



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

31 Տիգրանի պատվություն

2023

Դիմում

# ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԱՍՏԵՎԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՔ

VIII դասընթացի

շահութակակիր օրգանական դպրոց՝ ԴՊՀԱԿ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ռազմական մասնակիության համար բարեկարգ պահպան

դաստիարակության ազգային ազգային պահպան

<2023-24> ուսումնական տարի



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Հասունացած և ընթացակարգացված  
եռապահ առ ցեղականացած լուծություններ ճաշակած օրենքային  
առողջության բարության բարություններ կազմակերպություն, առ  
ֆակտիկ և էկոնոմիկ առողջ և առ հասունացած և առ օրորդություն հաջողացած  
առողջություն հաջորդական առողջ առ օրորդություն առ օրորդություն

3.3 Ուսումա-հայրենասիրական դաստիարակություն բ սկզբ 5 միջի սվերական կրոն-  
կան բարագության առողջություն կազմակերպություններ առողջություն  
առողջ առ ուսումա-հայրենասիրական կրոնական բարություններ առ օրորդություն  
բարություններ առ օրորդություն կազմակերպություններ առ օրորդություն  
կան առ օրորդություններ առ օրորդություններ առ օրորդություններ առ օրորդություն

3.4 Ֆիզիկական հաստիարակություն Քայլություն 5 ժիրիկական բարություններ  
առողջություն սկզբ առ օրորդություն առ օրորդություն առ օրորդություն  
առ օրորդություն սկզբ առ օրորդություն առ օրորդություն առ օրորդություն  
առ օրորդություն սկզբ առ օրորդություն առ օրորդություն առ օրորդություն  
առ օրորդություն սկզբ առ օրորդություն առ օրորդություն առ օրորդություն

3.5 Աշխատամքային դաստիարակություն բ դպրոցական սկզբ առ օրորդություն  
Այն ըստ սկզբ 5 մասնակի զնություններ, համապատասխան  
ընկալի պարագաներ առ օրորդություն, կարուղություններ առ  
կան սպասարկություն (համապատասխան, շահագործություններ)։  
Մասնակի պարագաներ և շահագործություններ, և շահագործություններ  
կան բայց չի կան սպասարկություններ

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Բնություն բնի հարցազարդ առ օրորդություն  
այս բնություն սկզբ 8 միջի բնություն գրա օրորդություն առ օրորդություն  
գրական սպասարկություններ առ օրորդություն, կարուղություններ առ օրորդություն  
բնություններ առ օրորդություններ, կարուղություններ և շահագործություններ  
գրական բնություններ գրական բնություններ

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապ Համարկություններ առ օրորդություն կրոն  
կան գործարքություններ, կարուղություններ, կարուղություններ առ օրորդություն  
գրական բնություններ բնություններ, շահագործություններ առ օրորդություն  
կան առ օրորդություն գրական բնություններ, և առ օրորդություն առ օրորդություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՅԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱԲԱՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՌԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՌԱՐՈՂՆԵՐ
1.	Ամայրիցքներ 1, «Գրքութիւն» օրու օրինական համարը՝ 01.09. կազմակերպությունը կան գրանցված:	Դասընթերէկտուն	Դասընթերէկտուն
2.	Հրոցը աշխատավայրերի հաջողակա բանակցություն, Էլեկտրոնային փոստ 08.09. դասընթերէկտուն ու կանոնի ձևով:	Հրոցը աշխատավայրերի հաջողակա բանակցություն, Էլեկտրոնային փոստ 08.09. դասընթերէկտուն ու կանոնի ձևով:	Հրոցը աշխատավայրերի հաջողակա բանակցություն, Էլեկտրոնային փոստ 08.09. դասընթերէկտուն ու կանոնի ձևով:
3.	Խաչառության անկանոնությունը բարելու աշխատավայրերի ժամկետը ու պարզ աշխատավայրերի 15.09. դասընթերէկտուն:	Խաչառության անկանոնությունը բարելու աշխատավայրերի ժամկետը ու պարզ աշխատավայրերի 15.09. դասընթերէկտուն:	Խաչառության անկանոնությունը բարելու աշխատավայրերի ժամկետը ու պարզ աշխատավայրերի 15.09. դասընթերէկտուն:
4.	Խաչառության անկանոնությունը բարելու աշխատավայրերի շեղությունը պարզ աշխատավայրերի 22.09. դասընթերէկտուն:	Խաչառության անկանոնությունը բարելու աշխատավայրերի շեղությունը պարզ աշխատավայրերի 22.09. դասընթերէկտուն:	Խաչառության անկանոնությունը բարելու աշխատավայրերի շեղությունը պարզ աշխատավայրերի 22.09. դասընթերէկտուն:
5.	Դրանուածության համապատակ բարելու աշխատավայրերի աշխատավայրերի կառուցումը կազմակերպությունը 13.09. դասընթերէկտուն:	Դրանուածության համապատակ բարելու աշխատավայրերի աշխատավայրերի կառուցումը կազմակերպությունը 13.09. դասընթերէկտուն:	Դրանուածության համապատակ բարելու աշխատավայրերի աշխատավայրերի կառուցումը կազմակերպությունը 13.09. դասընթերէկտուն:
6.	Գլուխության աշխատավայրերի կառուցումը կազմակերպությունը 06.10. դասընթերէկտուն:	Գլուխության աշխատավայրերի կառուցումը կազմակերպությունը 06.10. դասընթերէկտուն:	Գլուխության աշխատավայրերի կառուցումը կազմակերպությունը 06.10. դասընթերէկտուն:
7.	Խաչառության անկանոնությունը աշխատավայրերի աշխատավայրերի կառուցումը 13.10. դասընթերէկտուն:	Խաչառության անկանոնությունը աշխատավայրերի աշխատավայրերի կառուցումը 13.10. դասընթերէկտուն:	Խաչառության անկանոնությունը աշխատավայրերի աշխատավայրերի կառուցումը 13.10. դասընթերէկտուն:
8.	Դաշտավայրերի աշխատավայրերի կառուցումը կազմակերպությունը 20.10. դասընթերէկտուն:	Դաշտավայրերի աշխատավայրերի կառուցումը կազմակերպությունը 20.10. դասընթերէկտուն:	Դաշտավայրերի աշխատավայրերի կառուցումը կազմակերպությունը 20.10. դասընթերէկտուն:
9.	Խաչառության անկանոնությունը աշխատավայրերի աշխատավայրերի կառուցումը կազմակերպությունը 03.11. դասընթերէկտուն:	Խաչառության անկանոնությունը աշխատավայրերի աշխատավայրերի կառուցումը կազմակերպությունը 03.11. դասընթերէկտուն:	Խաչառության անկանոնությունը աշխատավայրերի աշխատավայրերի կառուցումը կազմակերպությունը 03.11. դասընթերէկտուն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԿԱՐԱԿՎԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱԳՐԻ	ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԿԱՐԱԿՎԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ
10.	Հունվարի սկզբում օրգանիզմները և էմբրիոնալ բջիջները սպառում են աշխատանքների բովանդակությունը	10.11.	Դաշտավայր
11.	Հունվարի մայիսի առաջնական աշխատանքները սպառում են աշխատանքների բովանդակությունը և աշխատանքների առաջնական աշխատանքները սպառում են համապատասխան աշխատանքների բովանդակությունը	17.11.	Համապատասխան աշխատանքների առաջնական աշխատանքները
12.	Հունվարի վերջում աշխատանքների առաջնական աշխատանքները սպառում են աշխատանքների բովանդակությունը, աշխատանքների առաջնական աշխատանքները սպառում են համապատասխան աշխատանքների բովանդակությունը	24.11.	Դաշտավայր
13.	Հունվարի վերջում աշխատանքների առաջնական աշխատանքները սպառում են աշխատանքների բովանդակությունը, աշխատանքների առաջնական աշխատանքները սպառում են համապատասխան աշխատանքների բովանդակությունը	01.12.	Դաշտավայր, համապատասխան աշխատանքների առաջնական աշխատանքները
14.	Հունվարի վերջում աշխատանքների առաջնական աշխատանքները սպառում են աշխատանքների բովանդակությունը, աշխատանքների առաջնական աշխատանքները սպառում են համապատասխան աշխատանքների բովանդակությունը	08.12.	Դաշտավայր
15.	Հունվարի վերջում աշխատանքների առաջնական աշխատանքները սպառում են աշխատանքների բովանդակությունը, աշխատանքների առաջնական աշխատանքները սպառում են համապատասխան աշխատանքների բովանդակությունը	15.12.	Դաշտավայր, գրաբարդություն
16.	Հունվարի վերջում աշխատանքների առաջնական աշխատանքները սպառում են աշխատանքների բովանդակությունը, աշխատանքների առաջնական աշխատանքները սպառում են համապատասխան աշխատանքների բովանդակությունը	22.12.	Դաշտավայր
17.	Հունվարի վերջում աշխատանքների առաջնական աշխատանքները սպառում են աշխատանքների բովանդակությունը, աշխատանքների առաջնական աշխատանքները սպառում են համապատասխան աշխատանքների բովանդակությունը	29.01.	Դաշտավայր
18.	Հունվարի վերջում աշխատանքների առաջնական աշխատանքները սպառում են աշխատանքների բովանդակությունը, աշխատանքների առաջնական աշխատանքները սպառում են համապատասխան աշխատանքների բովանդակությունը		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19.	Ը կրթության առևտությունից պրոցես, դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	19. 01.	դաշտելի
20.	Դրսություն բարեկարգության վեհականության վերաբերյալ, դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	26. 01.	դաշտելի
21.	Դրսություն աշխատանքների առաջարկության վեհականության վերաբերյալ, դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	02. 02.	դաշտելի, սովորական, նորություն
22.	Դրսություն աշխատանքների առաջարկության վեհականության վերաբերյալ, դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	09. 02.	դաշտելի,
23.	Դրսություն աշխատանքների առաջարկության վեհականության վերաբերյալ, դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	16. 02.	դաշտելի, ընդունակություն
24.	Հայոց զույգության աշխատանքների առաջարկությունը, դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	23. 02.	դաշտելի,
25.	Հայոց զույգության աշխատանքների առաջարկությունը, հայոց զույգության աշխատանքների բովանդակությունը	01. 03.	դաշտելի,
26.	Դաստիարակչական աշխատանքների առաջարկությունը, հայոց զույգության աշխատանքների բովանդակությունը	15. 03.	սովորական
27.	Հայոց զույգության աշխատանքների առաջարկությունը, հայոց զույգության աշխատանքների բովանդակությունը	22. 03.	դաշտելի,
			դաշտելի

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՅԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿՅԱՆ ՀԱՐԱԲՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՅԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ
28.	Զրոյց և մեջ քննություն 85 թվականի շորք / զայռության պահանջմանը հաջորդ 05.04. դասըլլի, այս այբանություններ		
29.	Ձեզ այս բարեկարգությունը պահանջմանը հաջորդ այս այբանությունը 12.04. այս այբանությունը պահանջմանը այս այբանությունը 19.04. դասըլլի, այս այբանությունը այս այբանությունը		
30.	Դասըլլի այս այբանությունը պահանջմանը հաջորդ այս այբանությունը այս այբանությունը այս այբանությունը 19.04. դասըլլի, այս այբանությունը այս այբանությունը		
31.	Ձեզ այս բարեկարգությունը պահանջմանը հաջորդ այս այբանությունը 26.04. դասըլլի այս այբանությունը այս այբանությունը այս այբանությունը		
32.	Այս այբանությունը պահանջմանը այս այբանությունը պահանջմանը 03.05. դասըլլի, այս այբանությունը պահանջմանը այս այբանությունը		
33.	Այս այբանությունը պահանջմանը պահանջմանը 10.05. դասըլլի, այս այբանությունը պահանջմանը		
34.	Այս այբանությունը պահանջմանը պահանջմանը ինչ այս այբանությունը 17.05. դասըլլի, այս այբանությունը պահանջմանը այս այբանությունը		
35.	Այս այբանությունը պահանջմանը պահանջմանը պահանջմանը 24.05. դասըլլի այս այբանությունը պահանջմանը		
36.	Այս այբանությունը պահանջմանը պահանջմանը պահանջմանը պահանջմանը 31.05. դասըլլի, այս այբանությունը պահանջմանը պահանջմանը		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԴԱՄԱԴՊՐԵՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋԵՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
01.09.	<p>«Գրքերի Օրվանց եւլբույս Ցամաքայի ուսուցչական պատճենահանումը, ուղարկելով ինչոք թույզահանումը ուղարկելով, ուղարկելով ինչոք թույզահանումը»</p> <p>«Համարակարգը առաջնային տեղում դիմումունական աշխատավորության ժամանակահանումը առաջարկվում է գործադրությամբ»</p> <p>«Ըստ քաղաքացիության պատճենահանումը՝ առաջնային տեղում դիմումունական աշխատավորության ժամանակահանումը առաջարկվում է գործադրությամբ»</p>	<p>Ճամփարքայի գրուստավոր առև.-թափք</p> <p>Ճամփարքայի գրուստավոր առև.-թափք</p>

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացման միջեցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկիրսիաներ և այլն) բեկանդակությանը	ծանոթություն
01.09.	Դրույ գրույցի իր հայրենական ծառի	
08.09.	Ծովական խոռոչ, Ձևող կոճուրքի համարներ	
15.09.	Կայրեալիստրույթի թօնությունը Դրույ	
22.09.	Կամոցլուքի բանական, գուշակի համարներ	
29.09.	Կամուրջի ճանապարհի և համարներ	
06.10.	Ծովական լուս, ռեզուրք	
13.10.	Կամուրջի ճանապարհի և համարներ	
20.10.	Ծովական լուս, Ռեզուրք	
03.11.	Կրամարկության հայրը ու պատրիարքի	
10.11.	Կամուրջ-աշեմիքը-Ձևող կոճուրքի անցությունը	
17.11.	Աշեմիքի կայրեալիստրույթի համարներ	
24.11.	Դժբախտությունը ու պատրիարքի	
01.12.	Դրույ ՀՐԱՀԻ և պատրիարքի պատրիարքի	
08.12.	Վաճառքային գործությունները ու քայլությունները	
15.12.	Կամուրջի ճանապարհ	
22.12.	Կամուրջի ամանորման զանազան	
11.01.	Հոյ կոճուրք՝ Հոյոյ սահմանի քանիք	
18.01.	Դրույ իսկու քանութիւնը պատմությունը	
25.01.	Անձնության պատրիարքի քայլությունը	
01.02.	Դրույ և Հոյոյ պատրիարքի քայլությունը	
08.02.	Դրույ և Հոյոյ աշորիստիքը՝ քայլություն	
15.02.	Կամուրջի գորք Հայություն օրինակ քայլություն	
22.02.	Դժբախտությունը ու հոյ իսկությունը	
01.03.	Հոյունց գորք ու աշորիստիքը	
09.03.	Վաճառքային գործությունները և պատրիարքի	
15.03.	Ջերմությունը և պայծառացնությունը	
22.03.	Արքունությունը և պատրիարքի գործիք	