

Արագածոտն մարզային Ոսկերի
Իսրիմյան Հայրիկի անվան միջին դպրոց
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

IX դասարան

Թամար Վրուկի Պետրոսյան

դասղեկի, անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1	Ազատ և անկախ Հայաստան, երկիր դրախտավայր	Սեպտեմբերի վերջին շաբաթ	Դասղեկ, աշակերտներ	
2	Աշակերտների մեջ զարգացնել քաղաքացու այնպիսի որակներ,ինչպիսիք են հայրենասիրությունը,նվիրվածությունը,կամավորությունը:Աշակերտներին հաղորդակից դարձնել մեր երկրում տեղի ունեցող իրադարձություններին	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Դասղեկ ,աշակերտներ	
3	«Հիշում եմ և պահանջում»... Զբույց և ֆիլմերի դիտում	Ապրիլի վերջին շաբաթ	Դասղեկ, աշակերտներ	
4	Հաղթանակած Շուշի...Զբույց և ֆիլմերի դիտում	Մայիսի առաջին տասնօրյակ	Դասղեկ ,աշակերտներ	
5	Հայաստանի Երկրորդ Հանրապետություն.զբույց,տեղեկությունների հավաքագրում	Մայիսի երրորդ շաբաթ	Դասղեկ,աշակերտներ	

Քաղաքացիական,բարոյական դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1	Ուսուցիչ, լուսի և բարու սերմնացան	Հոկտեմբերի առաջին շաբաթ	Դասղեկ,աշակերտներ	
2	Իմ գյուղի պատմությունը	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ	
3	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ	դեկտեմբեր	Սահիկների դիտում, Դասղեկ, աշակերտներ	
4	Կազմել ձեռագիր գրքույկներ և նվիրել միմյանց Գրքի տոն	Փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ	
5	Հուշարձանների պահպանման օրվան նվիրված միջոցառման անցկացում	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ	
6	Կազմակերպել արշավներ դեպի հայրենի բնաշխարհի գեղատեսիլ վայրեր	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ	
7	Անցկացնել միջոցառում՝ «Մաքուր պահենք մեր շրջապատը»	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ ,աշակերտներ	

Գեղագիտական դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Ոսկեհանդերձ աշուն...Շրջագայություն անտառում	Հոկտեմբեր	Դասուհի,աշակերտներ	
2.	Աշխարհը նկարիչների«պատուհանից». Ցուցահանդես,Գույների աշխարհ	Տարվա ընթացքում	Դասուհի, աշակերտներ	
3	Դաս –Մենք սիրում ենք գեղեցիկը <ul style="list-style-type: none"> . բանասերների խումբ . բնապահպանների խումբ . նկարիչների խումբ . ձեռնարվեստի սաներ . մեղեդու«որսորդներ» 	Տարվա ընթացքում	Դասուհի ,աշակերտներ	

Տիզիկական դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Արդյոք ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին	Մեպտեմբեր	Դասուղեկ, աշակերտներ	Զրույց
2.	Անցկացնել զրույց « Առողջ հոգի առողջ մարմնում »: Ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասաժամերի և սպորտի նկատմամբ	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ, աշակերտներ	
3.	Բժշկական առաջին օգնություն	Տարվա ընթացքում	դասուղեկ , աշակերտներ	

Էկոլոգիական դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Կանաչ անկյունի ստեղծում և խնամում	Սեպտեմբեր	Դասղեկ ,աշակերտներ	
2.	Դպրոցի և դասարանի մաքրում	Տարվա ընթացքում կազմակերպվող շաբաթօրյակների ընթացքում	Դասղեկ ,աշակերտներ	
3.	Իմ համայնքի հիմնահարցերը	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ ,աշակերտներ	
4	Համայնքի մաքրության պահպանում	Ապրիլ	Դասղեկ ,աշակերտներ	
5	Սևանա լճի խնդիրները	Մայիս	դասղեկ ,աշակերտներ աշխարհագրության ուսուցչուհի	Հնարավորության դեպքում զրույցն անցկացնել լճի ափին
6	Ֆիլմերի դիտում և քննարկում	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ ,աշակերտներ	

Հոգևոր դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Ամենօրյա աղոթք քնելուց առաջ	Տարվա բոլոր օրերին	Դասադեկ , աշակերտեր	Աղոթել մեր սահմանները հսկող զինվորների և հայ ժողովրդի խաղաղ գիշերների համար
2.	Առավոտյան ընթերցում «Աստծո կանչը» գրքից		Դասադեկ , աշակերտներ	Յուրաքանչյուր օրվա խորհուրդը քննարկել դասադեկական ժամերին
3.	Հանդիպում հոգևորականների հետ	Տարվա ընթացքում	ՀԵՊ ուսուցիչ,դասադեկ	
4.	Եկեղեցու կարևորությունը:Զրույց	Տարվա ընթացքում	ՀԵՊ ուսուցիչ,դասադեկ	
5.	Այցելել եկեղեցիներ	Տարվա ընթացքում	ՀԵՊ ուսուցիչ,դասադեկ	

Աշխատանքային դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1	«Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» թեմայով զրույց	Սեպտեմբեր	դասուց	
2	Ամենօրյա հերթապահություն դասարանում	Տարվա ընթացքում	Աշակերտներ, դասուց	
3.	Ամենօրյա պատասխանատու աշխատանք դասերը սովորելիս և տնային հանձնարարությունները կատարելիս	Ամեն օր	Դասուց	
4.	Ամանորյա խորհրդանիշների պատրաստում	Դեկտեմբեր	կազմակերպիչ, դասուցներ	
5.	Դպրոցի բակում ծառատունկի կազմակերպում, ծաղիկների մշակում	Ապրիլ, մայիս	Դասուց, աշակերտներ	

**Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկա
Առաջին կիսամյակ**

Ժամ	ԹԵՄԱ	ՆՊԱՏԱԿ
1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում	Մխալների շտկում
2	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում	Աշակերտների ուշադրությունը հրավիրել միմյանց հետ շփվելու կանոններին, աշակերտների մեջ ձևավորել ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ
3	Ինչ եմ ուզում դառնալ	Զրույցի միջոցով հստակեցնել , թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած
4	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը	Հստակեցնել վստահության ու հարգանքի կարևորությունը
5	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար	Ձևավորել անկախ և ինքնուրույն հայրենիք ունենալու ձգտումը
6	«Ես էլ քեզ նման եմ»	Ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ
7	Ինչու են լալիս մայրերը	Ներկայացնել Մայր մեծության տիրության պատճառները
8	Ով է իսկական ընկերը	Արժևորել իսկական ընկեր լինելու և ունենալու կարևորությունը կյանքում
9	« Բնական աղետներ»	Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները
10	Ինչ լինել, ինչպես լինել	Արժևորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն
11	Դառն է ճշմարտությունը, ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին	Հնարավորություն ընձեռնել ճանաչել և տարբերել սուտն ու ճիշտը
12	«Բարությունը կփրկի աշխարհը»	Թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին, ինչպես նաև դրական հատկանիշներ
13	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը	Աշակերտներին տեղեկացնել , թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել
14	Խրատանի, առած- ասացվածք	Զարգացնել աշակերտի խոսքը
15	Ամանոր և Սուրբ ծնունդ	Կատարված և անկատար աշխատանքների քննարկում:/Կիսամյակի ավարտ/

Երկրորդ կիսամյակ

ԺԱՄ	ԹԵՄԱ	ՆՊԱՏԱԿ
16	Իմ կատարած լավ գործերը	Ինքնավերլուծություն, անդրադարձ կատարելու կարողությունների զարգացում
17	Մեղիագրագիտություն	Լուսաբանել մեղիագրագիտության իմացության կարևորությունը
18	Ովքեր են պատերազմներ հրահրողները	Քննարկման միջոցով ներկայացնել հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:
19	Իմ կատարած լավ գործերը	Օգնել սովորողներին գիտակցել կարևոր գործեր կատարելու կարևորությունը
20	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	Կատարել համեմատություն՝ օգտվելով պատմությունից
21	Ում են տալիս Նոբելյան մրցանակ	Աշակերտների մեջ արթնացնել հետաքրքրություն դեպի գիտություն
22	Հանդուրժողականություն	Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք շրջապատի հանդեպ
23	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը	Խթանել պատասխանատվության զարգացմանը
24	Գնահատվող մրցույթ	Աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները , կպայքարեն խմբում հաջողությունն ապահովելու համար
25	<< Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում	Ներկայացնել , թե ինչ է զգում տարբեր իրավիճակներում հայտնված մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել
26	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ	Աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան , թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած մարդ:
27	Տղամարդկանց և կանանց տնային գործերը	Տարբերել դրանք
28	Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել	Ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը, նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:
29	Ազգային երգ ու պար: Ժողովրդական երգեր	Ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մեջ առկա երգերի տեսակներին՝ աշխատանքային, ռազմական, հարսանեկան և այլն :Մեր դեպի ազգային մշակույթ
30	Մայիսյան հաղթանակներ	Աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ
31	<< Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն	Մովորողները կհասկանան , թե ինչ կարևոր է աշխատանքը մարդու գոյատևման համար
32	Մենք ենք տերը մեր երկրի.	Աշակերտները կծանոթանան Հայաստանի և հայ ժողովրդի անցած ուղուն, կգիտակցեն յուրաքնչյուր անհատի դերը պատմության կերտման մեջ
33	Իմ ձեռքբերումներն ու կարողությունները	Կարողությունների և հմտությունների գնահատում
34	Հրաժեշտ դպրոցին	Կատարված և անկատար աշխատանքների քննարկում

