«Երաշխավորված է»
Տնօրենի՝ ՄԿԱ գծով տեղակալ՝ ________ Ռ. Հաաաայան
«31» 08 2023 թ.

«Հաստատված է»
Տնօրեն՝ ________ Գ. Ղարիբյան
«31» 08 2023 թ.

«Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզի
Գավառ քաղաքի Ս. Քոչարյանցի անվան N1 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

VII^{Ա} դասարան

Արուսյակ Ղուդեյան

2023-2024 ուստարի

ՄԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲԱՐՈՑԱԿԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐԸ

Անհարգելի չբացակայել և դասերից չուշանալ

Միմյանց նկատմամբ լինել հանդուրժող և հոգատար

Լինել ազնիվ   և ճշտապահ

Լսել և հարգել դիմացինի կարծիքը

Օբյեկտիվ   լինել իր անձի և ուրիշների նկատմամբ

Չկա ավելի հզոր ուժ, քան գիտելիքը: Գիտելիքներով զինված մարդը անպարտելի է:
Մ.Գորկի

Դաստիարակությունը մեծ գործ է, նրանով է վճռվում մարդու ճակատագիրը:
Վ.Գ.Բելինսկի

ԿՐԹԱ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ   ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրներ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Գործողություններ	Ժամկետը	Արդյունքների ամփոփում

Կազմակերպչական աշխատանքներ	Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում	1. Դասագրքերով ապահովվածության վիճակի ստուգում 2. Դասարանում աշակերտական խորհրդի անդամների ընտրություն: 3. Սովորողների բացակայությունների վերահսկում 4. Սանիտարահիգիենիկ պահանջների պահպանման վերաբերյալ աշխատանքի կազմակերպում, հերթապահության ցուցակի կազմում, կարգապահական կանոնների մշակում 5. Վերհիշել տարհանման պլանը (բնական և արհեստական աղետների ժամանակ)	Ստուգել սովորողների դասագրքերով ապահոված լինելը և ստացած դասագրքերի պահպանման վերաբերյալ տալ ցուցումներ: Ձևավորել դասարանի աշակերտական խորհրդի կազմը : Զրույց անհարգելի բացակայությունների հետևանքների վերաբերյալ: Սահմանել դասարանի կարգապահական կանոններ: Զրույց «Բնական աղետներ (ջրհեղեղ, փոթորիկ, հրդեհ), դեկտեմբերյան երկրաշարժը» թեմայի շուրջ:	Սեպտեմբեր տարվա ընթացքում Սեպտեմբեր Դեկտեմբեր	

		6.Հիշեցնել արտակարգ իրավիճակների պայմաններում դասապրոցեսի կազմակերպման և անցկացման կարգ՝ ըստ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից հաստատված ուղեցույցի		Սեպտեմբեր	
Քաղաքացիական դաստիարակություն	Քաղաքացիական պատասխանատվությա ն, արժանապատվութ յան ձևավորում, հարգանք սեփական երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ Ձևավորել և զարգացնել բանախոսելու, բանավիճելու հմտություններ, մեդիագրագիտութ յուն, ՏՏ-ից օգտվելու կարողությունների և հմտությունների զարգացում:	1. Գիտելիքի օր 2. Անկախության պետականության 32 ամյակ 3. Այցելություն Ս. Քոչարյանցի հուշարձան 4. Այցելություններ պատմամշակութային հուշարձաններ	Զրույց հետևյալ թեմաների շուրջ, վերջում գրել շարադրություններ «Պատերազմի արհավիրքները », «Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը », «Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը» թեմաներով:	Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր Տարվա ընթացքում	

Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության ձևավորում:	1.Ձևավորել գիտակից, իրավականորեն գրագետ քաղաքացիներ 2.Տիրապետել աշակերտի իրավունքներին և պարտականություններին 3.Ձևավորել հանդուրժողականության և ներողամտության վարքագիծ՝ ա. Ենթարկվել դպրոցական ընդհանուր կարգ ու կանոնին բ. Ենթարկվել դպրոցական ընդհանուր կարգ ու կանոնին՝ արտակարգ իրավիճակներով պայմանավորված	Կազմել պատի թերթ՝ «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» խորագրով: Զրույց, վերլուծություն «Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին » թեմայի շուրջ Քննարկել ԱԽ-ի կանոնադրությունը	Տարվա ընթացքում Սեպտեմբեր	
Հոգևոր- բարոյական դաստիարակություն	1. Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք մեր հավատի նկատմամբ: 2. Սերմանել հանդուրժողականության, ներողամտության, սիրո և հարգանքի փոխադարձ դրսևորման վերաբերմունք	1.Ձևավորել հոգևոր արժեքները գնահատելու կարողություն 2.Ձևավորել միմյանց նկատմամբ հանդուրժողականության, սիրո, հարգանքի, ներողամտության վերաբերմունք 3. Դաստիարակել հոգևոր արժեքները ճանաչող, գնահատող, պահպանող քաղաքացիներ. Խաչվերաց տոն Ծննդյան տոն Ավետման տոն Գիրք նվիրելու օր	Զրույց, քննարկումներ «Գրված և չգրված օրենքներ», «Հայկական ավանդույթներ, որոնցով հպարտանում եմ» , «Նրա մասին, ով ամեն օր կողքիս է» թեմաների շուրջ, գրի առնել հետաքրքիր մտքերը: Տեղեկություններ հավաքել ժողովրդական ավանդույթների վերաբերյալ : Զրույցներ անցկացնել նվիրված տաղավար և պետական տոներին	Տարվա ընթացքում Սեպտեմբեր Հունվար Ապրիլ Փետրվար	

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն	1.Աշակերտների մեջ ամրապնդել այն գաղափարը , որ իրենք են ազգային ավանդույթների կրողը, պահպանողը և շարունակողը: 2.Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրության զգացում,նրանց մեջ մշակել ճիշտ քաղաքացիական հայացքներ:	Կոնկրետ օրինակներով բացահայտել անկախության համար մարտնչած զինվորների սխրանքների վեհությունը: Անկախության 32 ամյակ «44-օրյա պատերազմի» և «Ապրիլյան քառօրյա պատերազմի» հերոսները	Զրույց, քննարկումներ «Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը» , «Արցախյան հերոսամարտը» թեմաների շուրջ: Քննարկել հայ ժողովրդի ազատագրական պայքարի հերոսական դրվագները	Սեպտեմբեր Ապրիլ Մայիս	
Ֆիզիկական դաստիարակություն	1.Աշակերտների հետ մշակել դպրոցական և ազատ ժամերի համար ռեժիմ 2.Կարևորել սպորտի և աշխատանքի դերը մարդու կյանքում:	1. Ձևավորել առողջ ապրելակերպի և ճիշտ սնվելու մշակույթ 2.Ուսումնասիրել երեխաների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը, հնարավորինս կարգավորել այն	Զրույց «Առողջ ապրելակերպ», «Առողջ սնունդ» թեմաների շուրջ: Հավաքել տվյալներ հայ հայտնի մարզիկների,մարզիչների մասին, յուրաքանչյուրը ներկայացնի իր սիրած սպորտաձևը, մարզիկին, թիմը:	Տարվա ընթացքում	

Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և բարե խիղճ վերաբերմունք աշխատանքի հանդեպ: 2. Սերմանել պատասխանատվութ յան զգացում ընդհանուր գործի համար 3. Մշակել աշխատանքային կուլտուրա, նախապատրաստել հանրօգուտ աշխատանքների 4. Աշակերտների մեջ սերմանել և զարգացնել կամավորականութ յան զգացում:	1. Աշակերտներրի կողմից դպրոցական գույքի խնամք, պահպանում 2.Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: 3.Դասսենյակի ձևավորում Ամանորին ընդառաջ Նախաձեռնել և կատարել կամավոր աշխատանքներ:	Զրույց «Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է», «Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն» թեմաների շուրջ:	Տարվա ընթացքում	
Գեղագիտական դաստիարակություն	Ազգային մշակույթ կրող,ստեղծագործա կան ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Հանդիպում մշակութային, քաղաքական, հասարակական գործիչների հետ:	1.Ծանոթանալ հայ նկարիչների կենսագրությանը, գործերին՝ Մինաս Ավետիսյան , Հովհ. Այվազովսկի, Գ. Բաշինջաղյան,Ե. Թադևոսյան 2. Այցելություն պատկերասրահ, երկրագիտական թանգարան	Հավաքել կենսագրական տեղեկություններ Մինաս Ավետիսյանի , Հովհ. Այվազովսկու, Գ. Բաշինջաղյանի, Ե. Թադևոսյանի մասին, համացանցից ընտրված նյութերի միջոցով ներկայացնել նրանց աշխատանքները:	Տարվա ընթացքում	

Բնապահպանական դաստիարակություն	1. Աշակերտների մեջ դաստիարակել սեր և բարեխիղճ վերաբերմունք բնության նկատմամբ	1.Ձևավորել շրջակա միջավայրը չաղտոտելու, մաքրությունը պահպանելու հմտություններ և հոգատար վերաբերմունք 2. Ձևավորել բույսեր, ծառեր, ծաղիկներ խնամելու հմտություններ և հոգատար վերաբերմունք բնության նկատմամբ	Զրույց, քննարկում «Մաքուր պահենք մեր շրջապատը» թեմայի շուրջ:	Տարվա ընթացքում	
Աշխատանք ծնողների հետ	Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչա կան աշխատանք ներում	Ձևավորել մեկ միասնական նպատակ հետևյալ ուղղություններով. 1.առողջապահական 2.սանիտարահիգենիկ 3.կազմակերպչական 3. Վերհիշել արտակարգ իրավիճակի պայմաններում դասպրոցեսի կազմակերպման և անցկացման կարգը՝ ըստ ԿԳՄՍ նախարարության ուղեցույցի: 2.Բացակայությունների պարզաբանում, կանխարգելում 3.Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցանող, ծնող-խորհրդատու	Հանդիպումներ Զրույցներ Քննարկումներ Իրազեկումներ	Տարվա ընթացքում	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1-ին կիսամյակ	1. Ծնողական խորհրդի ընտրություն 2. Դասավանդվող առարկաների չափորոշիչների և պահանջների ներկայացում 3. Համագործակցություն Խնամքի հաստատության աշխատակիցների հետ 4. Կազմակերպչական հարցեր	31.08.2023 թ.հրավիրվել է ծնողական ժողո ,որի ընթացքում կատարվել է ծնողխորհրդի նախագահի և անդամների ընտրություն: Ինչպես նաև մասնակիցները իրազեկվել են․ 1.Արտակարգ իրավիճակներում ուսումնական պրոցեսի կազմակերպման և անցկացման կանոններին 2. Դասավանդվող առարկաների չափորոշիչներին և պահանջներին	Կատարված է
	1. Կրթական հարցերի քննարկում 2. Համագործակցություն դպրոցի հոգեբանի հետ 3. Կազմակերպչական հարցեր		
2-րդ կիսամյակ			

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Ե. Վարդանյան		
Անդամ	Ա. Օրդյան		
Անդամ	Լ. Պողոսյան		

Դասարան՝ VII Ա

Դասղեկ՝ Արուսյակ Ղուկեյան

1.Երեխաների թիվը դասարանում՝ 15, Խնամքի հաստատության սան՝ 3

ա. աղջիկ՝ 8

բ. տղա՝ 7