«Երաշխավորված է»

Տնօրենի՝ ՄԿԱ գծով տեղակալ՝ ______ Ռ. Հասասյան

«31» ____08____ 2023 թ.

«Հաստատված է»

Տնօրեն՝ ______ Գ. Ղարիբյան

«31» ____08____ 2023 թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի տարեկան աշխատանքային պլան

Գեղարքունիքի մարզի

Գավառի Ս. Քոչարյանցի անվան N1 հիմնական դպրոց, VIԱ դասարան

Դասղեկ՝ Ղանդիլյան Սիրուշ Լյովայի

2023-2024 ուսումնական տարի

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին	Ամենօրյա աշխատանք	Ամենշաբաթյա աշխատանք	Ամենամսյա աշխատանքներ
1.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը	1. Հետևել աշակերտների հաճախումներին և բացակայություններին	1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր	1.Կազմակերպել ծնողական ժողովներ
2. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների մասին	2.Հետևել կարգապահությանը	2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ	2.Կատարել դասալսումներ
3.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքային պլանը	3.Հետևել հակահամաճարակային նորմերի պահպանմանը և մաքրությանը		
4.Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը	4. Դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն		
5. Կազմել դասարանի հերթապահության ցանկը			

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուստարում VI դասարանում սովորում է 18 աշակերտ՝ 12 աղջիկ և 6 տղա: Օժտված են տարբեր ընդունակություններով, ունեն տարբեր կարողություններ և դասարանում էլ դրսևորվում են տարբեր կերպ: Տարվում են բազմաբնույթ աշխատանքներ: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանի աշակերտների

սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Դասարանում սովորում են ԿԱՊԿՈՒ 2 աշակերտներ (1տղա, 1աղջիկ)։

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ աշակերտների մեջ սերմանել , մշակել և զարգացնել սեր դպրոցի, ուսման, դպրոցական կարգուկանոնի , հարաբերությունների ձևավորման նկատմամբ՝ կիրառելով մեթոդներ, հնարներ և միջոցներ

բ/ ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել աշակերտների վարքին և առաջադիմությանը.

- կատարել դասալսումներ (աշակերտների մասնակցությունը դասին պարզելու նպատակով)
- կազմակերպել քննարկումներ դասարանում դասավանդող ուսուցիչների, անբավարար առաջադիմություն ունեցող սովորողների և նրանց ծնողների հետ՝ անհրաժեշտության դեպքում սովորողի համար կազմակերպել ուսումնական օգնություն այդ թերությունները շտկելու նպատակով
- կազմակերպել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը
- աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն և այլն):
- հետևողական աշխատանք կատարել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ՝ համագործակցելով դպրոցի հոգեբանի և ուսուցչի օգնականների հետ։ Մասնակցել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների դիտարկմանը։ Ինչպես նաև մասնակցել ԱՈՒՊ-ի մշակման և վարման գործընթացի կազմակերպմանը։ Մասնակցել ամենամսյա ժողովներին

գ/ հետևողական աշխատանք կատարել, որպեսզի աշակերտները դպրոց հաճախեն դասերին պատրաստ, չլինեն ուշացումներ և անհարգի բացակայություններ

դ/ մշակել վերաբերմունք դպրոցական գույքի, գրենական պիտույքների և միմյանց նկատմամբ

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1- Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Հոգևոր դաստիարակությունը հիմնված է մշակույթի, կրոնի, լեզվի և այլ ազգային արժեքների ճիշտ արժևորման հիման վրա, որի համար նպաստավոր են դաստիարակչական ժամերի ընթացքում քննարկվելիք թեմաները: Այս բաժնում կրոնի և հավատի մասին լիարժեք տեղեկատվական և պատմական ուղեցույցը պարտադիր թեմա է: Կարևոր հիմք է պատմության խորքից մեզ ուղեկցող իրադարձությունները, որոնք կապ ունեն կրոնի ընտրության, հավատի, հոգևոր
արժեքների հետ: Այս թեմաների քննարկումը նույնպես պարտադիր կետ է։ Հայեցի և հոգևոր դաստիարակությունը հնարավոր չէ կազմակերպել առանց քրիստոնեության մասին գաղափար տալու: Հարկ է կազմակերպել նաև հոգևոր զրույցներ, էքսկուրսիաներ, լսել հոգևոր երաժշտություն, զրուցել եկեղեցական տոների մասին:

3.2-Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Կազմակերպել միջոցառումներ՝ խթանելով աշակերտների ասմունքի, երգի, պարի, բեմական հմտությունները: Հաղորդակից դարձնել երաժշտության, կերպարվեստի գլուխգործոցներին, նպաստել ճաշակի ձևավորմանը: Կազմակերպել ունկնդրում, ցուցադրություններ, այցելություններ թատրոն, համերգասրահ: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:
Հայոց պատմության հերոսական էջերի, նշանավոր կերպարների լուսաբանման միջոցով նպաստել հայրենասեր անհատների ձևավորմանը, բարձրացնել ազգային ոգին, ինքնագիտակցությունը:

3.4–Ֆիզիկական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:
Ֆիզիկական դաստիարակությունը արժևորելու համար դասղեկական ժամերին շոշափվող թեմաներից կարևորագույնը՝ առողջ հոգի առողջ մարմնում: Կարևորվում է սպորտով զբաղվելու և օրգանիզմը առողջ պահելու մոտիվացիաներից մեկը: Տեխնիկապես չհագեցած սպորտային դահլիճները դեռևս պատճառ չէ ֆիզիկական պատրաստվածությունը թերագնահատելու համար: Այս ուղղությամբ նույնպես վարվում են զրույցներ:

3.5–Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:
Աշխատանքային դաստիարակությունը զարգացնելու համար իրատեսական են դասարանի մաքրության և հիգիենային վերաբերող փոքրիկ աշխատանքներ իրականացնել: Դասարանը մաքուր պահել, հետևել դասարանի հարդարանքին, գույքի պահպանմանը: Կարգախոս դարձնելով <<Աշխատանքն է մայրը ամեն բարիքի>> ճշմարտությունը՝դաստիարակել հարգալից վերաբերմունք այլոց աշխատանքի նկատմամբ, սերմանել աշխատասիրություն:

3.6–Բնապահպանական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում
Ծանոթացնել արդի բնապահպանական խնդիրներին, բացատրել դրանց հնարավոր հետևանքները մեր և ապագա սերունդների կենսագործունեության վրա, կարևորել յուրաքանչյուրի պարտադիր մասնակցությունը բնապահպանության գործընթացին:

2.1 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Դպրոց-ընտանիք կապի համար պետք է նպաստեն նաև ծնողների խումբը՝ դասղեկի մասնակցությամբ և ակտիվ համագործակցությամբ: Աշակերտի ընտանիքից եկող խնդիրը պարզաբանելու համար անհրաժեշտ է կապը ծնողի հետ: Մեկ այլ կողմից- ընտանիքը պետք է վստահի դպրոցին, դասղեկին, ուսուցչին, համոզված լինի համատեղ աշխատանքի արդյունավետության վրա:Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Բարի գալուստ դպրոց: Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները Դասարանի աշակերտական խորհրդի ձևավորում		Դասղեկ Աշակերտ
II	Ապագայի անիվը		Դասղեկ
III	Լրատվամիջոցներ և կերպարներ		Դասղեկ
IV	Աշխարհը հրաշալի է		Դասղեկ
V	Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է		Դասղեկ
VI	Ո՞վ է առաքինի մարդը		Դասղեկ
VII	Քաղաքացիական ինքնություն		Դասղեկ
VIII	Հանդուրժող վարքի սկզբունքները		Դասղեկ
IX	Կարող եմ օգտակար լինել		Դասղեկ
X	Գնահատվող մրցույթ		Դասղեկ
XI	Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը		Դասղեկ
XII	Ստիպված եմ հարցնել		Դասղեկ
XIII	Պետական խորհրդանիշներ		Դասղեկ
XIV	Ուղևորները		դասղեկ
XV	Եկեք բոլորս փորձենք այն, ինչը հնարավոր է		Դասղեկ
XVI	Եթե ես լինեի...		Դասղեկ
XVII	Ովքե՞ր են պատերազմներ հրահրողները		Դասղեկ
XVIII	45 րոպե աշխարհի շուրջ		Դասղեկ
XIX	Հայստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը		Դասղեկ
XX	Ո՞ր գրական հերոսին կուզեի նմանվել		Դասղեկ
XXI	Թերթերի սպորտային էջերը		Դասղեկ
XXII	Ես աշխարհի և ինձ համար խաղաղություն եմ ուզում		Դասղեկ
XXIII	Աշխատանքն աղբյուրն է ամեն բարիքի		Դասղեկ
XXIV	Հայկական ազգային խաղեր, երգեր, խաղիկ-տաղիկներ, պարեր(ծանոթություն ժող. ազգային տոներին)		Դասղեկ
XXV	Արվեստը մեր կյանքում		Դասղեկ
XXVI	Ի՞նչ անել , որ չհիվանդանալ		Դասղեկ

XXVII	Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից		Դասղեկ
XXVIII	Ինչպե՞ս գեղեցիկ դարձնել մեր շրջապատը՝ դպրոցը, տունը, բակը		Դասղեկ
XXIX	Տունը , որտեղ ես ապրում եմ		Դասղեկ
XXX	Կարմիր, կապույտ,ծիրանագույն		դասղեկ
XXXI	Հաղթանակների մայիս		Դասղեկ
XXXII	Ես աշխարհի և ինձ համար խաղաղություն եմ ուզում		Դասղեկ
XXXIII	Թող էլ կռիվ չլինի		Դասղեկ
XXXIV	Տարեկան արդյունքների ամփոփում		Դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԻ ՁԵՎԵՐԸ

- Զրույցներ
- Բանավեճեր
- Վիկտորինաներ
- Քննարկումներ տարբեր թեմաներով
- Ինտերակտիվ խաղեր
- Էքսկուրսիաներ
- Թատերական ներկայացումներ
- Կինոդիտումներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Չորեքշաբթի	VII (14:15)	Չորեքշաբթի	VII (14:15)

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Համադպրոցական միջոցառման տեսակը	Կատարման ժամկետը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Սեպտեմբեր	1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը, այս տարվա անելիքները 2.Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն 3. Սովորողի և սովորողի ծնողի իրավունքներն ու պարտականությունները	1. Ներկայացնել դասարանը, բնութագրել և խոսել հետագա ծրագրերի մասին 2.Դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար, դասարանի ծնողական խորհրդի, նախագահի ընտրություն:
Հոկտեմբեր- նոյեմբեր	1. 2023-2024 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներ 2. Կազմակերպչական հարցեր	1. Ներկայացնել 2023-2024 ուստարվա պլանների սպասվող աշխատանքները և քննարկել երեխաների հիգիենային ու առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր: Ուշադրությունը կենտրոնացնել երեխաների ուսմանը,առաջադիմությանը և հիգիենային: 2. Հատուկ ուշադրություն դարձնել գրքերի պահպանմանը, ուշացումներին, անհարգելի բացակայություններին և լինել օրինակելի:
Հունվար	1.I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում 2.II կիսամյակի խնդիրների մասին 3.Ծնողներին հուզող հարցեր և պատասխաններ	1. Ամփոփել և քննարկել 1-ին կիսամյակի արդյունքները, երեխաների վարքին և կեցվածքին վերաբերվող հարցեր 2. Ներկայացնել ուսուցիչների կարծիքը դասարանի աշակերտների մասին, խոսել 2-րդ կիսամյակի խնդիրների մասին, աշակերտների էլ ավելի բարձր առաջադիմության մասին և մոտակա անելիքների մասին 3.Պատասխանել ծնողների հարցերին, քննարկել նրանց հուզող խնդիրները
Տարեվերջ	2-րդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության ամփոփում	1.Ամփոփել երկրորդ կիսամյակում կատարված աշխատանքները 2.Տարեկան առաջադիմության ամփոփում

ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ			
Անդամներ			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում `18

ա)աղջիկ՝12
բ) տղա՝6
2. Ընտանիքների
թիվը ա) լրիվ կազմով՝ 13
բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 5

3. Անապահով ընտանիքներ՝ 1
4.Բազմազավակ ընտանիքներ՝ 1
4.«Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ 1

5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ -

6.Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝1

7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ` -

8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ` -

Դաստեկ՝__________________/ Ս.Ղանդիլյան /