



Տնօրեն

ԵՊՊ գծով փոխտնօրեն

*[Handwritten signature]*

Հ. Մնացականյան

Հ. Մարգարյան

ԴԱՍՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՊԼԱՆ

2023-24 ուստարի

IV գ դասարանի դասվար՝

Ա. Նավասարդյան

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մեպտեմբեր	Հոկտեմբեր
<p><b>1.Կազմակերպչական աշխատանք</b></p>	<p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում:  2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն:  3. Դասարանում հերթապահության կազմում:  4. Դասարանական անկյան ձևավորում:  5. Դասարանական ժողով  6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:</p>	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:  2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում:  3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին:</p>
<p><b>2.Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p>	<p>1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք:  2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:</p>	<p>1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:  2.Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին/ սեզոնին/  3.Ծաղիկների խնամք:</p>
<p><b>3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում</b></p>	<p><b>1.</b>  դասարան դաս./ժամ</p>	<p>1. Մասնակցություն դպրոցում տոնակատարությանը:  <b>2. դաս/ժամ:</b>  <b>3. դաս/ժամ:</b></p>
<p><b>4.Անվտանգ երթևեկություն</b></p>	<p>1. կանոնների ծանոթացում</p>	<p>մուլտֆիլմի դիտում:</p>
<p><b>5.Աշխատանք ծնողների հետ</b></p>	<p>1. Ծնողական ժողով  2. Անհատական զրույց ծնողների հետ:</p>	<p>1.Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-դասվար-ուսուցիչ:</p>
<p><b>6.Առողջ ապրելակերպ</b></p>	<p><b>դաս./ժամ</b></p>	<p><b>1. դաս/ժամ</b>  <b>2. դաս/ժամ</b></p>
<p><b>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</b></p>	<p>Պետականության անկյան թարմացում</p>	<p><b>դաս/ժամ</b></p>
<p>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</p>	<p><b>Նոյեմբեր</b></p>	<p><b>Դեկտեմբեր</b></p>
<p><b>1.Կազմակերպչական աշխատանք</b></p>	<p>1.Հերթապահության կազմակերպում:  2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:  3.Նիստ դասարանական ակտիվի հետ:</p>	<p>1. Դասարանական ակտիվի նիստ:  2. Դասարանական անկյան ձևավորում:  3.Դասարանական ժողով</p>

<p><b>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p>	<p>1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:</p>
<p><b>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p>	<p>1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը: <b>3. Ով աշխատի, նա կուտի դաս/ժամ</b></p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա: <b>4. դաս/ժամ</b></p>
<p><b>3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</b></p>	<p><b>դաս/ժամ</b></p>	<p>1. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 2. Պատի թերթի լույս ընծայում <b>3. դաս/ժամ</b></p>
<p><b>4. Անվտանգ երթևեկություն</b></p>	<p>Ոսուցողական խաղ` :</p>	<p>Ծանոթանանք` :</p>
<p><b>5. Աշխատանք ծնողների հետ</b></p>	<p>1. Ծնողակն ժողով 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p>	<p>1. Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ գրույց ծնողների հետ: 2. Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին:</p>
<p><b>6. Առողջ ապրելակերպ</b></p>		<p>1. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին: <b>2. դաս/ժամ</b></p>
<p><b>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</b></p>	<p>գրույց</p>	<p><b>դաս/ժամ</b></p>
<p><b>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</b></p>	<p><b>Հունվար</b></p>	<p><b>Փետրվար</b></p>
<p><b>1. Կազմակերպչական աշխատանք</b></p>	<p>1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:</p>	<p>1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:</p>

<b>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</b>	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: <b>2. Ապրումակցենք կենդանիներին դաս/ժամ</b>
<b>3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում</b>	<b>1. Մեր իրավունքները դաս/ժամ</b>	<b>1. Անաղարտ պահենք մայրենին դաս/ժամ</b> <b>2. Ես ուզում եմ դառնալ դաս/ժամ</b>
<b>4. Անվտանգ երթևեկություն</b>	Զրույց՝ Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը թեմայով:	Զրույց՝ Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում թեմայով:
<b>5. Աշխատանք ծնողների հետ</b>	1. Ծնողական ժողով 2. Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:
<b>6. Առողջ ապրելակերպ</b>	1. Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից: <b>2. Առողջ մարմնում առողջ հոգի դաս/ժամ</b>	<b>Խնայիր ջուրը: Խնայիր հացը դաս/ժամ</b>
<b>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</b>	<b>1. Իմ գյուղը դաս/ժամ</b>	Հայրենիքը սկսվում է իմ տնիցդաս/ժամ:
<b>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</b>	<b>Մարտ</b>	<b>Ապրիլ</b>
<b>1. Կազմակերպչական աշխատանք</b>	Դասագրքերի և գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
<b>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</b>	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. գրույց	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: <b>3. դաս/ժամ</b>
<b>3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում</b>	<b>1. Գարունը նման է մայրիկիս դաս/ժամ</b> <b>2. դաս/ժամ</b>	<b>1. Հայրիկս աշխատանքից տուն է եկել դաս/ժամ</b> <b>2. դաս/ժամ</b>
<b>4. Անվտանգ երթևեկություն</b>	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
<b>5. Աշխատանք ծնողների հետ</b>	1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:	Ծնողական ժողով
<b>6. Առողջ ապրելակերպ</b>	<b>դաս/ժամ</b>	1. Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից <b>2. դաս/ժամ</b>

7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի		Ազգային հերոսներ /զրույց/
Դատելի գործունեության ոլորտները	Մայիս	Հունիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասարանական ժողով: 2. Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարան հանձնելուն
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին:	Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:
3. Գեահաստող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. դաս/ժամ 2.	դաս/ժամ
4. Անվտանգ երթևեկություն	դաս/ժամ:	
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/ 4. Ծնողական ժողով	1. Օգնություն ծնողներին` 3. Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում :
6. Առողջ սպրելակերպ	դաս/ժամ:	
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	դաս/ժամ	դաս/ժամ

## Մեպտեմբեր

1. Բարի գալուստ երրորդ դասարան
2. Քո առողջության անձնական հիգիենան

## Հոկտեմբեր

1. Տան ջերմությունը
2. Ատամներս առո՞ղջ են...
3. Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան, օրհներգ
4. Ես և մենք
5. Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց

## Նոյեմբեր

1. Ով աշխատի, նա կուտի
2. Ինչ է աճում և ապրում անտառում

## Դեկտեմբեր

1. Իմ տունը իմ քաղաքն է
2. Ինչպես ընկերներ գտնել
3. Աշխատանքը բարիք է տալիս
4. Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից

## Հունվար

1. Մեր իրավունքները
2. Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի
3. Իմ գյուղը

## Փետրվար

1. Խնայիր ջուրը: Խնայիր հացը
2. Ես ուզում եմ դառնալ...
3. Անաղարտ պահենք մայրենին
4. Ապրումակցենք կենդանիներին

## Մարտ

1. Գարունը նման է մայրիկիս
2. Իմ տունը, իմ այգին
3. Եկեք միմյանց ասենք ջերմ խոսքեր

## Ապրիլ

1. Աշխատանքի անհրաժեշտությունը
2. Հայրիկս աշխատանքից տուն է եկել
3. Մայրիկիս ձեռքերը չեն հոգնում
4. Իմ մարմինը

## Մայիս

1. Օրվա ռեժիմը և առողջությունը
2. Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել
3. Ընտանի կենդանիներ
4. Տնից դպրոց ճանապարհը
5. Ուզում եմ, պետք է, կարող եմ

## Հունիս

1. Ամռան երանգներ
2. Գուշակիր, թե ով եմ

Փաստաթղթերի ցանկ, որոնք ստեղծվում, լրացվում և վարվում են դասղեկի կողմից

1. Դաստիարակչական գործունեության պլան`

-Միջոցառումների համալիր ծրագիր, որտեղ ներկայացված են դաստիարակության բոլոր ուղղություններով իրականացվող աշխատանքները,

- Միջոցառումների օրացուցային պլան:

1. Ուսուցիչների հետ համագործակցային աշխատանքի պլան:

2. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ և աշխատանքների պլան:

3. Դասալսումների մատյան` դասի վերլուծության վերաբերյալ գրառումներ ուսուցչի հետ համատեղ:

4. Ծնողական ժողովների անցկացման պլան / թեմատիկա և ժամանակացույց/:

5. Ամենօրյա աշխատանքների կատարման գրանցումների մատյան:

**Դասղեկի ընդհանուր բնութագիրը**

1. Դասղեկի բարեկրթության չափանիշ է հանդիսանում նրբանկատությունը, ի հակադրություն կոպտության, աննրբանկատության:

2. Դասղեկը պետք է լինի խիստ, բայց բարի և անաչառ:

3. Եթե դասղեկն ուզում է , որ իրեն հարգեն, առաջին հերթին ինքը պետք է հարգի ուրիշների արժանապատվությունը:

4. Նախքան ուրիշներից ու շաղրություն պահանջելը, դասղեկն ինքը պետք է ուշադիր լինի իրեն շրջապատողների հանդեպ, հասկանա նրանց շահերը, կարիքներն ու պահանջները:

**Պետք է ունենա**

1. Ներքին ազատություն

2. Մտածելակերպի, վարքի ազատ ընտրություն

3. Սեփական արարքների հնարավոր հետևանքների համար լիարժեք պատասխանատվության գիտակցում



## **Պետք է կարողանա**

1. Պլանավորել իր մասնագիտական գործունեությունը
2. Վերլուծել և կանխատեսել իր գործունեության արդյունքները
3. Աջակցել յուրաքանչյուր աշակերտի՝ որպես անհատ ձևավորմանը
4. Աշակերտներին սովորեցնել վերլուծել իրենց արտաուսումնական գործունեությունը
5. Կապեր հաստատել աշակերտների ծնողների, առարկայական ուսուցիչների և հասարակության հետ

## **Ինչն է ամենակարևորը դասղեկի համար՝ երեխաների հետ շփման մեջ**

- Բարությունը (իհարկե բարությունն առանց պահանջկոտության՝ թակարդ է մանկավարժի համար, բայց պարզվում է, որ երեխաների համար դասղեկի ամենակարևոր հատկանիշն է: Գուցե երեխաները հոգնե՞լ են անդադար վերահսկումից և պահանջներից, և նրանց պետք են պարզ մարդկային զգացումներ),

- ուշադրությունը,
- հոգատարությունը
- իրենց հասկանալը,
- կարեկից, արձագանքող վերաբերմունքը,
- շփման համար բաց լինելը,
- բարեհամբույր լինելը,
- պատասխանատվությունը,
- մարդասիրությունը,
- անկեղծությունը,
- հումորի զգացումը,
- լրջությունը,
- հավասարակշռվածությունը,
- արդարամտությունը,
- նպատակասլացությունը,
- ժամանակակից լինելը:

## **Ինչն է ամենակարևորը դասղեկի համար՝ ծնողների հետ շփման մեջ**

- ազնվությունն ու արդարամտությունը
- համբերատար լինելը
- հանգստությունը
- բարեկրթությունը
- նրբանկատությունը

#### **Դասդեկ լինել՝ նշանակում է.**

- Մեծ պատասխանատվություն կրել,
- Կարողանալ լսել և հասկանալ,
- Հոգ տանել դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտի մասին՝ նրա հոգեկան, ֆիզիկական և բարոյական վիճակի մասին,
- աջակցել (ուսման, դասարանի, ծնողների և շրջակա սոցիումի հետ շփման մեջ, ինքնաբացահայտման և ինքնագարգացման մեջ),
- ղեկավարել և կարգ ու կանոն պահպանել,
- փոխարինել ծնողներին, ավագ ընկերոջը (եթե դրա կարիքը կա),
- արդարամիտ լինել:

#### **Խորհուրդներ դասդեկին**

- Հիշեք, որ յուրաքանչյուր երեխա իր հետաքրքրությունները, ուրախություններն ու տխրությունները՝ իր ներաշխարհն ունի, կպչուն մի եղեք:
- Քանի դեռ ճշմարտությունը չեք պարզել, հանգստություն պահպանեք:
- Մտեք երեխայի դրության մեջ, փորձեք հասկանալ, թե ինչ է նա զգում, հետո նոր միայն որոշեք՝ ինչ անել:
- Լավ ու բարի արարքներ գործեք, նրանք մեզանից են սովորում:
- Այնպես արեք որ երեխայի համար հաճելի լինի ձեզ հետ շփվելը. գովեք, ընդգծեք հաջողությունները, ոգեշնչեք նրան:
- Ավելի շատ ինքնուրույնություն և ընտրելու իրավունք տվեք:
- Ուշադիր եղեք: Չափավորեք ձեր սպասելիքները, մի մոռացեք, որ նրանք այնուամենայնիվ դեռ երեխա են:
- Խուսափեք մեղադրելուց:
- Մի՞ մեծամտացեք: Ընդունեք, որ դուք էլ ինչ-որ բան չգիտեք:
- Մի՞ սահմանափակեք ձեր երևակայությունը, մի՞ վախեցեք անսովոր երևալուց:
- Մի՞ համեմատվեք այլ ուսուցիչների հետ: Փոխարենը համեմատեք ինքներդ ձեզ՝ երեկ և այսօր:

