«Երաշխավորված է» «Հաստատված է»

Տնօրենի՝ ՄԿԱ գծով տեղակալ՝ ______ Ռ. Հասասյան Տնօրեն՝ ______ Գ. Ղարիբյան

«31» ___08___ 2023 թ. «31» ___08___ 2023 թ.

«Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզի
Գավառի Ս. Քոչարյանցի անվան N1 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

VII Բ դասարան

Մալխասյան Ելենա Արմենի

2023-2024 ուստարի

Ամենակարևոր երևույթը դպրոցում, ամենաուսուցանող առարկան, ամենալավ կենդանի օրինակը. այս ամենն ամբողջանում է ուսուցչի մեջ: ԱԴՈԼՖ ԴԻՍՏԵՐՎԻԳ

Մանկավարժը մարդկային հոգու ինժեներն է: ՄԻԽԱՅԻԼ ԿԱԼԻՆԻՆ

Դասղեկ լինել՝ նշանակում է. . մեծ պատասխանատվություն կրել, . կարողանալ լսել և հասկանալ, . հոգ տանել դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտի մասին՝ նրա հոգեկան, ֆիզիկական և բարոյական վիճակի մասին, . աջակցել (ուսման, դասարանի, ծնողների և շրջակա սոցիումի հետ շփման մեջ, ինքնաբացահայտման և ինքնազարգացման մեջ), . ղեկավարել և կարգուկանոն պահպանել, . փոխարինել ծնողներին, ավագ ընկերոջը (եթե դրա կարքը կա), . արդարամիտ լինել:

ԿՐԹԱԿԱՆ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

I կիսամյակ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերով ապահովվածության կազմակերպում (հետևել աշակերտների գրենական պիտույքների և դասագրքերի ամենօրյա առկայությանը) 2. Աշակերտական խորհրդի ընտրություն (ներկայացնել աշակերտական խորհրդի կանոնադրությունը, աշակերտի իրավունքները և պարտականություններ 3. Դասարանում հերթապահության կազմում (կատարել աշակերտների խմբային բաժանում՝ դասարանում ամենօրյա մաքրություն ապահովելու նպատակով) 4.Ծանոթացում դպրոցի տարեկանման պլանին (աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի տարեկանման ուղիները	1. Դասարանում հերթապահության իրականացում (հետևել աշխատանքների բարեխիղճ կատարմանը) 2. Դասարանական անկյան ձևավորում (աշակերտների ջանքերով դասարանում ստեղծել սիրված հեղինակներին նվիրված պաստառներ) 3.Աշակերտների հաճախումների ստուգում և վերահսկում	1.Հերթապահության իրականացում (հետևել դասարանում մաքրության աշխատանքների բարեխիղճ կատարմանը) 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում (հետևել աշակերտների գրենական պիտույքների և դասագրքերի ամենօրյա առկայությանը) Աշակերտների հաճախումների ստուգում և վերահսկում	1. Դասարանում հերթապահության կատարման վերահսկում 2. Դասարանական անկյան ձևավորում (ներկայացնել դասարանի նկարիչ-աշակերտների գեղեցիկ աշխատանքները) 3. Դասարանում ամանորյան ձևավորման կազմակերպում

Քաղաքացիական, բարոյական- Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:	1.Գիտելիքի օր(զրուցել կրթության մասին) 2.Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում 3. 21 սեպտեմբերի Անկախության տոն (աշակերտների հետ զրուցել հայրենիքի հանդեպ սիրո և նվիրվածության մասին, լսել կարծիքներ անկախության անգնահատելի դերի մասին)	Զրույցներ պատմամշակութային հուշարձանների մասին (դիտել պատմամշակութային հուշարձանների մասին ֆիլմեր,նկարներ: Զրուցել նկարների շուրջ: Այցելել պատմամշակութային վայրեր)	44-օրյա պատերազմում զոհված զինվորներին նվիրված զրույց (զրուցել հերոս տղաների սխրանքների մասին և արժևորել նրանց հայրենասիրությունը)	Զրույցներ մարդու իրավունքների և քաղաքացիության մասին Օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին(կազմակերպել զրույց թեմայի շուրջ) Բնական աղետներ Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր (զրուցել թեմայի մասին, դիտել տեսաֆիլմի)
Հոգևոր դաստիարակություն, գեղագիտական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Զարգացնել մարդ-արվեստ, մարդ-բնություն կապը: Սերմանել սեր և հարգանք գեղեցկության նկատմամբ, ընկերների, ժողովրդի, հայրենիքի և մշակույթի հանդեպ:	« Ուսուցչի օր» հանձնարարել աշակերտների պատրաստել գեղեցիկ բացիկներ, սովորել մաղթանքներ, ուսուցչին նվիրված բանաստեղծություններ	Աշնան ոսկե գույները (աշնանային տրամադրություն ստեղծող երաժշտության ներքո կազմակերպել աշնանային պոեզիայի դաս):	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք (կազմակերպել ֆիլմի դիտում, հետո վերլուծել կերպարները, զրուցել բարության, հոգու անաղարտության մասին)	Ամանորյա տոներ (պատրաստել ամանորյա բացիկներ,գրել ջերմ մաղթանքներ) Դասարանի ձևավորում(գեղեցիկ ձևավորել դասարանը)

Ֆիզիկական առողջության խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում	Առողջ ապրելակերպի մշակույթի ձևավորում (առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ կազմակերպել զրույցներ բուժքրոջ հետ, զրուցել օրվա ռեժիմի ճիշտ կազմակերպման մասին) Ֆիզիկական որակների ձևավորում՝ ճարպկության, արագաշարժության, դիմացկունության, ուժի զարգացում, կատարելագործում(կազմակերպել արշավներ,մրցույթներ ֆիզիկական պատրաստվածությունը ստուգելու նպատակով)	Առողջ ապրելակերպի մշակույթի ձևավորում Մարմնակրթություն, առողջապահություն Հիգիենիկ հարցեր (առողջ ապրելակերպի և հիգիենիկ հարցերի վերաբերյալ կազմակերպել զրույցներ բուժքրոջ հետ, կազմել օրվա ռեժիմ,տեսաֆիլմերի դիտում անցկացնել և քննարկել ֆիլմը)	Հիգիենիկ հարցեր Օրգանիզմի կոփում, ճիշտ կեցվածքի ձևավորում, հարբաթաթության կանխում. Առողջ ապրելակերպի մշակույթի ձևավորում (անցկացնել զրույց առողջ ապրելակերպի մասին. օրվա ռեժիմի ճշգրիտ կառուցում, անձնական հիգիենայի պահպանում)	Առողջ ապրելակերպի մշակույթի ձևավորում Անձի բարոյակամային որակական գծերի՝ ինքնուրույնության, ակտիվության,մարդկային փոխհարաբերության կուլտուրայի դաստիարակում (առողջ ապրելակերպի և հիգիենիկ հարցերի վերաբերյալ կազմակերպել զրույցներ բուժքրոջ հետ, տեսաֆիլմերի դիտում կազմակերպել և քննարկել ֆիլմը)
Աշխատանքային դաստիարակություն խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:	Աշխատանքային հմտությունների խթանում (կազմակերպել դասասենյակի թեմատիկ պաստառների ստեղծման, ծաղիկների խնամքի աշխատանքները) (կազմակերպել դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանումը: Կազմել դասարանում հերթապահության գրաֆիկ, հետևել աշխատանքների կանոնավոր իրականացմանը):	Աշխատանքի նկատմամբ պահանջմունքի ձևավորումը, դաստիարակությունը: Աշակերտների աշխատանքային գործունեության կազմակերպումը և աշխատանքային կարողությունների և հմտությունների ձևավորումը(զրույց թեմայի շուրջ) :	Ծաղիկների խնամք (աշակերտներին հանձնարարել խնամել դասարանային բույսերը) Դասրանի սանիտարական վիճակի պահպանում (հետևել դասարանում հերթապահության կանոնավոր իրականացմանը):	Դասասենյակի ամանորյա ձևավորում(աշակերտների հետ համատեղ գեղեցիկ ձևավորել դասարանը) Զարգացնել, ամրացնել երեխայի մեջ եղած ամեն լավը, դրականը, ազնիվը, նպատակին հասնելու ձգտումը(զրուցել թեմայի շուրջ)

Իրավական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում	Աշակերտական խորհրդի ընտրություն (ներկայացնել աշակերտական խորհրդի կանոնադրությունը, աշակերտի իրավունքները և պարտականություններ)	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ(աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի կանոնադրությունը, զրուցել աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների մասին)	Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում (զրուցել քաղաքացու պարտականությունների մասին, սեր և հարգանք, պատասխանատվություն սերմանել հայրենիքի պատմության, մշակույթի հանդեպ)	«Երեխայի իրավունքների» հռչակագրի ուսումնասիրում(ընթերցել և վերլուծել հռչակագրի կետերը)
Էկոլոգիական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	Իմ շրջակայքը (զրուցել թեմայի մասին) Բույսերի խնամք (ամենօրյա խնամք իրականացնել դասարանայի բույսերի նկատմամբ)	Ծաղիկների խնամք Բնապահպանություն (կազմակերպել բնության պահպանությանը նվիրված աշխատանքներ դպրոցի բակում)	Երկրագունդը բոլորիս տունն է (տեսաֆիլմերի դիտում կազմակերպել և քննարկել բնության պահպանության շուրջ տարվող աշխատանքները, առաջարկել հետաքրքիր ծրագրեր) Ծաղիկների խնամք(խնամել բույսեր)	Ծաղիկների խնամք(ամենօրյա խնամք իրականացնել դասարանայի բույսերի նկատմամբ)
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:	27 սեպտեմբերի Հիշատակի օր (զոհված հերոսների անկյան մոտ ծաղկեդրում, մոմավառում կազմակերպել: Իրականացնել զրույց և յուրաքանչյուր սովորողի մոտ արմատավորել սեփական ազգի պատմության ու պետության կայացման գործում իր մասնակցության կարևորությունը)	Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի, մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ` դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող (զրուցել թեմայի մասին)	Նպաստել հայության ինքնության ամրապնդմանը նպաս- տող աշխատանքների իրականացմանը (զրուցել թեմայի մասին)	

Աշխատանք ծնողների հետ	(իրականացնել դասարանի ծնողների կողմից ծնողական խորհրդի քարտուղարի ընտրություն, ծնողկոմիտեի ընտրում, խմբի ձևավորում: Կատարել անհատական զրույց ծնողների հետ: Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներին՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու: Սերտ համագործակցել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների հետ, մանկատան սաների դաստիարակի հետ, հոգեբանի հետ)	(անհատական աշխատանք իրականացնել խնդրահարույց աշակերտի ծնողների հետ, մանկատան սաների դաստիարակի հետ, հոգեբանի հետ): (մասնակցել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների դասավանդող ուսուցիչների, ԱԽ անդամների և ծնողների ամենամսյա ժողովներին)	(անհատական աշխատանք իրականացնել ծնողների հետ, մանկատան սաների դաստիարակի հետ, հոգեբանի հետ) (հրավիրել ծնողական ժողովներ, մասնակցել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների դասավանդող ուսուցիչների, ԱԽ անդամների և ծնողների ամենամսյա ժողովներին)	(անհատական աշխատանք իրականացնել ծնողների հետ, նրանց ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներին)

II կիսամյակ

	Աշխատանքի ուղղվածությունը	Հունվար	Փետրվար	Մարտ	Ապրիլ	Մայիս
	Քաղաքացիական, բարոյական– Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների ամփոփում, վերանայում(զրուցել թեմայի շուրջ)	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը(տեսաֆիլմ դիտել և զրուցել կերպարների բարեյական արժեքների մասին)	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը (զրուցել թեմայի շուրջ) Մարտի 8-ը՝ Կանանց միջազգային օր(կազմակերպել միջոցառում՝ նվիրված Կանանց միջազգային օրվան)	Հայաստանի հուշարձաններ(տեսաասահիկի միջոցով նկարներ դիտել և զրուցել թեմայի շուրջ) Ո՞ւր կուզենայիք գնալ (քննարկել, թե պատմամշակութային ինչպիսի՞ վայրեր կարելի է այցելել)	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր(զրուցել թեմայի շուրջ)

	Հոգևոր դաստիարակություն, գեղագիտական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Զարգացնել մարդ-արվեստ, մարդ-բնություն կապը: Սերմանել սեր և հարգանք գեղեցկության նկատմամբ, ընկերների, ժողովրդի, հայրենիքի և մշակույթի հանդեպ:	Հոգու կրթություն,գեղագիտական դաստիարակություն (աշակերտների մոտ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ տեսաֆիլմերի միջոցով)	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք (աշակերտներին ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին) Թումանյանական օրեր(պատրաստել փոքրիկ միջոցառում՝ նվիրված Թումանյանին, կազմակերպել գիրք նվիրելու արարողություն)	Մեդիա տեղեկատվության մշակույթի զարգացում (աշակերտներին ծանոթացնել ՏՀՏ-ներից ճիշտ օգտվելու կուլտուրայի) Հեքիաթների աշխարհում (ընթերցել սիրված հեքիաթներ, քննարկել,թե ինչ է սովորեցնում հեքիաթը)	Գիտատեխնիկական զարգացվածության բարձրացում (զարգացնել ՏՀՏ-ներից ճիշտ օգտվելու կուլտուրան)	Բնության զարթոնք (զրուցել թեմայի շուրջ)
	Ֆիզիկական առողջության Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:	Առողջ ապրելակերպի մշակույթի ձևավորում (առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ կազմակերպել զրույցներ բուժքրոջ հետ, զրուցել օրվա ռեժիմի ճիշտ կազմակերպման մասին) Ֆիզիկական որակների ձևավորում՝ ճարպկության, արագաշարժության, դիմացկունության, ուժի զարգացում, կատարելագործում(կազմակերպել արշավներ,մրցույթներ ֆիզիկական պատրաստվածությունը ստուգելու նպատակով)	Առողջ ապրելակերպի մշակույթի ձևավորում (առողջ ապրելակերպի և հիգիենիկ հարցերի վերաբերյալ կազմակերպել զրույցներ բուժքրոջ հետ, տեսաֆիլմերի դիտում անցկացնել և քննարկել ֆիլմը)	Առողջ ապրելակերպի մշակույթի ձևավորում Մարմնակրթություն, առողջապահություն Հիգիենիկ հարցեր	Առողջ ապրելակերպի մշակույթի ձևավորում (անցկացնել զրույց առողջ ապրելակերպի մասին)	Առողջ ապրելակերպի մշակույթի ձևավորում Մարմնակրթութ-յուն,առողջապահություն (առողջ ապրելակերպի և հիգիենիկ հարցերի վերաբերյալ կազմակերպել զրույցներ բուժքրոջ հետ, տեսաֆիլմերի դիտում կազմակերպել և քննարկել ֆիլմը

Աշխատանքային դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:	Աշխատանքային հմտությունների խթանում (կազմակերպել դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք) (կազմակերպել դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանումը:Հետևել դասարանում հերթապահության կանոնավոր իրականացմանը):	Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում (կազմակերպել դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանումը:Հետևել դասարանում հերթապահության կանոնավոր իրականացմանը):	Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում (կազմակերպել դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանումը:Հետևել դասարանում հերթապահության կանոնավոր իրականացմանը):	Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում (կազմակերպել դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանումը:Հետևել դասարանում հերթապահության կանոնավոր իրականացմանը):	Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում (կազմակերպել դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանումը:Հետևել դասարանում հերթապահության կանոնավոր իրականացմանը):
Էկոլոգիական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	Ծաղիկների խնամք(ամենօրյա խնամք իրականացնել դասարանային բույսերի նկատմամբ) Բնապահպանություն (զրուցել թեմայի շուրջ)	Գեղեցիկը ճանաչելու պահանջմունքի զարգացումը(զրուցել թեմայի շուրջ)	Ծաղիկների խնամք (ամենօրյա խնամք իրականացնել դասարանային բույսերի նկատմամբ)	Գեղեցիկի ոլորտում դրսևորվելու և այն ստեղծելու կարողությունների ձևավորում (զրուցել թեմայի շուրջ)	Բնապահպանութ յուն (կազմակերպել բնության պահպանությանը նվիրված աշխատանքներ դպրոցի բակում)
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:	Հայրենի՛ք,ես զարկն եմ քո բազկի (պատրաստել Բանակի օրվան նվիրված բացիկներ, զրուցել թեմայի շուրջ, երգել հայրենասիրական երգեր)	Հայոց բանակ(կազմակերպել տեսաֆիլմի դիտում, զրուցել հայրենիքի նվիրյալների,նրանց հայրենանվեր հերոսությունների մասին)	Սեր և հարգանք հայրենիքի նկատմամբ (յուրաքանչյուր սովորողի մոտ արմատավորել սեփական ազգի պատմության ու պետության կայացման գործում իր մասնակցության կարևորությունն ու դրա իրական հնարավորությունը)	Հայոց Ցեղասպանություն Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ Ապրիլի 24-ը / հիշատակման օր/ (աշակերտների հետ ծաղկեդրում կատարել, զրուցել թեմայի շուրջ)	Հաղթանակների ամիս մայիս Հայրենական մեծ պատերազմի հաղթանակի 77-րդ տարելիցը (զրուցել թեմայի շուրջ)

Աշխատանք ծնողների հետ	(իրականացնել անհատական զրույց ծնողների հետ: Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներին՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու: Համագործակցել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների հետ, մանկատան սաների դաստիարակի հետ, հոգեբանի հետ)	(անհատական աշխատանք իրականացնել խնդրահարույց աշակերտի ծնողների հետ, մանկատան սաների դաստիարակի հետ, հոգեբանի հետ): (մասնակցել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների դասավանդող ուսուցիչների, ՀԽ անդամների և ծնողների ամենամսյա ժողովներին)	(հրավիրել ծնողական ժողովներ, անհատական աշխատանք իրականացնել խնդրահարույց աշակերտի ծնողների հետ, մանկատան սաների դաստիարակի հետ, հոգեբանի հետ, մասնակցել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների դասավանդող ուսուցիչների, ՀԽ անդամների և ծնողների ամենամսյա ժողովներին)	(հրավիրել ծնողական ժողովներ, անհատական աշխատանք իրականացնել խնդրահարույց աշակերտի ծնողների հետ, մանկատան սաների դաստիարակի հետ, հոգեբանի հետ, մասնակցել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների դասավանդող ուսուցիչների, ՀԽ անդամների և ծնողների ամենամսյա ժողովներին	(իրականացնել անհատական զրույց ծնողների հետ: Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներին՝ ծնող-ուսուցող, ծնող- խորհրդատու: Համագործակցել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների հետ, մանկատան սաների դաստիարակի հետ, հոգեբանի հետ)

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Դասի համարը	Դասի թեման
	I կիսամյակ
1	Աշակերտական խորհրդի ընտրություն: Աշակերտական խորհրդի կանոնադրության, աշակերտի իրավունքների և պարտականությունների իրազեկում:
2	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում: Անվտանգության կանոնների պահպանում:
3	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ իմ դասարանում:
4	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս հավասարապես արժանի ենք հարգանքի:
5	Ուսուցչի օր: Իմ ուսուցչուհին:
6	Ի՞նչ է խաղաղությունը:
7	Ի՞նչ է կոնֆլիկտը:
8	Խաղաղություն և կոնֆլիկտ:
9	Ընտանիք և պարտականություն:

10	Բարոյականություն և իրավունք:
11	Ինչպե՞ս կուզեիր ապրել:
12	Իմ իրավունքները:
13	Բնական աղետներ:
14	Տոնական ձևավորման աշխատանքներ: Սուրբ Ծննդի և Ամանորի խորհուրդը:
15	Ինչպես եմ փակում 1-ին կիսամյակը:
	II կիսամյակ
16 (1)	2-րդ կիսամյակի անելիքների քննարկում:
17 (2)	Կենտրոնացնել ուժերը լավ սովորելու համար:
18 (3)	Ո՞վ է պատասխանատու իմ իրավունքների համար:
19 (4)	Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ…
20 (5)	Քաղաքացիություն
21(6)	Թումանյանական օրեր, գիրքը իմ կյանքում
22 (7)	Արդար, ազնիվ և օրինապահ
23 (8)	Աշակերտների գիտատեխնիկական զարգացում ՝ ՏՀՏ-ից ճիշտ օգտվելու կուլտուրայի ձևավորում:
24 (9)	Մարտի 8-ը՝ Կանանց միջազգային օր
25 (10)	Ուժը միասնության մեջ է
26 (11)	Ես եմ տերը իմ հողի
27 (12)	Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը
28 (13)	Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը
29 (14)	Վիկտորինա /Ստուգի՛ր գիտելիքներդ /
30 (15)	Անձնանունների ստուգաբանություն /դասարանի սովորողների/
31 (16)	Այսօր ինքնաքննադատության օր է…Համարձակ եղի՛ր
32 (17)	Լավ է, երբ…, վատ է, երբ… /բանավեճ/
33 (18)	Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:
34 (19)	Ամփոփիչ դաս: Մեր ձեռքբերումները և բացթողումները:

Մասնակցել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը /սեպտեմբեր/ և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակման աշխատանքներին, դրանց ապահովմանը:

Մասնակցել երկու ամիսը մեկ անգամ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների դասավանդող ուսուցիչների, ՀԽ անդամների և ծնողների ժողովների աշխատանքներին:

Կազմակերպել /անհրաժեշտության դեպքում/ անբավարար գնահատականներ կամ ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ուսումնական օգնություն: /Զրույց ծնողի և պարապող ուսուցչի հետ/:

Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները:

Դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:

Կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ /արշավներ բնության գիրկ, զրույցներ՝ անձնական հիգիենա, առողջ ապրելակերպ, վնասակար սովորույթներ/, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

Դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնել սովորողի խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի վերաբերվող հարցեր:

Դպրոց–ընտանիք կապը

Ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Պետք է ամուր պահել դպրոց – ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1-ին կիսամյակ	1.Քարտուղարի ընտրության մասին 2.Ծնողների կողմից դասարանական ծնողական խորհրդի թվակազմը հաստատելու և խորհրդի անդամներ ընտրելու մասին 3. Ծնող-ուսուցիչ համակարգված կապի մասին 4. Կազմակերպչական հարցեր		
2-րդ կիսամյակ	1.2023-2024 ուստարվա 1-ին կիսամյակի առաջադիմության արդյունքների ամփոփում 2. 2 -րդ կիսամյակի ընթացքում նախատեսված աշխատանքների քննարկում 3. Կազմակերպչական հարցեր		
	1.Աշակերտների առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում 2. Կազմակերպչական հարցեր		
	1.2023-2024 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի առաջադիմության արդյունքների ամփոփում 2. Էքսկուրսիայի կազմակերպում		

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան_____7-րդ « բ»

Դասղեկ____Մալխասյան Ելենա

1. Երեխաների թիվը դասարանում_______________21

ա) աղջիկ____14

բ) տղա____7

2. Ընտանիքների թիվը ____________________________________20

ա) անապահով ընտանիքներ ___________________4

բ) բազմազավակ ընտանիքներ _________________3

գ) խնամակալություն__________________________________1

Դասղեկ՝ Ե. Մալխասյան