«Երաշխավորված է»
Տնօրենի՝ ՄԿԱ գծով տեղակալ՝ ________ Ռ. Հասասյան
«31» ____08____ 2023 թ.

«Հաստատված է»
Տնօրեն՝ ________ Գ. Ղարիբյան
«31» ____08____ 2023 թ.

«Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզի Գավառ քաղաքի Ս. Քոչարյանցի անվան N1 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

IIIԱ դասարան

Միրիբյան Ժենյա Սուրենի

2023-2024 ուստարի

Դասարանի ղեկավարի (տարրական դպրոցում՝ դասվար) պարտականություններ՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ

2) նպաստում է դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ

3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն

4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն

5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ եւ այլ միջոցառումներ

6) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը

7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

ՈւսուՄնական տարվա սկզբին	***Ամենօրյա աշխատանք***	***Ամենշաբաթյա աշխատանք***	***Ամենամսյա աշխատանքներ***
1. Վերանայել դասարանի սոցիալական անձնագիրը	1. Հետևել աշակերտների հաճախումներին և բացակայություններին	1.Անցկացնել դասղեկական ժամեր	1.Կազմակերպել ծնողական ժողովներ
2.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների մասին	2.Հետևել կարգապահությանը	2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ	
3.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը	3.Հետևել սանիտարահիգիենիկ նորմերի պահպանմանը	3. Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը	
4.Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը	4. Դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն		

Աշխատանքի ուղղվածությունը	***Աշխատանքի հիմնական բովանդակությունը***	***Ժամկետներ***
Կազմակերպչական աշխատանք	• *Դպրոցական կարգուկանոնի ներկայացում* *Նախատեսված՝* *Դպրոցական կարգուկանոնի ներկայացում (մանիպուլյատիվների կիրառում), օրինակելի վարքագծի ձևավորման ուղղությամբ աշխատանքների իրականացում*	*Սեպտեմբեր*
	• *«Դասարանական կարգուկանոն» (համաձայնագրի վերանայում)* *Նախատեսված՝* *«Դասարանական կարգուկանոն» . համաձայնագրի քննարկում, ըստ անհրաժեշտության համալրում և կնքում*	*Հոկտեմբեր*
	• *Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին* *Նախատեսված՝* *Դպրոցի տարիանման պլանի ուսումնասիրում, գործնական պարապմունքի իրականացում*	*Նոյեմբեր*
	• *Արտակարգ իրավիճակների պայմաններում անվտանգ վարքագծի ձևավորում* *Նախատեսված՝* *Արտակարգ իրավիճակում անվտանգ վարքագծի մշակույթը կենսակերպի անբաժան մասնիկի՝ սովորողների վերածում*	*Դեկտեմբեր-մայիս*
	• *Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում* *Նախատեսված՝* *Դասերին պատշաճ ներկայանալու մշակույթի ամրակայում ակտիվ քննարկման արդյունքում*	*Տարվա ընթացքում*

Աշխատանքային դաստիարակություն *Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում*	• *Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում* *Նախատեսված՝* *Սահմանված սանիտարական նորմերի պահպանում, պատասխանատու վարքագծի ձևավորում* • *Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք* *Նախատեսված՝* *Սենյակային բույսերի տնկում, աճեցում, խնամք:*	*Տարվա ընթացքում*
Քաղաքացիական դաստիարակություն *Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք սեփական երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ*	• *Գիտելիքի և դպրության տոն* *Նախատեսված՝* *Գիտելիքի դերի կարևորում և գիտակցում* • *Անկախության տոն* *Նախատեսված՝* *«Հաղթանակի կերտման ճանապարհ» հետազոտական աշխատանք*	*Սեպտեմբեր*
	• *Քաղաքի օր* *Նախատեսված՝* *Այցելություն քաղաքի պատմամշակութային հուշարձաններին (ճանաչողական էքսկուրսիա)*	*Հոկտեմբեր-նոյեմբեր*
	• *Պատմամշակութային ժառանգության պահպանություն* *Նախատեսված՝* *Մշակութային արժեքի՝ լեզվի կարևորության գիտակցում՝ էսսեների շարքի քննարկում*	*Փետրվար*
	• *Աղետների, ռիսկերի նվազեցմանը միտված միջոցառումներ* *Նախատեսված՝* *Աղետների հետ (երկրաշարժ) հաշտ ապրելու վարքագծի ամրակայում / գործնական պարապմունք/*	*Դեկտեմբեր*

Գեղագիտական դաստիարակություն *Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում*	• *Այցելություն թանգարան (նաև վիրտուալ)* *Նախատեսված՝* *Այցելություն Գավառի երկրագւտական թանգարան*	*Հոկտեմբեր*
	• *Վիրտուալ այցելություններ աշխարհի տարբեր թանգարաններ* *Նախատեսված՝* *Կտավների, քանդակների ուսումնասիրում*	*Մարտ-մայիս*
	• *Այցելություններ տարբեր թատրոններ (նաև վիրտուալ)* *Նախատեսված՝* *Օպերաների դիտում, քննարկում*	*Դեկտեմբեր-մայիս*
	• *Ամանորյա տոներ* *Նախատեսված՝* *Տոնի խորհուրդի ներկայացում. ավանդույթներ, ծեսեր*	*Դեկտեմբեր*
	• *Գարնանաբույր տոներ* *Նախատեսված՝* *Տոնի խորհուրդի ներկայացում. «Տոն-օր»*	*Մարտ-ապրիլ*
	• *Հաղթության տոներ* *Նախատեսված՝* *Տոնի խորհուրդի ներկայացում. «Տոն-օր»*	*Մայիս*
Իրավական դաստիարակություն *Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում*	• *Իրավունք, պարտականություն* *Նախատեսված՝* *Իրավիճակների քննարկում*	*Սեպտեմբեր*
	• *Դպրոցական կարգուկանոն* *Նախատեսված՝* *«Դպրոցական կարգուկան» / «Տեսակետների ադամանդ»*	*Հոկտեմբեր*
	• *Իրավունքի «ոսկե կանոն»* *Նախատեսված՝* *Իրավիճակների քննարկում*	*Նոյեմբեր-մայիս*

Ֆիզիկաական դաստիարակություն *Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում*	• *Առողջ ապրելակերպի մշակույթի ձևավորում* *Նախատեսված՝* ☒ *Կարճամետրաժ տեսանյութերի քննարկում* *(«Ժամանակակից տեխնոլոգիաները՝ օգուտ թե՞ վնաս»)* ☒ *Կարճամետրաժ տեսանյութերի քննարկում* *(«Առողջ մարմնում առողջ հոգի»)* ☒ *Կարճամետրաժ տեսանյութերի քննարկում* *(Հանգստի դերն ու նշանակությունը. հանգստի ճիշտ կազմակերպում)* ☒ *Կարճամետրաժ տեսանյութերի քննարկում* *(ակտիվ հանգստի տեսակները)*	*Տարվա ընթացում*
Բնապահպանական դաստիարակություն *Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում*	• *Շրջակա միջավայրը մաքուր պահելու մշակույթի զարգացում* *Նախատեսված՝* *Իրազեկման միջոցառումների շարք / պաստառներ, ֆլեշմոբեր/*	*Տարվա ընթացում*
	• *Երկիր մոլորակի օր. Ծառատունկ* *Նախատեսված՝* *Դպրոցի բակում ծառերի տնկում*	*Մայիս*
Ռազմահայրենասիրա-կան դաստիարակություն *Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայի տեսակի նկատմամբ:*	• *Գործն է անմահ (հետազոտական աշխատանք)* *Նախատեսված՝* *Մեր քաջազուն նախնիների ճանաչում-բացահայտում*	*Տարվա ընթացքում*
Հոգևոր դաստիարակություն *Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք համամարդկային արժեքների նկատմամբ:*	• *Գաղափարների վրա հիմնված ուսումնառություն* ***«Բարություն»*** *Նախատեսված՝* ☒ *Կարճամետրաժ տեսաֆիլմերի դիտում և քննարկում* ☒ *Դեպքի ուսումնասիրություն*	*Սեպտեմբեր-նոյեմբեր*
	• *Գաղափարների վրա հիմնված ուսումնառություն* ***«Հանդուրժողականություն»*** *Նախատեսված՝* ☒ *Կարճամետրաժ տեսաֆիլմերի դիտում և քննարկում* ☒ *Դեպքի ուսումնասիրություն*	*Դեկտեմբեր-փետրվար*

	«Հայրենասիրքւթյուն» *Նախատեսված՝* ☒ *Կարճամետրաժ տեսաֆիլմերի դիտում և քննարկում* ☒ *Դեպքի ուսումնասիրություն*	*Մարտ-ապրիլ*
Աշխատանք ծնողների հետ	• *Անհատական զրույց ծնողների հետ* *Նախատեսված՝* *Անհատական զրույց ծնողների (կամ օրինական ներկայացուցչի) հետ դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովման նպատակով* • *Անհատական աշխատանք խնդրահարույց աշակերտի ծնողների հետ* *Նախատեսված՝* *Անհատական աշխատանք խնդրահարույց աշակերտի ծնողների (կամ օրինական ներկայացուցչի) հետ դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովման, ցանկալի վարքագծի ձևավորման նպատակով* • *Ծնողների ներգրավումը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում* *Նախատեսված՝* *Ծնողների ներգրավումը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովման նպատակով*	*Տարվա ընթացում* *Տարվա ընթացում*

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Ու/շ	Ուսումնական աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	«Գիտելիքը ուժ է»		Դասղեկ, աշակերտներ
II	«Վարքականոնի համաձայնագիր» պաստառի վերնայում-կնքում		Դասղեկ, աշակերտներ
III	«Անկախությունը տոն է»		Դասղեկ, աշակերտներ
IV	Համագործակցություն «Պատառիկները», «Փուչիկ բռնոցի»		Դասղեկ, աշակերտներ

V	«Մենք արդեն 2 տարեկան ենք. մեր ձեռքբերումները»		Դասղեկ, աշակերտներ
VI	Այցելություն պատկերասրահ		Դասղեկ,աշակերտներ
VII	Արդյունավետ հաղորդակցում. Հույզերը և խոսքը		Դասղեկ, բուժքույր, աշակերտներ
VIII	Թիմային աշխատանքի հմտությունների ձևավորում «Աշտարակ»		Դասղեկ, աշակերտներ
IX	Խնդիրների համատեղ լուծում . «Ինչպե՞ս վարվենք»		Դասղեկ, աշակերտներ
X	Բանակցություններ .«Դդումը»		Դասղեկ, աշակերտներ
XI	Բանակցություններ .«Արշավախումբը»		Դասղեկ, աշակերտներ
XII	Բանակցություններ .«Քաջարի ծովահենի գանձը»		Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	«Հաշտ ապրենք երկրաշարժի հետ»		Դասղեկ,աշակերտներ
XIV	Հին հայկական Նոր տարի. Նավասարդ		Դասղեկ, աշակերտներ
XV	Հին հայկական Նոր տարի. ավանդույթներ և սովորույթներ		Դասղեկ, աշակերտներ
XVI	Զինվորը նա է…/ քննարկում/		Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	«Ճշմարիտ է ու՞մ համար»		Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	«Այստեղ- հիմա, այնտեղ-հետո»/ իրավիճակային քննարկում/		Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	Գրքատոն		Դասղեկ, աշակերտներ
XX	Տեսակետների շղթա. իրավիճակային քննարկում		Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	Տեսակետների շղթա. իրավիճակային քննարկում		Դասղեկ, աշակերտներ
XXII	Հանդուրժողականություն «Քեզ չենք նկատում»		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	Հանդուրժողականություն «Պիտակները»		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	Իրազեկման արշավ «Մաքո՛ւր պահենք մեր շրջապատը». բույսերի աճեցում		Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ
XXV	«Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել…»		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	«Մայրս…» / ստեղծագործական աշխատանք		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	Հանդուրժողականություն «Վարակիչ Քուչոն»		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	Միջմշակութային փոխըմբռնում. «Ուղիները շատ են»		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	Միջմշակութային փոխըմբռնում. «Այ քեզ բա՛ն»		Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	«Հիշում եմ և պահանջում»		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXI	Իրավունք-պարտականություն		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	«Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի»		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIII	«Գործն է անմահ»…		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	«Բացահայտում եմ հայրենիքս»		Դասղեկ, աշակերտներ

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	*Քննարկվող հարցերը*	*Համառոտ բովանդակությունը*

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	VI