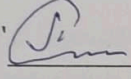
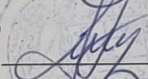


«Երաշխավորված է»

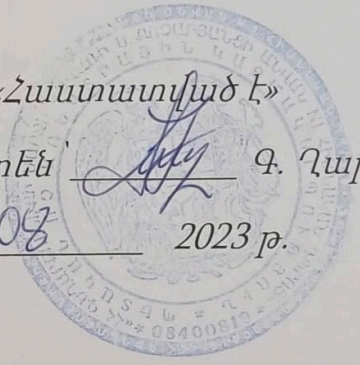
Տնօրենի՝ ՄԿԱ գծով տեղակալ՝  Ռ. Հասաայան

«31» 08 2023 թ.

«Հաստատված է»

Տնօրենի՝  Գ. Ղարիբյան

«31» 08 2023 թ.



«Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքրունիքի մարզի
Գավառ քաղաքի Ս. Քոչարյանցի անվան N1
հիմնական դպրոց» ԴՈԱԿ

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային
պլան

III^բ դասարան

Բալագոզյան Սվետլանա Մուրադի

2022-2023 ուստարի

Դասարանի ղեկավարի (տարրական դպրոցում՝ դասվար) պարտականություններ՝

- 1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- 2) նպաստում է դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ
- 3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն
- 4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- 5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ եւ այլ միջոցառումներ
- 6) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը
- 7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին	Ամենօրյա աշխատանք	Ամենշաբաթյա աշխատանք	Ամենամսյա աշխատանքներ
1. Վերանայել դասարանի սոցիալական անձնագիրը	1. Հետևել աշակերտների հաճախումներին և բացակայություններին	1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր	1. Կազմակերպել ծնողական ժողովներ
2. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների մասին	2. Հետևել կարգապահությանը	2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ	
3. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը	3. Հետևել սանիտարահիգիենիկ նորմերի պահպանմանը	3. Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը	
4. Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը	4. Դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն		

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Աշխատանքի հիմնական բովանդակությունը	Ժամկետներ
Կազմակերպչական աշխատանք	<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցական կարգուկանոնի ներկայացում <p>Նախատեսված՝ Դպրոցական կարգուկանոնի ներկայացում (մանկապուլյատիվների կիրառում), օրինակելի վարքագծի ձևավորման ուղղությամբ աշխատանքների իրականացում</p>	Սեպտեմբեր
	<ul style="list-style-type: none"> «Դասարանական կարգուկանոն» (համաձայնագրի վերանայում) <p>Նախատեսված՝ «Դասարանական կարգուկանոն» . համաձայնագրի քննարկում, ըստ անհարաժեշտության համալրում և կնքում</p>	Հոկտեմբեր
	<ul style="list-style-type: none"> Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին <p>Նախատեսված՝ Դպրոցի տարհանման պլանի ուսումնասիրում, գործնական պարապմունքի իրականացում</p>	Նոյեմբեր
	<ul style="list-style-type: none"> Արտակարգ իրավիճակների պայմաններում անվտանգ վարքագծի ձևավորում <p>Նախատեսված՝ Արտակարգ իրավիճակում անվտանգ վարքագծի մշակույթը կենսակերպի անբաժան մասնիկի՝ սովորույթի վերածում</p>	Դեկտեմբեր-մայիս
	<ul style="list-style-type: none"> Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում <p>Նախատեսված՝ Դասերին պատշաճ ներկայանալու մշակույթի ամրակայում ակտիվ քննարկման արդյունքում</p>	Տարվա ընթացքում
Աշխատանքային դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում	<ul style="list-style-type: none"> Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում <p>Նախատեսված՝ Սահմանված սանիտարական նորմերի պահպանում, պատասխանատու վարքագծի ձևավորում</p> <ul style="list-style-type: none"> Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք 	Տարվա ընթացքում

<p>Քաղաքացիական դատարանություն <i>խնդիրները՝</i> Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք սեփական երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Գիտելիքի և դպրության տոն</i> <i>Նախատեսված՝</i> <i>Գիտելիքի դերի կարևորում և գիտակցում</i> • <i>Անկախության տոն</i> <i>Նախատեսված՝</i> <i>«Անկա Յայաստանը 32 տարեկան է»</i> 	<p>Սեպտեմբեր</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Քաղաքի օր</i> <i>Նախատեսված՝</i> <i>Այցելություն քաղաքի պատմամշակութային հուշարձաններին (ճանաչողական էքսկուրսիա)</i> 	<p>Հոկտեմբեր-նոյեմբեր</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Պատմամշակութային ժառանգության պահպանություն</i> <i>Նախատեսված՝</i> <i>Մշակութային արժեքի՝ լեզվի կարևորության գիտակցում՝ էսսեների շարքի քննարկում</i> 	<p>Փետրվար</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Աղետների, ռիսկերի նվազեցմանը միտված միջոցառումներ</i> <i>Նախատեսված՝</i> <i>Աղետների հետ (երկրաշարժ) հաշտ ապրելու վարքագծի ամրակայում / գործնական պարապմունք/</i> 	<p>Դեկտեմբեր</p>
<p>Գեղագիտական դատարանություն <i>խնդիրները՝</i> Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Այցելություն թանգարան</i> <i>Նախատեսված՝</i> <i>Այցելություն Գավառի երկրագիտական թանգարան</i> 	<p>Հոկտեմբեր</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Այցելություններ տարբեր թատրոններ</i> 	<p>Դեկտեմբեր-մայիս</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ամանորյա տոներ</i> <i>Նախատեսված՝</i> <i>Տոնի խորհուրդի ներկայացում. ավանդույթներ, ծեսեր</i> 	<p>Դեկտեմբեր</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Գարնանաբույր տոներ</i> <i>Նախատեսված՝</i> <i>Տոնի խորհուրդի ներկայացում. «Տոն-օր»</i> 	<p>Մարտ-ապրիլ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Հաղթության տոներ</i> <i>Նախատեսված՝</i> <i>Տոնի խորհուրդի ներկայացում. «Մեր հաղթական ուղին»</i> 	<p>Մայիս</p>
<p>Իրավական դատարանություն <i>խնդիրները՝</i> Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Իրավունք, պարտականություն</i> <i>Նախատեսված՝</i> <i>Իրավիճակների քննարկում</i> 	<p>Սեպտեմբեր</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցական կարգուկանոն Նախատեսված՝ «Դպրոցական կարգուկանոն» / «Տեսակետների ադամանդ» 	Յոկտեմբեր
	<ul style="list-style-type: none"> Իրավունքի «ոսկե կանոն» Նախատեսված՝ Իրավիճակների քննարկում 	Նոյեմբեր-մայիս
<p>Ֆիզիկական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում</p>	<ul style="list-style-type: none"> Առողջ ապրելակերպի մշակույթի ձևավորում Նախատեսված՝ <ul style="list-style-type: none"> ☒ Կարճամետրաժ տեսանյութերի քննարկում («Ժամանակակից տեխնոլոգիաները՝ օգուտ թե՞ վնաս») <ul style="list-style-type: none"> ☒ Կարճամետրաժ տեսանյութերի քննարկում («Առողջ մարմնում առողջ հոգի») ☒ Կարճամետրաժ տեսանյութերի քննարկում (Յանգստի դերն ու նշանակությունը. հանգստի ճիշտ կազմակերպում) ☒ Կարճամետրաժ տեսանյութերի քննարկում (ակտիվ հանգստի տեսակները) 	Տարվա ընթացում
<p>Բնապահպանական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</p>	<ul style="list-style-type: none"> Նրբակա միջավայրը մաքուր պահելու մշակույթի զարգացում Նախատեսված՝ Իրազեկման միջոցառումների շարք / պաստառներ, ֆլեշմոբեր/ 	Տարվա ընթացում
	<ul style="list-style-type: none"> Երկիր մոլորակի օր. ծառատունկ Նախատեսված՝ Դպրոցի բակում ծառերի տնկում 	Մայիս
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայի տեսակի նկատմամբ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Գործն է անմահ Նախատեսված՝ Մեր քաջազուն նախնիները 	Տարվա ընթացքում

<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք համամարդկային արժեքների նկատմամբ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Գաղափարների վրա հիմնված ուսումնանոռություն «Բարություն» <p>Նախատեսված՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Կարճամետրաժ տեսաֆիլմերի դիտում և քննարկում <input checked="" type="checkbox"/> Դեպքի ուսումնասիրություն 	<p>Սեպտեմբեր-նոյեմբեր</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Գաղափարների վրա հիմնված ուսումնանոռություն «Հանդուրժողականություն» <p>Նախատեսված՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Կարճամետրաժ տեսաֆիլմերի դիտում և քննարկում <input checked="" type="checkbox"/> Դեպքի ուսումնասիրություն 	<p>Դեկտեմբեր-փետրվար</p>
	<p>«Հայրենասիրություն»</p> <p>Նախատեսված՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Կարճամետրաժ տեսաֆիլմերի դիտում և քննարկում <input checked="" type="checkbox"/> Դեպքի ուսումնասիրություն 	<p>Մարտ-ապրիլ</p>
<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Անհատական գրույց ծնողների հետ <p>Նախատեսված՝</p> <p>Անհատական գրույց ծնողների (կամ օրինական ներկայացուցչի) հետ դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովման նպատակով</p> <ul style="list-style-type: none"> • Անհատական աշխատանք խնդրահարույց աշակերտի ծնողների հետ <p>Նախատեսված՝</p> <p>Անհատական աշխատանք խնդրահարույց աշակերտի ծնողների (կամ օրինական ներկայացուցչի) հետ դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովման, ցանկալի վարքագծի ձևավորման նպատակով</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ծնողների ներգրավումը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում <p>Նախատեսված՝</p> <p>Ծնողների ներգրավումը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովման նպատակով</p>	<p>Տարվա ընթացում Տարվա ընթացում</p>

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Ուս/շ	Ուսումնական աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	«Գիտելիքը ուժ է»		Դասղեկ, աշակերտներ
II	«Վարքականոնի համաձայնագիր» պաստառի վերնաշերտ-կնքում		Դասղեկ, աշակերտներ
III	«Անկախության օր»		Դասղեկ, աշակերտներ
IV	Համագործակցություն «Գյուղ կանգնի՝ գերան կկտորի»		Դասղեկ, աշակերտներ
V	«Մենք 3-րդ դասարան ենք. մեր ձեռքբերումները»		Դասղեկ, աշակերտներ
VI	Այցելություն պատկերասրահ		Դասղեկ, աշակերտներ
VII	Արդյունավետ հաղորդակցում. Փոխանցել տարբեր զգացմունքներով		Դասղեկ, բուժքույր, աշակերտներ
VIII	Թիմային աշխատանքի հմտությունների ձևավորում		Դասղեկ, աշակերտներ
IX	«Ինչպե՞ս պաշտպանվել վիրուսներից»		Դասղեկ, աշակերտներ
X	Բանակցություններ .«Դղումը»		Դասղեկ, աշակերտներ
XI	Բանակցություններ .«Արշավախումբը»		Դասղեկ, աշակերտներ
XII	Բանակցություններ .«Քաջարի ծովահենի գանձը»		Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	«Հաշտ ապրենք երկրաշարժի հետ»		Դասղեկ, աշակերտներ
XIV	Հին հայկական Նոր տարի. Նավասարդ		Դասղեկ, աշակերտներ
XV	Հին հայկական Նոր տարի. ավանդույթներ և սովորույթներ		Դասղեկ, աշակերտներ
XVI	Տոնո շնորհավոր, զիվո՛ր		Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	«Ես հայ եմ»		Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	«Այստեղ- հիմա, այնտեղ-հետո»/ իրավիճակային քննարկում/		Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	Գրքատոն « Հովհաննես Թումանյան»		Դասղեկ, աշակերտներ
XX	Կոնֆլիկտների հաղթահարում փոխըմբռնման ճանապարհով «Խուզարկուները»		Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	Տեսակետների շղթա. իրավիճակային քննարկում		Դասղեկ, աշակերտներ
XXII	Հանդուրժողականություն «Քեզ չենք նկատում»		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	Հանդուրժողականություն «Պիտակները»		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	«Կանաչ անկյուն»- ստեղծում		Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ
XXV	«Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել...»		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	«Մայր իմ անուշ և անզիր»		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	Հանդուրժողականություն «Վարակիչ Քուչոն»		Դասղեկ, աշակերտներ

XXVII I	Միջմշակութային փոխըմբռնում. «Ուղիները շատ են»		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	Միջմշակութային փոխըմբռնում. «Այ քեզ բա՛ն»		Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	«Հիշում եմ և պահանջում»		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXI	Իրավութ-պարտականություն «Իրավունքները մեր պաշտպաններն են»		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	«Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի»		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII I	Հայրենիքը սկսվում է ինձանից		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	«Բացահայտում եմ հայրենիքս»		Դասղեկ, աշակերտներ

Ճնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	VI