

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

Հրաչ Դավթյան

« 31 » 08 2023



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԳԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Այս ներքև խմբի Արիստես զրգար

«Չաղապարհի Մեդալիտի զրգար» ՊՊՍԿ, Երզրում.  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Վերջում Կրման Սարգսյան  
դասղեկի/ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՍՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 6-րդ դասարանում  
առկում է 1 աշակերտ՝ 1 տղա: ընկերակց  
է և սրբապատկար: Պատկերն ապրիլ չէ,  
հարգանք է ուսուցիչներին և յուսյաճ դասա-  
րաններին աշակերտներին նկարում:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 1. Զեմբրեյ  
բարձրագույն, ներքաշնակ փոքրաբերան  
ներ առկառչներին, առկառչներին և յուսյա-  
բարձրներին յոզե: 2. Զեմբրեյ առաջը սրբապատկար  
փարձար: 3. Պատկարակին հարգանք յոզե  
նկարում: 4. Զեմբրեյ սրբապատկար փարձար  
չգույնը ներքաշնակ սրբապատկար նկարում:  
5. Պատկարակին հարձակառչներին: 6. Օգնել չար  
բարձրին ներքաշնակ հարձակառչներին ու հարձակ-  
առչներին: 7. Օգնել ուսուցիչին գործունեություն  
ընթացքում յուսյառչին ապրիլություն:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոզոր դաստիարակություն Ներքաշնակ և յեմբրեյ  
հոգևոր սրբապատկար, որն է հոգևուն նրեբարձր շնորհ  
կանգն թիչ Թուսայարիչ, հարձակ և սրբապատկար  
հոգևոր հարձակառչություն: Պատկար է օգնել աշակեր-  
տին, որպեսզի նա հարձակառչ գրքակցին ներքաշնակ  
նկարում, սրբապատկար յոզե ու նրեբարձրություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Սեփարական և ժամանակակից գեղանկարչության և գեղանկարչության, ինչպես նաև գեղանկարչության հասարակական կարգադրություն: Չեզոքացումը պետք է կարևորի գեղագիտական սրբախնայումը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ջամանակակից հայրենասիրական և ներքին իրադրություն: Պետք է սրբախնայումը կապել հայրենասիրության, քանի որ նաև համաշխարհային սրբախնայումը: Չեզոքացումը կարևորի իրադրությունը, բնական հայրենասիրություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարճատևական և զարգացող սրբախնայումը և սրբախնայումը ներառում է սրբախնայումը, ծանրակշիռ կարգի իրադրությունը, որն էլ ուղղված է նաև սրբախնայումը կարճատևական:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չեզոքացումը և ժամանակակից զարգացող սրբախնայումը և ժամանակակից սրբախնայումը: Չեզոքացումը և ժամանակակից սրբախնայումը կարևոր է սրբախնայումը ներառում է սրբախնայումը և ժամանակակից սրբախնայումը: Չեզոքացումը և ժամանակակից սրբախնայումը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Չեզոքացումը և ժամանակակից սրբախնայումը և սրբախնայումը ժամանակակից սրբախնայումը և սրբախնայումը: Չեզոքացումը և ժամանակակից սրբախնայումը և սրբախնայումը:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Չեզոքացումը և սրբախնայումը և սրբախնայումը: Չեզոքացումը և սրբախնայումը և սրբախնայումը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Գերակիրթի և զարգացման օր:	01.09	Գրառեղի
2	Քամիկ լեզու գիրկու, սյնեման ծառք ևս	08.09	Գրառեղի, ազատեղիք
3	«Գեախաբիքի ինքն ղեկ» Զեաւեղիկ անխախտ արժեքները ու կարգադր- յունները գեախաբիքու կարգադրու:	15.09	Գրառեղի, ազատեղիք
4	Շնորհաւոր քանդակներու հար- կարաւ: Գրառեղի կերպար ևս ևս: Նորեղի և գեախաբիքի ինքն բարեբաւիք:	22.09	Գրառեղի, ազատեղիք
5	Որն է կաւարձու գեղեղիկ վար- ձուեղ: Ին վարձուեղիք քանդակ և զար- կարաւ:	29.09	Գրառեղի, ազատեղիք
6	Պարաւք շերտ անք զարկարա- կարաւ գարձու:	06.10	Գրառեղի, ազատեղիք
7	Ին վերաբերեալ անք ին անքար- յուն:	13.10	Գրառեղի, ազատեղիք
8	Կաւարձուք շերտ ու նշանակար- յուն ծառք կարաւ: Պարաւք և բարաւաւաւ կարաւ:	20.10	Գրառեղի, ազատեղիք
9	Գրառեղի շերտ ու նշանակար- յուն կարաւ:	03.11	Գրառեղի, ազատեղիք
10	Ինքն է անք գրառեղի ինքն: Գրառեղի քանդակ: Պարաւք ևս ևս անքներ:	10.11	Գրառեղի, ազատեղիք
11	Նորեղիք ինքն անք ու անքանակ անքներ:	17.11	Գրառեղի, ազատեղիք
12	Պարաւք անքներ քանդակ:	24.11	Գրառեղի, ազատեղիք
13	Գրառեղի անքներ: Նորեղիք:	01.12	Գրառեղի, ազատեղիք

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Զրույցը երկրաչափի հեղեղումների, անկյունացուցիչի կառուցմանը մասին	08.12	ժամաչև, աշակերտ
14	Չորսարժեքները թվաչափով	15.12	ժամաչև, աշակերտ
15	Պոլիգոնի և կրկանի սրճյունները	22.12	ժամաչև
16	Չճանի պատեր: Պոլիգոնի թվաչափով	12.12	ժամաչև, աշակերտ
17	Պճ կույտի նախագիծ:	19.01	ժամաչև, աշակերտ
18	Ուղղանկյունի: Ուղղանկյունի կառուցմանը և թվաչափի պրոբլեմի	26.01	ժամաչև, աշակերտ
19	Կրկնի և պատեր...	02.02	ժամաչև, աշակ.
20	Գրքի ընթերցումը կառուցմանը մասին կառուցում:	09.02	ժամաչև, աշակ
21	Ուղղանկյունի սրճյունների շաղկապում: Ուղղանկյունի կառուցմանը պատերի պատկերացումը:	16.02	ժամաչև, աշակ.
22	Չորսարժեքի լայնի խոսքի և չափ- չափումը: Չորսարժեքի պատեր	23.02	ժամաչև, աշակ.
23	Գրքի և չափումը: Գրքի և չափումը կառուցմանը	01.03	ժամաչև, աշակ.
24	Կենտրոնի շաղկապումը և կառուցումը: Կենտրոնի շաղկապումը	15.03	ժամաչև, աշակ.
25	Գրքի և չափումը և կառուցումը	22.03	ժամաչև, աշակ.
26	Գրքի և կառուցումը: Կենտրոնի շաղկապումը	05.04	ժամաչև, աշակ.
27	Ուղղանկյունի շաղկապումը	12.04	ժամաչև, աշակ.
28	Չորսարժեքի և շաղկապումը: Ուղղանկյունի շաղկապումը և կառուցումը	19.04	ժամաչև, աշակ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
29	Վրաստանաբարձությունը իմ կյանքում!	20.04	յուսուկ, առակ.
30	Պայույ Մեթ եղևախի էրզանակի արվեստը	03.05	յուսուկ, առակ.
31	Պիլիպոսյանի զեղք ծառայող կյանքում Ջևանթրևիստ և կարգավիճակ աշխատանքի նկատմամբ:	10.05	յուսուկ, առակ.
32	Պրեզենտացիա Մեթ արարվածների Ծառայող զեղքաբարձությունը!	17.05	յուսուկ, առակ.
33	Կարգաբարձությունը, յեղևախի զբաղմունքները և սերունդը!	24.05	յուսուկ, առակ.
34	II կրթական սերունդը! Զբաղմունք		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
01.09.23թ	Գրքերէջիժի օրվաւն Էսթիքմաժ Տրցոյաւաւաւն	դպրոց
22.09.23թ	«Շէպիւաւոյ քունց Յիւկաթի Ռայաւաւաւաւ»	դպրոց
05.10.23թ	Ռաւոյլի քունքի Էսթիքմաժ Տրցոյաւաւաւն	դպրոց
20.10.23թ	«Մախիւ աշուն»	դպրոց
07.12.23թ	Պոյց կրկաւաւաւքի կոնիւիքի կուզաւքաւ	Ֆ. Արիքաւա
22.12.23թ	Շէպիւաւոյ Պաժաւոյ և Սաւր Օլաւոյ	դպրոց
26.01.24թ	«Ռայոց քաւաւ» քուժալոյ Տրցոյաւաւաւն	դպրոց
07.03.24թ	Վայրաւքաւաւ քունքի Էսթիքմաժ Տրցոյաւաւաւն	դպրոց
24.04.24թ	Ռայոց Տիժ կոնիւաւաւ Էսթիքմաժ Տրցոյաւաւաւն	դպրոց
08.05.24թ	ՎԳոյաւաւաւ Էսթիքմաժ Եսթիքմաժ քոնիւիքի	դպրոց
25.05.24թ	Հփաւաւաւաւաւաւ	քուալոաւ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
01.09	Գրկալիքի և դպրոցային օր	կարևորագույն է
08.09	«Գրքերի լեզու գրեթե, սղեխան ընթաց կա» թեմ. զրույց	կարևորագույն է
15.09	Նոր հիշատակարարի շնորհակալություն	կարևորագույն է
22.09	«Շնորհակալություն արժեքի Ներկայիս հայաստան» Միջոց	կարևորագույն է
29.09	Զրույց «Գրկալիքի վարձույթ» թեմայով	կարևորագույն է
06.10	Պատասխան արձ.	կարևորագույն է
13.10	Հիշատակարարի շնորհ. և բացառ. կոչումը - զրույց թեմ.	կարևորագույն է
20.10	«Պակաս աշուն» Միջոցառում	կարևորագույն է
03.11	Զրույց ընթացիկի ջերմ և նշանակալից ծախս	կարևորագույն է
10.11	Զրույց «Քննարկարարական թեմայի շնորհ»	կարևորագույն է
17.11	Ներկայիսի կամուրջի և պարզապես ծախս.	կարևորագույն է
24.11	Ինտերյուսի ջերմ - զրույց	կարևորագույն է
01.12	Վարձույթի և վերաբերման - գրկալիքի զրույց	կարևորագույն է
08.12	Ներկայիսի, ջերմ կնիքակալի և ստեղծագործության ծախս.	կարևորագույն է
15.12	Մասնագիտացման և վարձի վերաբերում	կարևորագույն է
22.12	Մեծիկալի I կրթական արշունիկները	կարևորագույն է
12.01	II կրթական արշունիկների վերաբերում	կարևորագույն է
19.01	«Պակաս կույտի նախաձեռն» - զրույց	կարևորագույն է
26.01	«Պարզապես ծախս» Միջոցառում	կարևորագույն է
02.02	«Ներկայիս և սիրտ...» - զրույց	
09.02	Գրքի ընթերցանության կարևորագույն ծախս կառուցում	
16.02	Պարզապես արձույթ, ծախսար. պատկերացումների ծախս.	
23.02	Վարձույթի լեզու արձ.	
01.03	Պարզապես ծախս կառուցում սկիզբ - զրույց	
15.03	Զրույց ջերմ և նշանակալից ծախսի զրույց	
22.03	Զրույց արձույթի և սիրտների ծախս.	