

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԼՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Մանյոյ

Ս. Հակոբյան

«30» *սեպտեմբեր* 2023թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագածոտն մարզի

Ափնայի միջնակարգ դպրոց, I դասարան

ուսումնական հաստատության ակաճումը, դասարան

Հակոբյան Սիրամարգ Լենուշի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 -2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՄՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է յոթ հոգուց: Ընդհանուր առմամբ դասարանի աշակերտները ընդունակ, սովորող երեխաներ են: Դասարանում կա և գերազանց և հարվածային սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում չկան*

դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն:

2. Ուսումնա-

դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն): Դասամիջոցին կազմակերպել խաղեր և ապահովել դասարանի մաքրությունը:*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

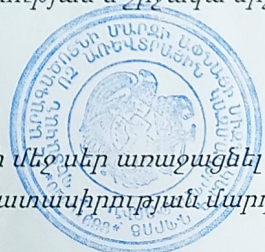
3. *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք դիմացինի նկատմամբ:*

3.1 *Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել լ թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ և կազմակերպել քննարկումներ: Երեխաներին մասնակից դարձնել միջոցառումներին:*

3.2 *Օգնել երեխաներին ճիշտ տեսակետ զարգացնել բնության և շրջակա միջավայրի պահպանման առնչությամբ:*

Ապահովել գրույց առողջ ապրելակերպի մասին:

3.3 *Աշխատանքային դաստիարակություն Երեխաների մեջ սեր առաջացնել դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը, և որ առանց աշխատասիրության մարդ ոչ մի*



արդյունքի չի հասնի: Ապահովել դասարանի մաքրությունը և ձևավորել կարողություն՝ օգնել միսյանց: Կազմակերպել դասարանի ծաղիկների խնամքը:

3.4 Բնապահպանական դաստիարակությունը ուսումնասիրում է մարդու, բնության փոխհարաբերությունները: Երեխաները պետք է հասկանան, որ իրենք բնության մի մասնիկն են ու պետք է պահպանել բնության հարստությունն և ավելացնել այն:

4. Դպրոցընտանիք կապը Ընտանիքի դերը մեծ է դպրոցի դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման մեջ: Դպրոցընտանիք կապը հաջողության կհասնի այն ժամանակ, երբ լինի պարբերաբար և գիտականորեն հիմնավորված մանկավարժական գործունեության մեջ:



**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|----------------------------|-------------------|
| I | Զրույց՝ գիտելիքի օրվա մասին «Ով եմ ես» թեմայով գրույց: Ինչ ով ենք նման և տարբեր ուրիշներից: | 5 սեպտեմբեր 9 | աշակերտ դասղեկ |
| II | <<Ես և իմ ընտանիքը>> թեմայով գրույց: Ձևավ որել սեփական կարծիք և աշխարհահայացք | 12 սեպտեմբեր 16 | աշակերտ դասղեկ |
| III | <<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությու նները: | 19 սեպտեմբեր 23 | աշակերտ դասղեկ |
| IV | «Ես և իմ դպրոցը» թեմայով գրույց: Սովորեցնել սիրել դպրոցը, հասկանալ դպրոցի անփոխարինելի դերը մեր կյանքում: <<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգ ացած: | 26 սեպտեմբեր 30 | աշակերտ դասղեկ |
| V | <<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով գրույցը հնարավորություն կ տա ձևավորել հարգանք դիմացինի և կատմամբ: | 3 հոկտեմբեր 7 | աշակերտ դասղեկ |
| VI | «Իմ տունը, իմ բակը, իմ փողոցը» թեմայով գրույց: Չարգացնել կողմնորոշվել ու ունակությունը: | 10 հոկտեմբեր 14 | աշակերտ դասղեկ |
| VII | << Աշակերտների իրավունքները և պար տականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտնե րի մոտ իրենց իրավունքները և պար տականությունները: | 17 հոկտեմբեր 21 | աշակերտ դասղեկ |
| VIII | «Աշխարհի գույները» թեմայով գրույց: Ձևավորել զարգացնել երեխաների երևակայությունը և ստեղծագործել ու կարողությունը: | 31/10 հոկտեմբեր 4/11 | աշակերտ դասղեկ |



| | | | |
|-------|--|---------------------|----------------|
| IX | (Տարվա չորս եղանակները) թեմայով գրույց: Տարբերել և գանազանել տարվա եղանակները: | 7 նոյեմբեր 11 | աշակերտ դասղեկ |
| X | (Ճանապարհորդություն և դեպի բառերի մոլորակը): Բառերի դերը մեր խոսքում: | 14 նոյեմբեր 18 | աշակերտ դասղեկ |
| XI | << Գնահատիր ինդքեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն: | 21 նոյեմբեր 25 | աշակերտ դասղեկ |
| XII | << Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կրնձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել սխալ կարծիքները: | 28/11 նոյեմբեր 2/12 | աշակերտ դասղեկ |
| XIII | << Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները: | 5 դեկտեմբեր 9 | աշակերտ դասղեկ |
| XIV | << Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտներին մոտ ձևավորել բարին և դրակկան հատկանիշները: | 12 դեկտեմբեր 16 | աշակերտ դասղեկ |
| XV | «Մեր խաղաղ տուն և ուր և տանիքը» թեմայով գրույց: Նպատակն է խոսել ընտանիքի անգնահատելի արժեքի մասին: | 19 դեկտեմբեր 23 | աշակերտ դասղեկ |
| XVI | << Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել: | 23 հունվար 27 | աշակերտ դասղեկ |
| XVII | << Սանիտարահիգիենիկ հարցերի քննարկում>>: | 30/01 հունվար 3/02 | աշակերտ դասղեկ |
| XVIII | << Զրույց վարել պատմամշակութային արժեքների մասին>>: | 6 փետրվար 10 | աշակերտ դասղեկ |
| XIX | «Խոսքի գարգացում» | 13 փետրվար 17 | աշակերտ դասղեկ |
| XX | «Ես և գիրքը» թեմայով գրույց: Գրիքի դերը մարդու կյանքում: | 20 փետրվար 24 | աշակերտ դասղեկ |
| XXI | << Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա: | 27/02 փետրվար 3/03 | աշակերտ դասղեկ |



| | | | |
|--------|---|-------------------|-------------------|
| XXII | «Շնտանի և վայրի կենդանիներ» թեմայով գրույց: | 6 մարտ 10 | աշակերտ դասղեկ |
| XXIII | «Լինել կարգապահ, պարտաճանաչ և ընկերասեր» թեմայով գրույց: | 13 մարտ 17 | աշակերտ դասղեկ |
| XXIV | «Արարք և հետևանք» թեմայով գրույց: | 20 մարտ 24 | աշակերտ դասղեկ |
| XXV | «Միջառարկայական կապերի ապահովում» | 3 ապրիլ 7 | աշակերտ դասղեկ |
| XXVI | «Գնահատվող մրցույթ» աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար: | 10 ապրիլ 14 | աշակերտ դասղեկ |
| XXVII | «Նախապաշարումների ուսույան» ներկայացնել թե ինչպես է զգում և ախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել: | 17 ապրիլ 21 | աշակերտ դասղեկ |
| XXVIII | «Կարդալու և կարողությունների ձևավորում և զարգացում»: | 25 ապրիլ 28 | աշակերտ դասղեկ |
| XXIX | «Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության հանդեպ ինչպե՞ր վերաբերմունք | 2 մայիս 5 | աշակերտ դասղեկ |
| XXX | «Հարգել դիմացինի իրավունքները և արժանապատվությունը»: | 8 մայիս 12 | աշակերտ դասղեկ |
| XXXI | «Ասացվածքի ամբիոն» աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն: | 15 մայիս 19 | աշակերտ դասղեկ |
| XXXII | «Գարնան հրաշալի գույները» թեմայով գրույց: | 22 մայիս 26 | աշակերտ դասղեկ |



**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԹԵՄԱՏԻԿԱ**

| Անցկացման օրեր | Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|-------------------|--|--------------|
| 11.09.23 | Զբոսանք բնության գրկում | |
| 09.10.23 | Էքսկուրսիա դեպի մոտակա պամանշակութային կենտրոններ: | |
| 13.11.23 | Այցելել մեծանուն գրողների տուն-թանգարաններ: | |
| 04.12.23 | Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետներ ի վերաբերյալ | |
| 26.02.24 | Կազմակերպել և իրականացնել վիկտորինաներ: | |
| 18.03.24 | Զրույց.Բնությունը և մենք խորագրով: | |
| 22.04.24 | Այցելություն մատենադարան | |
| 22.04.24 | Մանկական ներկայացում | |
| 13.05.24 | Մարդու իրավունքները և պարտականությունները: | |



| | | |
|---|-------------------|---------|
| 1 | Խաչատրյան Իրինա | Նախագահ |
| 2 | Մանուկյան Անահիտ | Անդամ |
| 3 | Շահնագարյան Լիլիթ | Անդամ |

