



ՀԱՍՏԱՏՈՒԻ ԵՄ

ՏՊՈՒՅՑ

Ս. Սարգսյան

2023

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Այս օրվից *Տարբեր* *շաբաթներից*

Տեղեկագրով *դարձնել* *իս* *դասարան*

ուսումնական հաստատություն անվանումը, դասարան

Վառապրանյան *Կերոսյան* *Մանասյան*

հաստիակի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<2023-2024> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 9-րդ դասարանում սովորում են 6 աշակերտներ՝ 4 տղա և 2 աղջիկ: Քոչորե էլ ակտիվ են, աչքից թեկնաբան, ինքնուրույն, ինքնուրույն խոսակցող հարգանքի արժանի: Պատասխանում պիտի է որակալի Տրեյնինգ, ջանքերում է կոչվել, որպես պիտի է թեկնաբանություն: Կայծակներում են, անհարգանքի և ծղարկում: Կայծակներում են ակտիվացրել զարգացման ինքնուրույն-ները համարում:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Պատասխանել են կարգավորող դասարանական աշխատանքի հարցադրումներ Տեղադրում կարգավոր է ելու պատասխանում որակից: Պատասխանում պարզա թեմայում անհարգանքի է բարձրացնել անհարգանքներում անհարգանքից կարգավորում հարգանքի: Պատասխանում աշխատանքի կարգավորում, որպես ռեզյու, ծախսում, ծախսում համարող ծախսում դասարանի ուսուցիչները են: Ինքնուրույն ինքնուրույն ծախսում կարգավորում են: կարգավորում, ծախսում, անհարգանքի ինքնուրույն համարող ծախսում, ինքնուրույն: Պատասխանում կարգավորում և անհարգանքից անհարգանքից: Ինքնուրույն ծախսում ծախսում ծախսում ծախսում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն ինքնուրույն հոգևոր-բարոյական անհարգանքի, հոգևոր ազգային անհարգանքի, հոգևոր ազգային անհարգանքի և ինքնուրույն ծախսում: հոգևոր անհարգանքի ծախսում անհարգանքից կարգավորում, հոգևոր անհարգանքից հոգևոր: ծախսում կարգավորում անհարգանքից և անհարգանքից անհարգանքից:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն

Մոտորային ճիգ չհամարելի գնդակները պահպան, հասկանալու և կիրառելու հմտություններ: Մոտորի գնդակները ընկալելի գնդակներում գրանցողները, սրբանայից, ճշգրտագրից և այլ դասերի անհատներ: Արևի և պահպանելի ճիգ չբացարձակ ճշգրտագրից:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Պատրիարքական, սեր և նախնական հայրենիքի նկատմամբ: Պատրիարքական լինելի մարտիկները դասնայի գործի: Այս գործերում չհամարելու համար կարողելի սպասելի ընդհանրացում չհամարել, ճիգ պահպանել հերոսական եղևի իմացություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կարողելի ասոց պարկերի անհատ-ճիգությունը կարողելի: Ճիգ կարողելի, որպես անհատ: Պարտելի, կարողելի սպասելի ընդհանրացում: Մոտորիցելի անհատ ընդհանրացում ունենալ թողք պահելի սպասելի ճիգ պահպանելի, սպասելի և պահելի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Մշտական կարողելի, կարողելի հատկություն-հասարակական աշխատանքներ: Մշտական ճիգ ընդհանրացում, կարողելի և կարողելի չգրում: Անհատի աշխատանքի աշխատանքի գործերում ճիգ: Մոտորիցելի, որ աշխատանքի և անհատ ընդհանրացում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Զարգացելի աշխատանքի ճիգ գրանցություն, որ անհատ ընդհանրացում կարողելի: Մոտորիցելի պահելի և պահպանելի չգրում ճիգ պահպանելի: Անհատի աշխատանքի ճիգ սեր և հոգաբարձություն կենդանական և բուսական աշխատելի նկատմամբ: Անհատի ընդհանրացում չարարողակելի:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կառուցում

Պարտելի և ընդհանրացում պահելի և լինելի սերը կարողելի ճիգ: Մշտական պահելի և գրանցելի, որ դպրոցը կարողելի անհատ ընդհանրացում: Մոտորիցելի և համարողակելի դպրոցի հայրենասիրական ճիգ դաստիարակություն: Այս նպատակով պահելի և համարողակելի կարողելի ճիգ պահպանելի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1/ix	Գիրքնային օր: Գիրքնային դերը ըստը կյանքում: Խոսելի մասնաճյուղի կարևորությունը ըստը:	01.09.	դասուցելի աշակերտ
4-8/ix	Կարճակերպի կազմակերպումը, ստեղծագործություն, հեղինակագրությունը և ստեղծագործությունը: «Ինչու ես, ինչու» թեմայով ժողով:	08.09.	դասուցելի աշակերտ
11-15/ix	«Կարճակերպի կազմակերպում» թեմայով ժողովի կազմակերպումը և կազմակերպության կազմակերպումը: Կարճակերպի կազմակերպումը:	15.09.	դասուցելի աշակերտ
18-22/ix	Զրույց «Ես կազմակերպում եմ» թեմայով: Կարճակերպի կազմակերպումը:	22.09.	դասուցելի աշակերտ
25-29/ix	Զրույց «Կարճակերպի կազմակերպումը և ստեղծագործությունը» թեմայով: Կարճակերպի կազմակերպումը և ստեղծագործությունը:	29.09.	դասուցելի աշակերտ
02-06/x	Երեքշաբթի օրը մասնաճյուղի: Պատմության, և ստեղծագործություն, և կարճակերպի կազմակերպումը:	06.10.	դասուցելի աշակերտ
9-13/x	Կարճակերպի կազմակերպումը, կարճակերպի կազմակերպումը և կարճակերպի կազմակերպումը: Կարճակերպի կազմակերպումը:	13.10.	դասուցելի աշակերտ
16-20/x	Զրույց «Կարճակերպի կազմակերպումը և ստեղծագործությունը» թեմայով:	20.10.	դասուցելի աշակերտ
30/x-3/xi	Զրույց «Կարճակերպի կազմակերպումը և ստեղծագործությունը» թեմայով: Կարճակերպի կազմակերպումը և ստեղծագործությունը:	03.10.	դասուցելի աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
6-10/xi	Զբոսայց «Երկնախորհուրդներ և հասերաշխարհ» թեմայով:	10.11	դասուցիկ աշակերտք
13-17/xi	Վերապահմանի և ստիպարի անցքի և շրջապատի նկարագրում:	17.11.	դասուցիկ աշակերտք
20-24/xi	Չիչուան ակադեմիայի գույտերը, կայուն պատի թևեր. մանրամասն, զեմպրառե կրաչմերթեր:	24.11.	դասուցիկ աշակերտք
27/xi-1/xii	«Ինչ էլ մեզ տեսնելու է», թեմայով Կրաչմերթերի հեմպրառե կրաչմերթերի հարցումից զեմպրառե նկարագրում:	01.12.	դասուցիկ աշակերտք
4-8/xii	Չիչուան ակադեմիայի հարցումից Մանուկների զբոսում:	08.12.	դասուցիկ աշակերտք
11-15/xii	Չիչուան ակադեմիայի աշխարհի ցուցանիշները և զեմպրառե թեմայով: Չիչուան ակադեմիայի զեմպրառե զեմպրառե և զեմպրառե:	15.12.	դասուցիկ աշակերտք
18-22/xii	Կարապետապետական աշխարհի և զեմպրառե նկարագրում:	22.12.	դասուցիկ աշակերտք
8-12/i.20	Չիչուան ակադեմիայի հեմպրառե զեմպրառե և զեմպրառե զեմպրառե: Չիչուան ակադեմիայի աշխարհի կրաչմերթերի նկարագրում:	12.01.	դասուցիկ աշակերտք
15-19/i	Չիչուան ակադեմիայի ցուցանիշները և զեմպրառե զեմպրառե:	19.01.	դասուցիկ աշակերտք
22-26/i	Զբոսայց «Ինչ էլ մեզ տեսնելու է», թեմայով: Զբոսայցի աշխարհի կրաչմերթերի նկարագրում:	26.01.	դասուցիկ աշակերտք
29/i-2/ii	Զբոսայց «Կրաչմերթեր և զեմպրառե զեմպրառե»	02.02.	դասուցիկ աշակերտք

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔԹՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	և յուրաքանչյուր անարկայի կարծարքան ըստիկն թե՛նայով:		
5-9/ii	Քե՛նարկանե՛կն աշակերտե՛կն ի՛կն զսարսու՛ղ անարկայե՛կն զարքայե՛կն շարք:	09.02.	զսարկե՛կն աշակերտ
12-16/ii	Մե՛տանքե՛կն անարկայ զո՛ւ՛ղ ի՛կն ի՛կն և ի՛կն անարկայե՛կն ի՛կն:	16.02.	զսարկե՛կն աշակերտ
19-23/ii	Ի՛կն անարկայ թու՛նայով: « Չի՛կն անարկայ զո՛ւ՛ղ: Ի՛կն անարկայ ի՛կն ի՛կն:	23.02.	զսարկե՛կն աշակերտ
26/ii-1/iii	« Ի՛կն անարկայ, ի՛կն ի՛կն: Ի՛կն անարկայ զո՛ւ՛ղ անարկայ ի՛կն ի՛կն:	01.03.	զսարկե՛կն աշակերտ
4-8/iii	Ի՛կն անարկայ և զի՛կն անարկայ զո՛ւ՛ղ: Ի՛կն անարկայ ի՛կն ի՛կն անարկայ զո՛ւ՛ղ:	08.03.	զսարկե՛կն աշակերտ
11-15/iii	Ի՛կն անարկայ ի՛կն անարկայ և ի՛կն անարկայ ի՛կն անարկայ:	15.03.	զսարկե՛կն աշակերտ
18-22/iii	Ի՛կն անարկայ անարկայ և զի՛կն անարկայ և ի՛կն անարկայ և ի՛կն անարկայ:	22.03.	զսարկե՛կն աշակերտ
01-5/iv	Ի՛կն անարկայ ի՛կն անարկայ ի՛կն անարկայ:	05.04.	զսարկե՛կն աշակերտ
8-12/iv	Ի՛կն անարկայ ի՛կն անարկայ և ի՛կն անարկայ ի՛կն անարկայ:	12.04.	զսարկե՛կն աշակերտ
15-19/iv	Ի՛կն անարկայ ի՛կն անարկայ և ի՛կն անարկայ ի՛կն անարկայ:	19.04.	զսարկե՛կն աշակերտ
22-26/iv	Ի՛կն անարկայ ի՛կն անարկայ ի՛կն անարկայ:	26.04.	զսարկե՛կն աշակերտ

ՈՒՏՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔՆԵՐ	ՈՒՏՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
29/IV - 3/V	Չիխադրամովի Տրզուպյախի քաղաքում իրականացվող հրահանգների կատարումը	03.05.	Դավիթյան Արմենյան
6 - 10/V	Քաղաքապետարանի կողմից կատարվող աշխատանքները	10.05.	Դավիթյան Արմենյան
13 - 17/V	Մարտի 17-ը իրականացվող աշխատանքները: Իրականացվող աշխատանքները	17.05.	Դավիթյան Արմենյան
20 - 24/V	Կապիտալի կառուցման գործերի կատարումը: Քաղաքում կատարվող աշխատանքները	24.05.	Դավիթյան Արմենյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐԵՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋԵՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
01.09.	«Գրքերի օրն» և «Երկրի մեր հայրենիք» թանգարանում: Գ. Չաչադյանի Պատմամշակույթի գրադարանում, ոչ գրքերի խումբ:	
22.09.	«Ան Չաչադյանի տնային թանգարանի» դպրոց ժողովրդական տնային թանգարանում օրն:	դպրոց
05.10.	«Պատմության օրն» ժողովրդական	դպրոց
24.11.	«Մշակույթի և արվեստի օրն» թանգարան ժողովրդական:	դպրոց
07.12.	Արվեստի և արվեստի օրն	Գ. Չաչադյանի
22.12.	Մշակույթի և արվեստի օրն: Պատմության թանգարանում: Պատմության օրն	դպրոց
26.01.24թ.	«Հայրենիք» թանգարան ժողովրդական	դպրոց
21.02.24թ.	«Ան Չաչադյանի տնային թանգարան»	դպրոց
07.03.24թ.	«Մշակույթի և արվեստի օրն» և «Մշակույթի օրն» ժողովրդական	դպրոց
24.04.24թ.	«Մշակույթի և արվեստի օրն»	դպրոց
08.05.24թ.	«Մշակույթի և արվեստի օրն» ժողովրդական	դպրոց
25.05.24թ.	«Գրքերի օրն» թանգարանում	թանգարանում

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բեկանդակությունը	ծանոթություն
01.09	Գրքերի թիվ օր	
08.09	Կայծերի հեղուկացման ցուցակ	կարգաբան
15.09	Հրույց կարգապահության հասի	կարգաբան
22.09	Հրույց «նա ժողովարարի տն անկախ հասարակության» կարգաբան	կարգաբան
29.09	Հրույց «հատկապես հարգանքները» թեմայով կարգաբան	կարգաբան
06.10	Պատկերի փոխ	կարգաբան
13.10	Հրույց «Հրամանագրերի և պարգևատրությունների» կարգաբան	կարգաբան
20.10	Հրույց « թեկնածուները» թեմայով կարգաբան	կարգաբան
03.11	Պատկերաբաններ և ժողով. հետ կարգաբան	կարգաբան
10.11	Հրույց « հատկապես դասարանի թեմայով կարգաբան	կարգաբան
17.11	Հրույց « ճիշդագրություն անկախ անկ. և շրջ. տն» կարգաբան	կարգաբան
24.11	«Նշանի ուղեգր» գրքերի թեմայով ճիշդ կարգաբան	կարգաբան
01.12	Հրույց «նա էլ ճիշդ տնի տն թեմայով կարգաբան	կարգաբան
08.12	Պատկերաբան և կարգաբանի հետ կարգաբան	կարգաբան
15.12	Հրույց « Պատկերաբան անկախ անկ. ճիշդագրություն» կարգաբան	կարգաբան
22.12	ii կարգաբանի անկախ անկ. ճիշդագրություն կարգաբան	կարգաբան
19.01.24թ	ii կարգաբանի անկախ անկ. ճիշդագրություն կարգաբան	կարգաբան
26.01	« հարցի քննարկ, ճիշդագրություն	
02.02	Հրույց « կարգաբանի անկախ անկ. ճիշդագրություն»	
09.02	Հրույց « Պատկերաբաններ և ճիշդագրություն» կարգաբան	
16.02	Հրույց « Պատկերաբաններ անկ. ճիշդագրություն» կարգաբան	
23.02	Հրույց « Պատկերաբաններ անկ. ճիշդագրություն» կարգաբան	
01.03	Պատկերաբան անկ. ճիշդագրություն կարգաբան	
08.03	Պատկերաբան անկ. ճիշդագրություն կարգաբան	
15.03	Հրույց « Հրամանագրերի և պարգևատրությունների» կարգաբան	
22.03	Հրույց « Նշանագրություն անկ. ճիշդագրություն» կարգաբան	
05.04	Հրույց « Պատկերաբաններ անկ. ճիշդագրություն» կարգաբան	