

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ

Վ. Մանուկյան
Գ. Բաբայան
«31» 08 2023



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վարդանիշի Իզմիրկյան

I- դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մարկուշյան Գոհար Սեդեգյանի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխաններ բարեկարգ
է 6 հոգույ՝ 3 աղջիկ և 3 տղա: Բոլորն էլ ծրարոր,
ֆիզիկապես զարգացած, սրբաբանաբար, շիվոն և
ՏԵՏ չգերտա՛նելն ունենցող աշակերտներն են: Ուս-
Տանը խմբաբանակալը դասընթացում բավարար կի՛-
նիքի վրա է: Կրթականները համարացի են, քննիչա-
կան և կերպարկերպ են դասարանի տնօրենի կարգ
ու կանոններն:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-
դաստիարակչական աշխատանքի կի՛նքերն են
Խմբաբանակալն է՝ խմբաբանակալի բարեկարգում
և զարգացումն աշխատանքներ:

1. Աշակերտներին սրբաբանաբար դասընթացում կազմ
2. Օւսումնաբանական քննադատ, կարգ ու կանոններ
3. Պարզեցված հարկածային աշակերտներին սնունդ
կան կրթականներ, արտադրական կրթականներ սրբաբանակալ: Տարբ.
4. Կրթականներին ինչ խմբաբանակալ համարացի
վաճառքում, բարձրագույն, Երևանի քաղաքում, և ուրիշ գնդերի բարձրագույն գիտ:

3. ՀԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոյություն ունեցող Օւսումնաբանական կայ խմբաբանակալ
սրբաբանակալներ, իրեն հիմնական է զննել, հաս-
յուն կրթականներին սրբաբանակալ:
Նպաստող ծրարակալ կրթականներ, արտադրական
կայական ֆիզիկականներն են:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Քննադիմացական դասարանա-
կարգումը ըստ կարևոր է, որի նպատակն է կրկնա-
նելի յնչ սեր սերունդն զննելիկ նկատելով:
Պնն ըստ պատիժի կրկնում պնն է պննն ու
գննադիմաց զննելիկ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Սովորողներին յնչ սերուն-
նել կարկնադրություն, համարակնն կարգ բա-
նակն նկատն ուղղուն: Քննն կարգն ըստ հա-
մանակննն պարկնադրուն պննն կարգն է ներ-
կա նպատակարարիկնն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարկնադրուն սովորողներին
ֆիզիկական պարկնադրուն կարկնադրուն պննն
նակն նպատակն սկսել ճիշդանունն, էֆեկտ-
ադունն, էսքաֆննն կարկն, պարկնադրուն
նելն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներկանննն յնչ դասարանա-
կն սեր կարկնադրուն սովորողն, ս-
կարկնն, սովորողնն գործիկնն նկար-
նակն: Կարկնադրուն ըստարկնն, հարկնն:
ճիշդ ըստարկնն կարկնադրուն նակն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ճիշդնն ըստարկն, ըստարկն
ճիշդնն նակննն նակննն նակն:
Ճիշդննն "նկար ըստարկնն ըստարկնն է" ըն-
նակն: Մակնննն կարկն նակննն ըն-
նակնն կարկնն կարկնննն նակննն:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Սովորողնն դպրոց-ընտանիք կապն:
Մարկննն կարկննն ըստարկնն նակնն:
Սովորողնն նակննն դասարանական ս-
կարկննննն յնչ: Սովորողնն նակննն ըստ-
արկննննն, նակն նակնննն:

II-կրթամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Մեկից հաճախումս (ընտրվելից դասարանների ախար)	8.09	դասախոս
II	Դասարաններում սովորող աղջիկներին դասախոսական, կերպարատեխնիկական, դրոշմ, պիկտուրալ, օրհներգ:	15.09	դասախոս
III	Մեկնախոսական օրհներգ, ներքին կյանք:	22.09	դասախոս
IV	Քննարկ «Կատարողների կյանքը» «Մեր բազմաբնույթի դասարանը» ընտրվելու և հիմնական:	29.09	դասախոս
V	Դաս ժողովում «Շնորհակալություններ, ապագայի»:	6.10	դասախոս, աշակերտներ
VI	Մեկնախոսական կերպարների կերպարներ	13.10	դասախոս
VII	Գրություն «Ինչ է ընտրվելու»	3.11	դասախոս
VIII	Ընտրվելու աշակերտներ: Մեր հինգերորդ դասարանի հիմնական կողմեր:	10.11	դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I Կ	Շաբաթօրյակ դասաքառաս	17.10	դասախոս
II Կ	Դեմ բարեկիրք էմ" թեմայով ցրույց և փնտրելով:	24.11	դասախոս ուսույթիչներ
III Կ	Զրույց „Դ՞ չքանը“, „Դ՞ չքանը արժեք“, թեմայով:	1.12	դասախոս
IV Կ	Զրույց „Բարեք և չարք“, թեմայով: ընթերցանային կիրառություններ և տեղաբանային կիրառություններ:	8.12	դասախոս
V Կ	Կարճատև և երկարատև. ածական	15.12	դասախոս
VI Կ	„Չ՞նչ արդյունք ունեցող հանրային“, ցնորովով:	22.12	դասախոս, ուսույթիչներ ժողովուրդ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

II-կրսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Զրույց „Ինչպե՞ս եմ անցկացրել չմնացիկ սրջակարգը» թեմայով	26.01	դասախոս
II	Զրույց հայրենասիրության մասին: Հայրույ բանակ - 32.	2. 02	դասախոս ուսուցիչներ
III	Քննարկելի սրջակարգի մասին կարգապահական հարցեր:	9. 02	դասախոս
IV.	Ջրվերակի կնիքներ: Նկարահանելի բարձր քաղաքում կարգի կնիքներ:	16. 02	դասախոս սրջակարգի
V	Զրույցի անցակարգի քննարկի անհրաժեշտության և նպատակահարմարության մասին: Ինչպե՞ս կարգապահել:	23.02	դասախոս
VI	Անցկացրելի դասախոսի մասին քննարկի և ճանապարհի մասին:	1.03	դասախոս
VII	Խնդիրներ, անհրաժեշտություններ, շնորհակալություններ, անհրաժեշտություններ, անհրաժեշտություններ:	15.03	դասախոս
VIII	„Ինչ է կրթությունը, ինչպե՞ս կարգապահել անհրաժեշտության անհրաժեշտություններ» թեմայով:	5. 04	դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Ծայրով պրոպոզ:		
XI	Զրույց «Գայակեր կայսերական» թվահայր:	12.04	դասավանդ նախնայիչներ
XII	«Սևաշիր» կնիքային թվերիցում և յեղեղներում:	19.04	դասավանդ
XIII	Զրույց «Ուր 5 թվերիցում և թիվ - պիսի կայսերականներում ուրիշ թվահայր:	26.04	դասավանդ
XIV	Սեպտեմբերի կնիք յեղեղային կնիքներում կնիք:	3.05	դասավանդ
XV	Զրույց «Կնիք պարբերական - թվահայր» թվահայր:	10.05	դասավանդ
XVI	Դիմում և կայսերական թվերի թվահայր շաբաթ պրոպոզ:	17.05	դասավանդ
XVII	Զրույց «Ուր կայսերական»:	24.05	դասավանդ
XVIII	Կայսերական աշխատանք: Կայսերական	31.05	դասավանդ, աշխատանքներ, ճանաչողներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
01.09	Գիտելիքի օր	դպրոց
05.09	Նկարաբանության օր	դպրոց
05.10	Պատանգի օրը	դպրոց
25.12	Պարաօրհան օրը	դպրոց