ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)____7_րդ դասարանում սովորում է 15 աշակերտ, 7 աղջիկ, 8 տղա։Աղջիկներից մեկը՝ Օլգա Բադալյանը կրթություն ստանում___է տնային պայմաններում, ունի ԱՈՒՊ_։Դասարանում սովորում են երկու աշակերտ՝ Շաբաբյան Իրինա և Շամոյան Միլենա։__Դասարանը շատ ակտիվ է, բոլորն էլ զարգացած տրամաբանությամբ, նախաձեռնող և պատրաստակամ աշակերտներ են։__Բարեխղճորեն կատարում են ամենօրյա մաքրությունը, պահպանում են կարգ ու կանոն։

- ՈՒսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում_____

1) Հիգիենայի անկյուն, դասագրքերի բաշխում, հաշվառում

2)Դասարանական ժողովում ավագի ընտրություն, հերթապահության ցուցակի , դասացուցակի և դասարանի կանոնադրության ցուցակների կազմում

3)Ծնողական ժողովում ծնողկոմիտեի ընտրություն, անդամների ընտրություն

4)Մասնակցություն դպրոցական միջոցառումներին

5)Կատարել դասալսումներ՝ հետևելով աշակերտների առաջադիմությանն ու թերացումին։

- ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
-

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Բարու և խղճի սերմանում_աշակերտների մոտ։ Միմյանց օգնելու, աջակցելու, հարգելու և սիրելու ընդունակություններ դաստիարակել երեխաների մոտ։

Նրանց բացատրել հայոց եկեղեցու դերը և նշանակությունը, խթանել, որպեսզի լավ սովորեն և կարևորեն դպրոցն ու կրթությունը, զերծ մնան այլևայլ աղանդավորական խմբավորումներից, վատ սովորություններից։

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Բացահայտել_թե աշակերտներից ով ինչ նախասիրություն ունի, ով ինչպիսի գեղագիտական տաղանդ ունի և խթանել

Ու զարգացնել այդ ընդունակությունները։Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի պատմա_ մշակութային վայրեր։

3.3 Ռազմա_ հայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ զարգացնել քաղաքացու այնպիսի որակներ, ինչպիսիք են
հայրենասիրությունը, նվիրվածությունը, կամավորությունը։Աշակերտներին հաղորդակից դարձնել մեր երկրում տեղի ունեցող իրադարձություններին։

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ սեփական առողջության մասին ճիշտ կարծիք ձևավորել ,սովորեցնել՝ինչ է առողջ ապրելակերպը։Ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ։

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Դաստիարակչական բոլոր միջոցառումներն ուղղել աշխատանքային, մարդասիրական, պաշտպանված, անվտանգ, երկկողմանի պատասխանատվության միջավայրի ստեղծմանը։Աշխատանքի արդյունքը քննարկել աշակերտների հետ։

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Մեր հայրենի բնությունը մշտապես խնամքի և ուշադրության կարիք ունի։Դասասենյակում ստեղծել կանաչ անկյուն և խնամել։Աճեցնել նաև բույսեր և ծաղիկներ։Մասնակցել դպրոցի շրջակայքի կանաչապատմանը և շաբաթօրյակներին։

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը

Ուսումնասիրել ընտանիքում երեխայի և ծնողների փոխհարաբերությունը, բացահայտել առկա խնդիրները և նպաստել դրանց վերացմանն ու լուծմանը։Կազմակերպել թեմատիկ և անհատական խորհրդատվություններ, աշակերտների և ծնողների համատեղ միջոցառումներ։

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|---|---|---|---|
| 1 | Նոր ուումնական տարվա անելիքների ծրագրում։ | **ՍԵՊԵՄԲԵՐ** | Դասղեկ |
| 2 | Հայրենիք, ազգ։ | | Դասղեկ |
| 3 | Ծնողական ժողով։ | | Դասղեկ, Ծնող |
| 4 | Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար։ | | Դասղեկ |
| 5 | Խաղաղության մշակույթ։ | **ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ** | Դասղեկ |
| 6 | Ուսուցչի տոնին նվիրված միջոցառում։ | | Դասղեկ, ՄԿԱԳ |
| 7 | Հանդուրժողականության սահմանում։ | | Դասղեկ |
| 8 | Ծնողական ժողով՝ առաջադիմության և կարգապահության թեմայով։ | | Դասղեկ, ՄԿԱԳ, Ծնող |
| 9 | Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն։ | **ՆՈՅԵՄԲԵՐ** | Դասղեկ |
| 10 | Աշխարհընկալում։Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը։ | | Դասղեկ |
| 11 | Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք։ | | Դասղեկ |
| 12 | Ոսկե աշուն։ | | Դասղեկ |
| 13 | Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին։ | **ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ** | Դասղեկ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 | Իմ կատարած լավ գործերը։ | | Դասղեկ |
| 15 | Ծնողական ժողով։Ամփոփել՝ առաջին կիսամյակի արդյունքները։ | | Դասղեկ |
| 16 | Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում։ | ՀՈՒՆՎԱՐ | Դասղեկ |
| 17 | Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը։ | | Դասղեկ |
| 18 | Հայրենիք ես զարկն եմ քո բազկի։ | | Դասղեկ |
| 19 | Հայոց բանակ։ | | Դասղեկ |
| 20 | Ո՞վ է իսկական ընկերը։ | ՓԵՏՐՎԱՐ | Դասղեկ |
| 21 | Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները։ | | Դասղեկ |
| 22 | Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիությունը։ | | Դասղեկ |
| 23 | Ծնողական ժողով։ | | Դասղեկ |
| 24 | Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը։ | ՄԱՐՏ | Դասղեկ |
| 25 | Մայրության և գեղեցկության տոնին նվիրված միջոցառում։ | | Դասղեկ ՄԿԱԳ |
| 26 | Ի՞նչպես պայքարել անտարբերության դեմ։ | | Դասղեկ |
| 27 | Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով։ | ԱՊՐԻԼ | Դասղեկ |
| 28 | Սերը որպես տիեզերական զգացմունք։ | | Դասղեկ |
| 29 | Վատ սովորույթներ։Ինչպես պայքարել դրանց դեմ։ | | Դասղեկ |
| 30 | Հիշում ենք և պահանջում։ | | Դասղեկ, ՄԿԱԳ |
| 31 | Ծնողական ժողով՝ կարգապահության և առաջադիմության թեմաներով։ | | Դասղեկ |
| 32 | Հաղթանակների ամիս։Մայիս։ | ՄԱՅԻՍ | Դասղեկ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 33 | Իմ երկիրը երեկ,այսօր, վաղը։ | | Դասղեկ |
| 34 | Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում։ | | Դասղեկ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |