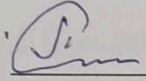
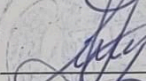


«Երաշխավորված է»

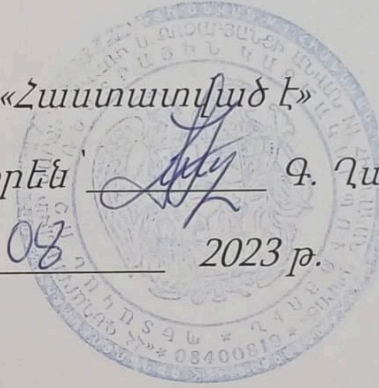
Տնօրենի՝ ՄԿԱ գծով տեղակալ  Ռ. Հասսայան

«31» 08 2023 թ.

«Հաստատված է»

Տնօրենի՝  Գ. Ղարիբյան

«31» 08 2023 թ.



«Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզի  
Գավառ քաղաքի Ս. Քոչարյանցի անվան N1 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

**Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան**

V<sup>u</sup> դասարան

Գասպարյան Լիլիկ

2023-2024 ուստարի

## **Դասարանի ղեկավարի (տարրական դպրոցում՝ դասվար) պարտականություններ՝**

- 1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- 2) նպաստում է դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ
- 3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն
- 4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- 5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ եւ այլ միջոցառումներ
- 6) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը
- 7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

**Աշակերտների թիվը դասարանում՝ 23**

**Աղջիկ՝ 11**

**Տղա՝ 12**

**ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ՝ 3**

**Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն**

<b>Ուսումնական տարվա սկզբին</b>	<b>Ամենօրյա աշխատանք</b>	<b>Ամենշաբաթյա աշխատանք</b>	<b>Ամենամսյա աշխատանքներ</b>
1. Վերանայել դասարանի սոցիալական անձնագիրը	1. Չեղարկել աշակերտների հաճախումներին և բացակայություններին	1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր	1. Կազմակերպել ծնողական ժողովներ
2. Սպառնիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների մասին	2. Չեղարկել կարգապահությանը	2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ	
3. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը	3. Չեղարկել սանիտարահիգիենիկ նորմերի պահպանմանը	3. Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը	
4. Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը	4. Դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն		

**ԿՐԹԱ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՉԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>Աշխատանքի հիմնական բովանդակությունը</b>	<b>Ժամկետներ</b>
<p>1.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում</p>	<p>1.Ուշադրություն դարձնել դասարանական կոլեկտիվի համախմբմանը:</p> <p>2. Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանա- մանկավարժական միջավայր:</p> <p>3. Ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ սովորողների, սովորողներին մանկավարժների միջև:</p> <p>4. Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:</p> <p>5. Դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի հանդեպ:</p> <p>6. Ի հայտ բերել աշակերտների նախասիրությունները և ընդգրկել նրանց հասարակական աշխատանքներում:</p> <p>7. Օգնել աշակերտներին զարգացնելու սեփական կարողություններն ու հմտությունները, հնչը կնպաստի նրանց՝ հետագայում հասարակության մեջ արդյունավետ ինտեգրմանը:</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>
<p>Հայեցի դաստիարակություն</p>		

<p><b>1.Յոգևոր դաստիարակություն</b></p>	<p>Անհրաժեշտ է ձևավորել անձ, ով գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների , ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը, գիտակցի, որ գիտությունը, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում:</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>
<p><b>2.Գեղագիտական դաստիարակություն</b></p>	<p>Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Աշակերտը պետք է կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությանը:</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>
<p><b>3.Հայրենասիրական դաստիարակություն</b></p>	<p>Ձևավորել քաղաքացի, ով հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշը, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը:</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>
<p><b>4.Ֆիզիկական դաստիարակություն</b></p>	<p>Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ: Աշակերտը պետք է մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը:</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>

5. Աշխատանքային դաստիարակություն	Ձևավորել անձ, ով դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը:	Տարվա ընթացքում
6. Բնապահպանական դաստիարակություն	Դաստիարակել սեր հայրենի բնության հանդեպ: Ձևավորել անձ, ով գիտակցի բնության պահպանման, շրջակա միջավայրի չաղտոտման կարևորությունը:	Տարվա ընթացքում
7. Դպրոց – ընտանիք կապը	Սերտ կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին: Աշակերտը պետք է գիտակցի իր տեղն ու դերը ընտանիքում և հասարակության մեջ, դրսևորի արժանավայել պահվածք, գիտակցի ծնողների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը:	Տարվա ընթացքում

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումն. շաբաթ.	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը / առաջին կիսամյակ - 15 շաբաթ/	Կատարողներ
1.	Կահավորել դասարանը: Ստեղծել դասարանական անկյուն: Աշակերտի պահվածքը տանը և դպրոցում: Հարգանք մեծերի հանդեպ:	Դասղեկ, աշակերտներ
2.	Չրույց՝ նվիրված ՀՀ անկախության տարեդարձին:	Դասղեկ, աշակերտներ
3.	Աշակերտների կարգապահությունը: Չրույց՝ <<Իմ ուսուցիչը>> թեմայով:	Դասղեկ, աշակերտներ

4.	Ազնիվ ուանկեղծ հարաբերություններ դասարանում:Աշակերտ. կոլեկտիվի համախմբումը:	Դասղեկ, աշակերտներ
5.	Չրույց՝ «Արցախյան հերոսամարտ » թեմայով:	Դասղեկ, աշակերտներ
6.	Չրույց՝ «Հնչպես եմ անցկացրել աշնանային արձակուրդներս» թեմայով:	Դասղեկ, աշակերտներ
7.	Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:	Դասղեկ, աշակերտներ
8.	Չրույց՝ «Արդյո՞ք ամեն ինչ անում ես լավ սովորելու համար»:	Դասղեկ, աշակերտներ
9.	Սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ:	Դասղեկ, աշակերտներ
10.	Չրույց՝ «Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ» թեմայով:	Դասղեկ, աշակերտներ
11.	Ինչպե՞ս եմ անցկացնելու ձմեռային արձակուրդներս:	Դասղեկ, աշակերտներ
12.	Ինչպե՞ս եմ անցկացնելու ձմեռային արձակուրդներս:	Դասղեկ, աշակերտներ
13.	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	Դասղեկ, աշակերտներ

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը /երկրորդ կիսամյակ - 19 շաբաթ/		
14.	Ձրույց՝ << ՀՀ բանակի կազմավորումը >> թեմայով: Ֆիլմի դիտում՝ << Հայոց բանակ >>:	Դասղեկ, աշակերտներ
15.	Ձրույց՝ << Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները >> թեմայով:	Դասղեկ, աշակերտներ
16.	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն:	Դասղեկ, աշակերտներ
17.	Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:	Դասղեկ, աշակերտներ
18.	Աշակերտների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները: Ինչպես են սիրում անցկացնել իրենց ազատ ժամանակը:	Դասղեկ, աշակերտներ
19.	Ձրույց՝ << Կրթության անհրաժեշտության և յուրաքանչյուր առարկայի կարևորության մասին >> թեմայով:	Դասղեկ, աշակերտներ
20.	Թումանյանական օրեր, գիրք նվիրելու արարողություն: Անցկացնել մրցույթ՝ << Լավագույն ասմունքող >>:	Դասղեկ, աշակերտներ
21.	Իմ մայրիկը.../ կնոջ դերը ընտանիքում.../:	Դասղեկ, աշակերտներ
22.	Ի՞նչ է ընկերությունը: Իմ ընկերները:	Դասղեկ, աշակերտներ
23.	Ձրույց՝ << Համակարգչի և բջջային հեռախոսների դերը մեր կյանքում >> թեմայով:	Դասղեկ, աշակերտներ



24.	Երկրներ, որտեղ կցանկանայի լինել...	Դասղեկ, աշակերտներ
25.	Իմ ընթերցած գրքերը...	Դասղեկ, աշակերտներ
26.	Ինչպիսին եմ պատկերացնում ապագաս:	Դասղեկ, աշակերտներ
27.	Մեր հայտնի մարզիկները:	Դասղեկ, աշակերտներ
28.	Պատմական ակնարկ՝ նվիրված Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին:	Դասղեկ, աշակերտներ
29.	Ակնարկ Ծիծեռնակաբերդի մասին	Դասղեկ, աշակերտներ
30.	Հայաստանի 1ին հանրապետության հռչակումը	Դասղեկ, աշակերտներ
31.	Հաղորդումներ, որ նախընտրում եմ նայել/ ինչու՞/:	Դասղեկ, աշակերտներ
32.	Երեխաների իրավունքների պաշտպանության օր	Դասղեկ, աշակերտներ
33.	Զրույց՝ <<Հաղթանակի և խաղաղության տունը>> թեմայով:Մայիսյան հերոսամարտեր:	Դասղեկ, աշակերտներ
34.	Ի՞նչ եմ սովորել այս ուսումնական տարում:	Դասղեկ, աշակերտներ

