

Հաստատված է
Տնօրեն՝ Է. Արևան
«31.08» 2023թ.



Ստուգված է.
ՈւԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ՝
Վ. Միմոնյան

Երևանի հ.181 հիմնական դպրոցի
«Հայրենագիտություն և հասարակական գիտություններ»
մեթոդական միավորման տարեկան աշխատանքային
պլան

2023-2024 ուստարի

Մեթոդական միավորման ղեկավար Ս. Խաչատրյան

2023-2024 ուստարում մեթոդական միավորումը ձևավորվել է «Պատմություն», ՀԵՊ, «Հասարակագիտություն», «Իմ հայրենիքը» առարկաներ դասավանդող ուսուցիչների միավորմամբ:

N	Ուսուցիչ	Դասավանդվող առարկա	դ/ժամ	դասարաններ
1	Ս. Խաչատրյան	Պատմություն	23	6գ,7ա,8ը 8թ,9գ,9դ ,9ե
2	Մ. Խաչատրյան	Պատմություն	23	6ա,6բ,7բ,7ե,8գ,8դ,9ա,9բ
3	Ա. Սարգսյան	Պատմություն	20	7գ,դ, 8ա,բ, 5 ա,գ
4	Բ. Սահակյան	Պատմություն	18	6,գ,դ,ե, . 7բ,գ
5	Ն. Եղիազարյան	Պատմություն	23	7է,8ե,8գ,8ե,9գ,9ե,9ը
6	Լ. Համազասպյան	Պատմություն. ՀԵՊ, Իմ Հայրենիքը	28	6ա,բ,գ,դ,ե,ը-պատմ. 5գ,դ,ե,ը-Իմ հայրենիքը. 9բ. գ-ՀԵՊ.
7	Լ. Հովհաննիսյան	ՀԵՊ,Իմ հայրենիքը	18	6ե,գ,ե,ը,8ա,բ,գ,դ,ը-ՀԵՊ 5բ,ե-Իմ հայրենիքը
8	Շ. Մարտիրոսյան	ՀԵՊ	20	8ե,գ.է
9	Ա. Մարտիրոսյան	Հասարակագիտություն	22	7ա-է,8ա-թ,9ա,գ,դ,ե,է,ը

**«Հայրենագիտություն և հասարակական գիտություններ»
առարկայական մ/մ աշխատանքային պլան–ծրագրում ընդգրկվել
են հետևյալ աշխատանքները.**

- 1.Դպրոցում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի մակարդակի բարձրացման և աշակերտների գիտելիքների որակի հարցերը:
2. Փորձի փոխանակման կազմակերպումը:
3. Մանկավարժական և մասնագիտական ընթերցումները:
4. Սկսնակ ուսուցիչներին մանկավարժական խորհրդատվական օգնության կազմակերպումը;
5. Նոր չափորոշիչների, դասագրքերի,գնահատման կարգի ,մեթոդական ուղեցույցների ուսումնասիրումը:
- 6.Դասավանդման նոր տեխնոլոգիաների,մեթոդների քննարկում և կիրառում ուսումնական գործընթացում:
- 7.Ներդպրոցական վերահսկողության կազմակերպումը:
- 8.Տարրական և հիմնական կրթական մակարդակների սահուն անցումը:

Մ/մ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները.

- Հիմնական պարտադիր կրթության իրականացում
- Մ/մ առարկաների չափորոշչահեն ուսուցում
- Մ/մ անդամների մասնագիտական և մեթոդական հմտությունների ապահովում
- Աշխատանք օժտված երեխաների հետ
- Արտաուսումնական աշխատանքային գործունեություն
- Համադպրոցական միջոցառումներ
- ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հետ տարվող աշխատանք.ԱՌԴ-ի լրացում

«Հայրենագիտություն և հասարակական գիտություններ»

մեթոդական միավորման

առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության

Ժամանակացույց

2023-2024 ուստարի

Առարկա	Դասարան	Ամիս
Հայոց պատմություն, Համաշխարհային պատմություն	6-րդ դասարան	հոկտեմբեր
Հայոց պատմություն, Համաշխարհային պատմություն	7-րդ դասարան	նոյեմբեր
Իմ հայրենիքը	5-րդ դասարան	դեկտեմբեր
Հայոց պատմություն, Համաշխարհային պատմություն	8-րդ դասարան	փետրվար
Հայոց պատմություն, Համաշխարհային պատմություն	9-րդ դասարան	մարտ -ապրիլ

	<p>քննարկումներ, գնահատման քանակի վերաբերյալ՝ որոշում:</p> <p>11.Դպրոցում սովորող ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների կարիքի գնահատման մասին իրազեկում և ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ցուցակի ներկայացում:</p> <p>12.Մեթոդական միավորման նիստ</p>		<p>ՈԻԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ՝Վ. Միմոնյան</p> <p>մ/մ ղեկավար՝Ս. Խաչատրյան</p>	
2.	<p>1.Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում:</p> <p>2.Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսուցման պլանների մշակում :</p> <p>3.Անդրադարձ՝ կրթական գործառույթներին և բարեփոխումներին,նոր չափորոշիչներով օրվա դասի պլանավորման առանձնահատկություններին:</p> <p>4.Գնահատման՝ հայտորոշիչ, ձևավորող, միավորային (բանավոր,գործնական,թեմատիկ) աշխատանքների բովանդակային և կազմակերպչական հարցերի քննարկումներ:</p> <p>5.Անդրադարձ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների գնահատման մեթոդաբանությունը:</p> <p>6.Սովորողների զիտելիքների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների, մեթոդների քննարկում և կիրառում ուսումնական գործընթացում:</p> <p>7.Սեմինար դաս. «ՀՀ անկախության 32 տարին» 8-9-րդ դաս.</p> <p>8.Հրապարակային դաս. «Անկախությունը գերագույն արժեք է» 9դ դաս.</p>	<p>Մեպտեմբեր</p>	<p>մ/մ ղեկավար, մ/մ անդամներ</p> <p>մ/մ ուսուցիչներ Ս. Խաչատրյան</p> <p>մ/մ ուսուցիչներ</p> <p>Ս. Խաչատրյան</p>	

	<p>9. Այց «Եռաբլուր» զինվորական պանթեոն</p> <p>10. Մանկավարժական ընթերցում. «Համատեղ դասավանդումը, առավելություններ և թերություններ»:</p> <p>11. Մասնագիտական ընթերցում. «Խրիմյան Հայրիկ»</p> <p>12. Ինտեգրված դաս.«Իմ անուշ Հայրենիք»-5ը դաս.</p> <p>13. Մեթոդական միավորման նիստ</p>		<p>մ/մ ուսուցիչներ</p> <p>Լ. Համազասպյան</p> <p>Լ. Հովհաննիսյան</p> <p>Լ. Համազասպյան</p> <p>մ/մ ղեկավար</p>	
3.	<p>1. Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում:</p> <p>2. Դասավանդման առկա խնդիրների վերաբերյալ քննարկում, որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների, մեթոդների կիրառման մասին վերլուծություն:</p> <p>3. Սովորողների բանավոր և գրավոր խոսքի զարգացմանն ուղղված աշխատանքներ:</p> <p>4. Օլիմպիական ռեզերվի հետ տարվող նախապատրաստական աշխատանքներ:</p> <p>5. 6-րդ դասարանում «Հայոց Պատմություն», «Համաշխարհային պատմություն» առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություն, արդյունքների մասին՝ մ/մ նախագահի հաշվետվություն:</p> <p>6. Ընթացիկ առաջադիմության մշտադիտարկում:</p>	Հոկտեմբեր	<p>մ/մ ղեկավար, մ/մ անդամներ</p> <p>մ/մ ղեկավար՝ Ս. Խաչատրյան</p> <p>մ/մ ուսուցիչներ</p>	
	7. Հետազոտական աշխատանքի ներկայացում_ «Արժեհամակարգի ձևավորումը Հայոց պատմության դասավանդման ընթացքում»:		Ս. Խաչատրյան	
	8. Մանկավարժական ընթերցում. «Արժեքների դասավանդումը Հասարակագիտություն առարկայի շրջանակներում»:		Ա. Մարտիրոսյան	
	9. Անդրադարձ՝ հայտորոշիչ և ձևավորող գնահատման մեթոդաբանությանը:	հոկտեմբեր	մ/մ անդամներ	

	<p>7.Մեթոդական ուղեցույցների ուսումնասիրություններ, լրացուցիչ գրականություն, նյութերի հարստացում, հարցարանների կազմում:</p> <p>8.Մանկավարժական ընթերցում.«Ուսուցման ակտիվ մեթոդների կիրառումը պատմության դասավանդման ընթացքում»:</p> <p>Մասնագիտական ընթերցում.</p> <p>ա. «Հայաստանի առաջին հանրապետության դիվանագիտական կապերը»:</p> <p>բ.«Հայ երեխաների թրքացման գործընթացը Օսմանյան կայսրության պետական որբանոցներում»:</p>	Նոյեմբեր	մ/մ ղեկավար, մ/մ ուսուցիչներ	
	<p>9.Թանգարանային այցեր,(Էրեբունի թանգարան արգելոց,Մեզերյան կարպետ, Հայաստանի պատմության թանգ. ,Արամ Խաչատրյանի թանգ. ,Չարենցի անվան գրականության և արվեստի թանգ.):</p>	Նոյեմբեր	մ/մ ղեկավար, մ/մ ուսուցիչներ	
	<p>10.Ինտեգրված դասեր, Էլեկտրոնային ռեսուրսների կիրառմամբ տեսադասեր՝ Հայաստանի հնամենի բերդերի մասին (Ամբերդ, Սմբատաբերդ և այլն):6-9-րդ դաս.</p>	Նոյեմբեր	մ/մ ղեկավար, մ/մ ուսուցիչներ	
	<p>11.Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի մասնակիցների հետ տարվող աշխատանքներ</p>		մ/մ ուսուցիչներ	
	<p>12.Բաց դաս-«Ազատություն, ազատության դրսևորումները և սահմանափակումները».</p> <p>8ա դաս.</p>	նոյեմբեր	Ա. Մարտիրոսյան	
	<p>13.Մեթոդական միավորման նիստ</p>	նոյեմբեր	մ/մ նախագահ	
5	<p>1.Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում:</p> <p>2.Անդրադարձ սովորողների ձևավորող գնահատման մեթոդաբանությունը:</p> <p>3.Էլեկտրոնային մատյաններում գրանցումների, կատարողականի և թեմատիկ պլանների համապատասխանության մասին քննարկումներ:</p> <p>4.Աշակերտների հետ տարվող ստեղծագործական աշխատանքի</p>	Դեկտեմբեր	մ/մ ղեկավար, մ/մ անդամներ	
		դեկտեմբեր	մ/մ ղեկավար մ/մ անդամներ	

<p>իրականացում, առարկայական խորը գիտելիքների ապահովում: 5.Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի կազմակերպում: 6.Սովորողների գիտելիքների որակի , առարկաների դասավանդման ընթացքի, արդյունավետ ուսումնադաստիարակչական գործունեություն ծավալելու վերաբերյալ քննարկումներ: 7.Փոխադարձ դասալսումների արդյունքների վերլուծություն, խորհրդատվություն սկսնակ ուսուցիչներին: 8.2023-2024 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքների քննարկում:</p>		<p>ՈւԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ՝Վ. Միմոնյան, մ/մ ղեկավար՝Ս. Խաչատրյան</p>	
<p>9. 5-րդ դասարանում «Իմ Հայրենիքը» առարկայի դասավանդման որակի ուսումնասիրում, մ/մ նախագահի հաշվետվություն:</p>	<p>ղեկտեմբեր</p>	<p>մ/մ նախագահ, մ/մ անդամներ</p>	
<p>10.Չափորոշի կատարման, առարկայական ծրագրերի կատարողականի ստուգում:</p>	<p>ղեկտեմբեր</p>	<p>մ/մ նախագահ մ/մ ուսուցիչներ</p>	
<p>11.Մասնագիտական ընթերցում. «Հայ- վրացական հարաբերությունները և Ջավախքի հարցը»:</p>	<p>ղեկտեմբեր</p>	<p>Ն. Եղիազարյան</p>	
<p>12. Սեմինար պարապմունք. «Հետազոտական աշխատանք իրականացնելու հմտություններն ու իմացությունները»:</p>	<p>ղեկտեմբեր</p>	<p>Ս. Խաչատրյան</p>	
<p>13.Մեթոդական միավորման նիստ</p>	<p>ղեկտեմբեր</p>	<p>մ/մ ղեկավար</p>	

Երկրորդ կիսամյակ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարող	Նշումներ կատարման մասին

6	<p>1.Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում:</p> <p>2.Բաց դասերի անցկացման քննարկում, փորձի փոխանակում:</p> <p>3.Առաջին կիսամյակի աշխատանքների վերլուծություն, ամփոփում:</p> <p>4.Օլիմպիադայի տարածքային փուլին երաշխավորված սովորողների հետ լրացուցիչ աշխատանքների կազմակերպում:</p> <p>5. Անդրադարձ՝ «Հայրենագիտություն և հասարակական գիտություններ» առարկայական մեթոդական միավորման մ/մ ղեկավարի երկրորդ կիսամյակի աշխատանքային պլանին:</p> <p>6.Էլեկտրոնային մատյաններում գրանցումների կարգի հիշեցում, իրազեկում, կատարված գրանցումների վերլուծություն:</p>	Հունվար	մ/մ ղեկավար մ/մ ուսուցիչներ	
	<p>7.Մ/մ ուսուցիչների առաջին կիսամյակում կատարված աշխատանքների հաշվետվություն:</p> <p>Մ/մ ղեկավարի մեթոդական միավորման առաջին կիսամյակում կատարված աշխատանքների մասին հաշվետվություն:</p>	հունվար	մ/մ ուսուցիչներ մ/մ ղեկավար՝ Ս. Խաչատրյան	
	<p>8.Ներդրողական վերահսկողության գործընթացին վերաբերող քննարկումներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> -ուսուցիչների օրվա պլանների գործածություն -դասամատյանների վարում -առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություններ -Փաստաթղթային աշխատանքների ուսումնասիրություն(աշխատանքային տետրեր, թեմատիկ և գործնական գրավոր աշխատանքներ, դասալսումների արձանագրություններ): 	հունվար	մ/մ ղեկավար, ուսուցիչներ	

	<p>9.Մանկավարժական ընթերցում.«Գնահատումը որպես սովորողի առաջընթացի կարևոր խթան»:</p> <p>10.Հետազոտական աշխատանքի ներկայացում. «Մեզ շրջապատող միջավայրի գեղագիտական ընկալումը»:</p>	հունվար	Ս. Խաչատրյան Ա. Մարտիրոսյան	
	<p>11.Վերստուգել առաջին կիսամյակի առարկայական ծրագրերի,թեմատիկ պլանների կատարողականը:</p> <p>12.Մեթոդական միավորման նիստ</p>	հունվար հունվար	մ/մ ուսուցիչներ մ/մ ղեկավար	
7	<p>1. Նախորդ ամսվա կատարված աշխատանքների ամփոփում:</p> <p>2. 8-րդ դասարանում «Հայոց պատմություն», «Համաշխարհային պատմություն» առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություն, մ/մ նախագահի հաշվետվություն: Փոխադարձ դասալսումների, երիտասարդ ուսուցիչների հետ տարվող խորհրդատվական աշխատանքների ընթացքի մասին քննարկումներ:</p>	փետրվար	մ/մ ղեկավար մ/մ ուսուցիչներ	
	<p>3.Հրապարակային դաս. «Մասնակցություն ծիսական արարողություններին և սբ. Ծննդյան տոնին»:</p>	փետրվար	Շ. Մարտիրոսյան	
	<p>4.Մասնագիտական ընթերցում. «Մեծ գաղափարի զինվորը-Գ. Նժդեհ»:</p> <p>5.Մանկավարժական. ընթերցում. «Ժամանակակից ուսուցման մեթոդների կիրառումը դպրոցում»:</p>	փետրվար	Ս. Խաչատրյան Ա.Մարտիրոսյան	
	<p>6.Սեմինար դասեր`8-9-րդ դասարաններում` «Անդրանիկ Օզանյան- հավերժական կյանք ու գործ»:</p>	փետրվար	մ/մ ուսուցիչներ	
	<p>7.Անդրադարձ` ներառական կրթությանն առնչվող խնդիրներին:</p>	փետրվար	Վ. Սիմոնյան Ս. Խաչատրյան	

	8. Հետևողական աշխատանք՝ թեմատիկ պլանների կատարողականի ուղղությամբ:		մ/մ ուսուցիչներ	
	9. Թանգարանային այցեր՝ Ազգային պատկերասրահ, Հայաստանի պատմության թանգարան: 10. Դաս-միջոցառում. «Մբ. Վարդանանց գորավարները»:-6-րդ դաս. 11. Մեթոդական միավորման նիստ	փետրվար	Բ. Սահակյան Ս. Խաչատրյան Մ. Խաչատրյան Լ. Հովհաննիսյան մ/մ ղեկավար	
8	1. Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում: 2. Սովորողների գիտելիքների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների կիրառում, մեթոդների քննարկում: 3. Փոխադարձ դասալսումներ, սկսնակ ուսուցիչներին աջակցելու խորհրդատվական աշխատանքներ : 4. Էլեկտրոնային մատյանները վարելու հետևողական աշխատանքներ: 5. 9-րդ դասարաններում «Հայոց պատմություն», «Համաշխարհային պատմություն» առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության ընթացքի, ապրիլին շարունակելու մասին մ/մ նախագահի հաշվետվությունը: 6. Մասնագիտական ընթերցում. «Հայ- վրացական հարաբերությունները և Ջավախքի հարցը»: 7. Մանկավարժական ընթերցում. «Ազգային դաստիարակության տեղը մանկավարժության մեջ, հայրենասիրական դաստիարակությունը՝ որպես մանկավարժական խնդիր»:	Մարտ	մ/մ ղեկավար մ/մ անդամներ մ/մ ղեկավար մ/մ անդամներ Ն. Եղիազարյան Բ. Սահակյան	
	8. Մեմինար դասեր՝ 9-րդ դասարաններում- «Արցախյան գոյամարտի պատմությունը»:	մարտ	պատմ. ուսուցիչներ	

	9.«Աշխարհացոյց» կրթական հարթակի կիրառման մասին քննարկումներ, փորձի փոխանակում:		պատմության ուսուցիչներ	
	10. Մանկավարժական ընթերցում. «Ճանաչողական տեսություն»	մարտ	Շ. Մարտիրոսյան	
	11.Բաց դասեր. ա «Արտաշեսյաններ»-6բ դաս: բ. «Հին աշխարհի տիրակալները. Ալ. Մակեդոնացի, Տիգրան Մեծ»-7բ դաս.	մարտ	Մ. Խաչատրյան Բ. Սահակյան	
	12.Հետազոտական աշխատանքներ. ա.«Հայդուկային պայքարը Արևմտյան Հայաստանում»-8թ.դաս. բ.«Հայոց ցեղասպանություն»-8գ դաս.	մարտ	Ս. Խաչատրյան Մ. Խաչատրյան	
	13.Մանկավարժական ընթերցում. «Էլեկտրոնային խաղերի օգտագործումը և անհրաժեշտությունը պատմության դասերին»: 14. Բաց դաս.«Սասունցի Դավիթ»-5ը դաս. 15.Մեթոդական միավորման նիստ	մարտ մարտ	Մ. Խաչատրյան Լ. Հովհաննիսյան մ/մ ղեկավար	

9	<p>1.Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում:</p> <p>2.Ուսուցչի աշխատանքային գործունեության ,մասնագիտական, մանկավարժական հմտությունների բարելավման վերաբերյալ քննարկումներ :</p> <p>3.Առարկայական ծրագրերի կատարման ուսումնասիրություն,փորձառու ուսուցիչների առաջավոր փորձի փոխանակում:</p> <p>4.9-րդ դասարանում «Հայոց պատմություն» առարկայի նախաքննական կրկնությունների իրականացում:</p> <p>5.Մանկավարժական ընթերցում.«Պատմության դասավանդումը պատմական հասկացությունների միջոցով»:</p> <p>6.9-րդ դասարաններում «Հայոց պատմություն», «Համաշխարհային պատմություն» առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության արդյունքների մասին մ/մ նախագահի հաշվետվությունը:</p>	Ապրիլ	<p>մ/մ ղեկավար մ/մ ուսուցիչներ</p> <p>մ/մ ղեկավար՝ Ս. Խաչատրյան մ/մ ուսուցիչներ</p> <p>Ն. Եղիազարյան</p> <p>Ս. Խաչատրյան</p>	
	<p>7.Այց ցեղասպանության թանգարան-ինստիտուտ, Մեծ Եղեռնի հուշահամալիր:</p> <p>8. Նախագծային աշխատանքներ. ա.«Արշակունիներ Արշակ Երկրորդ, Պապ թագավոր». բ.«Ուրարտական շրջանի մշակույթը»:</p>	<p>ապրիլ</p> <p>ապրիլ</p>	<p>մ/մ ուսուցիչներ</p> <p>Ս. Խաչատրյան Ս. Խաչատրյան</p>	
	<p>9.Մեմինար դասեր 8-9-րդ դաս. ա. «Մեծ Եղեռն» բ. «1915թ. ինքնապաշտպանական մարտերը» գ. « Ավրորա-Արշալույս Մարդիգանյան»</p>	ապրիլ	<p>մ/մ ուսուցիչներ մ/մ ուսուցիչներ</p> <p>Ս. Խաչատրյան</p>	
	10.Սովորողների բանավոր և գրավոր խոսքի զարգացմանն ուղղված աշխատանքներ:		մ/մ ուսուցիչներ	
	11.Թեմատիկ էքսկուրսիաներ, թանգարանային այցեր (Մեզերյան կարպետ,Խոր Վիրապ, Ծաղկեվանք, գորավար Անդրանիկի թանգ. , «Եռաբլուր»)	ապրիլ	մ/մ ուսուցիչներ	

	<p>12.Մասնագիտական ընթերցում. «Երեխաների բռնի տեղափոխումը որպես ցեղասպան գործողություն»:</p> <p>13.Մանկավարժական ընթերցում. «Ձևավորող գնահատման գործիքներ»,</p>	ապրիլ	Ա. Սարգսյան Լ. Հովհաննիսյան	
	14.Հետազոտական աշխատանքի ներկայացում. «Հայկական դիցարանը,գառնու տաճարը»:	ապրիլ	Բ. Սահակյան	
	15. Չափորոշչահեն ուսուցման իրականացման ուսումնասիրությունը 7-րդ դասարանում՝ «Հայոց պատմություն» առարկայից:		Վ. Սիմոնյան Ս. Խաչատրյան	
10	<p>1.Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում:</p> <p>2. Ափոփիչ կրկնությունների կազմակերպում,տարեվերջյան քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ:</p> <p>3.Ուսուցման որակի գնահատում,մեթոդական աջակցություն, փորձի փոխանակում:</p> <p>4. Թեմատիկ գրավորների վերլուծություն:</p> <p>5.Նախագծային աշխատանք. «Բազրատունյաց Հայաստանի չորս մայրաքաղաքները»:</p>	մայիս	մ/մ ղեկավար մ/մ ղեկավար, մ/մ ուսուցիչներ: Ա. Սարգսյան	
	<p>6.Այց՝ Սարդարապատի հուշահամալիր,ազգագրության թանգարան:</p> <p>7.Խաղ-վիկտորինա-6ե դաս.</p> <p>8.Միջոցառում. «Գարեգին Նժդեհ, Պետրոս Դևոնյան»</p>	մայիս	Մ. Խաչատրյան Ս. Խաչատրյան Մ. Խաչատրյան Ա. Սարգսյան	
	9.120-200 և ավելի բացակայություն ունեցող սովորողների փոխադրական առաջադրանքների կազմում, տնօրենի կողմից հաստատում :	մայիս	մ/մ ղեկավար՝ Ս.Խաչատրյան, տնօրեն՝ Լ. Արեյան	

	10. Սովորողների առաջադիմության և որակի վերլուծություն:	մայիս	մ/մ ուսուցիչներ	
	11. 9-րդ դասարանում «Հայոց պատմություն» առարկայի քննական առաջադրանքների կազմում, տնօրենի կողմից հաստատում:	մայիս	մ/մ ղեկավար Ս. Խաչատրյան, տնօրեն՝ Լ. Արեյան	
	12. Մեթոդական միավորման նիստ	մայիս	մ/մ ղեկավար	
11.	<p>1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում:</p> <p>2. Ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների վերլուծություն և ամփոփում:</p> <p>3. «Հայոց պատմություն» առարկայի 9-րդ դասարանում ավարտական քննության արդյունքների ամփոփում:</p> <p>4. Մ/մ ուսուցիչների անհատական հաշվետվություններ, մ/մ նախագահի 2023-2024 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հաշվետվություն:</p> <p>5. Ամառային առաջադրանքների հանձնարարում:</p> <p>6. Մեթոդական միավորման նիստ. նոր ուսումնական տարվա խնդիրների քննարկում:</p>	հունիս	մ/մ ղեկավար մ/մ ուսուցիչներ	