

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Բենյամին Ա. Դավթյան

«01» անդրապրիլի 2023թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագածոտն մարզի

Ափնայի միջնակարգ դպրոց, XI դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մուրադյան Արմեն Զավենի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 -2024» ուսումնական տարի

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է չորս հոգուց: Ընդհանուր առմամբ դասարանի աշակերտները ընդունակ, երեխաներ են:Դասարանում չկա և գերազանց և հարվածային սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:*

2. Ուսումնա-

դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում *Ուսումնա-*

դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3. Այս նպատակով կազմակերպել *էքսկուրսիա դեպի մոտակա մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք դիմացինի նկատմամբ:*

3.1 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել լ թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ և կազմակերպել քննարկումներ:*

3.2 Օգնել երեխաներին *ճիշտ տեսակետ զարգացնել,բնության և շրջակա միջավայրի պահպանման առնչությամբ:*



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս տարի	սեռ	հասցե	հեռախոս	Մտողի (խնամ.) աշխատավ. գրադմունք	Ընտ. սոց. վիճ., անապ.
1	Կարապետյան	Արմեն	Մանվել	18.12.2006	ար	5-րդ փ., 27-րդ տ.	077278310	Մենատնտես	Սոց. ան.
2	Հարությունյան	Հայկ	Երվանդ	09.06.2006	ար	5-րդ փ., 13-րդ տ.	098653651	Մենատնտես	Սոց. ան.
3	Պետրոսյան	Գևորգ	Աղվան	27.08.2007	ար	6-րդ փ., 4-րդ տ.	098550347	Մենատնտես	ապ
4	Վարդանյան	Դավիթ	Կարեն	24.09.2006	ար	5-րդ փ., 5-րդ տ.	094170664	Մենատնտես	Սոց. ան.



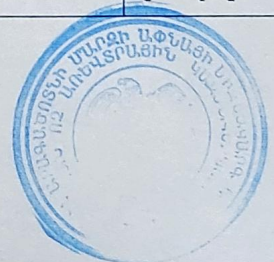
**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	1/4 սեպտեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
II	<< Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացը	11 սեպտեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	18 սեպտեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	25 սեպտեմբեր 29	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացիկի և կատմամբ:	2 հոկտեմբեր 6	Աշակերտ հոգեբան դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	9 հոկտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	16 հոկտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	30/10 հոկտեմբեր 3/11	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	6 նոյեմբեր 10	աշակերտ դասղեկ
X	<< Պոլիթեթիկենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	13 նոյեմբեր 17	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	20 նոյեմբեր 24	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնա	27/11	աշակերտ

	րավորություն կրնձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կ արծիքները:	նոյեմբեր 1/12	դաստիկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատ ճառները և դրանց հետևանքները:	4 դեկտեմբեր 8	աշակերտ դաստիկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեմա ն հնարավորություն կտա աշակերտներ ի մոտ ձևավորել բարին և դրական հա տկանիչները:	11 դեկտեմբեր 15	աշակերտ դաստիկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	18 դեկտեմբեր 22	աշակերտ դաստիկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղե կացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	8 հունվար 12	աշակերտ դաստիկ
XVII	<< Մանիտարահիզենիկ հարցերի քննարկում>>:	15 հունվար 19	աշակերտ դաստիկ
XVIII	<< Զրույց վարել պատմամշակութային արժեքների մասին>>:	22 հունվար 26	աշակերտ դաստիկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժա մանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	29/01 հունվար 2/02	աշակերտ դաստիկ
XX	<< Համամարդկային արժեքներ>>	5 փետրվար 9	աշակերտ դաստիկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու ա ղբի և թափոնների վնասակար ազդեցո լթյանը բնության և մարդու առողջության վրա:	12 փետրվար 16	աշակերտ դաստիկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավ ունքները , որպես սպառողներ:	19 փետրվար 23	աշակերտ դաստիկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ի նքնությունը կհասկանան թե քաղաքաց ի լինելն ինչքանով է առնջվում իրենց հետ:	26/02 փետրվար 1/03	աշակերտ դաստիկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հան դուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	4 մարտ 8	աշակերտ դաստիկ
XXV	<< Սպագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառա հետևանքային կապերը դիտարկելու,	11 մարտ 15	աշակերտ դաստիկ



	դասակարգելու հմտությունները:		
XXVI	<< Փնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	18 մարտ 22	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում և ախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	1 ապրիլ 5	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կհիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	8 ապրիլ 12	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	15 ապրիլ 19	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հարգել դիմացինի իրավունքները և արժանապատվությունը>>:	22 ապրիլ 26	Աշակերտ հոգեբան դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	29/04 մայիս 3/05	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<< Աշակերտների մոտ ձևավորել համամարդկային արժեքներ:	6 մայիս 10	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	13 մայիս 17	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Էքսկուրսիաների կարևորությունը>>:	20 մայիս 24	աշակերտ դասղեկ



ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին:	
	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա պամամշակությային կենտրոններ:	
	Այցելել մեծանուն գրողների տուն-թանգարաններ:	
	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
	Կազմակերպել և իրականացնել վիկտորինաներ:	
	Զրույց.Բնությունը և մենք խորագրով:	
	Զրույց.Գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ:	
	Զրույց.Մեկը բոլորի համար,բոլորը մեկի:	
	Մարդու իրավունքները և պարտականությունները:	



10-րդ դասարանի 2023-2024 ուստարվա

ձևողական խորհրդի կազմը

1.	Արմինե Միմոնյան	Նախագահ
2.	Նունե Ռուշանյան	Քարտուղար
3.	Արմենուհի Եղիազարյան	Անդամ

