

Դասվարի դաստիարակչական աշխատանքային պլան

3-րդ-, 4-րդ դաս. դասվար՝ Գ. Առաքելյան

3-րդ -դասարան

- Աղաջանյան Հենգել Կորյունի
- Աղաջանյան Էմանուել Սպարտակի
- Աղաջանյան Յանա Ահարոնի
- Ալիխանյան Սյուզի Համլետի
- Ավետիսյան Արսեն Արտակ
- Կարապետյան Հայրապետ Գրիգորի
- Հարությունյան Հայկ Անդրանիկի
- Ղազարյան Էլեն Արենի
- Մխիթարյան Էլեն Դավիթի

4-րդ դասարան

- ԱռաքելյանՆարեկԱ.
- ՀարությունյանԳագիկԳ.
- ԱղաջանյանՄարիաՄ.

Դասարանը երկհամակազմ է: Երրորդ դասարանում սովորում է 9 աշակերտ՝ 4 աղջիկ, 5 տղա: Չորրորդ դասարանում սովորում է 3 աշակերտ՝ 1 աղջիկ, 2 տղա:

ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ ԸՍՏ ՆԱԽԱԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	<p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում:</p> <p>2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն:</p> <p>3. Դասարանում հերթապահության կազմում:</p> <p>4. Դասարանական անկյան ձևավորում:</p> <p>5. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին:</p>	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում:</p> <p>3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին:</p>
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	<p>1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք:</p> <p>2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:</p> <p>3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին:</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2. Ծաղիկների խնամք:</p> <p>3. Պաստառի պատրաստում:</p>
3. Գնահատող կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	<p>1. <<Եկեք ծանոթանանք>> դաս./ժամ</p> <p>2. <<Աշնանային պարահանդես>>,-</p>	<p>1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը:</p>

	<p>ստեղծագործում են երեխաները:</p> <p>3. <<Առողջության օր>>,- մեզ հյուրենեկ էլ բժիշկները:</p> <p>4. <<Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>> դաս/ժամ:</p>	<p>2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ <<Երջանիկ դիպված>> դաս/ժամ:</p> <p>3. <<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>> դաս/ժամ:</p>
4. Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Անհատական գրույց ծնողների հետ:</p> <p>2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող ուսուցիչ, ծնող-խորհրդատու:</p>	<p>1. Ծնողական ժողով՝ ա/ <<Եկեք ծանոթանանք ծնող, դասարանի ղեկավար, արարկայի ուսուցիչ>>: ր/ <<Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:</p>
5. Առողջ ապրելակերպ	<p>1. <<Քո առողջությունը. Անձնական հիգիենա>> դաս./ժամ</p> <p>2. <<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>- դաս/ժամ</p>	<p>1. <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>> դաս/ժամ:</p> <p>2. <<Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>> դ/ժ</p>
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	<p>1. <<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>> դաս/ժամ</p>	<p>1. <<Մենք- մենք հայ ենք>> դ/ժ</p> <p>2. Էքսկուրսիա՝ <<Իմ ծննդավայրը>>:</p> <p>3. Մեր դպրոցի ճանապարհը</p>

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նպեմքեր	Դեկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	<p>1. Հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Դպրոցական դասագրքերի</p>	<p>1. Դասարանական ակտիվի նիստ:</p> <p>2. Դասարանական անկյան</p>

	<p><u>և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:</u></p> <p>3. <u>Ճանապարհային երթևեկության կանոնները</u></p>	<p><u>ձևավորում:</u></p> <p>3. <u>Վարորդի աշխատանքը</u></p>
<p><u>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</u></p>	<p>1. <u>Հերթապահություն դասասենյակում:</u></p> <p>2. <u>Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:</u></p>	<p>1. <u>Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</u></p> <p>2. <u>Հերթապահություն դասասենյակում:</u></p> <p>3. <u>Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:</u></p>
<p><u>3. Գնահատող կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</u></p>	<p>1. <u>Մրցույթ-խաղ՝ <<Սպորտյան դիա>>:</u></p> <p>2. <u><<Մայրիկի օրը>> մեր ընտանիքում:</u></p> <p>3. <u><<Սովորենք իրար հասկանալ>> դաս/ժամ:</u></p> <p>4. <u><<Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ>> դաս/ժամ</u></p>	<p>1. <u>Անվտանգ երթևեկության շարքի կազմակերպում:</u></p> <p>2. <u>Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում:</u></p> <p>3. <u>Պատի թերթի լույսընծայում՝ <<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>:</u></p> <p>4. <u>Դիմակահանդեսի կազմակերպում:</u></p> <p>5. <u><<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>> դաս/ժամ:</u></p> <p>6. <u><<Մեր ընտանի կենդանիները>> դաս/ժամ</u></p>
<p><u>4. Աշխատանք ծնողների հետ</u></p>	<p>1. <u>Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</u></p> <p>2. <u>Համադպրոցական ծնողական ժողով:</u></p>	<p>1. <u>Զրույց ծնողների հետ:</u></p> <p>2. <u>Ծնողական ժողով՝ <<Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում>>: Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:</u></p>

5. Առողջ ապրելակերպ	1. Զրույց՝ <<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>> դաս/ժամ: 2. Զրույց՝ <<Սպորտը երեխայի կյանքում>>:	1. Զրույց՝ <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>> դաս/ժամ: 2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. <<Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/>> դաս/ժամ:	1. Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, գինանշան և հիմն: Դաս/ժամ

<u>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</u>	<u>Հունվար</u>	<u>Փետրվար</u>
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում: 3. Վարորդների նախազգուշացնող աշխատանքները	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը: 3. Փողոցները և ճանապարհները անցնելու կանոնները
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գնահատող կողմնորոշող գործունեություն և ազատչիում.	1. <<Իրավունք և պարտականություն>> /դաս./ժամ: 2. Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ <<Պայքարենք	1. Մասնակցություն՝ <<Զմեռային խաղեր և ավանդական սովորույթներ>> միջոցառմանը:

	վտանգավոր սովորությունների դեմ>> 3.Չմեռային նկարների տոնավաճառ/ դպրոցականի անկյուն/:	2.Դաս/ժամ' <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>:
4.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:	1.Ծնողական ժողով՝ ա/«Վատ սովորությունը, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/«Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
5.Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1.Դաս-ժամ' <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ <<Ես գինվորն եմ իմ հայրենիքի>>- քանակի տոնին քննառաջ:	1.<<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>> դաս/ժամ:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1.Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1.Հերթապահություն դասասենյակում: 3.Զրույց՝ <<Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը>>: Հերթապահություն դասասենյակում: 4.Սեղանի խաղեր երթևեկության կանոնների վերաբերյալ	1.Հերթապահություն դասասենյակում: 2.Շաբաթօրյակ բալում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում: 4.Փողոցներում և ճանապարհների և աշակերտների վարքի կանոնների վերաբերյալ

		խաղեր և մրցույթներ
3. Գնահատող կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դաս/ժամ՝ «Ստուգաբաններ մեր դասարանի աղջիկների անունները»: 2. «Պահպաններ բնությունը, պահպաններ կյանքը» դաս/ժամ: 3. Դաս/ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջը մեծահոգաբար»:	1. Միջոցառում՝ «Մեր շրջապատի թռչունները» /Թռչնիօր/: 2. Դասղեկի ժամ՝ «Միրելի գրքի էջերով»: 3. «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում» դաս/շամ:
4. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:	Մտղական ժողով՝ «Շնորհակցությունների հետաքրքրությունների շրջանակը»:
5. Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:	1. Բանավեճ՝ «Պահպաններ բնությունը- պահպաններ առողջությունը»:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս	Հունիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք		Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Հանրագումարային պարապմունք	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: :

<p><u>3. Գհահատող կողմերոշող գործունեություն և ազատ շփում.</u></p>	<p><u>1. Հանդիսավոր տողան՝</u> <u><<Հայրենիքի նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ>>:</u></p>	
<p><u>4. Աշխատանք ծնողների հետ</u></p>		<p><u>1. Օգնություն ծնողներին՝</u> <u><<Ամառային արձակուրդներին>>:</u></p> <p><u>2. Համատեղ ծնողական ժողով</u> <u>/ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/:</u> <u>Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում, շնորհակալագրերի հանձնում:</u></p>
<p><u>5. Ես քաղաքացի եմ Հայաստանի</u></p>	<p><u>Միջոցառում՝</u> <u><<Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>></u></p>	