«ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏՔԵՐՈՎ»
ՄԻ ՔԱՂԱՔԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ (ԵՐԵՎԱՆ)

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

«Հայկաձորի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Ծրագրի հեղինակ՝
պատ. ուսուցչուհի՝ Մ.Դավթյան

Հաստատում եմ

տնօրենի ժ/պ Կ.Գևորգյան

Նախագծային աշխատանք

7-րդ դասարան

(Մի քաղաքի պատմություն: Պատմության հետքերով)

Քայլաշար

1. Ժամանակացույց – աշխատանքի համար հատկացնել (3 ամիս) միջնաժամկետ:
2. Թեմայի տրոհում ենթաթեմաների:
3. Նախաձեռնող խմբերի ձևավորում: Տեսակը՝ խմբային, անհատական:
4. Տեղեկատվության հավաքագրում:
5. Տեղեկատվությունների քննարկում, մշակում:
6. Թեմայի վերաբերյալ եզրահանգումների ձևակերպում:
7. Հետազոտական հաշվետվության պատրաստում:
8. Եզրահանգումներ:
9. Ուղերձ:
10. Ըստ հետազոտության նյութի – առարկայական:

Ներածություն

Նախագծային աշխատանքը մանրամասն մշակման միջոցով դիդակտիկ նպատակին հասնելու մեթոդ է, որը պետք է ավարտվի շոշափելի արդյունքով:

Նախագծային աշխատանքը սովորողի որոշակի գործողությունների, հնարների համադրություն է, որն իրականացվում է տրված առաջադրանքը կատարելու նպատակով: Հիմնական նպատակն է՝ սովորողին տալ հնարավորություն գործնական խնդիրների կամ առաջադրանքների լուծման գործընթացում ինքնուրույն ձեռք բերել գիտելիքներ տվյալ առարկայից և ինտեգրված առարկաներից:

Նախագծային աշխատանք

ՀՀ Շիրակի մարզ Հայկաձորի միջնակարգ դպրոց

Սեպտեմբեր 2023թ.

Բովանդակություն

1) **Քայլաշար**
2) **Ներածություն**

(Պատմության հետքերով: Մի քաղաքի պատմություն: Երևան)

Թեմա՝ Վանի թագավորություն

1. Վանի թագավորության ծնունդն ու ամրապնդումը
2. Հայկական մշակույթը Ք.ա. 9-3-րդ դարերում: Կերպարվեստ, լեզու, սեպագիր:

3) **Վանը՝ աշխարհակալ տերություն:**

1. Վանի թագավորությունը՝ Առաջավոր Ասիայի հզոր տերություն:
2. Վանի թագավորության արքաները: Քաղաքաշինություն:

4) **Պատմություն: Հին Երևան:**

- Արգիշտի Ա: Էրեբունի և Արգիշտինխիլի քաղաքների կառուցումը:
- Երևան քաղաքի պատմությունը:
- Երևան անվան նշանակությունը:
- Երևանը՝ որպես գավառական քաղաք:
- Երևանը՝ որպես մայրաքաղաք:
- Հայ նկարիչները և Երևանը:
- Մի երգի պատմություն («Երևան դարձած իմ Էրեբունի»):
- Արամ Մանուկյան (Մեր պետական խորհրդանիշերը):

5) **Վանի թագավորության գյուղատնտեսությունն ու արհեստները:**

1. Պետական կարգը
2. Բանակը

6) **Վանի թագավորության արքայացանկը՝** անուն, գահակալման ժամանակաշրջան, տեղեկատվություն (նյութերի հավաքագրում):

7) **Վանի թագավորությունը վերջին գահակալների օրոք: Թագավորության անկումը:**

8. Գնահատում

	Չափանիշ	*Գերազանց*	*Լավ*	*Բավարար (լրացման ենթակա)*
1.	Գիտելիքի ընկալում			
2.	Հարցում և վերլուծություն			
3.	Հաղորդակցում			
4.	Ցուցադրման նյութեր			
5.	Ներկայացման հմտություններ			

9.Հետազոտական նախագծային աշխատանքի պահանջները

Օգտագործված գրականության ցանկը:

- Ստեղծագործական միտք,
- Վերլուծական միտք,
- Համեմատություն,
- Ինֆորմացիա,
- Համակողմանի տիրապետում և վերլուծում,
- Սեփական տեսակետի արտահայտում,
- Սեփական խոսքի մշակում:

10. Խմբերի ձևավորում

Խումբ առաջին – Հետազոտական աշխատանքի միջոցով ներկայացնում է

1. Վանի թագավորության ծնունդն ու ամրապնդումը,
2. Վանի աշխարհակալ տերությունն ու ամրապնդումը,
3. Վանի մշակույթը:

11. Խումբ 2

Հետազոտական աշխատանքի միջոցով ներկայացնում է

1. Վանի թագավորության քաղաքաշինությունը, Երևան քաղաքի պատմությունը:
2. Վանի նշանավոր արքաների աշխատանքների նկարագրումը:

8. Աշխատանքի հեղինակները

7-րդ դասարանի սովորողներ (աշակերտական կազմի բնութագիրը -արական)

Գործնական մասի ապահովում նյութական և գործիքային նյութերով, հավաքագրող՝ Ռաֆիկ Սմբատյան

Հետազոտական աշխատանքների նյութերի տրամադրող, փաստագրող և մուտքագրող՝ Շիրազ Գևորգյան

Աշխատանքի մյուս խմբակիցը՝ Ալեքս Եղոյան

9.Աշխատանքի նպատակը

- Ձեռք բերել գիտելիքներ հայոց պատմության կարևորագույն շրջանի՝ Վանի համահայկական թագավորության դարաշրջանից:
- Ըմբռնել և հասկանալ տվյալ ժամանակաշրջանում և առաջին համահայկական թագավորության ստեղծման անհրաժեշտության մասին:
- Ըմբռնել և հասկանալ, արժևորել տվյալ ժամանակաշրջանի գավառական Երևանի և այսօրվա մայրաքաղաք Երևանի պատմական տեղեկատվական նյութերը:
- Զարգացնել վերլուծական, քննադատական և ստեղծագործական մտածողություն, հետազոտական, համագործակցային, ինքնահաստատման, ինքնավար սովորելու և աշխատելու հմտություններ և կարողություններ:

10. Աշխատանքի վերջնարդյունքները

1. Նկարագրի Հայոց պատմության Ք.ա. 9-3-րդ դարերի ժամանակաշրջանի պատմական իրադարձությունները:

2. Ներկայացնի Ք.ա. 782թ.-ին Արգիշտի Ա արքայի կատարած աշխատանքները, առանձնահատկությունները (համեմատի և վերլուծի) արդյունքներն ու հետևանքները:

- Ցույց տա դրանցում եղած ազգային կարևորություն կազմող առանցքը (մի քաղաքի պատմությունը):

- Արտահայտի սեփական տեսակետն ու դիրքորոշումը: Փորձի առաջարկել հետաքրքիր տեսակետներ թեմայի վերաբերյալ (երգ, ասմունք, պատմական փաստագրում, նյութի ներկայացում):

- Կապեր գտնի հնի ու նորի մեջ, ցույց տա իր սերիունդների կապը նորի մեջ, հիմնավորի պատմական փորձի և ձեռքբերումների յուրացումը, դասեր քաղելու և հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտությունը:

- Օգտագործի քարտեզներ, ուսումնաօժանդակ գրականություն, ուսումնադիտողական տարբեր պարագաներ:
- Դրսևորի հետազոտելու տարբեր գործիքակազմեր, համադրելու կարողություն, խմբային կամ անհատապես կարողանա ներկայացնել աշխատանքի խնդիրներն ու լուծումներ ներկայացնել:
- Հիմնական նպատակն է դուրս գալ դասագրքային նյութից, հավաքել տեղեկություններ մեր անցած ճանապարհից, մեդիա հարթակից և տարբեր գրականության ցանկից:

Խմբային թե անհատական՝ նախագծային աշխատանքի միակ նպատակը մեկն է՝ ամեն կերպ հասնել նյութի ամբողջական ուսումնասիրմանը:

Հաշվետվություն

Իսկ որպես աշխատանքի վերջնական ներկայացման տարբերակ՝ կարելի է ընտրել տեսահոլովակի, ցուցապաստառի կամ զեկույցի պատրաստումը:

Այս աշխատանքը բավականաչափ կարող է օգնել սովորողին գտնել ինքնուրույնության ճանապարհը ուսուցչի օգնությամբ, ով կհանդիսանա տեղեկատվության համակարգողը:

Սովորողները կդրսևորեն անկաշկանդ ստեղծագործականություն (հանդես կգան իրենց սեփական գաղափարներով, կլինեն նախաձեռնող՝ ամբարելով իրենց գիտելիքներն ու կարողությունները):

Նախագծային աշխատանքը կնպաստի սովորողի ստեղծագործական ներուժի ակտիվացմանը, կարողությունների բացահայտմանը, յուրաքանչյուր սովորողի կրթության ուղու ստեղծմանը և, որ ամենակարևորն է, սովորողը գործնականում կհասկանա, կարևոր է սովորել ինքնազարգանալու, հավաքել անսահմանափակ գիտելիքներ աշխատանքն էլ ավելի հետաքրքիր և գրավիչ ներկայացնելու համար:

Սա խթան է՝ մոտիվացվել դեպի նորը և մոտիվացնել սովորողին:

1) Օգտագործված մեթոդները (գործիքներ)
2) Իրականացման ժամանակահատված
3) Թիրախ խումբը (քանակ,սեռային բաշխում)

Հավելվածներ (հետազոտական նյութեր)

- ✓ Նկարներ, հարցաթերթիկներ
- ✓ Այլ տեղեկատվություն

Եզրակացություն
/Վերջնարդյունք, հաշվետվություն/

Նախագծային հետազոտական աշխատանքի ընթացքում կատարվեցին մի շարք դիտարկումներ:

Աշխատանքը կբարձրացնի սովորողի մոտիվացիան, հետաքրքրությունը սովորելու նկատմամբ, որը կրթական համակարգի շարժիչ ուժն է:

Սա մի աշխատանք է, որի արդյունքում կբարձրանա սովորողի աշխատունակությունը, կօգնի սովորողին տեսական և գործնական բաղադրիչները համակարգել, կբարձրանա սովորողի հետաքրքրասիրությունը, յուրաքանչյուր անհաղթահարելի խնդիր սովորողը կանխատեսելի կդարձնի նախագծային գործունեությամբ:

Կբարձրանա երեխաների ձգտումը դեպի ուսման նոր համակարգ, և այս ամենի հիմքում, իհարկե, կարևոր է ուսուցչի կարողունակությունների շարքը, որում համոզված գրում եմ աշխատանքի բնութագրիչ մասը: