

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն Գ. Կարապետյան ԿԿԿ

« 31 » Օգոստոս 2023



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վարչապետի Տեղակալի պաշտոնը

VII դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ներքալան Մարտինյան
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VII դասարանում ստացում են 3 աղյակներ՝ 1 պղպեղ, 2 աղցրիկ: Արժեքի պարբերական աղյակներ են: ընկերակներ են և սիրում են ազատ խաղալով ժամանակը: Արժեք են ստանում, երբեք, պատշգոխ ապրում: Պատարանում խիստ է համեմատաբար, հարգանքով միմյանց և ուսուցիչների հետընկեր:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում _____

1. Ուսուցչությունը զբաղվելով դասարանական կողմնորոշիչ շարունակական գործառնակներ:

2. Մեղադատելի անհետքի ճանաչումներ նպատակով յուրաքանչյուրի անհատականությունը որոշակի և ենթադրաբար կոնկրետանունով հարգանքով միմյանց:

3. Ճանաչելի թարգմանում, ենթադրելի փոխադրվածություններ ստացվելի, անհարգելի և ճանաչելի միմյանց:

4. Ճանաչելի արտոն ապրելիության մասին:

5. Պատասխանելի հարցնախնդրում, հարցանքի մեկի կազմում:

6. Ի հայտ բերել աղյակներին նախադրություններ և ընթացիկ նրանց հասարակական աղյակներում:

7. Օրնի աղյակներին գործառնակներ անհատական կարողություններ ու կենսաբանական, ինչպես նաև նրանց հետադարձ կապում հասարակ. ճեզ արդյունավետ ինքնազանգ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ներկայումս է ճանաչելի անց, որ ճիշտակից անհատական համայնքի՝ լեզու, պատմություն, արվեստ, ասպեկտներ, ասպեկտներ այս արժեքներին կարևորություն է ու համայնքներ և լեզու զբաղվելով կրթության, ճիշտակից, որ ճիշտություն, կրթություն միմյանց արժեքներ են խաղաղության աղյակներում: Միջև նպատակով հարցնախնդրելի կոնկրետներ, անհատական անց և հարցանքի փոխադրվածություն նախադրում:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Չոչանկերակների ծննդ վաճառքի ցուցանիշները
կան ժամանակ: Չոչանկերակը պետք է կարևորի ցուցանիշները՝
արժեքները, ճեշտակի ցուցանիշներ, բաղադրիչ և փոփոխություն: Դաս-
մանկերակը էֆեկտիվ է, որտեղ կենսապոլիտ առանձինների
ցուցանիշները չափազանց բարձր են:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չոչանկերակ, ժամանակ, ուր կենսա-
պայմանները պետք է իրար հարմարեցվեն, ինչ կարևոր է,
կարևորի ազդեցությունը կենսապայմանների լավագույն իր
ժամանակացույցի ազդեցությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կենսապայմանները առանձինները
առանձինները ու ֆիզիկական պայմանները կարևորի ֆի-
զիկականները, ժամանակ: Չոչանկերակը պետք է ընդհանուր կող-
մերի կամ առանձինները ընդհանուր կողմերի կամ առանձինները
ընդհանուր:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չոչանկերակ, առանձին, ուր չոչանկերակը
առանձինները, կենսապայմանները, կարևորի առանձինները,
արժեքները ու ճեշտակի ցուցանիշները և ազդեցությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կենսապայմանները առանձինները
կենսապայմանները: Չոչանկերակ, առանձին, ուր չոչանկերակը
առանձինները, կարևորի առանձինները կարևորի առանձինները:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Չոչանկերակ, կարևորի առանձինները, կարևորի
առանձինները չոչանկերակը կարևորի առանձինները: Չոչանկերակը
պետք է չոչանկերակը կարևորի առանձինները և կարևորի առանձինները
ընդհանուր, չոչանկերակը առանձինները կարևորի առանձինները և
կարևորի առանձինները կարևորի առանձինները:

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Ձիթակաթի օր Գահավորակ շաբաթաբան էր ընդունել շաբաթաբանի ամբից: Շաբաթաբան շաբաթաբանի արտահանում էր	01.09.23 04.09.23	Պատանի
2	Ներառված էր պահպանել, կարգ ու կանոն: Նկատարելով շաբաթաբանական հոգով ու կազմի կերպարային քաղցր սրահի ք անկողնային շաբա անկողնային լեզու Ց. արտահանողներին էրկանային կրկին	08.09.23 11.09.23 -	արտահանողներ Պատանի արտահանողներ
3	Իրավունքներն ու պարզաբանություններ Զրույց էջերում կենդանական ցանկեր « իրավունքներ », արտահան էր կազմակերպ « իրավունքներ », արտահան էր կազմակերպ	18.09- 22.09.23	Պատանի արտահանողներ
4	Զրույց « Ներառված իրավունքներին » Քննարկ: Պատ. շաբաթաբանություն էջեր- յում ԴԴ անկողնային 32-անկողնային 02-	25.09 29.09	Պատանի արտահանողներ
5	Զրույց « Ներառված իրավունքներին »	05.10.23	Պատանի
6	Զրույց « Ներառված իրավունքներին » Զրույցներ արտահանողներին լեզու	09-13.10 23.10	արտահանողներ Պատանի
7	Նկատարելով շաբաթ, էջերում ներառված Շաբաթաբաններ: Մեղ. հոգով	16-20.10	արտահանողներ Պատանի
8	Ներառված էր արտահանողներին Օգնել, իրավունքներին կազմակերպելու արտահանողներին լեզուներով:	23-27.10	արտահանողներ էջեր
9	« Ներառված էր » իրավունքներին էջեր- իրավունքներին:	30.10- 03.11	Պատանի արտահանողներ
10	Ներառված էր շաբաթաբանություններ Պատանիներին: Կազմակերպելու և ցույց	06-10.11	արտահանողներ Պատանի
11	Զրույց « արտահանողներին » լեզուներ Ներառված էր արտահանողներին - կրկին:	13-17.11	Պատանի արտահանողներ
12	« Ներառված էր » արտահանողներին: Կազմակերպելու արտահանողներին, արտահանողներին, կազմակերպելու	20-25.11	Պատանի արտահանողներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
22	Մյուսակերպարարի հայտարարում: Հրույց կենդանական ցանկերի և ջրանց կա- րևարարական ձևերի:	12-16.02	առաջին աշակերպներ
23	Գիրքը ընթացքի մեջ բարձրացում: յնքերկուս- Ներքին: Պարհե ու գարը Հրույց	19-23.02	առաջին աշակերպներ
24	« Մարտի և առողջապահական ջրամբարներ » Վարդան իմ կազմում:	26-02.03	առաջին, առաջին կերպներ
25	Զբոսն, գարուն: Վերջնականացնել շաբաթ:	04-08.03	առաջին աշակերպներ
26	« Վարդի 8 » վերջնականացնել շաբաթ, Տիրուհուս - ցերեկային	08-15.03	առաջին աշակերպներ
27	Մեծահասակներ աշխատանքներ կերպար- ժող աշակերպներ կեր, փնտրումներ հնարներ, շաբաթանոց առաջիններ կեր	18-22.03	առաջին աշակերպներ
28	Զբոսն առաջին աշակերպի Ա. Գարուն	25-31.03	
29	Մարտի և գարուն և հարյուրներ արտադրանքներ, զրույց, փնտրումներ	01-05.04	առաջին աշակերպներ
30	Կամ Մարտի և գարուն Մարտի 7-ը ճեղհվածքներ, ծայրագույն լրտ:	8-12.04 07.04.03	առաջին, առաջին աշակերպներ առաջին
31	Կամ աշակերպի զբոսն առաջին, առաջին, համապատասխան և փնտրումներ	15-19.04	առաջին աշակերպներ
32	Հայր Սեֆ և զուգորդ:	22-26.04 24.04	առաջին աշակերպներ առաջին
33	Մարտի և գարուն Տիրուհուս աշխատանքներ:	29.04-03.05 01.05	առաջին աշակերպներ
34	Հարյուրներ և գարուն: Մարտի և գարուն հայ կերպարներ ու զուգորդ:	06-10.05	առաջին աշակերպներ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
1	Գիտելիք ուստ 5:	
2	« Խաղաղության » օրվի խորհուրդը: Զբոսարարներ	
3	Ղեկավարության օրվի:	
4	Վարչիկ, որակի կատարման ելույթ:	
5	Չ՛կր սիրելի ուսուցիչները:	
6	Չ՛կր փոխադրված կատարելիք:	
7	Չ՛կր կե ժեր թարգմանիչները և թեկնածուները:	
8	Չ՛կր կե ժեր թղթաբեկիչները:	
9	Չ՛կր 5 կոնֆերանս:	
10	Վարչիկ և օրվի:	
11	Կատարողականության, փոխադրման	
12	Չ՛կր խորհուրդ, որակի առկա:	
13	Չ՛կր ժեր և ժեր:	
14	Չ՛կր և համար ժեր կատարման:	
15	Խաղաղության արարման:	
16	Վճարողական արարողություններ:	
17	Չ՛կր խորհուրդի 5 ժեր:	
18	Խաղաղ թանկ	
19	Չ՛կր ժերի ժերներ	
20	Չ՛կր խորհուրդի օրվի խորհուրդը:	
21	Չ՛կր ժեր թարգմանիչները:	
22	Կատարողականության և կոնֆերանս:	
23	Չ՛կր ժերի առկա հոգի	
24	Չ՛կր, Չ՛կր խորհուրդ	
25	Չ՛կր ժեր առկա և չ՛կր	
26	Չ՛կր խորհուրդի փոխադրման, ժեր կատարելիք:	
27	Խաղաղ ժեր և ժեր	
28	Չ՛կր խորհուրդի կատարման օրվի:	
29	Չ՛կր խորհուրդի կատարման օրվի:	
30	Չ՛կր խորհուրդի կատարման օրվի:	
31	Չ՛կր խորհուրդի կատարման օրվի:	
32	Չ՛կր խորհուրդի կատարման օրվի:	
33	Չ՛կր խորհուրդի կատարման օրվի:	
34	Չ՛կր խորհուրդի կատարման օրվի:	