ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ

ՀՐԱՄԱՆ

No 1359-Ա-Ա2 «04» օգոստոսի 2023 թ.

ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ «ՍՈՒՐԵՆԱՎԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎԱԾ «ԸՆԹԵՐՑԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՍՄՈՒՆՔ» ԽՄԲԱԿԻ ԾՐԱԳԻՐԸ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2023 թվականի փետրվարի 24-ի N 09-Ն հրամանով հաստատված կարգի 14-րդ կետի պահանջով՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ

1. ՀՀ Արարատի մարզի «Սուրենավանի միջնակարգ դպրոց» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության կողմից ներկայացված «Ընթերցանություն և ասմունք» խմբակի ծրագիրը երաշխավորել գործածության:

ԱՐԹՈՒՐ ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ

Signed by: MARTIROSYAN ARTUR 4310790255

ՆԱԽԱՐԱՐ՝ Ա.ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ

/ստորագրությունները կատարող/

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՐՄԱՎԻՐ ՄԱՐԶԻ
ՀԱՅԿԱՎԱՆԻ
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

«Ընթերցանություն և ասմունք»
ԽՄԲԱԿԻ ԾՐԱԳԻՐ

4-րդ դասարան

Շաբաթական՝ 2ժամ

Ամկիսամյակ՝ 34ժամ

Դասավանդող ուսուցիչ՝ Վիկտորյա Դավթյան

ԸՆԹԵՐՑԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՍՄՈՒՆՔ

ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐ

Ծրագիրը նախատեսված է Մայրենի առարկայի շրջանակներում ընթերցողական կարողությունների զարգացման համար: Նման ծրագիրը կնպաստի ընթերցանության և ասմունքի նկատմամբ հետաքրքրության բարձրացմանը, աշխարհաճանաչողական գիտելիքների զարգացմանը: Ծրագրում առանձնացված են որոշակի թեմաներ, որոնք համապատասխանում են սովորողների նախասիրությունների, հետաքրքրությունների և պահանջմունքների բավարարմանը: Այստեղ նշված է ընդհանուր ժամաքանակը ուսումնական տարվա համար, խմբակի շրջանակներում ուսումնասիրվող թեմաների ընդհանուր բովանդակությունը, դրանց համար տրամադրվող ժամաքանակը, ծրագրի նպատակները, խնդիրները, ակնկալվող վերջնարդյունքները՝ հիմնական շեշտը դնելով սովորողի գիտելիքների, կարողությունների ու հմտությունների զարգացման վրա

ՆՊԱՏԱԿԸ

- Զարգացնել բնագիրը ճիշտ առոգանությամբ և արտահայտիչ ընթերցելու կարողություններ
- Զարգացնել գրական ճաշակ
- Խոսքի արվեստի միջոցով նպաստել զեղագիտական աշխարհընկալման ձևավորմանն ու զարգացմանը
- Նպաստել բանավոր խոսքի զարգացմանը
- Նկարագրել ու ներկայացնել հերոսներին, նրանց արարքները
- Զարգացնել շարունակելով ընթերցելու կարողությունները
- Զարգացնել բանաստեղծությունների ճիշտ և արտահայտիչ արտասանությունը
- Հարստացնել սովորողի մտահորիզոնը
- Դաստիարակել բարոյական արժեքներ
- Ձևավորել գեղեցիկ նկարագրական խոսք

ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

- Ստեղծագործություններն ընտրել սովորողի մտքին հասանելի
- Ստեղծագործություններն ընտրել հայ գրականությունից
- Ստեղծագործությունները կարդալ ու վերարտադրել անսխալ ու ճիշտ շեշտադրությամբ
- Ստուգել ու գնահատել ստացած գիտելիքները
- Որպես ընթերցանության նյութ՝ օգտագործել նաև համացանցային համապատասխան կայքերը
- Սովորողի հետ քննարկման միջոցով հասկանալի դարձնել ստեղծագործության գաղափարը

ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ

Սովորողը կարողանա՝

- Ընթերցանությունը դարձնել կենսակերպ
- Ամունքել արտահայտիչ
- Սահուն ընթերցել ու վերլուծել կարդացածը
- Լսել դիմացինի կարծիքը
- Արտահայտել սեփական կարծիքը
- Մտածել քննադատաբար
- Վերարտադրել ընթերցածը, բնութագրել ու վերլուծել կերպարները
- Ընթերցել բարձրաձայն, հասկանալի և արտահայտիչ
- Կիրառել ձեռք բերած գիտելիքներն ու ունակությունները

ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒՄ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ

- Հարցերի և առաջադրանքների հիմնական մասն ուղղվում է բովանդակության ու ձևի քննարկմանը
- Ընթերցանության և ամունքի խմբակը կարող է դառնալ խմբային ամունքի, պոեզիայի ժամերի, բեմադրությունների ասպարեզ՝ իրականացնելու ուսումնական օրացույցով նախատեսված տոները
- Սրանք ապահովում են գրական այնպիսի մթնոլորտ, որտեղ սովորողն ու դասավանդողը ձեռք բերած գրական ճաշակը հնարավորություն են ունենում կիրառելու գործնականում՝ տարբեր ձևերով

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հովհաննես Թումանյան (10 ժամ)

1. Թումանյանի ստեղծագործությունների հետ ծանոթացում (3 ժամ)

Հեքիաթներ, բանաստեղծություններ

2. Ընտրված ստեղծագործությունների ընթերցում (4 ժամ)

«Կիկոսի մահը»(2ժամ)

«Սուտլիկ որսկանը» (2ժամ)

3. Առոգանությամբ և արտահայտչականությամբ ասմունքի ձևավորում (2 ժամ)

«Չարի վերջը»

4. Դաս-միջոցառում՝ նվիրված Հովհաննես Թումանյանին (1 ժամ)

«Կիկոսի մահը» բեմականացում

Լիպարիտ Սարգսյան (10ժամ)

1. Լ. Սարգսյանի ստեղծագործությունների հետ ծանոթացում (2 ժամ)

«Ինչպես կմեծանամ» (1 ժամ)

«Մենակ թութակը» (1 ժամ)

2. Ընտրված ստեղծագործությունների ընթերցում (4 ժամ)

«Աշնան այգի» (2 ժամ)

«Ծաղկի հետ ես շփոթել» (2 ժամ)

3. Առոգանությամբ և արտահայտչականությամբ ասմունքի ձևավորում (4 ժամ)

«Ինչպես կմեծանամ» (2 ժամ)

«Մենակ թութակը» (2 ժամ)

Ղազարոս Աղայան (8 ժամ)

1. Աղայանի ստեղծագործությունների հետ ծանոթացում (2 ժամ)
   Բանաստեղծություններ, առակներ, հեքիաթներ
2. Ընտրված ստեղծագործությունների ընթերցում (3ժամ)

«Անտառի մանուկը», «Անահիտ»

3. Առոգանությամբ և արտահայտչականությամբ ասմունքի ձևավորում (3ժամ)

«Աքաղաղը կանչում է»

«Առավոտը գյուղում»

Վարդան Այգեկցի, Մխիթար Գոշ (6ժամ)

1. Ծանոթացում հայ մեծանուն առակագիրների հետ (2 ժամ)
2. Ընտրված ստեղծագործությունների ընթերցում (2 ժամ)
   «Աղվեսը և առյուծը» ,«Եղեգնը և ծառերը», «Մարդն ու ծառերը»
   «Թագավորի երեք երազը»
2. Բովանդակության վերլուծություն և ասելիքի ընկալում (2ժամ