«Երաշխավորված է»

Տնօրենի՝ ՄԿԱ գծով տեղակալ ________ Ռ. Հասասյան

«31» ____08____ 2023 թ.

«Հաստատված է»

Տնօրեն՝ ________ Գ. Ղարիբյան

«31» ____08____ 2023 թ.

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

Գավառի Ս. Քոչարյանցի անվան N1 հիմնական դպրոց

9-րդ «բ» դասարան

Դասղեկ՝ Ա. Հովեյան

2023-2024 ուստարի

Պարտականություն	Խնդիրներ	Գործառույթ	Ժամկետ
Դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:	Սովորողների արժեհամակարգի ձևավորում	Սովորողների մեջ ձևավորել քաղաքացիական պատասխանատվություն և իրավական գիտակցություն, ամրապնդել հոգևոր դաստիարակությունը, զարգացնել նախաձեռնության, ինքնուրույնության, հանդուրժողականության կարողությունները:	տարվա ընթացքում
	Կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) հայտնաբերում	Ծանոթանալ աշակերտների ընտանիքների հետ՝ կազմակերպելով տնային այցելություններ, անհատական զրույցներ:	սեպտեմբեր
		Ուսումնասիրել երեխաների դրությունը ընտանիքում, նրանց կյանքի պայմանները:	սեպտեմբեր
		Վեր հանել կյանքի դժվարին իրավիճակում (առանց ծնողական խնամքի, սոցիալական անբարենպաստ վիճակ, ...) հայտնված սովորողի (ընտանիքի) խնդիրները և ներկայացնել դպրոցի տնօրենությանը:	սեպտեմբեր
		Կազմել դասարանի սոցիալական քարտեզը:	
		Ապահովել առարկայական ուսուցիչների, հոգեբանի կողմից խորհրդատվության տրամադրումը՝ վեր հանված խնդիրների իրականացման ուղղությամբ:	սեպտեմբեր տարվա ընթացքում

Պարտականություն	Խնդիրներ	Գործառույթ	Ժամկետ
Մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:	Կրթության գործընթացում երեխայի արդյունավետ մասնակցության սահմանափակումների, դրանք առաջացնող միջավայրային գործոնների, ինչպես նաև դրանց հաղթահարման միջոցների բացահայտում	Ղեկավարած դասարանում մասնակցել սովորողի առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դպրոցական մակարդակի դիտարկմանը՝ համագործակցելով դպրոցի հոգեբանի, ուսուցչի օգնականի, դասավանդող ուսուցիչների և ծնողի հետ: Կատարել դիտարկումներ բնականոն միջավայրում: Հավաքագրել համապատասխան տեղեկատվություն՝ երեխայի կարողությունների, հետաքրքրությունների, դժվարությունների և այլի մասին: Մասնակցել դիտարկման արդյունքների ուսումնասիրմանը և վերլուծությանը, ինչպես նաև «Երեխայի գործունեության գնահատման գործիքի» կիրառմանը: Մասնակցել անհատական ուսուցման պլանի կազմման և մշակման աշխատանքներին: Ապահովել սովորողին տրամադրվող մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծավալները՝ շարունակական կապ պահպանելով սովորողի, ծնողի, առարկայական ուսուցիչների, հոգեբանի հետ:	սեպտեմբեր տարվա ընթացքում

Պարտականություն	Խնդիրներ	Գործառույթ	Ժամկետ
Նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:	Դպրոց-ընտանիք կապի ապահովում՝ միտված երեխայի որակյալ կրթության ապահովմանը	Ծնողներին ներգրավել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին (բաց դասեր, արտադասարանական միջոցառումներ, դպրոցական և դասարանական աշխատանքներ): Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կառավարմանը (մասնակցություն դպրոցում ձևավորված խորհուրդների աշխատանքներին): Ապահովել ծնողների հոգեբանամանկավարժական տեղեկացվածությունը: Կազմակերպել թեմատիկ անհատական խորհրդատվություններ, ծնողական ժողովներ՝ առարկայական ուսուցիչների մասնակցությամբ: Ապահովել ծնողների մասնակցությունը դպրոցի համընդհանուր ծնողական ժողովներին:	տարվա ընթացքում տարվա ընթացքում տարվա ընթացքում տարվա ընթացքում կիսամյակի ընթացքում տարվա ընթացքում

Պարտականություն	Խնդիրներ	Գործառույթ	Ժամկետ
Անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:	Աշակերտների խնդիրների ուսումնասիրում ուսումնական գործընթացում	Կատարել դասալսումներ՝ պարզելու ինչով է պայմանավորված սովորողի առաջադիմության վատթարացումը: Ուսուցիչների հետ քննարկել ուսման գործընթացում առաջացած խնդիրները: Զրուցել աշակերտի, նրա ծնողի հետ բացահայտելու առաջադիմությանը խոչընդոտող գործոնները: Սովորողների համար կազմակերպել լրացուցիչ պարապմունքներ, խորհրդատվություն՝ դասավանդող ուսուցիչների կողմից, դասընկերների օգնություն: Կատարել վերլուծություն սովորողի ուսումնառության խնդիրների ուղղությամբ:	տարվա ընթացքում տարվա ընթացքում տարվա ընթացքում տարվա ընթացքում տարվա ընթացքում

Պարտականություն	Խնդիրներ	Գործառույթ	Ժամկետ
Իրականացնում է դասարանի համար նախատեսված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:	Սահմանված գործավարության իրականացում	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանի կազմում Հաճախումների մասին տեղեկատվության տրամադրում տնօրենությանը Վարքի մասին տեղեկատվության տրամադրում տնօրենությանը Աշակերտների առաջադիմության արդյունքների հաշվետվության կազմում Ուսումնական տարվա դաստիարակչական աշխատանքների հաշվետվության կազմում Աշակերտների անձնական գործերի լրացում	օգոստոս ամեն օր ըստ անհրաժեշտության 1-ին և 2-րդ կիսամյակներ 1-ին և 2-րդ կիսամյակներ 1-ին և 2-րդ կիսամյակներ

Պարտականություն	Խնդիրներ	Գործառույթ	Ժամկետ
Կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:	Աշակերտների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանում	Դասարանում ապահովել սանիտարահիգիենիկ պայմաններ:	ամեն օր
		Ուսումնասիրել աշակերտների առողջական վիճակը՝ համագործակցելով դպրոցի բուժաշխատողի հետ:	սեպտեմբեր – հոկտեմբեր
		Համագործակցել արտադպրոցական բժշկական հաստատության հետ՝ ապահովելու սովորողների տարեկան բուժզննումը:	տարվա ընթացքում
		Ուսումնասիրել աշակերտների ծանրաբեռնվածությունն ուսման մեջ և նրա ազդեցությունը երեխայի առողջության վրա:	տարվա ընթացքում
		Երեխաների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտային պարապմունքների նկատմամբ:	տարվա ընթացքում
		Սովորողների մոտ ձևավորել առողջ ապրելակերպի մշակույթ՝ համագործակցելով դպրոցի բուժքրոջ, հոգեբանի, ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ:	տարվա ընթացքում

		Կազմակերպել քննարկումներ սանիտարահիգիենիկ պահանջների, անձնական հիգիենայի նկատմամբ: Բացատրել վնասակար սովորությունների ազդեցությունը մարդու առողջության վրա: Զարգացնել արտակարգ իրավիճակներում ճիշտ կողմնորոշվելու կարողություններ: Մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ձմեռային խաղերին: Կազմակերպել էքսկուրսիա/արշավ/ դեպի բնության գիրկ՝ համագործակցելով ծնողների հետ:	տարվա ընթացքում հոկտեմբեր դեկտեմբեր մարտ հունվար – փետրվար տարվա ընթացքում

Պարտականություն	Խնդիրներ	Գործառույթ	Ժամկետ
Դպրոցի մանկխորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:	Սովորողների խրախուսում կամ կարգապահական տույժ	Ըստ անհրաժեշտության՝ մանկխորհրդին ներկայացնել այն աշակերտներին, ովքեր արժանի են խրախուսվելու կամ ենթարկվելու կարգապահական տույժի:	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրներ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Գործողություն	Ժամկետ
Հոգևոր – բարոյական դաստիարակություն	Սովորողների բարոյական դաստիարակություն հոգևոր աշխարհի զարգացում սեր և հարգանք քրիստոնեական արժեքների նկատմամբ	Որոշակի պատկերացում տալ մարդկային տարբեր գործունեությունների, ազգային մշակույթի, ժողովրդական արժեքների, ծիսակատարությունների, տոների մասին:	զրույց քննարկում ֆիլմերի, ներկայացումների դիտում	սեպտեմբեր հոկտեմբեր
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթը կրող, ստեղծագործ անձի ձևավորում	Զարգացնել սովորողների գեղագիտական ճաշակը: Սովորողներին ընդգրկել արտադասարանական խմբակներում:	զրույց արվեստի, մշակույթի շուրջ այցելություն պատկերասրահ, ցուցահանդես, թանգարան մասնակցություն միջոցառումներին	հոկտեմբեր նոյեմբեր
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	Սիրո և հարգանքի սերմանում հայրենիքի հանդեպ, ակնածանք ազգային հերոսների նկատմամբ	Դաստիարակել բազմակողմանի զարգացած, հայրենասեր պատանիներ և աղջիկներ	ռազմահայրենասիրական միջոցառումներ զրույց հանդիպում	սեպտեմբեր հունվար մայիս
Բնապահպանական դաստիարակություն	Բնության և շրջակա միջավայրի նկատմամբ պատասխանատու	Ձևավորել շրջակա միջավայրը չաղտոտելու,	ֆիլմի դիտում – քննարկում զրույց	ապրիլ մայիս

	վերաբերմունքի ձևավորում	մաքրությունը պահպանելու հմտություններ։ Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք բնության նկատմամբ։ Մասնակցել շրջակա միջավայրի մաքրման աշխատանքներին։	շաբաթօրյակ ծառատունկ	
Քաղաքացիական դաստիարակություն	Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում Հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ	Զարգացնել քաղաքացիական արժեքներ և բարոյական դիրքորոշում։ Ձևավորել մարդասիրական աշխարհայացք։ Ձևավորել առանձնահատուկ վերաբերմունք պետության, պետական խորհրդանիշների նկատմամբ։	թեմատիկ դասղեկական ժամեր այցելություն թանգարան, տեսարժան վայրեր	սեպտեմբեր
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության ձևավորում	Ձևավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդ Սովորողներին զինել իրավունքի մասին գիտելիքներով։ Գիտակցել սեփական իրավունքները։	Թեմատիկ դասղեկական ժամեր պաստառի պատրաստում արտադասարանական միջոցառումներ	սեպտեմբեր նոյեմբեր

		Ձևավորել բարոյաիրավական հատկանիշներ։		
Աշխատանքային դաստիարակություն	Աշխատանքային հմտությունների խթանում	Ձևավորել կիրթ, ստեղծարար, նախաձեռնող և աշխատասեր անհատ։	դասասենյակի սանիտարական վիճակի պահպանում մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին դասասենյակի ամանորյա ձևավորում	տարվա ընթացքում դեկտեմբեր
Ֆիզիկական դաստիարակություն	Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում Ֆիզիկական զարգացմանը ուղղված պայմանների ստեղծում	Հետևել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը, առողջության պահպանմանը, համակողմանի զարգացմանը։ Ֆիզկուլտուրայի դասերի, սպորտային պարապմունքների նկատմամբ ձևավորել ճիշտ վերաբերմունք։	մասնակցություն ձմեռային խաղերին զրույց վնասակար սովորությունների, առողջ ապրելակերպի շուրջ	սեպտեմբեր փետրվար մարտ

Աշխատանք ծնողների հետ	Ծնողների ընդգրկումը կրթադաստիարակչական աշխատանքներում	Ծանոթանալ սովորողների ընտանիքների սոցիալական վիճակին։ Ուսումնասիրել սովորողների կենսակերպը։ Ծնողներին ներգրավել դասարանական և դպրոցական աշխատանքներում։	սովորողների սոցիալական անձնագրի կազմում զրույց իրազեկում անհատական խորհրդատվություն ծնողական ժողովներ	սեպտեմբեր սեպտեմբեր տարվա ընթացքում

Ուսումնական շաբաթներ	Դասղեկական ժամերի թեմաները
1.	Դաստիարակչական խորհրդի գործունեության մասին
2.	Անկախության 32 տարիները
3.	44-օրյա պատերազմ. Հիշում ենք և խոնարհվում
4.	Շնորհավոր տոնդ, Ուսուցի՛չ
5.	Կարևորենք հիգիենան
6.	Իմ նախասիրությունները և հետաքրքրությունները
7.	Անվանի նկարիչներ /այցելություն պատկերասրահ/
8.	Կրկին իրավունքների և պարտականությունների մասին
9.	Լինենք մեդիագրագետ
10.	Ինքնաճանաչում
11.	Ինչպե՞ս արդյունավետ տնօրինել ժամանակը
12.	Բնական աղետներ. Լինենք իրազեկ և պաշտպանված
13.	Վնասակար սովորությունները և դրանց հետևանքները
14.	Ամանորի հրաշքի սպասումով
15.	Հայկական ավանդույթներ
16.	Ինքնաբացահայտում և ինքնարտահայտում
17.	Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը
18.	Հանդուրժողականություն
19.	Անհանդուրժողականության դրսևորումները
20.	Ներողամտություն
21.	Անաղարտ պահենք մեր մայրենի լեզուն՝ հայերենը
22.	Մեր հույսի դուռն է մայրս
23.	Ես քո զավակն եմ, Հայաստա՛ն
24.	Հոգատար լինենք բնության նկատմամբ
25.	Ես հայ եմ, քրիստոնյա
26.	Իմ գրադարանը, իմ գրքերը
27.	Սպորտն իմ կյանքում
28.	Հայոց պատմության արյունոտ էջը. Մեծ եղեռն
29.	Դպրոցական տարիների ուրախությունները և դժվարությունները
30.	Ոչ ոք չի մոռացվել

31 .	Երազանքներ և նպատակներ
32 .	Ավարտական ղողանջներ