

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ն. Նասոյան \_\_\_\_\_

<<31\_\_\_>> \_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_ 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արագածոտնի մարզ գ. Ոսկեհատ \_\_\_\_\_

Ոսկեհատի Խրիվյան Հայրիկի անվան միջն. դպրոց 10\_րդ դասարան  
\_\_\_\_\_

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան  
Մկրտչյան Աննա Լևուշի \_\_\_\_\_  
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023\_2024>> ուսումնական տարի

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 8 սովորողներից(3աղջիկ,5տղա):Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական\_\_մթնոլորտ, կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները:Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասերի հանձնարարությունները:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներուստարվա ընթացքում\_Ուսումնական տարվա ընթանում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն:

Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպվելիս պետության է հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները:  
Կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին և արդյունավետ պատրաստելու համար:  
Կանխել սովորողների բացակայությունները և ուշացումները:

• ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը կարևորագույն խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն և դրա հիման վրա իր մեջ արմատավորելու գեղեցիկը :

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսում է դպրոցից:Դպրոցը երեխայի մոտ պետք

է դաստիարակի հայրենիքին անշա-

Հախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական

Գործունեության նկատմամբ ձգտում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանրա-

Կրթական դպրոցում իրականացնում է հետևյալ խնդիրները ա) աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում

բ) աշակերտի մեջ բարոյական բարձր

հատկանիշների զարգացում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը մարդկային կարևորագույն գործունեությունն է:Դրա միջոցով երեխան փորձում է

ինքնահաստատվել:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը շատ կարևոր է դպրոցում:Սովորողները պետք է լուծեն ոչ թե գլոբալ էկոհարցեր, այլ հիմնահարցեր, որոնց վերաբերում են իրենց շրջապատին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից:Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	<<Գիտելիքի օր>>	Սեպտեմբեր	դասղեկ ՄԿԱԳ ԴԱԿ

	Մասնակցել գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը:		
2.	Դասագրքերի բաշխում		դասղեկ
3.	Ծնողական ժողով		դասղեկ
4.	Դասարանի ավագի ընտրություն		դասղեկ
5.	<<Անկախության օր>>		դասղեկ
6.	Կոմիտասյան շաբաթ		ԴԱԿ դասղեկ
1.	<<Ուսուցչի տոն>>	ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ	դասղեկ
2.	<<Գրադարանավարի օր>>		դասղեկ ԴԱԿ
3.	<<Ոսկե աշուն>> Մասնակցել աշնան տոնին նվիրված միջոցառմանը		Դասղեկ ՄԿԱԳ ԴԱԿ
1.	Օրագրերի ստուգում	Նոյեմբեր	դասղեկ
2.	Ծնողական ժողով		դասղեկ
3.	Դասարանի աշակերտների առաջադիմության վերլուծություն		դասղեկ

4.	Կազմակերպչական աշխատանքների քննարկում		դասղեկ
1.	Դասագրքերի ստուգում	Դեկտեմբեր	դասղեկ
2.	Զրույց դժվար դաստիարակվում աշակերտների հետ		դասղեկ
3.	Ծնողական ժողով		դասղեկ
4.	Պատրաստվել Ամանորին		Դասղեկ ԴԱԿ ՄԿԱԳ
1	Կազմակերպչական հարցեր	ՀՈՒՆՎԱՐ	դասղեկ
2.	Օրագրերի և դասագրքերի ստուգում		դասղեկ
3.	Ծնողական ժողով		դասղեկ
4	<<Բանակի օր>>		Դասղեկ ՄԿԱԳ ԴԱԿ
1.	Մայրենիի կարևորությունը	ՓԵՏՐՎԱՐ	դասղեկ

	յուրաքանչյուրիս կյանքում		
2.	Կանաչ անկյան ստեղծում և պահպանում		դասղեկ
3.	Մեր երկիրը այսօր, երեկ և վաղը		դասղեկ
4.	Ծնողական ժողով		դասղեկ
5.	Զրույց երաժշտական Ընդունակություններ ունեցող աշակերտների մասին		դասղեկ
1.	Դասագրքերի ստուգում	ՄԱՐՏ	դասղեկ
2.	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում		դասղեկ
3.	Դասարանի աշակերտների Առաջադիմության վերլուծություն		դասղեկ
4.	Միջոցառում նվիրված կանանց միամսյակին		Դասղեկ ԴԱԿ

5.	Ծնողների մասնակցությունը դասարանի կյանքին		դասղեկ
1	Աշակերտների' ուսումնական առարկանների նկատմամբ վերաբերմունքի ուսումնասիրությունը	ԱՊՐԻԼ	դասղեկ
2.	Ապրիլյան քառօրյա պատերազմին նվիրված միջոցառում		դասղեկ
3.	Ապրիլի 7		դասղեկ
4.	Ապրիլի 24		դասղեկ
1.	Զրույց աշխատասիրության մասին	ՄԱՅԻՍ	դասղեկ
2	Մայիսի 9		դասղեկ
			ԴԱԿ
3.	Պատերազմ տեսած մարդիկ		դասղեկ
4.	Ծնողական ժողով		դասղեկ





ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
07.09	Սերն իմ տանը	
14.09	Մարդկության պատմության ամենազեղեցիկ սիրո պատմությունը	
28.09	Ով է իսկական ընկերը	
05.10	Միրում եմ	
12.10	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմություն	
19.10	Մարդկանց իրավունքները	
02.11	Իմ երկիրը երեկ, այսօր և վաղը	

09.11	Ինչպես կյանքում հաջողության հասնել	
16.11	Ինչ է պատասխանատվության զգացողությունը	
23.11	Վատ սովորություններ	
07.12	Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին	
14.12	Մեր ընտանիքի լավ բարեկամը	
21.12	Հայաստան, իմ հայրենիք	
11.01	Տղամարդկանց և կանանց տնային գործեր	
18.01	Եթե ես երկրի նախագահ լինեի	
25.01	Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիությունը	
08.02	Ինչպես հասկանալ դիմացիներին	
15.02	Ինչ եմ ուզում դառնալ	
22.02	Արդյոք միշտ են ծնողները ճիշտ	
01.03	Մեծերը փոքրերը և ծնողները	
15.03	Համբերություն	
22.03	Ինչ է ահաբեկչությունը	


