



Տնօրենի *Վահագն Ա. Գրիգորյան*
« 04 » սեպտեմբեր 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լոռու մարզի Եղեգնուտի միջնական դպրոց

9-րդ

ուսումնական հաստատության վանկում, դասարան

Կարապետյան Գևորգյան Գևորգյան

դասղեկագանուներ, անուներ, հայրանուներ

«2023 – 2024» ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

9-րդ դասարանը թվով աշակերտ, տղա և 2 աղջիկ, շատ կազմակերպված և համերաշխ դասարան է: Կան և՛ բարձր, և՛ բավարար առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ: Չառաջադիմող աշակերտներ չկան: Բանիմաց են, ազնիվ, ճշտախոս, պատրաստակամ և ընկերասեր: Սիրով համագործակցում են միմյանց հետ: Ուսումնասրությանը վերաբերում են ամենայն լրջությամբ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Դաստիարակչական գործընթացում ամեն ինչ կարևոր է և ունի իր նշանակությունը: Չի կարելի անտեսել և ոչ մի գործոն: Դաստիարակչությունն ու ուսուցումը միմյանց հետ կապված և միմյանց փոխադարձաբար լրացնող գործընթացներ են: Դաստիարակչական գործունեության մեջ կարևոր է համարվում ուսուցման և դաստիարակչության մեջ հաջողության հասնելը: Հաջողությունը ծնում է ակտիվ աշխատելու լրացուցիչ ցանկություն, աշակերտի մոտ ձևավորվում է արժանապատվություն: Սա ուսուցման, դպրոցի, գիտության և աշխատանքի նկատմամբ դրական վերաբերմունքի ձևավորման հաջողության գրավականն է: Բոլորս էլ լավ աշխատում ենք այն դեպքում, երբ զգում ենք հաջողության բերկրանքը, մեզ զգում ենք ավելի կարող և լի ենք դրական զգացմունքներով և հույզերով: Սովորողների բազմակողմանի դաստիարակչությունն ապահովելու համար անհրաժեշտ է համակողմանիորեն կազմակերպել նրանց գործունեությունը, այլ ոչ թե ստեղծել տարբեր միջոցառումների պարզ միագումար: Դաստիարակչական միջոցառումները լրացնում, ընդլայնում, միահյուսում, որակապես նոր մակարդակի են բարձրացնում անձի գիտելիքները, ունակությունները, հմտությունները, դիրքորոշումը և այլ հատկանիշներ, որոնք ձևավորվել են գործունեության հիմնական տեսակների միջոցով: Քանի որ սովորողները զարգանում և ձևավորվում են գործունեության ընթացքում, ապա մեր գլխավոր խնդիրն է լավագույն ձևով կազմակերպել գործունեության այն տեսակները, որոնք տվյալ տարիքում արդյունավետ են զարգացնում և ձևավորում աշակերտի անձը:

3. Հայեցի դաստիարակչություն

3.1 Հոգևոր

դաստիարակչություն

Հոգևոր արժեքների նկատմամբ որոշակի վերաբերմունք ձևավորել, ճիշտ գնահատել արժևորել այն: Մենք քրիստոնյա ենք, սովորողների մեջ սերմանել հավատ, բարություն, ներողամտություն, հոգևոր գնահատելու կարողություն: Անհատն արժևորում է հոգևոր հարստություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակչություն

Զարգացնել անձի մեջ դրականության նկատմամբ գեղագիտական վերաբերմունք, գեղեցիկն ընկալելու ունակություն: Այն կազմում է անհատի զարգացվածության զգալի մասը: Զարգացնել արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ մտածողություն:

3.2 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակչություն

Հայրենասիրությունն սկսվում է դպրոցից: Սովորողները պետք է սոցորվեն գիտակցված հայրենասիրությամբ, ճանաչեն մեր հայրենիքը, պատմության դրվագները, մշակութի գանձերը: Կարևորել ռազմահայրենասիրական դաստիարակության գործընթացը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Զարգացնել անձի բարոյականային հատկանիշները, նպաստել սովորողների առողջության պահպանմանը: Հարգանք ձևավորել սովորողի մեջ յուրաքանչյուր աշխատանքի նկատմամբ, ձևավորել և զարգացնել աշխատասիրությունը: Սերմանել բարեխղճություն յուրաքանչյուր աշխատանքում, նվիրվածություն և նպատակասլացություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակության ձևավորման կարևոր օղակներից է ձևավորել սեր և հարգանք յուրաքանչյուր աշխատանքի նկատմամբ: Աշխատանքն է գեղեցկացնում մարդուն:

3.6 Բնապատկանական դաստիարակություն

Շատ կարևոր է էկոլոգիական դաստիարակությունը դպրոցում: Սովորողները կկարողանան տեսնել, գնահատել բնապատկանական իրողությունները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Խթանել դպրոց-ընտանիք համագործակցությունը: Այդ փոխհարաբերության հիմքում պետք էրնկած լինի միմյանց նկատմամբ վստահություն, փողադարձ հարգանք, փոխօգնություն: Անհրաժեշտ որակների, հատկությունների ձևավորման պայմանների ստեղծում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| N | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարող |
|---|---|---------|
| 1 | օգնել իններորդ դասարանցիներին հարմարվել նոր կրթական պայմաններին | Դասղեկ |
| 2 | ստեղծել առավել բարենպաստ պայմաններ յուրաքանչյուր երեխայի բացահայտման և զարգացման համար | Դասղեկ |
| 3 | մարդկային համընդհանուր արժեքների, ընտանեկան պաշտամունքի կրթություն և աշակերտների առողջ ապրելակերպի ձևավորում | Դասղեկ |
| 4 | հայ մշակույթի կրթություն անհատական գրույցների, դասի ժամերի, թույլատրելի դեպքերում նաև համերգների, կինոթատրոնների միջոցով, դասարանում, | Դասղեկ |
| 5 | աշակերտների հաղորդակցական հմտությունների զարգացում | Դասղեկ |
| 6 | «Ես» -ի բացահայտումը անհատական ստեղծագործական նախագծերում, ցուցահանդեսներում և այլն | Դասղեկ |
| 7 | Աշակերտների շրջանում ակտիվ կյանքի դիրքի ձևավորում և հայրենասիրության դաստիարակություն | Դասղեկ |

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐ**

| Անցկացման օրը | Միջոցառման բովանդակությունը | Կատարող |
|---------------|--|--------------------|
| 01.09.2023 | Աշակերտական ակտիվի ընտրություն | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 08.09.2023 | Հայաստանը ես եմ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 15.09.2023 | Որակյալ կրթություն հզոր պետություն | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 22.09.2023 | Հայրենասիրությունը սկսվում է տանից | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 29.09.2023 | Բոլորս տարբեր ենք և դա է մեր հարստությունը | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 06.10.2023 | Արդյոք միշտ են ծնողները ճիշտ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 13.10.2023 | Հաղթանակ և պարտություն | |
| 20.10.2023 | Աշունն ու Տերյանը | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 03.11.2023 | Կարծրատիպեր և նախապաշարումներ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 10.11.2023 | Բարոյական արժեքներ որ իմաստավորում են մեր կյանքը | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 17.11.2023 | Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմություններ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 24.11.2023 | Ով է իսկական ընկերը | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 01.12.2023 | Գնահատիր ինքդ քեզ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 8.12.2023 | Բնական աղետներ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 15.12.2023 | Ամանորը տարբեր երկրներում | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 22.12.2023 | Առաջին կիսամյակի ամփոփում | Դասղեկ, աշակերտներ |

| | | |
|------------|---|--------------------|
| 12.01.2024 | Չյու՛ն, դու ինձ երգիր քո երգը | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 19.01.2024 | Հայոց կանգուն բանակ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 26.01.2024 | Պատերազմ և խաղաղություն | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 02.02.2024 | Հայր հայերենով է հայ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 09.02.2024 | Մասնագիտություն, որ ինձ ավելի հոգեհարազատ է | |
| 16.02.2024 | Իմ կարդացած վերջին գիրքը | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 23.02.2024 | ՈՒՄ եմ ես վստահում գաղտնիքս | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 01.03.2024 | Մայրս միակն է աշխարհում | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 15.03.2024 | Նոր կյանքի նոր մարտահրավերները | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 22.03.2024 | Ոչ որ չի մոռացվել ,ոչինչ չի մոռացվել | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 05.04.2024 | Թևավոր երազանքներ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 12.04.2024 | Գրագետ մեղիասպառող | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 19.04.2024 | Հայոց մեծ եղեռն | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 26.04.2024 | Արվեստը մեր կյանքում | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 03.05.2024 | Վարվեցողության կանոններ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 10.05.2024 | Թանգարան բաց երկնքի տակ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 17.05.2024 | Հայկական ավանդույթներ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 24.05.2024 | Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում | Դասղեկ, աշակերտներ |