

### 3 դասարանի բնութագիրը

#### Դասվար՝

Դասարանը բաղկացած է 13 աշակերտից՝ 6 աղջիկ, 7 տղա: Դասարանը համերաշխ է, կա փոխադարձ հարգանք: Աշակերտները սիրում և օգնում են միմյանց, ակտիվորեն մասնակցում են տարբեր խմբակների: Բարձր առաջադիմությամբ աչքի են ընկնում 5 աշակերտ: Դասարանի կարգախոսներն են «Սիրել միմյանց», «Լինել ազնիվ»: Շատ կազմակերպված դասարան է, երեխաները շատ կազմակերպված և պարտաճանաչ են:

N	Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող անձ
1	Գեղագիտական դաստիարակություն	Գեղագիտական դաստիարակությունն իր մեջ ներառում է զգացմունքների, գիտակցության, գեղեցիկը ընկալելու, վարքագծի ու գործունեության որոշակի աստիճանը: Դա կարելի է իրականացնել դասղեկի ժամերին տարվող զրույցների և աշխատանքների միջոցով: Դաստիարակության նպատակն է ձևավորել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձ: Գեղ. դաս. ձևերն են՝ զրույց, դասախոսություն, պոեզիայի երեկո, հանդիպումներ, վիճաբանություններ և այլն:	<p>Զրույց «Ո՞վ եմ ես և ինչպիսին եմ»</p> <p>Զրույց «Ի՞նչ է ազնվությունը»</p> <p>Զրույց անկախության օրվան նվիրված՝ «Ի՞նչ ենք հասկանում անկախություն ասելով», «Ով է իսկական ընկերը», «Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ»</p> <p>«Հայ ուսուցչուհին»</p> <p>Գիրք նվիրելու օրվան ընդառաջ զրույց «Իմ կարդացած գրքի ո՞ր հերոսն է տպավորվել իմ մեջ», «Թումանյանական աշխարհում», «Գիրքը հարստություն է»</p>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>փետրվար</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>

		<p>«Ի՞նչ են մեզ սովորեցնում հեքիաթները»  «Իմ սիրած երգերը»  «Հայաստանի այն վայրերը որտեղ ես կուզեի լինել»  «Իմ երազանքներն ու նպատակները»  «Ինչպես հաղթահարեմ ծուլությունը» «Ինչ է ճշմարտությունը»  «Հավասար իրավունքներ»  Զրույց «Ամանորյա հրաշք»  Զրույց՝ նվիրված մայրության և գեղեցկության տոնին</p>	<p>Դեկտեմբեր</p> <p>մարտ</p>	
--	--	---	------------------------------	--

2	<p>Բարոյական դաստիարակություն</p>	<p>Բարոյական գիտակցության ձևավորում</p> <p>Բարոյական զգացմունքների, վարքագծի ձևավորում</p> <p>Դեպի աշխատքանքը վերաբերմունքի ձևավորում</p> <p>Գիտակցական կարգապահության ձևավորում</p> <p>Բարոյական արժեքների գնահատում</p> <p>Բարոյական նորմերի արժևորում և պահպանում</p>	<p>Զրույց «Ինչպես պաշտպանվել համավրակի տարածումից»</p> <p>Զրույց «Ի՞նչ է ինձ համար դպրոցը»</p> <p>Կոնֆլիկտի կառուցվածքը, զարգացման փուլերը</p> <p>Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները</p> <p>Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում</p> <p>Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը</p> <p>Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները</p> <p>Զրույց «Ինչպիսին է իմ ընկերը»</p> <p>Զրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները»</p> <p>«Ինչպես պայքարել վատ սովորությունների</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Տարվա ընթացքում</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>մայիս</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ,</p>
---	-----------------------------------	--	--	--	--

		<p>դեմ» «Ով է իսկական ընկերը» «Եթե ես կարողանայի» «Հետաքրքրասիրություն նր լավ հատկանիշ է, թե ոչ» «Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին»</p>		
--	--	--	--	--

3	Ֆիզիկական դաստիարակություն	<p>.Ֆիզիկապես կոփված բարոյապես կայուն սերնդի ձևավորում</p> <p>Առաջնորդվել «Առողջ հոգի առողջ մարմնում» կարգախոսով</p> <p>Հաշվի առնել երեխաների առողջական վիճակը ուսուցման գործընթացում</p> <p>Հասնել նրան, որ աշակերտները գիտակցեն առողջության կարևորությունը և ակտիվ մասնակցեն ֆիզկուլտուրայի դասերին</p>	<p>Զրույց«Ես սիրում եմ սպորտը»</p> <p>Զրույց« Առողջ ու անվտանգ ապրելակերպ»,</p> <p>Զրույց« Ինչ է ինձ տալիս սպորտը»</p> <p>«Հայտնի հայ մարզիկները» «Հայտնի մարզիկներից ում կուզեի նմանվել»</p> <p>«Ուժեղ լինել նշանակում է...»</p> <p>«Սպորտը առողջ կյանքի գրավականն է»</p>	Մայիս  Տարվա ընթացքում	դասդեկ
---	----------------------------	---	--	------------------------------	--------

4	<p>Աշխատանքային Դաստիարակու թյուն</p>	<p>.Աշխատանքինկատմամբ արեխիղճվերաբերմունքիձ ևավորում Նյութական արժեքների պահպանման ձևավորում Աշխատելու պահանջ և ձգտում ունենալու դաստիարակում Աշակերտների անհատական հետաքրքրությունների և պահանջների ուսումնասիրում Կատարված աշխատանքների արդյունքների քննարկում աշակերտների հետ</p>	<p>«Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է» «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» «Բոլորս տարբեր ենք բոլորս ապրում ենք միասին» « Ես սիրում եմ աշխատել» «Ով աշխատի, նա կուտի» «Ազնիվ ու գեղեցիկ է աշխատասեր մարդը»</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>դասդեկ</p>
---	---	--	--	----------------------------	---------------

5	<p>Էկոլոգիական</p>	<p>Շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյա գիտակցական վերաբերմունքի ձևավորում Դասարանում ստեղծել կանաչ անկյուն, խնամել ծաղիկները Երեխաների մեջ սեր սերմանել բնության հանդեպ, հասնել նրան, որ երեխան գիտակցի և կարևորի բնության դերը իր և շրջապատի հանդեպ</p>	<p>Զրույց « Մենք և բնությունը » թեմայով Շրջապատը մաքուր պահելը մեր պարտականությունն է «Ինչ է բնությունը ինձ համար» «Ես բնության ծնունդ եմ» «ԻՆչպես պահպանել Երկիր մոլորակը»</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>դասդեկ</p>
---	--------------------	---	---	------------------------	---------------



6	<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p>	<p>Դաստիարակել հայրենիքին նվիրված, հավատարիմ, քաղաքացիական պարտքի զգացմունքով անդավաճան սերունդ Աշակերտների մեջ զարգացնել քաղաքացիական արժեքներ, բարոյական դիրքորոշումներ, սեր և հարգանք սերմանել հայրենիքի նկատմամբ, ինչու չէ նաև նվիրվածություն և կամավորություն: Նրանց հաղորդակից դարձնել տիրող իրադարձություններին</p>	<p>Զրույց նվիրված բանակի օրվան «Մեր Երկրի հերոսական անցյալը» «Հայաստանի զինանշանի պատմությունը» «Ճանաչենք մեր հայրենիքը» «Մարդիկ որոնց շնորհիվ ապրում ենք» «Ճանաչենք մերօրյա հերոսներին» «Հերոսները չեն մահանում, նրանք գնում են երկնական արը նվաճելու» Զրույց «Հայոց ցեղասպանություն» «Հերոսական մայիս»</p>	<p>Հունվար Հոկտեմբեր  նոյեմբեր  մայիս  ապրիլ  Մայիս  ապրիլ</p>	<p>Դասուղեկ,  Դասուղեկ աշակերտներ</p>
7	<p>Հոգևոր Դաստիարակություն</p>	<p>Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և ակնածանք քրիստոնեական հավատի հանդեպ: Աշակերտների բարոյական</p>	<p>«Հոգևոր երաժտության ունկնդրում»</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>դասուղեկ</p>

		հատկանիշների ձևավորման գործում պետք է արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը, հայեցի դաստիարակման արտահայտումն ու պահպանումը	«Եկեղեցակն տոների խորհուրդը» «Ինչ է կրոնը ինձ համար»		
8	Դպրոց և ընտանիք կապը	Դպրոցի և ընտանիքի միջև երկկողմանի կանոնավոր հաղորդակցման ձևավորում Ծնողական ժողովների կազմակերպում(հեռավար) Երեխայի հետագոտման, նրա կազմակերպության և հա տկությունների բացահայտում: Ընտանիքում յուրաքանչյուր աշակերտի դաստիարակության պայմանների ուսումնասիրում	Զրույց «Ինչպես ոգով ելել է կտրոնային մատյաններից» Զրույց «Բջջային հեռախոսն երիագոյեցությունը երեխա ների առողջության վրա» «Գիրք, թե ինտերնետ» Զրույց «Երեխայի առօրյալի կազմակերպումը դպրոցից դուրս»	Սեպտեմբեր  Հոկտեմբեր  նոյեմբեր	դասղեկ

1	« Ինչպես պաշտպանվել համավրակի տարածումից»	
2	«Ո՞վ էս և ինչպիսին էս»	

3	«Հայ ուսուցչուհին»	
4	« Մենք և մեր նոր ընկերները»	
5	Շրջապատը մաքուր պահելը մեր պարտականությունն է	
6	«Բոլորս տարբեր ենք բոլորս ապրում ենք միասին»	
7	«Հայաստանի այն վայրերը որտեղ ես կուզեի լինել»	
8	«Ես սիրում եմ սպորտը»	
9	«Իմ երազանքներն ու նպատակները»	
10	«Ի՞նչ է դպրոցն ինձ համար»	
11	«Ճանաչենք մեր հայրենիքը»	
12	«Եկեղեցակն տոների խորհուրդուր»	
13	«Հայաստանի զինանշանի պատմությունը»	
14	«Ինչ են մեզ սովորեցնում գրքերը»	
15	«Հեքիաթի որ հերոսին կուզեի նմանվել»	
16	«Մեր Երկրի հերոսական անցյալը»	
17	«Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն»	
18	«Ինչպես հաղթահարեմ ծուլությունը»	
19	«Հոգևոր երաժտության ունկնդրում»	
20	«Իմ սիրած երգերը»	
21	« Մենք և նրանք »	

22	«Ես ուժեղ եմ որովհետև...»	
23	«Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները և լուծման եղանակները»	
24	«Հայտնի հայ մարզիկները»	
25	«ԻՆչպես պահպանել Երկիր մոլորակը»	
26	«Ի՞նչ է ազնվությունը»	
27	«Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում»	
28	«Եթե ես կարողանայի...»	
29	« Առողջ ու անվտանգ ապրելակերպ»,	
30	«Ինչպես պայքարել վատ սովորությունների դեմ»	
31	«Մեծերը և փոքրերը»	
32	«Մարդիկ որոնց շնորհիվ ապրում ենք»	
33	«Մայիս՝ հաղթանակների ամիս»	
34	«Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին»	