

Հաստատված է

Տնօրեն՝

L. Արեյան

«31» «08» 2023թ.



Երաշխավորում եմ

ՈԼԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ

I. Սարյան Ի. Սարյան

Երևանի հ. 181 հիմնական դպրոցի «Նեգլեկտիվ» մեթոդական

միավորման աշխատանքային պլան

2023-2024 ուստարի

Մեթոդական միավորման ղեկավար՝

Գ. Մկրտչյան

Չերթական համար	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարման ժամանակը	Կատարող	Արդյունքների ամփոփ
1.	<p>Նիստ 1. Օրակարգում՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Մ/մ նախագահի և քարտուղարի ընտրություն 2. Ուսուցչի պաշտոնային պարտականությունների ներկայացում 3. Նախորդ ուստարվա աշխատանքների արդյունքների ամփոփում, նոր ուստարվա խնդիրների և անելիքների քննարկում 4. Մ/մ տարեկան աշխատանքային պլանի նախագծի քննարկում 5. Մ/մ առարկաների թեմատիկ պլանավորումների քննարկում, հաստատում 6. 2023-2024 ուստարվա դասաբաշխման քննարկում 7. Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի ուսումնական պլանների նախագծերի, դասագրքերի, ձեռնարկների, մեթոդական ձեռնարկների քննարկում 8. Կրթական բարեփոխումների և նորությունների մասսայականացում 9. ԿԱԴԿ աշակերտների նոր ուստարվա ԱՌԴ-ների մշակում 	օգոստոս	առարկայական նախագահ, անդամներ	մ/մ
2.	<p>Նիստ 2. Օրակարգում՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Սեպտեմբեր ամսվա մ/մ աշխատանքային գործունեության ընթացքի, արդյունքների, ինչպես նաև հոկտեմբեր ամսվա պլան-ծրագրի հտակեցում 2. Դասի պլանավորման մշտադիտարկում և քննարկում 3. Կազմակերպել սեմինար նոր կրթական չափորոշիչների և բարեփոխումների հետ կապված 4. Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի քանակի եւ բովանդակության քննարկում 5. Թեստերի և նմուշների կազմում 6. Բազմամասնագիտական թիմի հետ համատեղ աշխատանքների քննարկում 7. Գիտելիքի, կարողությունների և արժեհամակարգի ստուգման ձևի քննարկում 8. Գիտելիքի օրվան նվիրված անցկացնել միջոցառում 9. Դասալսումների կատարում 	սեպտեմբեր	Առարկայական նախագահ, անդամներ	մ/մ
2. 1	Գիտելիքի օր	1. 09	մ/մ ուսուցիչներ	
2. 2	Սեմինարի կազմակերպում	1-ին- շաբաթ	մ/մ նախագահ	
3.	<p>Նիստ 3 Օրակարգում՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում, վերլուծություն 2. Աշակերտների արժեքային համակարգի գնահատում 	հոկտեմբեր	առարկայական նախագահ, անդամներ	մ/մ

	<p>3. Ուշադրության կենտրոնում պահել հատուկ կրթության կարիք ունեցող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքները հետևել ԱՌԴ-ի ճիշտ կատարմանը</p> <p>4. Ներկայացնել մեթոդամանկավարժական գեկուցում</p> <p>5. Օլիմպիական ռեզերվի հետ տարվող աշխատանքների կազմակերպում</p> <p>6. Աշակերտների գիտելիքի ստուգում</p>			
3.1	Աշակերտների արժեքային համակարգի գնահատում- Մտածողության, ուշադրության, ուսման դրդապատճառների ստուգման համար առաջադրանքների ստեղծում	1-ին շաբաթ	մ/մ ուսուցիչներ	
3.2	Մեթոդամանկավարժական գեկուցում	2-րդ շաբաթ	Գ. Պետրոսյան	
3.4	Դաս-էքսկուրսիա` այցելություն «Երևանի տեսարժան վայրերը» դեպի Անգլիական այգի	3-րդ շաբաթ	Գ. Պետրոսյան	
4.	<p>Նիստ 4 Օրակարգում`</p> <p>1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում</p> <p>2. Աշակերտների գիտելիքի ստուգման նպատակով կազմակերպել դասալսումներ 5-րդ դասարաններում</p> <p>3. Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում, հաջորդ փուլի նախապատրաստում</p> <p>4. ԹԳԱ վերլուծություն</p> <p>5. Գնահատման մեթոդաբանության ճիշտ կիրառման ստուգում</p> <p>6. Աշակերտների գիտելիքի ստուգում</p> <p>7. Չափորոշիչի կատարման ստուգում</p>	Նոյեմբեր	առարկայական նախագահ անդամներ	մ/մ
4.1	Գնահատման մեթոդաբանության ճիշտ կիրառման ստուգման նպատակով դասալսումների կազմակերպում	1 –ին շաբաթ	մ/մ նախագահ	
4.2	Աշակերտների գիտելիքի ստուգման նպատակով կազմակերպել դասալսումներ` 5-րդ դասարանում Ուսումնասիրել աշակերտների կարգալ- հասկանալու տեխնիկան	2-րդ շաբաթ	մ/մ ուսուցիչներ	
4.3	ԹԳԱ վերլուծություն,արդյունքների քննարկում	2-րդ շաբաթ	մ/մ նախագահ ուսուցիչներ	
4.4	Մեթոդամանկավարժական ընթերցում	3- րդ շաբաթ	Լ. Ծերունյան	

4.5	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում, առաջադրանքների կազմում		մ/մ ուսուցիչներ	
4.6	Այց համերգասրահ	4-րդ շաբաթ	Գ. Պետրոսյան	
5.	Նիստ 5 Օրակարգում՝ 1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում, վերլուծություն, հաջորդ ամսվա աշխատանքների հստակեցում 2. Դպրոցականների առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի կազմակերպում և անցկացում 3. Առարկայի ծրագրի կատարման ստուգում 4. Չափորոշիչների կատարման ստուգում 5. Հաջորդ կիսամյակի աշխատանքների վերանայում , քննարկում 6. Նախատեսված ժամանակահատվածում անցկացնել թեմատիկ գրավոր աշխատանքները 4-9-րդ դասարաններում 7. Առաջին կիսամյակի աշխատանքների ամփոփում	դեկտեմբեր	մ/մ ուսուցիչներ մ/մ նախագահ	
5.1	Առարկայի ծրագրի կատարման ստուգում – ներկայացնել հաշվետվություն	Ամսվա վերջին օրը	մ/մ նախագահ	
5.2	Չափորոշիչների կատարման ստուգում- ներկայացնել հաշվետվություն	Ամսվա վերջին օրը	մ/մ նախագահ,	
5.3	Անցկացնել թեմատիկ գրավոր աշխատանքները 4-9 դասարաններում	2-րդ-3-րդ շաբաթ	մ/մ ուսուցիչներ	
5.4	Աշակերտների գիտելիքի ստուգման նպատակով կազմակերպել դասալսումներ՝ 6-րդ դասարանում	4-րդ շաբաթ	մ/մ ուսուցիչներ	
5.5	Աշխատանքային տետրերի ստուգում	3-րդ շաբաթ	մ/մ ուսուցիչներ	
5.6	Դաս-միջոցառում՝ “A, B, C”	3-րդ շաբաթ	Ի. Դեղոյան	
5.7	Մեթոդամանկավարժական ընթերցում	3-րդ շաբաթ	Ի. Դեղոյան	
5.8	Նախագծային աշխատանք	3-րդ շաբաթ	Ն. Չիրոյան	

6.	Նխտ 6 Օրակարգում՝ 1. Երկրորդ կիսամյակում նախատեսված աշխատանքների քննարկում 2. Հետևողականություն ցուցաբերել դպրոց-ծնող համագործակցության նկատմամբ 3. Ստեղծել մեթոդական անկյուն եւ պարբերաբար այն հարստացնել 4. Մեթոդամանկավարժական զեկուցում 5. Դպրոցականների առարկայական օլիմպիադայի մասնակիցների ցուցաբերած արդյունքների քննարկում 6. Քննադատական համակարգի առանձնահատկությունները՝ որպես սովորողների չափորոշչային պահանջների յուրացման միջոց	հունվար	մ/մ նախագահ, մ/մ անդամներ	
6.1	ՏՀՏ դասերի անցկացում- նոր տեխնիկական միջոցների ուսումնասիրում	2-րդ շաբաթ	մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	
6.2	Կազմակերպել քննարկումներ, ուսուցիչների համար կազմակերպել մեթոդամանկավարժական օգնություն	3-րդ շաբաթ	մ/մ նախագահ	
6.3	Մեթոդամանկավարժական ընթերցում	4-րդ շաբաթ	Ա. Միրզոյան	
6.4	Կազմակերպել սեմինար- Քննադատական համակարգի առանձնահատկությունները՝ որպես սովորողների նոր չափորոշչային պահանջների յուրացման միջոց	Ամսվա վերջին	մ/մ նախագահ	
7.	Նխտ 7 Օրակարգում՝ 1. Հունվար ամսվա աշխատանքների ամփոփում, քննարկում 2. Ուսումնական պլանով նախատեսված դասավանդման որակի ուսումնասիրություն 9-րդ դասարաններում 3. Պլանավորված աշխատանքների արդյունքների ուսումնասիրում ` հիմքում դնելով չափորոշչային պահանջների կատարողականը 4. Հետևել որպեսզի դասը հագեցած լինի դիդակտիկ նյութերով 5. Հետազոտական աշխատանքի իրականացում 9-րդ դասարանում	փետրվար	առարկայական մ/մ նախագահ, անդամներ	
7.1	Պլանավորված աշխատանքների արդյունքների ուսումնասիրման նպատակով անցկացնել քննարկում	2-րդ շաբաթ	մ/մ նախագահ	
7.2	Աշակերտների գիտելիքի ստուգում 9-րդ դաս Ուսումնասիրել աշակերտների հաղորդակցական կարողությունները	3-րդ-4-րդ շաբաթներ	մ/մ ուսուցիչներ	

7.3	Բաց դաս "London"	4-րդ շաբաթ	Ի. Դեղոյան	
7.4	Նախագծային աշխատանք	4-րդ շաբաթ	Գ. Պետրոսյան	
7.5	Մեթոդամանկավարժական ընթերցում	3-րդ շաբաթ	Լ. Քեյան	
8.	Նիստ 8 Օրակարգում՝ 1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում, վերլուծություն 2. Դասավանդման որակի ուսումնասիրություններ 3-4-րդ դասարաններում 3. Նպաստել ուսուցիչների որակավորման բարձրացմանը 4. Հետևողականություն ցուցաբերել դպրոց-ծնող համագործակցության նկատմամբ 5. Ապահովել աշակերտակենտրոն ուսուցման ավանդական եւ արդիական մեթոդների համադրումը 6. Մասնագիտական զարգացման ուսումնասիրություն 7. Աշակերտների գիտելիքի ստուգում 8. Մեթոդամանկավարժական զեկուցում	մարտ	մ/մ նախագահ, անդամներ	
8.1	Մասնագիտական զարգացման ուսումնասիրություն	1-ին շաբաթ	մ/մ նախագահ	
8.2	Ուսումնասիրել աշակերտների բանավոր և գրավոր խոսքը 3-րդ և 4-րդ դասարաններում, ուսումնասիրել աշակերտների տառաճանաչությունը, կարդալու կարողությունը	2-րդ-3-րդ շաբաթներ	մ /մ ուսուցիչներ	
8.3	Մեթոդամանկավարժական զեկուցում	3-րդ շաբաթ	Ն. Գևորգյան	
8.4	Բացօթյա դաս՝ "Seasons"	3-րդ շաբաթ	Լ. Ծերունյան Ի. Դեղոյան Լ. Քեյան	
8.5	Դաս-Էքսկուրսիա՝ այց Կենդանաբանական այգի	3-րդ շաբաթ	Գ. Պետրոսյան	
8.6	Բացօթյա դաս՝ "A, B, C"	3-րդ շաբաթ	Ն. Չիրոյան	
9.	Նիստ 9 Օրակարգում՝ 1. Մարտ ամսվա աշխատանքների ամփոփում 2. Դասավանդման որակի ուսումնասիրություններ 7-8-րդ դասարաններում	ապրիլ	առարկայական մ/մ նախագահ, անդամներ	

	<p>3. Աշակերտների գիտելիքի ստուգում</p> <p>4. Աշակերտների կարողությունների եւ հմտությունների ստուգում</p> <p>5. Կատարել դասալսումներ և քննարկել</p> <p>6. Մեթոդամանկավարժական զեկուցում</p> <p>7. Ապահովել սովորողների գիտելիքների, գործնական հմտությունների, կարողությունների, արժեքային համակարգի ձեւավորման համար համապատասխան ուսումնական յուրօրինակ միջավայրը</p>			
9. 1	Մեթոդամանկավարժական զեկուցում	1-ին շաբաթ	Լ. Քեյան	
9. 2	Աշակերտների գիտելիքի կարողությունների եւ հմտությունների ստուգում 7-8-րդ դասարաններում	2-րդ, 3-րդ շաբաթ	մ /մ ուսուցիչներ	
9. 3	Մեթոդամանկավարժական զեկուցում	4-րդ շաբաթ	Ն. Չիրոյան	
9. 4	Էքսկուրսիա` դեպի թանգարան կամ կինոթատրոն	4-րդ շաբաթ	Ա. Միրզոյան	
9.5	Էքսկուրսիա` Կենդանաբանական այգի	3-րդ շաբաթ	Ի. Դեղոյան	
10.	<p>Նիստ 10</p> <p>Օրակարգում`</p> <p>1. ԹԳԱ անցկացում , վերլուծություն, արդյունքների քննարկում</p> <p>2. Հաշվետվությունների հանձնում, չափորոշիչների կատարման ստուգում, առարկայի ծրագրի կատարման ստուգում</p> <p>3. 120 և ավելի ժամ բացակայություն ունեցող աշակերտների քննությունների կազմակերպում</p> <p>4. Քննական տոմսերի կազմում, հաստատում</p> <p>5. Չափորոշիչի կատարման ստուգում</p>	մայիս	առարկայական նախագահ, անդամներ	մ/մ
10. 1	ԹԳԱ անցկացում , վերլուծություն, արդյունքների քննարկում 3-9 րդ դասարաններում	2-րդ-3-րդ շաբաթներ	մ /մ ուսուցիչներ	
10. 2	Հաշվետվությունների հանձնում, չափորոշիչների կատարման ստուգում, առարկայի ծրագրի կատարման ստուգում	2-րդ-3-րդ շաբաթներ	մ/մ ուսուցիչներ	նախագահ,
10. 3	120-200 և ավելի ժամ բացակայություն ունեցող աշակերտների քննությունների կազմակերպում	3-րդ շաբաթ	մ/մ ուսուցիչներ	նախագահ,
10.4	Մեթոդամանկավարժական ընթերցում	3-րդ շաբաթ	Յ. Բաղդասարյան	

10.5	Էքսկուրսիա՝ այց կենդանաբանական այգի	2-րդ շաբաթ	Լ. Ծերունյան Ն. Չիրոյան	
10.6	Այց՝ Տիկնիկային թատրոն	1-ին շաբաթ	Լ. Ծերունյան Լ. Քեյան	
11.	<p>Նիստ11 Օրակարգում՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2-րդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում 2. 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների նախապատրաստում, անցկացում 3. Քննությունների արդյունքների վերլուծություն, ամփոփում 4. Ուստարվա կատարած աշխատանքների վերլուծություն, ամփոփում 	հունիս	Տնօրենություն առարկայական մ/մ նախագահ, անդամներ	