



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՑԵԼՆԵՐԻ ԼԱԶԱՐՅԱՆ

«29» դեկտեմբերի 2023թ

ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՄԱՍԻՍ ՔԱՂԱՔԻ ՎԱՀՐԱՍ ԲԱԲԱՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N2 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ  
<<Հայոց լեզու և Գրականություն>> առարկայական մեթոդական միավորման նախագահի

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՌԱՋԻՆ ԿԻՍԱՍՅԱԿԻ

# ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Առարկայական մեթոդական

միավորման նախագահի *Ս. Հակոբյան* Ս. Հակոբյան

**ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ I  
ԿԻՍԱՍՅԱԿԻ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

Հաշվետվության նպատակը՝

- կատարել մ/մ աշխատանքների վերլուծություն
- գնահատել մ/մ աշխատանքների արդյունավետությունը
- կարևորել մ/մ գործունեությունը:

Մ/մ-ում ընդգրկված առարկաները	<i>ՄԱՅՐԵՆԻ, ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ, ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</i>		
Էլեկտրոնային փոստ	<a href="mailto:merihakobyan161@gmail.com">merihakobyan161@gmail.com</a>		
№	ՈՒՍՈՒՑԻՉ	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՎՈՂ ԱՌԱՐԿԱՆ
1.	Մ. ՀԱԿՈԲՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ՄԱՅՐԵՆԻ, ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ, ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
2.	Ա. ԱՍԼԱՆՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ՄԱՅՐԵՆԻ, ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ, ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
3.	Թ. ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ՄԱՅՐԵՆԻ, ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ, ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
4.	Ս. ՄՈՎՍԵՍՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ՄԱՅՐԵՆԻ, ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ, ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
5.	Գ. ՂԱԶԱՐՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ՄԱՅՐԵՆԻ, ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ, ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

*Մ/մ անդամների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը 2023-2024 ուս. տարում*

№	ՈՒՍՈՒՑԻՉ	ԴԱՍԱԺԱՄ	ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ
1.	Մ. ՀԱԿՈԲՅԱՆ	28	V, VI, VII, VIII, IX
2.	Ա. ԱՍԼԱՆՅԱՆ	17	V, VII, IX
3.	Թ. ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ	21	VI, VII, IX, IX
4.	Ս. ՄՈՎՍԵՍՅԱՆ	23	V, VII, VIII, VIII
5.	Գ. ՂԱԶԱՐՅԱՆ	24	V, VI, VI, VIII

*Մ/մ կողմից դրված նպատակներ և խնդիրներ ուստարվա ընթացքում*

- Ստեղծել պայմաններ կրթության որակի բարձրացման ուղղությամբ:

- *Կատարել կրթամեթոդական և գործնական աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն հիմնական դպրոցում:*
- *SՀՏ-ի կիրառումը V- IX դաս.-ում դարձնել որպես կրթության բովանդակության բարելավման ուղի:*
- *Առաջավոր փորձի ձեռքբերում, մեթոդական մշակումների և մանկավարժական ընթերցումների կազմակերպում:*
- *Գնահատումը իրականացնել 2023-2024 ուստարվա ՀՀ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում գնահատման համակարգի կիրառման վերաբերյալ մեթոդական ցուցումների համաձայն:*
- *Իրականացնել մ/մ կողմից ներդրողական վերահսկողություն և մշտադիտարկում՝ որպես գործիք կիրառելով կրթական համալիր հետազոտությունը թեստերի միջոցով:*
- *Կազմակերպել աշխատանք մանկավարժական կադրերի հետ, նրանց որակավորման բարձրացում:*
- *Նորմատիվ փաստաթղթերի վարման տիրապետում մանկավարժների կողմից, մեթոդական և տեղեկատվական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն:*
- *Ապահովել տարրական և հիմնական կրթական մակարդակների սահուն անցումը:*

Պլանավորվել և իրականացվել են սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունը՝ հանրակրթական պետական և առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան:

Ապահովվել են կրթական ծրագրերի կատարումը:

Ապահովվել են կրթական առարկայական չափորոշիչներով ամրագրված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացումը սովորողների կողմից՝ կիրառելով ժամանակակից տեխնոլոգիաներ:

Ապահովվել են ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:

ՄՄ անդամները համագործակցել են ուսուցչի օգնականի հետ՝ սովորողների ուսուցման արդյունավետ մեթոդների ու տեխնոլոգիաների ընտրության, ուսուցման կազմակերպման խմբային և անհատականացված մոտեցումների պլանավորում, ուսումնական նյութերի մշակման աշխատանքներում:

Քննարկվել և հաստատման է ներկայացվել մեթոդափավորման աշխատանքային պլանը:

Կազմվել են թեմատիկ պլանները՝ հիմք ընդունելով հանրակրթական պետական և առարկայական չափորոշիչները: Կազմվել են թեմատիկ գրավոր աշխատանքների տեքստերը՝ հաշվի առնելով չափորոշչային պահանջները: Յուրաքանչյուր ամիս տեղի է

ունեցել մեթոդափափոխման նիստ: Ըստ օրակարգի կազմվել է արձանագրություն: Ծրագրային թերակատարումներ չեն արձանագրվել մ/մ ոչ մի առարկայից: Պահանջների կատարումը ստուգվել են տնօրենի ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալի և մ/մ նախագահի կողմից: Թեմատիկ գրավոր աշխատանքները տրվել են ըստ պլանավորման ժամանակացույցի և համաձայն հանրակրթական պետական չափորոշչային պահանջների:

**1. Ուսուցման որակը և առաջադիմությունը**

	Դասարան	Առարկա	Առաջադիմություն %	Որակ %
1	IX <sup>ա</sup>	հայոց լեզու	96	39
		գրականություն	95	39

2	IX <sup>բ</sup>	հայոց լեզու	77	45
		գրականություն	91	55

3	IX <sup>գ</sup>	հայոց լեզու	100	50
		գրականություն	100	53
4	IX <sup>դ</sup>	հայոց լեզու	78	22
		գրականություն	91	22

5	VIII <sup>ա</sup>	հայոց լեզու	100	35
		գրականություն	100	50

6	VIII <sup>բ</sup>	հայոց լեզու	100	57
		գրականություն	100	60

7	VIII <sup>գ</sup>	հայոց լեզու	100	80
		գրականություն	100	74
8	VIII <sup>դ</sup>	հայոց լեզու	100	52
		գրականություն	100	57

9	VII <sup>ա</sup>	հայոց լեզու	100	53
		գրականություն	100	63
10	VII <sup>բ</sup>	հայոց լեզու	100	36
		գրականություն	100	40
11	VII <sup>գ</sup>	հայոց լեզու	100	50
		գրականություն	100	61
12	VII <sup>դ</sup>	հայոց լեզու	100	32
		գրականություն	100	45
13	VI <sup>ա</sup>	մայրենի	100	74
14	VI <sup>բ</sup>	մայրենի	100	81

15	VI <sup>գ</sup>	մայրենի	100	74
16	VI <sup>դ</sup>	մայրենի	100	42
17	V <sup>ա</sup>	մայրենի	100	42
18	V <sup>բ</sup>	մայրենի	100	65

19	Vգ	մայրենի	100	57
20	Vդ	մայրենի	100	80

15	Vա	մայրենի	100	69
16	Vբ	մայրենի	100	72
17	Vգ	մայրենի	100	58
18	Vդ	մայրենի	100	45

ՄՄ անդամները նպաստել են սովորողների մեջ արժեքային համակարգի ձևավորմանը:

Սովորողների մեջ զարգացրել են ինքնուրույնություն, նախաձեռնություն և ստեղծագործական ունակություններ: Ուսուցիչները կատարելագործել են առարկայական և մասնագիտական գիտելիքներն ու հմտությունները, իրականացրել ստեղծագործական և հետազոտական աշխատանքներ: Մեթոդավորման բոլոր անդամների համատեղ աշխատանքով է պայմանավորված առարկայական միասնակի շրջանակում կատրած աշխատանքների ներկայացումը և ավարտը:

Առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստվելու համար աշակերտներին առաջարկվել է olymp.am կայքը, որի առաջադրանքները ուղղորդելու են նրանց: Կիսամյակի ընթացքում շարաթական մեկ անգամ ստուգվել են հանձնարարությունները: Անց են կացվել վիկտորինաներ, էքսկուրսիաներ:

## 2.Մ/մ մասնակցությունը առարկայական օլիմպիադաներին

N	Առարկա	դասարան	Աշակերտների քանակը	Երաշխավորություններ
1	Մայրենի	V	16	0
		VI	13	0
2	Հայոց լեզու	VII	9	
3	Գրականություն	VII	6	2

4	Հայոց լեզու Գրականություն	IX	4	1
		VIII	5	1
		IX	6	0
		VIII	3	2

2023-2024թթ. ուսումնական տարվա տարածքային օլիմպիադայի երաշխավորված սովորողներն են՝

Գրիգորյ ան Տիգրան Կիսենի	Հայոց լեզու
Արզաբայ ան Ալեսյա անակիալի	Հայոց լեզու, Գրականություն
Հակոբյ ան Ղևնիել Ղևորգ	Հայոց լեզու
Պողոսյ ան Կիրանուշ Վահագնի	Գրականություն
Ղևորգյ ան Զուսիկ Ղևորգի	Գրականություն

### 3. Ելույթներ մասնավարժական խորհրդում, մեթոդախաղաղումներում, սեմինարներում, Գիտաժողովներում

I կիսամյակ թվով՝ 1 զեկույց <<Սովորողների մոտ կարողությունների զարգացման խնդիրները>>

ՄՄ անդամները համագործակցել են գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:

Կատարվել են փոխադարձ դասալսումներ, որոնք քննարկվել են և արձանագրվել են դասալսումների մատյանում: Դասալսումների նպատակը եղել է ուսուցիչների մասնագիտական կարողությունների և դասավանդման որակի բարձրացումը, չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարման ստուգումը համապատասխան առարկաներից, գնահատման մեթոդաբանության ճիշտ կիրառման ստուգումը, ՏՀՏ դասերի անցկացման կարգը, աշակերտների գիտելիքների, կարողությունների և արժեքային համակարգի ստուգումը:

### 4. Փոխադարձ դասալսումներ

I կիսամյակում կատարվել է 28 դասալսում

Բոլոր դասարանների համար ստեղծվել են ուսումնական նյութեր:

Մեթոդափնջվորման դասերն անց են կացվում կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և ժամանակակից տեխնոլոգիաներ: Ունեցել ենք բաց դասեր, գործնական պարապմունքներ:

Մ/մ անդամների կողմից պարբերաբար ուսումնասիրվում են հետևյալ կայք էջերում տեղադրվող նյութերը՝ Կրթության զարգացման ազգային կենտրոն, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն [/www.ktak.am/](http://www.ktak.am/), Գնահատման և թեստավորման կենտրոն/[www.atc.am/](http://www.atc.am/), ԿԳՆ Կրթության պետական տեսչություն [www.kpt.am](http://www.kpt.am), Հայկական կրթական միջավայր, Պաշարների շտեմարան [/lib.armedu.am/](http://lib.armedu.am/)

Իրականացվել են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ԱՌԻՊ-ի կազմումը և վարումը:

Ուսուցիչները ապահովել են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների՝ հանրակրթության պետական չափորաչի հանրակրթական խրազրերի բովանդակությանը ներկայացվող նվազագույն պահանջները՝ ըստ յուրաքանչյուր սովորողի համար մշակած ԱՌԻՊ-ի:

Իրականացրել են սովորողների դիտարկում, մասնակցել սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատմանը:

Համագործակցել են սովորողների ծնողների հետ՝ սովորողների կրթության կազմակերպման հարցերում: Մ/մ բոլոր անդամները մասնակցել են ծնողական ժողովներին՝ տեղեկատվություն հաղորդել աշակերտի վարքի և առաջադիմության մասին:

29. 12. 2023թ.

Մ/Մ նախագահ՝

Մ.Հակոբյան