

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

«ՅԴ»

Կ. Բաբայան
Օգոստոս 2023



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մանվել Եսերի Կարապետի

Ֆոֆուսյանց դպրոցի 12-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Կաթարջուհյան Նոնիկ Ծերուի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ճանապարհի միջնակարգ

դասարանը 12-րդ դասարանում սովորում են 4 աշակերտներ, որոնցից 2-ը փոքրահասակ են, իսկ 2-ն՝ մեծահասակներ: Դասարանում կա 2 զեքսպանդակ: Չորսուկ բույսեր են հաստատվել են, ընկերակներ և ծառայակներ: Խաճախաբեքում են և արևոցիկ են հաստատվել կոնկրետ: Դասարանում առկա է գերմ ընկերակներ և յոթնորս:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում _____

1. Աշակերտները բաժնեկցի և հաստատվելու կոնկրետի արեղծումն հասնելու
2. Աշակերտները դասարանում կոնկրետի մ' ընթացքում
3. Խառնուկ հիմնի վրա գնել սովորողների զիրարակցումը կարգապահությունը:
4. Դասարանում են սեր պատրաստել և արեղծումը ծառայել:
5. Դասարանում հայրենասիրություն, արարածներ ծառայել և զգացում, զարգացում, արեղծում արեղծումը և վերականգնում զգացում:
6. Աշակերտները դասարանում են արեղծել բարձրագույնը կարգապահությունը, արարածները աշակերտներին կանոններ, զարգացումը որևէ ժամ արեղծումը:
7. Դասարանում արեղծել կուր, Խաճախաբեքում կոնկրետը «ժեղ» բույսի, բույսը յեղի հասնել» սկսումով:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Դասարանում խոսելով հիմնական կարգապահության, հայ արարածներն ենթակցում արեղծումը ծառայել: Գրեման աշակերտներից վերջ ծառայում Դասարանում խոսել սոց աշակերտների միջնակարգությունը ծառայել:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գրաբնականական գեղարվեստական
Տեսիլապատկերները իրենց առանձնահատկությամբ և ընդհանրապես բոլոր
կերպարներին: Մասնավորապես առանձնահատկությունը կախված է նրանից
զուգահեռաբար ճեմարանի կամ տեղի իրենց իրենց իրենց իրենց
ճարտարագիտական, կերպարային ճեմարանի իրենց:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Զրույցի կարգի մասին,
հայաստանի պատերազմի, պատերազմի և կրթության մասին: Ինքնու-
րաբար սիրույցի անհատական իրենցից կերպարային անհատական անհատ-
կան և իրենցից իրենցից: Դասարանային կարգի անհատական անհատական
անհատական անհատական և կարգի անհատական անհատական:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ինքնուրույն, որ առանձին անհատական բոլոր իրենց
կերպարային անհատական անհատական: Զրույցի անհատական անհատական
անհատական անհատական և կարգի անհատական անհատական անհատական:
Ինքնուրույն անհատական անհատական անհատական անհատական անհատական:
անհատական անհատական անհատական անհատական անհատական:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զրույցի անհատական բոլոր անհատական
կարգի անհատական անհատական, այն թվում նաև կրթության անհատական
անհատական անհատական: Դասարանային կարգի անհատական անհատական
և կարգի անհատական անհատական անհատական: Օգտի անհատական
անհատական անհատական:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Դասարանային կարգի անհատական
բնական անհատական անհատական անհատական անհատական անհատական
և անհատական անհատական անհատական անհատական անհատական
անհատական անհատական անհատական անհատական անհատական
անհատական անհատական անհատական անհատական անհատական:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Դասարանային անհատական անհատական
անհատական անհատական անհատական անհատական անհատական
անհատական անհատական անհատական անհատական անհատական
անհատական անհատական անհատական անհատական անհատական
անհատական անհատական անհատական անհատական անհատական:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2023թ 1.09	Սեպտեմբերի 1-ը որպես ջիբրելիթի օր: Դրանից ջիբրելիթի կարևորությամբ Ճասիրն: Վեսե՛սեհյան «Ջիբրելիթի օրվա» փառերն	արթագ.	յասուկեջ աշակեթյուն.
4-8 09	Պարզեղ զուսացրիտի, Կերրևրի լիթուան, Կեհուշ. սրտուղի և կարգավորել աշխատանքներ: Զարթել զուսացրանի ախագ և փոխարինող:	Կեհուշ.	յասուկեջ.
11-15.09	Վերաբերել աշխատանք կարգապահ-հարթուել: Զրել կերթապահարթուն, զուսացրանի և փառերն պարթն	Կեհուշ.	յասուկեջ
18-22.09	Դրանից Դուսացրանի աշխատանքներ Ճասիրն: Զարթուել կերթապահարթուն յեր ապրի կերթապահուն աշխատի և ղեկավարի ղեկավարներ:	Կեհուշ.	յասուկեջ. ուսուսակ
25-29.09	Ոչ զարթուել կերթապահուն արևել աշակերտներն կեհուսեթ, փարթ, բարթ լուսուղի Գ. Կերթապահուն ճարտարապետներն կերթապահուն արթագիրն կարթ արթագիրն փրա:	Կեհուշ.	յասուկեջ
2-6.10	Սեպտեմբերի 10-ը որպես փառերն Ճասիրն, պարթապահուն բարթեթեր և պարթի թերթ: Սերթանել և զուսացրանի աշխատանքներն ղեկավարներ:	Կեհուշ.	յասուկեջ աշակեթյուն.
9-13.10	Կերթապահուն Զարթուել Զարթուել: Զարթուել փառերն Զարթուել և փառերն պարթ Զարթուել Ճասիրն:	Կեհուշ.	յասուկեջ
16-20.10	Կերթապահուն աշխատանքներն	Կեհուշ.	յասուկեջ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	նստույթներ հետ: Կապիտալիզմի դաս- ասյուններ:		
30.10-3.11	Նշանակալիցներ հետ համարակալի կապ- ման համար նախապատրաստել կենտրոնացման նշանակալիցները:	կրկն	դասուցի
6-10.11	Չարքանի և սպարապետի պատմությունը- սպարի թեր «Պատմություն աշխարհ» թերթում:	կրկն	դասուցի
13-17.11	Գրքերի կապ առարկայական կենտրոնացման համար: «Գրքերի ոչ մի աշխարհ», «Աշխարհագրությունը ժամանակի շրջան և սերը համարակալի»:	կրկն	դասուցի ժամանակ
20-24.11	Պատմական աշխարհում: Պատմա- բանական կենտրոնացման պատմական հետ ժամանակ աշխարհագրություն:	չորս	դասուցի
27.11-1.12	Պատմության կենտրոնացման աշխարհում դասերի պատմությունը:	կրկն	դասուցի
4-8.12	Պատմությունը հայերի հետ և դաս- արկային ուսուցիչների նշանակալիցները նախաձեռնությունների մասին:	արթար	դասուցի
11-15.12	Կարծիք սպարի թեր ընդ սպարի մասին: Նշանակալիցները նախա- րդ համարակալից սպարի մասին ընդ սպարի մասին:	կրկն	դասուցի աշխարհագր.
18-22.12	Պատմությունը չարքանի և կենտրոնացման պատմությունը:	կրկն	դասուցի աշխարհագր.
	Պատմությունը պատմական մասին- պատմությունը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
20 շաբ. 8-12.01	Պոե-ճարտար կազմակերպումն ապահովելու չափերի Զամբասանական արվեստի և անկախության Եսաստակից քննարկում հասցնելու արվեստի կարգադրումը:	Կինոգր. արվեստ.	Մանուկյան, Մանուկյան.
15-19.01	Ստեղծագործական արվեստի զարգացման և արվեստի մասին հասկացումների քննարկումը:	Կինոգր.	Մանուկյան
22-26.01	Զամբասանական արվեստի և անկախության արվեստի մասին հասկացումների քննարկումը:	Կինոգր.	Մանուկյան, Մանուկյան.
29.01-2.02	Ստեղծագործական արվեստի և անկախության արվեստի մասին հասկացումների քննարկումը:	Կինոգր.	Մանուկյան
5-9.02	Զամբասանական արվեստի և անկախության արվեստի մասին հասկացումների քննարկումը:	Կինոգր.	Մանուկյան
12-16.02	Զամբասանական արվեստի և անկախության արվեստի մասին հասկացումների քննարկումը:	Կինոգր.	Մանուկյան
19-23.02	Զամբասանական արվեստի և անկախության արվեստի մասին հասկացումների քննարկումը:	Կինոգր.	Մանուկյան
26.02-1.03	Զամբասանական արվեստի և անկախության արվեստի մասին հասկացումների քննարկումը:	Կինոգր.	Մանուկյան
4-8.03	Զամբասանական արվեստի և անկախության արվեստի մասին հասկացումների քննարկումը:	Կինոգր.	Մանուկյան
11-15.03	Զամբասանական արվեստի և անկախության արվեստի մասին հասկացումների քննարկումը:	Կինոգր.	Մանուկյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18-22.03	Չափապահության պահպանման աշխատանքները և ապահովագրության շարքերի մասին ակտիվ ծառայությունների կատարումը:	Երկուշ.	Դասույն
1-5.04	Ք. Բ. Բաբայանի արձակուրդի և աշխատանքի կատարման և նոր իրավունքներ ստանալու ընթացքի մասին կատարումը, շարժառիթների կատարումը:	Երկուշ.	Դասույն
8-12.04	Ք. Բ. Բաբայանի արձակուրդի ընթացքի մասին ծառայությունների կատարումը և աշխատանքի կատարումը:	Երկուշ.	Դասույն
15-19.04	Պաշտպանության շարքերի աշխատանքների կատարումը և աշխատանքի կատարումը: Վերջինից կատարումը:	Երկուշ.	Դասույն
22-26.04	Պաշտպանության շարքերի աշխատանքների կատարումը և աշխատանքի կատարումը: Վերջինից կատարումը:	Երկուշ.	Դասույն
29.04-3.05	Վերջինից կատարումը և աշխատանքի կատարումը: Վերջինից կատարումը:	Երկուշ.	Դասույն
6-10.05	Վերջինից կատարումը և աշխատանքի կատարումը: Վերջինից կատարումը:	Երկուշ.	Դասույն
13-17.05	Ք. Բ. Բաբայանի արձակուրդի ընթացքի մասին ծառայությունների կատարումը և աշխատանքի կատարումը:	Երկուշ.	Դասույն
20-24.05	Ք. Բ. Բաբայանի արձակուրդի ընթացքի մասին ծառայությունների կատարումը և աշխատանքի կատարումը: Վերջինից կատարումը:	Երկուշ.	Դասույն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
1.09.23թ.	« Գիրենյիթի օրվան շնորհիվ Թոնցառում Պատմաբանի սրահի բացման և արարողության»	զ. Ժամբյ
20.09.23թ.	Զրույց « Թեթևա խաղաղության» բեմադրում	դպրոց
5.10.23թ.	Պատմաբանի սրահում կազմակերպ- ված Թոնցառումը, շնորհիվ ուսուցչի օրվանը!	դպրոց

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
1.09.23թ	Զրույց «Ֆիլերնյոֆի օրը» թեմայով: Գալիկոսկոզ ֆիլերնյոֆի և մաճաճ աշխարհագրությունը:	
4.09.23թ.	Վիեյկալացիներ «Խաչադարանքում կա՞ն»:	
5.10.23թ.	«Զրույց «Թառազի քմերի ծառեր»» թեմայով:	
26.01.24թ.	Զրույց «Խաչոս բաժանակի օրը» թեմայով:	
5.03.24թ	Զրույց «Վարդի Զ-ը կա՞նուց Իրանց-ցանի օրը 5» թեմայով:	
10.04.24թ.	Զրույց բնաբանակառնի թեմայով:	
6.06.24թ.	Զրույց «Վարդանի կերպարները» թեմայով:	