



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ  
ԴՊՐՈՑԻ ՏՇՕԲԵՆ Ա. ՆԱԶԱՐՅԱՆ

«29» դեկտեմբերի 2023թ.

ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՄԱՍԻՍ ՔԱՂԱՔԻ ՎԱՀՐԱՄ ԲԱԲԱՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N2 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

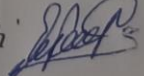
<<Մաթեմատիկա, ֆիզիկա, ինֆորմատիկա>>

առարկայական մեթոդական միավորման նախագահի

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՌԱՋԻՆ ԿԻՄԱՍՅԱԿԻ

# ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Առարկայական մեթոդական

միավորման նախագահի  Բ. ՆԵՐՍԻՍՅԱՆ

Մ/մ կողմից դրված նպատակներ և խնդիրներ ուստարվա ընթացքում

- Ստեղծել պայմաններ կրթության որակի բարձրացման ուղղությամբ:
- Կատարել կրթամեթոդական և գործնական աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն հիմնական դպրոցում:
- ՏՀՏ-ի կիրառումը V- IX դաս.-ում դարձնել որպես կրթության բովանդակության բարելավման ուղի:
- Առաջավոր փորձի ձեռքբերում, մեթոդական մշակումների և մանկավարժական ընթերցումների կազմակերպում:
- Գնահատումը իրականացնել 2023-2024 ուստարվա ՀՀ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում գնահատման համակարգի կիրառման վերաբերյալ մեթոդական ցուցումների համաձայն:
- Իրականացնել մ/մ կողմից ներդրողական վերահսկողություն և մշտադիտարկում՝ որպես գործիք կիրառելով կրթական համալիր հետազոտությունը թեստերի միջոցով:
- Կազմակերպել աշխատանք մանկավարժական կադրերի հետ, նրանց որակավորման բարձրացում:
- Նորմատիվ փաստաթղթերի վարման տիրապետում մանկավարժների կողմից, մեթոդական և տեղեկատվական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն:
- Ապահովել տարրական և հիմնական կրթական մակարդակների սահուն անցումը:

Մ/մ-ում ընդգրկված առարկաները	<b>ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ, ՖԻԶԻԿԱ, ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱ</b>		
Էլեկտրոնային փոստ	<a href="mailto:nerbab61@mail.ru">nerbab61@mail.ru</a>		
№	ՈՒՍՈՒՑԻԶ	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՎՈՂ ԱՌԱՐԿԱՆ
1.	Բ. ՆԵՐՍԻՍՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
2.	Հ. ՆԵՐՍԻՍՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
3.	Գ. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
4.	Ա. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
5.	Ա. ՊՈՂՈՍՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱ
6.	Ք.ԼԵՈՆՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ՖԻԶԻԿԱ
7.	Ք. ԴԱՆԵԼՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
8.	Լ. ՄԵԼՔՈՒՍՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

*Մ/մ անդամների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը 2023-2024 ուս. տարում*

№	ՈՒՍՈՒՑԻՉ	ԴԱՍԱԺԱՄ	ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ
1.	Բ. ՆԵՐՍԻՍՅԱՆ	5	9
2.	Հ. ՆԵՐՍԻՍՅԱՆ	5	8
3.	Գ. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ	20	5, 6, 7
4.	Ա. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ	25	7, 8, 9
5.	Ա. ՊՈՂՈՍՅԱՆ	20	5-9
6.	Ք.ԼԵՈՆՅԱՆ	24	7-9
7.	Ք. ԴԱՆԵԼՅԱՆ	30	5, 6, 9
8.	Լ. ՄԵԼՔՈՒՄՅԱՆ	15	6, 7, 8
	ՄԻՋԻՆ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆ	18	

Պլանավորվել և իրականացվել են սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունը՝ հանրակրթական պետական և առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան:

Ապահովվել են կրթական ծրագրերի կատարումը:

Ապահովվել են կրթական առարկայական չափորոշիչներով ամրագրված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացումը սովորողների կողմից՝ կիրառելով ժամանակակից տեխնոլոգիաներ:

Ապահովվել են ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:

ՄՄ անդամները համագործակցել են ուսուցչի օգնականի հետ՝ սովորողների ուսուցման արդյունավետ մեթոդների ու տեխնոլոգիաների ընտրության, ուսուցման կազմակերպման խմբային և անհատականացված մոտեցումների պլանավորում, ուսումնական նյութերի մշակման աշխատանքներում:

Քննարկվել և հաստատման է ներկայացվել մեթոդ միավորման աշխատանքային պլանը:

Կազմվել են թեմատիկ պլանները՝ հիմք ընդունելով հանրակրթական պետական և առարկայական չափորոշիչները: Կազմվել են թեմատիկ գրավոր աշխատանքների տեքստերը՝ հաշվի առնելով չափորոշչային պահանջները: Յուրաքանչյուր ամիս տեղի է

ունեցել մեթոդափավորման նիստ՝ թվով **5(մեկ արտահերթ)**: Ըստ օրակարգի կազմվել է արձանագրություն: Ծրագրային թերակատարումներ չեն արձանագրվել մ/մ ոչ մի առարկայից: Պահանջների կատարումը ստուգվել են տնօրենի տեղակալի և մ/մ նախագահի կողմից: Թեմատիկ գրավոր աշխատանքները տրվել են ըստ պլանավորման ժամանակացույցի և համաձայն հանրակրթական պետական չափորոշչային պահանջների:

**1. Ուսուցման որակը՝ I կիսամյակ**

N	Դասարան	Առարկա	Առաջադիմություն %	Որակ %
1	IX <sup>ա</sup>	հանրահաշիվ	97	32
		երկրաչափություն	100	39
		ֆիզիկա	100	38
		ինֆորմատիկա	100	74
2	IX <sup>բ</sup>	հանրահաշիվ	100	9
		երկրաչափություն	100	5
		ֆիզիկա	90	13
		ինֆորմատիկա	100	46
3	IX <sup>գ</sup>	հանրահաշիվ	100	42
		երկրաչափություն	100	42
		ֆիզիկա	100	61
		ինֆորմատիկա	100	87
4	IX <sup>դ</sup>	հանրահաշիվ	96	13
		երկրաչափություն	100	13
		ֆիզիկա	91	43

		ինֆորմատիկա	100	52
5	VIII <sup>ա</sup>	հանրահաշիվ	100	42
		Երկրաչափություն	100	35
		Ֆիզիկա	96	34
		ինֆորմատիկա	100	50
6	VIII <sup>բ</sup>	հանրահաշիվ	100	37
		Երկրաչափություն	100	37
		Ֆիզիկա	100	46
		ինֆորմատիկա	100	70
7	VIII <sup>գ</sup>	հանրահաշիվ	100	52
		Երկրաչափություն	100	35
		Ֆիզիկա	93	51
		ինֆորմատիկա	100	68
8	VIII <sup>դ</sup>	հանրահաշիվ	100	30
		Երկրաչափություն	100	22
		Ֆիզիկա	90	27
		ինֆորմատիկա	100	35
9	VII <sup>ա</sup>	հանրահաշիվ	100	50
		Երկրաչափություն	100	40
		Ֆիզիկա	100	53
		ԹԳՀԳ	100	57
10	VII <sup>բ</sup>	հանրահաշիվ	100	56
		Երկրաչափություն	100	43
		Ֆիզիկա	100	60
		ԹԳՀԳ	100	47

11	VII <sup>Գ</sup>	հանրահաշիվ	83	39
		Երկրաչափություն	83	22
		Ֆիզիկա	94	50
		ԹԳՀԳ	100	<b>33</b>
12	VII <sup>Դ</sup>	հանրահաշիվ	100	16
		Երկրաչափություն	100	10
		Ֆիզիկա	100	50
		ԹԳՀԳ	100	<b>16</b>
13	VI <sup>Մ</sup>	մաթեմատիկա	97	84
		ինֆորմատիկա	100	45
14	VI <sup>Բ</sup>	մաթեմատիկա	100	50
		ինֆորմատիկա	100	31
15	VI <sup>Գ</sup>	մաթեմատիկա	100	62
		ինֆորմատիկա	100	<b>44</b>
16	VI <sup>Դ</sup>	մաթեմատիկա	100	35
		ինֆորմատիկա	100	<b>29</b>
17	V <sup>Մ</sup>	մաթեմատիկա	100	67
		ԹԳՀԳ	100	<b>85</b>
18	V <sup>Բ</sup>	մաթեմատիկա	100	57
		ԹԳՀԳ	100	<b>35</b>
19	V <sup>Գ</sup>	մաթեմատիկա	96	46
		ԹԳՀԳ	100	<b>32</b>
20	V <sup>Դ</sup>	մաթեմատիկա	100	84
		ԹԳՀԳ	100	76

ՄՄ անդամները նպաստել են սովորողների մեջ արժեքային համակարգի ձևավորմանը:

Սովորողների մեջ զարգացրել են ինքնուրույնություն, նախաձեռնություն և ստեղծագործական ունակություններ: Ուսուցիչները կատարելագործել են առարկայական և մասնագիտական գիտելիքներն ու հմտությունները, իրականացրել ստեղծագործական և հետազոտական աշխատանքներ: Բոլոր դասարաններում «Մաթեմատիկա» և «Հանրահաշիվ» առարկաների շրջանակներում կատարվել է ֆինանսական բաղադրիչի ինտեգրում:

Առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստվելու համար աշակերտներին առաջարկվել է olymp.am կայքը, որի առաջադրանքները ուղղորդելու են նրանց: Կիսամյակի ընթացքում շաբաթական մեկ անգամ ստուգվել են հանձնարարությունները: Անց են կացվել վիկտորինաներ, էքսկուրսիաներ: ՄՄ առարկաների շրջանակում կատարվել է երկու նախագծային աշխատանք:

**2.Մ/մ մասնակցությունը առարկայական օլիմպիադաներին**

N	Առարկա	դասարան	Աշակերտների քանակը	Երաշխավորություններ
1	Մաթեմատիկա	IX	3	0
		VIII	4	0
		VII	6	0
		VI	11	0
		V	7	0
2	Ֆիզիկա	IX	6	0
		VIII	0	0
		VII	0	0
3	Ինֆորմատիկա	Մասնակից չենք ունեցել		

### **3. Ելույթներ մանկավարժական խորհրդում, մեթոդախոսակցություններում, սեմինարներում, Գիտաժողովներում**

Ի կիսամյակ՝ թվով՝ 2 զեկույց, 1 մեթոդական սեմինար:

1. Դասավանդման նոր մեթոդների և հնարների կիրառումը:
2. Սովորողների մոտ կարողունակությունների զարգացման խնդիրները:
3. Քառակուսային եռանդամի արժանատի փոխդասավորությունը՝ կախված որոշակի պայմաններից:

ՄՄ անդամները համագործակցել են գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:

Կատարվել են փոխադարձ դասալսումներ, որոնք քննարկվել են և արձանագրվել են դասալսումների մատյանում: Դասալսումների նպատակը եղել է ուսուցիչների մասնագիտական կարողությունների և դասավանդման որակի բարձրացումը, չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարման ստուգումը համապատասխան առարկաներից, գնահատման մեթոդաբանության ճիշտ կիրառման ստուգումը, ՏՀՏ դասերի անցկացման կարգը, աշակերտների գիտելիքների, կարողությունների և արժեքային համակարգի ստուգումը:

### **6. Փոխադարձ դասալսումներ՝ թվով՝ 34 դասաժամ:**

Բոլոր դասարանների համար ստեղծվել են ուսումնական նյութեր:

Մեթոդախոսակցության դասերն անց են կացվում կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և ժամանակակից տեխնոլոգիաներ:

Մ/մ անդամների կողմից պարբերաբար ուսումնասիրվում են հետևյալ կայք էջերում տեղադրվող նյութերը՝ Կրթության զարգացման ազգային կենտրոն, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն/[www.ktak.am/](http://www.ktak.am/), Գնահատման և թեստավորման կենտրոն/[www.atc.am/](http://www.atc.am/), ԿԳՆ Կրթության պետական տեսչություն [www.kpt.am](http://www.kpt.am), Հայկական կրթական միջավայր, Պաշարների շտեմարան [/lib.armedu.am/](http://lib.armedu.am/)

Իրականացվել են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ԱՌԻՊ-ի կազմումը և վարումը:



Ուսուցիչները ապահովել են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների՝ հանրակրթության պետական չափորաչափի հանրակրթական խրագրերի բովանդակությանը ներկայացվող նվազագույն պահանջները՝ ըստ յուրաքանչյուր սովորողի համար մշակած ԱՌԻՊ-ի:

Իրականացրել են սովորողների դիտարկում, մասնակցել սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատմանը:

Համագործակցել են սովորողների ծնողների հետ՝ սովորողների կրթության կազմակերպման հարցերում: Մ/մ բոլոր անդամները մասնակցել են ծնողական ժողովներին՝ տեղեկատվություն հաղորդել աշակերտի վարքի և առաջադիմության մասին:

**Ունենք չորրորդ տարակարգ ունեցող մեկ ուսուցիչ և առաջին տարակարգ ունեցող 2 ուսուցիչ, ատեստավորված՝ երեք ուսուցիչ:**

Մ/մ նիստերի գործունեությունը ուստարվա ընթացքում միտված էր մ/մ առջև դրված խնդիրների լուծմանը: Մ/մ նախագահը մ/մ և մանկավարժական խորհրդի նիստերին հանդես է եկել մ/մ հաշվետվություններով: