

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝

Ս. Հակոբյան

«01» սեպտեմբերի 2023թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագածոտն մարզի

Ափնայի միջնակարգ դպրոց, III դասարան  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մելքոնյան Նարինե Քաջիկի  
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 -2024 » ուսումնական տարի



## ԿՐԹԱ-

### ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է յոթ հոգուց: Ընդհանուր առմամբ դասարանի աշակերտները ընդունակ, սովորող երեխաներ են: Դասարանում կա և գերազանց և հարվածային սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում չկան*

*դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն:*

#### 2. Ուսումնա-

*դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն): Դասամիջոցին կազմակերպել խաղեր և ապահովել դասարանի մաքրությունը:*

#### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3. Այս նպատակով կազմակերպել *էքսկուրսիա դեպի մոտակա մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք դիմացինի նկատմամբ:*

3.1 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել լ թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ և կազմակերպել քննարկումներ: Երեխաներին մասնակից դարձնել միջոցառումներին:*

3.2 Օգնել երեխաներին *ճիշտ տեսակետ զարգացնել բնության և շրջակա միջավայրի պահպանման առնչությամբ:*

*Ապահովել զրույց առողջ ապրելակերպի մասին:*

3.3 Աշխատանքային *դաստիարակություն Երեխաների մեջ սեր առաջացնել դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը, և որ առանց աշխատասիրության մարդ ոչ մի արդյունքի չի հասնի: Ապահովել դասարանի մաքրությունը և ձևավորել կարողություն ' օգնել միմյանց: Կազմակերպել դասարանի ծաղիկների խնամքը:*

3.4 Բնապահպանական դաստիարակությունը ուսումնասիրում է մարդու, բնության փոխհարաբերությունները: Երեխաները պետք է հասկանան, որ իրենք բնության մի մասնիկն են ու պետք է պահպանել բնության հարստությունն և ավելացնել այն:

4. Դպրոցընտանիք կապը Ընտանիքի դերը մեծ է դպրոցի դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման մեջ: Դպրոցընտանիք կապը հաջողության կհասնի այն ժամանակ, երբ լինի պարբերաբար և գիտականորեն հիմնավորված մանկավարժական գործունեության մեջ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զրույց ` գիտելիքի օրվա մասին «Ով եմ ես» թեմայով զրույց: Ինչով ենք նման և տարբեր ուրիշներից:	4 սեպտեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
II	<< Ես և իմ ընտանիքը>> թեմայով զրույց: Ձևավորել սեփական կարծիք և աշխարհահայացը	11 սեպտեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատական է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	18 սեպտեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
IV	«Ես և իմ դպրոցը» թեմայով զրույց: Սովորեցնել սիրելի դպրոցը, հասկանալ դպրոցի անփոխարինելի դերը մեր կյանքում: <<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	25 սեպտեմբեր 29	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կ տա ձևավորել հարգանք դիմացինի և կատմամբ:	2 հոկտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ հոգեբան
VI	«Իմ տունը, իմ բակը, իմ փողոցը» թեմայով զրույց: Զարգացնել կողմնորոշվելու ունակությունը:	9 հոկտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	16 հոկտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
VIII	«Աշխարհի գույները» թեմայով զրույց: Ձևավորել և զարգացնել երեխաների երևակայությունը և ստեղծագործելու կարողությունը:	30/10 հոկտեմբեր 3/11	աշակերտ դասղեկ
IX	«Տարվա չորս եղանակները» թեմայով	6	աշակերտ

	գրույց: Տարբերել և զանազանել տարվա եղանակները:	նոյեմբեր 10	դասղեկ
X	«Ճանապարհորդություն դեպի բառերի մոլորակը» : Բառերի դերը մեր խոսքում:	13 նոյեմբեր 17	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	20 նոյեմբեր 24	աշակերտ դասղեկ հոգեբան
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել սխալ կարծիքները:	27/11 նոյեմբեր 1/12	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	4 դեկտեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտներին մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	11 դեկտեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
XV	«Մեր խաղաղ տունն ու ընտանիքը» թեմայով գրույց: Նպատակն է խոսել ընտանիքի անզնահատելի արժեքի մասին:	18 դեկտեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	8 հունվար 12	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Սանիտարահիգիենիկ հարցերի քննարկում>>:	15 հունվար 19	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Զրույց վարել պատմամշակութային արժեքների մասին>>:	22 հունվար 26	աշակերտ դասղեկ
XIX	«Խոսքի զարգացում» , զարգացնել բանավոր խոսքը ր ստեղծագործական կարողությունները:	29 հունվար 2/02	աշակերտ դասղեկ
XX	«Ես և գիրքը» թեմայով գրույց: Գրիքի դերը մարդու կյանքում:	5 փետրվար 9	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության	12 փետրվար 16	աշակերտ դասղեկ

	և մարդու առողջության վրա:		
XXII	«Շնտանի և վայրի կենդանիներ» թեմայով գրույց:	19 փետրվար 23	աշակերտ դասղեկ
XXIII	«Լինել կարգապահ, պարտաճանաչ և ընկերասեր» թեմայով գրույց:	26 փետրվար 1/03	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Արարք և հետևանք >> թեմայով գրույց:	4 մարտ 8	աշակերտ դասղեկ հոգեբան
XXV	«Միջառարկայական կապերի ապահովում»	11 ապրիլ 15	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգ են իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու հ ամար:	18 մարտ 22	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Իմ կանաչ մոլորակը >> թեմայով գրույց:	1 ապրիլ 5	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	«Կարդալու կարողությունների ձևավորում և զարգացում» :	8 ապրիլ 12	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագ ործական մտածողությունը ձևավորել բ նության հանդեպ խնայող վերաբերմո ւնք	15 ապրիլ 19	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հարգել դիմացինի իրավունքները և արժանապատվությունը>>:	22 ապրիլ 26	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ինչպես եմ կազմակերպում իմ կյանքը >> թեմայով գրույց:	29 ապրիլ 3/05	աշակերտ դասղեկ հոգեբան
XXXII	«Գարնան հրաշալի գույները» թեմայով գրույց:	6 մայիս 10	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<<Ինչպես եմ պլանավորում իմ ամառային արձակուրդները>> թեմայով գրույց:	13 մայիս 17	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	II կիսամյակի ամփոփում	20 մայիս 24	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Զրուսանք բնության գրկում	
	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա պամամշակութային կենտրոններ:	
	Այցելել մեծանուն գրողների տուն-թանգարաններ:	
	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետներ ի վերաբերյալ	
	Կազմակերպել և իրականացնել վիկտորինաներ:	
	Զրույց.Բնությունը և մենք խորագրով:	
	Այցելություն մատենադարան	
	Մանկական ներկայացում	
	Մարդու իրավունքները և պարտականությունները:	



III դաս. 2023-2024 ուստարվա ծնողական խորհուրդ

1	Գրիգորյան Փառանձեմ	Նախագահ
2	Բարսայան Գեղեցիկ	Անդամ
3	Բաղդասարյան Վարդուհի	Անդամ