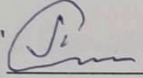
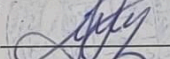


«Երաշխավորված է»

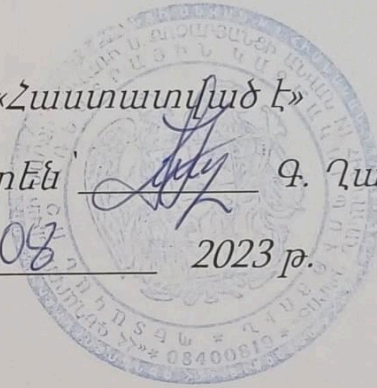
Տնօրենի՝ ՄԿԱ գծով տեղակալ՝  Ռ. Հասասյան

«31» 08 2023 թ.

«Հաստատված է»

Տնօրենի՝  Գ. Ղարիբյան

«31» 08 2023 թ.



«Հայաստանի Հանրապետության Գեղարվեստի մարզի  
Գավառ քաղաքի Ս. Քոչարյանցի անվան N1 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

**Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան**

**IV դասարան**

**Սիմա Պապյան**

2023-2024 ուստարի

- 1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ Սերտոբեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- 2) նպաստում է դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ
- 3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական Օգնություն
- 4) իրականացնում է դասարանի համար Սահմանված գործավարչությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- 5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էֆեկտիվներ, շրջագայություններ եւ այլ միջոցառումներ
- 6) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի ֆենարկմանն է ներկայացնում Սովորողի կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը
- 7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են Սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

Աշակերտների թիվը դասարանում՝ **33**

Աղջիկ՝ **12**

Տղա՝ **21**

ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ՝ **4**

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին	Ամենօրյա աշխատանք	Ամենաբարձր աշխատանք	Ամենամյա աշխատանքներ
1. Վերանայել դասարանի սոցիալական անձնագիրը	1. Հետևել առակերտների հաճախումներին և բացակայություններին	1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր	1. Կազմակերպել ծնողական ժողովներ
2. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի առակերտների մասին	2. Հետևել կարգապահությանը	2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ	
3. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը	3. Հետևել սանիտարահիգիենիկ նորմերի պահպանմանը	3. Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը	
4. Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը	4. Դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն		

Դասղեկի գործունեության նյութները	Աշխատանքի հիմնական բովանդակությունը
----------------------------------	-------------------------------------

<p>Կազմակերպչական աշխատանք</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցական կարգուկանոնի ֆեննարկում</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Դպրոցական կարգուկանոնի ֆեննարկում (մանկապուլյատիվների կիրառում), օրինակելի վարքագծի ձևավորման ուղղությամբ աշխատանքների իրականացում</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Դասարանական կարգուկանոն» (համաձայնագրի վերանայում)</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>«Դասարանական կարգուկանոն» . համաձայնագրի ֆեննարկում և կնքում</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Արտակարգ իրավիճակով, մասնավորապես համավարակով պայմանավորված իրավիճակին համապատասխան ուզմովարական պլանի մշակում</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Արտակարգ իրավիճակում անվտանգ վարքագծի սրահորման անհրաժեշտության գիտակցում, վիրուսի հետ հաշտ ապրելու ուզմովարական պլանի (անհատական) կազմում</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Արտակարգ իրավիճակի պայմաններում անվտանգ վարքագծի ձևավորում</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Արտակարգ իրավիճակում անվտանգ վարքագծի մշակույթը կենսակերպի անբաժան մասնիկի՝ սովորույթի վերածում</p> <p>Կատարված՝</p>
--------------------------------	---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Դասագրքերով և գրեկական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Դասերին պատշաճ ներկայանալու մշակույթի ամրակայումն ակտիվ ֆննարկման արդյունքում</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Դասագրքերով և գրեկական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Դասերին պատշաճ ներկայանալու մշակույթի ամրակայումն ակտիվ ֆննարկման արդյունքում</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Դասագրքերով և գրեկական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Դասերին պատշաճ ներկայանալու մշակույթի ամրակայումն ակտիվ ֆննարկման արդյունքում</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Դասագրքերով և գրեկական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Դասերին պատշաճ ներկայանալու մշակույթի ամրակայումն ակտիվ ֆննարկման արդյունքում</p> <p>Կատարված՝</p>
<p>Աճխատանքային դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝</p> <p>Աճխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Սահմանված սանիտարական նորմերի պահպանում, պատասխանատու վարքագծի ձևավորում</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Սահմանված սանիտարական նորմերի պահպանում, պատասխանատու վարքագծի ձևավորում</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Սահմանված սանիտարական նորմերի պահպանում, պատասխանատու վարքագծի ձևավորում</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Սահմանված սանիտարական նորմերի պահպանում, պատասխանատու վարքագծի ձևավորում</p> <p>Կատարված՝</p>

<p>Քաղաքացիական դատախաչակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք սեփական երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Անկախության տոն</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>«Նս հայ են» հետազոտական աշխատանք</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Քաղաքի օր</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Ծանոթություն քաղաքի պատմամշակութային հուշարձաններին (հանաչողական էֆսկուրսիա)</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Պատմամշակութային ժառանգության պահպանություն</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Մշակութային արժեքի՝ լեզվի պահպանության կարևորության միտված իրավիճակային գրույց-ֆենարկումներ</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Աղետների, ուսիների նվազեցմանը միտված միջոցառումներ</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Աղետների հետ (երկրաշարժ) հաշտապրելու վարժագծի մշակում՝ տեսանյութերի դիտում-ֆենարկում</p> <p>Կատարված՝</p>
<p>Գեղագիտական դատախաչակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Այցելություն պատկերասրահ</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Այցելություն Գավառի Հ. Բունիարյանի անվան պատկերասրահ</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Վիրտուալ այցելություններ աշխարհի տարբեր պատկերասրահներ</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կտավների, ֆանդակների ուսումնասիրում</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Վիրտուալ այցելություններ տարբեր թատրոններ</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Մանկական ներկայացումների դիտում, ֆենարկում</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ամառային տոներ</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Տոնի խորհուրդի ներկայացում. «Տոն-օր» (համապատասխան միջոցառումների անցկացում)</p> <p>Կատարված՝</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● Գարնանաբույր տոներ</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Տոնի խորհուրդի ներկայացում. «Տոն-օր» (համապատասխան միջոցառումների անցկացում)</p> <p>Կատարված՝</p>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● Հաղթության տոներ</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Տոնի խորհուրդի ներկայացում. «Տոն-օր» (համապատասխան միջոցառումների անցկացում)</p> <p>Կատարված՝</p>
<p>Իրավական դատախազություն</p> <p>Խնդիրները՝</p> <p>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Իրավունք, պարտականություն</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Իրավունքները, պարտականությունների տարբերակում</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Դպրոցական կարգուկանոն</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>«Դպրոցական կարգուկանոն, ընդունելի վարժագիծ» ակտիվ ֆենարկում</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Իրավունք և պարտականություն</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>«Օրինակելի վարժագծի ոսկե կանոններ» (ֆենարկում)</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Իրավունք և պարտականություն</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>«Օրինակելի վարժագծի ոսկե կանոններ» (մեակում)</p> <p>Կատարված՝</p>

<p>Ֆիզիկական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Առողջ ապրելակերպի մշակույթի ձևավորում</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կարճամետրաժ տեսանյութերի ֆննարկում («Ինչպե՞ս հիշտ կիրառել ժամանակակից տեխնոլոգիաները՝ չվնասելով մեր առողջությունը»)</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Առողջ ապրելակերպի մշակույթի ձևավորում</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կարճամետրաժ տեսանյութերի ֆննարկում (Ֆիզիկական ակտիվության դերն ու նշանակությունը)</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Առողջ ապրելակերպի մշակույթի ձևավորում</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կարճամետրաժ տեսանյութերի ֆննարկում (հանգստի հիշտ կազմակերպում)</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Առողջ ապրելակերպի մշակույթի ձևավորում</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կարճամետրաժ տեսանյութերի ֆննարկում (ակտիվ հանգստի հիշտ կազմակերպում)</p> <p>Կատարված՝</p>
<p>Բնապահպանական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Շրջակա միջավայրը մաքուր պահելու մշակույթի ձևավորում</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կարճամետրաժ տեսանյութերի ֆննարկում, բնության մեջ պագտանառահետևանքային կապերի գիտակցում</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Շրջակա միջավայրը չաղտոտելու մշակույթի ձևավորում</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կարճամետրաժ տեսանյութերի ֆննարկում, բնության մեջ պագտանառահետևանքային կապերի գիտակցում</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Դասաենյակի «կանաչապատում»</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Սենյակային բույսերի աճեցում</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Երկիր մոլորակի օր.</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>«Փրկենք երկիրը» հետազոտական աշխատանք</p> <p>Կատարված՝</p>



<p>Ռեզումե հայերեն և անգլերեն – կան դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայի տեսակի նկատմամբ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Մեր քաջագուն նախնիները (հետազոտական աշխատանք)</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Մեր քաջագուն նախնիների բացահայտում</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Հերոսներ (հետազոտական աշխատանք)</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Մեր քաջագուն նախնիների բացահայտում</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ազգային հերոսներ (հետազոտական աշխատանք)</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Մեր քաջագուն նախնիների բացահայտում</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ազգային հերոսներ (հետազոտական աշխատանք)</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Մեր քաջագուն նախնիների բացահայտում</p> <p>Կատարված՝</p>
<p>Հնգերկուր դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք համամարդկային արժեքների նկատմամբ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Գաղափարների վրա հիմնված ուսումնանություն «Բարություն»</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կարճամետրաժ տեսաֆիլմերի դիտում և քննարկում</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Գաղափարների վրա հիմնված ուսումնանություն «Համերաշխություն»</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կարճամետրաժ տեսաֆիլմերի դիտում և քննարկում</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Գաղափարների վրա հիմնված ուսումնանություն «Գործեր»</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կարճամետրաժ տեսաֆիլմերի դիտում և քննարկում</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Գաղափարների վրա հիմնված ուսումնանություն «Հայրենասիրություն»</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կարճամետրաժ տեսաֆիլմերի դիտում և քննարկում</p> <p>Կատարված՝</p>

<p>Աշխատանքի ծնողների հետ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Անհատական գրույց ծնողների հետ</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Անհատական գրույց ծնողների հետ դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովման նպատակով</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Անհատական աշխատանքի խնդրահարույց աշակերտի ծնողների հետ</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Անհատական աշխատանքի խնդրահարույց, ԿԱՊԿՈՒ աշակերտի ծնողների հետ դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովման, ցանկալի վարձագծի ձևավորման նպատակով</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Անհատական աշխատանքի ծնողների հետ</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Անհատական աշխատանքի ծնողների հետ դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների նպատակով</p> <p>Կատարված՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ծնողների ներգրավումը ուսումնադատիարակչական աշխատանքներում</li> </ul> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Ծնողների ներգրավումը ուսումնադատիարակչական աշխատանքներում դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովման նպատակով</p> <p>Կատարված՝</p>
-------------------------------	--	--	--	--

Ուսումնադատիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Ուս/Ը	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
-------	---------------------------------	------------------	---------

<b>I</b>	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուսումնական տարվա անելիքների ծրագրում:		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>II</b>	«Վարձականների համաձայնագիր» պաստառի պատրաստում		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>III</b>	Համագործակցություն «Օգնենք միմյանց»		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>IV</b>	Արդյունավետ հաղորդակցում. Սովորենք լսել /մաս 1/		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>V</b>	Արդյունավետ հաղորդակցում. Սովորենք լսել /մաս 2/		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>VI</b>	Թիմային աշխատանքի հմտությունների ձևավորում		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>VII</b>	«Ինչպե՞ս պաշտպանվել չար վիրուսներից»		Դասղեկ, բուժքույր, աշակերտներ
<b>VIII</b>	Խնդիրների համատեղ լուծում .«Ո՞վ է մեղավորը»		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>IX</b>	Խնդիրների համատեղ լուծում .«Խոզուկները»		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>X</b>	Խնդիրների համատեղ լուծում .«Կոտրված ծաղկաման»		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XI</b>	Խնդիրների համատեղ լուծում .« Որոշումների ծառ»		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XII</b>	Խնդիրների համատեղ լուծում. Իրավիճակային լուծումներ		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XIII</b>	«Հաշտ ապրենք երկրաշարժի հետ»		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XIV</b>	Հին հայկական Նոր տարի		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XV</b>	Հին հայկական Նոր տարի. Ավանդույթներ և սովորույթներ		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XVI</b>	«Ես հայ եմ»		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XVII</b>	Այցելություն Գավառի երկրագիտական թանգարան, պատկերասրահ:		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XVIII</b>	Բանակցություններ . «Արշավախումբ»		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XIX</b>	Գրքատոն		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XX</b>	Կոնֆլիկտների հաղթահարում փոխըմբռնման ճանապարհով «Կամակոր իշուկները»		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXI</b>	Կոնֆլիկտների հաղթահարում փոխըմբռնման ճանապարհով «Ուրագ, թե՞ սող»		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXII</b>	«Մեր դասարանի նոր «բնակիչները»». բույսերի անեցում		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXIII</b>	«Դուները բացե՛ք, գարու՛ն է գալիս»		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXIV</b>	«Մայրիկիս դիմանկարը»		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXV</b>	Այցելություն պատկերասրահ		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXVI</b>	Իրավու՞՞հ - պարտականություն «Հանելի է, հանելի չէ»		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXVII</b>	Իրավու՞՞հ - պարտականություն «Կարող եմ, ուզում եմ, պետք է»		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXVIII</b>	«Հիշում եմ և պահանջում»		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXIX</b>	«Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն»		Դասղեկ, աշակերտներ

<b>XXX</b>	«Մեր քաջագուն նախնիները»		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXXI</b>	«Բացահայտում եմ հայրենիքս»		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXXII</b>	«Մեր քաջագուն նախնիները»		Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXXIII</b>	Հայրենիքը սկսվում է իմ բակից:		Դասղեկ, աշակերտներ

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երկուշաբթի	<b>6-րդ</b>

Դասվար՝ / / Ս. Պապյան