



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ
ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ
ՀՐԱՄԱՆ

No 1359-Վ/12

«07» Օգոստոսի 2023 թ.

ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ մարզի «ՍՈՒՐԵՆԱՎԱՆԻ միջնակարգ դպրոց» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՋ
ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎԱԾ
«ԸՆԹԵՐԳԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՍՄՈՒՆՔ» ԽՄԲԱԿԻ ԾՐԱԳԻՐԸ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐԵԼՈՒ
ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի՝ 2023 թվականի փետրվարի 24-ի N 09-Ն հրամանով հաստատված կարգի 14-րդ կետի պահանջով՝

Հ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ Ե Մ

1. ՀՀ Արարատի մարզի «Սուրենավանի միջնակարգ դպրոց» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության կողմից ներկայացված «Ընթերցանություն և ասմունք» խմբակի ծրագիրը երաշխավորել գործածության:

ԱՌԹՈՒՐ ԱՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ

Signed by: MARTIROSYAN ARTUR 4130790255

Ա. ԱՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ

ՆԱԽԱՐԱՐ՝

/պարտավորությունները կատարող/



«ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ ՀԱՅԿԱՎԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ»

ՊՈԱԿ

ԽՄԲԱԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ Մայրենի

ԽՄԲԱԿԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «Ընթերցանության խմբակ»

ԾՐԱԳՐԻ ՀԵՂԻՆԱԿ՝ Գ.Դավթյան

III դասարան

Դավթար՝ Դ.Սարգսյան

2023-2024 ՈՒՍԱՐԻ

Բացատրագիր՝

Սովորողի ընթերցանության որակի բարձրացումը, ընթերցասիրությունը զարգացնելը արդիական խնդիր է, որին էլ միտված է խմբակի գործունեությունը:

Սովորողը կմասնակցի ստեղծագործության դերերով ներկայացմանը, դերային խաղերի՝ ստանձնելով որոշակի դերեր, որը կնպաստի խոսքի կուլտուրայի զարգացմանը:

Նպատակը՝

ա/ Բնագիրը վարժ, անսխալ և արտահայտիչ կարդալ

բ/ Իմանալ հեքիաթի հիմնական գաղափարը

գ/ Նկարագրել և ներկայացնել հերոսներին, նրանց արարքներն ու դրդապատճառները

դ/ Ընկալել հեքիաթի դաստիարակչական նշանակությունն անձի ձևավորման գործում

Վերջնարդյունքներ՝

- Կկարողանա վերարտադրել ընթերցած հեքիաթը
- Կկարողանա բնութագրել և վերլուծել կերպարները
- Կկարողանա բանավոր կամ գրավոր արտահայտել կարծիք՝ հերոսների վարքագծի կամ դեպքերի կապակցությամբ
- Կկարողանա բարձրաձայն, հասկանալի և արտահայտիչ ընթերցել
- Հասկանալով և արտահայտիչ կընթերցի արձակ գրական տեքստեր, կպատասխանի հարցերին՝ հղում կատարելով տեքստին, կձևակերպի հարցեր տեքստի և առանձին հատվածների վերաբերյալ, կհամեմատի ու կհակադրի հերոսներին ու նրանց գործողությունները, կբացատրի՝ ինչպես են դրանք ազդում տեքստի իրադարձությունների ընթացքի վրա:
- Կառաջարկի տեքստի նկարագրման իր տարբերակը և մեկնաբանի տեքստին հարազատ բառապաշարով ու ոճով:

ԽՄԲԱԿԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝
Շարքաթական ժամաքանակ՝ 2 Ընդհանուր ժամաքանակ՝ 38՝

Հ/Հ	ԹԵՄԱ	ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	Ժամաքանակ
1.	Ղազարոս Աղայան	«Անահիտ»	4 ժամ
2.	Հովհ. Թումանյան	«Ձախորդ Փանոսը»	3 ժամ
		«Կոնատ աղջիկը»	2 ժամ
		«Քաջ Նազարը»	3 ժամ
		«Ոսկի քաղաքը»	3 ժամ
3.	Գրիմ եղբայրներ	«Երեք լեզու»	2 ժամ
		«Երեք փետուրները»	2 ժամ
		«Հսկան ու դերձակը»	2 ժամ
4.	Շառլ Պերո	«Կոշկավոր կատուն»	2 ժամ
5.	Հանս Բրիստիան Անդերսեն	«Եղևնին»	2 ժամ
6.	Անտուան դը Սենտ-Էքզյուպերի	«Փոքրիկ իշխանը»	6 ժամ
7.	Միջոցառման նախապատրաստում	Հեքիաթի բեմականացում	7 ժամ

ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲԱԶԱ

Ուսուցման ընթացքում օգտագործվում են հեքիաթների գրքեր, պատատոներ, համացանց, էլեկտրոնային գրատախտակ:

Գրականության ցանկ

1. Ղազարոս Աղայան, Հեքիաթներ
2. Հովհ. Թումանյան, Հեքիաթներ
3. Գրիմ եղբայրներ, Հեքիաթներ
4. Շառլ Պերո, Հեքիաթներ
5. Հանս Բրիստիան Անդերսեն, Հեքիաթներ
6. Անտուան դը Սենտ- Էքզյուպերի, «Փոքրիկ իշխանը»
7. <https://youtu.be/Ov0mkCqUUTI>
8. <https://youtu.be/1ByUKud6UL8>