Արագածոնի մարզ,Ոսկեհատի Խրիմյան Հայրիկի անվան միջնակարգ դպրոց

Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդական միավորում

Տարեկան աշխատանքային պլան

Մ/Մ նախագահ՝ Հ . Սարգսյան

2023-2024 ուս.տարի

Մեթոդական միավորման խնդիրները և նպատակները

Ձևավորել ԲՏՃՄ առարկաների
1.Ուսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը ուսուցիչների մասնագիտական և մանկավարժական որակների բարձրացմանը նպաստելու համար:

2. Մեթոդական միավորման բնագավառի առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառական ուղղվածությունը:

3. Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի, ինֆորմատիկայի քիմիայի , կենսաբանության դասերը դարձնել աշակերտների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման միջոց՝ օգտվելով ժամանակակից մեթոդներից:

4.Կրթական գործընթացը համապատասխանեցնել նոր չափորոշչային պահանջներին ՝ առավելագույնս համապատասխանեցնելու նպատակով առաջնահերթ խնդիր է համարվում մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի, ինֆորմատիկայի, կենսաբանության , քիմիայի հանրակրթական նշանակության բացահայտումը, ուսուցման պարտադիր մակարդակի ապահովումը: Դրան էապես նպաստող գործոն համարել դասավանդման նոր մեթոդների կիրառումը նոր տեխնոլոգիաների ներդրումը դասապրոցեսում:

5.Անցկացնել զեկուցումներ սեմինարներ՝ մանկավարժների մեթոդական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ:Օգնություն սկսնակ ուսուցչին: Ծանոթանալ և կիրառել gitserund.am հարթակի նյութերը:

6.Կազմակերպել առարկայական մրցույթ-վիկտորինաներ,բազմաբնույթ միջոցառումներ,առարկայական միջոցառումներ, օլիմպիադաներ,ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել տարբեր մրցույթներին:

7.Խրախուսել ու նպաստել ուսուցիչների տարակարգի , կամավոր ատեստավորման գործանթացին մասնակցությունը:

8. Կապված նոր պահանջների հետ նախագծային աշխատանքների կազմակերպման և անցկացման գնահատման շրջանակներում աշխատանք ուսուցիչների հետ:

9. Մասնակցել ԿԶՆԱԿԻ կազմակերպած սեմինարներին տարբեր ուղղություններով, հայտարարավող ուսումնական նյութերի ստեղծման աշխատանքներին:

10.Զարգացնել ուսուցիչների մասնագիտական որակները, նրանց նախապատրաստել դիմելու կամավոր ատեստավորման և տարակարգի:

11.Ստեղծել համագործակցային առարկայական-մասնագիտական կապեր տարբեր դպրոցների միջև:

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարման պատասխանատու	Արդյունքների ամփոփում
1.	Մ/մ նիստերի կազմակերպում:	Յուրաքանչյուր ամիս	*Մեթոդ միավորման անդամներ, նախագահ*	
1,1	Առարկայական նոր չափորոշիչների. ուսումնական ծրագրերի և դրանց բացատրագրերի,դասագրքերի,մեթոդական ուղեցույցների, ձեռնարկների,մասնագիտական,մեթոդամանկավարժական ամսագրերի և թերթերի,հոդվածների ուսումնասիրում և քննարկում:	Տարվա ընթացքում		
2.	Գնահատման նոր համակարգի ուսումնասիրում և վերլուծում:	Օգոստոսի երկրորդ կես	*Տնօրեն*	
3.	Բանավոր, գործնական և թեմատիկ աշխատանքների թվի որոշում:		*Մեթոդ միավորման անդամներ, նախագահ,փոխտնօրեն,*	
4.	Ձևավորող գնահատման տեսակների որոշում:	Օգոստոսի երկրորդ կես		
	ԲՏՃ առարկաների հավելավճարի ներկայացում և քննարկում:		*Մեթոդ միավորման անդամներ, նախագահ*	
	Նախագծային աշխատանքների կազմակերպման և անցկացման գնահատման ներկայացում և քննարկում	Տարվա ընթացքում		
5.	Դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի բաշխում: ՈՒսումնական ծրագրերի,ուսումնական թեմատիկ պլանների կազմում,քննարկում, հաստատում:	Օգոստոսի երկրորդ կես	*Մեթոդ միավորման անդամներ, նախագահ*	
	Կատարել սովորողների գիտելիքների որակի,առարկայի դասավանդման վիճակի վերլուծություն:	Տարվա ընթացքում	*Մեթոդ միավորման անդամներ, նախագահ*	
6.	ՈՒսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարելագործման ուղիների ընտրություն:	Տարվա ընթացքում	*Մեթոդ միավորման անդամներ, նախագահ*	
7.	Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրում,ընդհանրացումն ներդրում,փորձառու մանկավարժների մոտ դասալսումների	Տարվա ընթացքում		
8.	կազմակերպում,որը կնպաստի ուսուցիչների որակավորման բարձրացմանը:		*Մեթոդ միավորման անդամներ, նախագահ*	

	Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում / սցենարներ, ռեֆերատներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, տեսա-նյութեր, ֆոտոալբոմներ և այլն/։ Մեթոդական նորույթների ուսումնասիրություն. 1. նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների ցուցադրում, 2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավա - գույն զեկուցումների ցուցադրում, 3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և ցուցադրում, 4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում, 5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում։ Մասնագիտական և մանկավարժական, մեթոդականխորհրդատվությունների ,ինչպես նախորհրդակցությունների կազմակերպում, «Կլոր սեղաններ»- ի կազմակերպումդասավանդման նոր մեթոդների մշակում և ներդրում։ Բաց դասերի կազմակերպում և նպատակային քննարկում Ներդպրոցական առարկայական մրցույթների, օլիմպիադաների կազմակերպում,մասնակցություն «Կենգուրու», «Ես բնագետ եմ» աշակերտական փառատոնի մասնակցություն։ Պատի թերթերի լույս ընծայում։			

9.	Մանկավարժական լավագույն փորձի ամփոփում,/զեկուցում, ընթերցում, հաշվետվություն/	Տարվա ընթացքում	Մեթոդ միավորման անդամներ, նախագահ	
10.	ՌԻշադրության կենտրոնում պահել սկսնակ ուսուցիչներին,նրանց համար կազմակերպել մեթոդամանկավարժական օգնություն;		Մեթոդ միավորման անդամներ, նախագահ,փոխտնօրեն, տնօրեն	
11.	Ստուգել ուսումնական ծրագրերի կատարողականը և արդյունքները քննարկել տնօրինության ընդլայնված նիստերում:	մայիս	տնօրեն Մեթոդ միավորման անդամներ, նախագահ	
12.	Կատարել առարկայական ուսումնասիրություններ,արդյունքները քննարկել մեթոդական միավորման նիստում. ա.մաթեմատիկայի դրվածքը 5-12-րդ դասարաններում, բ.ֆիզիկայի դրվածքը 8-12-րդ դասարաններում, գ.ինֆորմատիկայի դրվածքը 6,8-12-րդ դասարաններում: Կենսաբանության և քիմիայի դրվածքը 7-12 դասարաններում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդ միավորման անդամներ, նախագահ փոխտնօրեն	
13.	ԹԳՀԳ –ի ներդրման ընթացքը 2,5, 7 դասարաններում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդ միավորման անդամներ, նախագահ	
14.	Հայտնաբերել օժտված երեխաներին,տալ առարկայական խոր գիտելիքներ,մղել նրանց ստեղծագործ աշխատանքի:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդ միավորման անդամներ, նախագահ	
15.	Նպատակային դասալսումներ ֆիզիկա,քիմիա , կենսաբանություն, բնագիտություն,ինֆորմատիկա,ԹԳՀԳ հանրահաշիվ,երկրաչափություն,մաթեմատիկա առարկաներից	Տարվա ընթացքում	Մեթոդ միավորման անդամներ, նախագահ	
	Դասասենյակների ուսումնանյութական բազայի հարստացում. ա.դասասենյակի կահավորում և վերակահավորում, բ.դիդակտիկ պարագաների ստեղծումն հարստացում, գ.լաբորատոր,գործնական աշխատանքների,ցուցադրական փորձերի կատարման ստուգում և վերլուծություն:			

16 17 18	դ. Էլ ռեսուրսների կիրառում և ուսուցիչների ռեսուրսների կիրառաման հմտությունների խորացում: Կայուն էլ ռեսուրսների ստեղծում , փոխանցում և տարածում: զ. Սեմինարների կոնֆերանսների,գիտաժողովների , փառատոնների մասնակցություն, աշակերտների ներգրավում: Սեմինարների, հանդիպումների կազմակերպում մասնագետների հետ: Տարեկան արդյունքների ամփոփում և վորլուծություն	Տարվա ընթացքում հունիս		