

«Հ Հ Ա Ր Ա Ր Ա Տ Ի Մ Ա Ր Ձ Ի Մ Ա Ս Ի Ս Ք Ա Ղ Ա Ք Ի Վ Ա Հ Ր Ա Մ  
Բ Ա Բ Ա Յ Ա Ն Ի Ա Ն Վ Ա Ն N2 Հ Ի Մ Ա Կ Ա Ն Դ Պ Ր Ո Ց» Պ Ո Ա Կ



«Օտար լեզուների» առարկայական մեթոդական միավորման

Հ Ա Շ Վ Ե Տ Վ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ 1-ԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

Առարկայական մեթոդական միավորման նախագահ՝ Ա.Մակարյան

Հաշվետվության նպատակը՝

- կատարել մ/մ աշխատանքների վերլուծություն
- գնահատել մ/մ աշխատանքների արդյունավետությունը
- կարևորել մ/մ գործունեությունը:

Մ/մ-ում ընդգրկված առարկաները	<i>ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ</i>		
Էլեկտրոնային փոստ	<a href="mailto:adrine.18@mail.ru">adrine.18@mail.ru</a>		
№	ՈՒՍՈՒՑԻՉ	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՎՈՂ ԱՌԱՐԿԱՆ
1.	Ա. ՄԱԿԱՐՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ
2.	Ա. ՄԻՆԱՍՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ
3.	Ա. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ
4.	Մ. ԱԼԵՔՍԱՆՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ
5.	Լ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ
6.	Ա. ՍԱՐԳՍՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ
7.	Ա. ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ
8.	Մ. ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ

Մ/մ անդամների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը 2023-2024 ուս. տարում

№	ՈՒՍՈՒՑԻՉ	ԴԱՍԱԺԱՄ	ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ
1.	Ա. ՄԱԿԱՐՅԱՆ	18	VI ա,բ,դ, VII ա,բ,գ, VIII ա, IX ա,գ
2.	Ա. ՄԻՆԱՍՅԱՆ	28	V ա,գ,դ, VI ա,գ, VII ա,բ, VIII բ,գ, IX գ,դ
3.	Ա. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆ	29	V ա,բ, VI ա,բ,գ, VII ա,դ, VIII ա,բ, IX ա,գ
4.	Մ. ԱԼԵՔՍԱՆՅԱՆ	32	II-III, IV ա,բ,դ, IX ա
5.	Լ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ	23	III- IV, VI դ, VII բ, VIII դ
6.	Ա. ՍԱՐԳՍՅԱՆ	12	V գ,դ, VIII գ, IX բ,դ
7.	Ա. ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ	24	IV դ, V բ, VI բ,դ, VII

			գ,դ, VIII ա,դ, IX ք
Ճ.	Մ. ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ	22	V ա,բ,գ,դ, VI գ, VII դ, VIII բ,գ,դ IX բ,դ
	ՄԻՋԻՆ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆ	24	

*Մ/մ կողմից դրված նպատակներ և խնդիրներ ուստարվա ընթացքում*

- *Ստեղծել պայմաններ կրթության որակի բարձրացման ուղղությամբ:*
- *Կատարել կրթամեթոդական և գործնական աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն հիմնական դպրոցում:*
- *ՏՀՏ-ի կիրառումը V- IX դաս.-ում դարձնել որպես կրթության բովանդակության բարելավման ուղի:*
- *Առաջավոր փորձի ձեռքբերում, մեթոդական մշակումների և մանկավարժական ընթերցումների կազմակերպում:*
- *Գնահատումը իրականացնել 2023-2024 ուստարվա ՀՀ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում գնահատման համակարգի կիրառման վերաբերյալ մեթոդական ցուցումների համաձայն:*
- *Իրականացնել մ/մ կողմից ներդրոցական վերահսկողություն և մշտադիտարկում՝ որպես գործիք կիրառելով կրթական համալիր հետազոտությունը թեստերի միջոցով:*
- *Կազմակերպել աշխատանք մանկավարժական կադրերի հետ, նրանց որակավորման բարձրացում:*
- *Նորմատիվ փաստաթղթերի վարման տիրապետում մանկավարժների կողմից, մեթոդական և տեղեկատվական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն:*
- *Ապահովել տարրական և հիմնական կրթական մակարդակների սահուն անցումը:*

Պլանավորվել և իրականացվել են սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունը՝ հանրակրթական պետական և առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան:

Ապահովվել են կրթական ծրագրերի կատարումը:

Ապահովվել են կրթական առարկայական չափորոշիչներով ամրագրված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացումը սովորողների կողմից՝ կիրառելով ժամանակակից տեխնոլոգիաներ:

Ապահովվել են ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:

ՄՄ անդամները համագործակցել են ուսուցչի օգնականի հետ՝ սովորողների ուսուցման արդյունավետ մեթոդների ու տեխնոլոգիաների ընտրության, ուսուցման կազմակերպման խմբային և անհատականացված մոտեցումների պլանավորում, ուսումնական նյութերի մշակման աշխատանքներում:

Քննարկվել և հաստատման է ներկայացվել մեթոդ միավորման աշխատանքային պլանը:

Կազմվել են թեմատիկ պլանները՝ հիմք ընդունելով հանրակրթական պետական և առարկայական չափորոշիչները: Կազմվել են թեմատիկ գրավոր աշխատանքների տեքստերը՝ հաշվի առնելով չափորոշչային պահանջները: Յուրաքանչյուր ամիս տեղի է ունեցել մեթոդմիավորման նիստ՝ թվով **5(1 արտահերթ)**: Ըստ օրակարգի կազմվել է արձանագրություն: Ծրագրային թերակատարումներ չեն արձանագրվել մ/մ ոչ մի առարկայից: Պահանջների կատարումը ստուգվել են տնօրենի տեղակալի և մ/մ նախագահի կողմից: Թեմատիկ գրավոր աշխատանքները տրվել են ըստ պլանավորման ժամանակացույցի և համաձայն հանրակրթական պետական չափորոշչային պահանջների:

#### 1. Ուսուցման որակը և առաջադիմությունը

N	Դասարան	Առարկա	Առաջադիմություն %	Որակ %
1	IX <sup>ա</sup>	Տրանսերեն	100	81
		Անգլերեն	100	61
		Ռուսաց լեզու	97	16
2	IX <sup>բ</sup>	Տրանսերեն	100	53
		Անգլերեն	100	36
		Ռուսաց լեզու	86	27
3	IX <sup>գ</sup>	Տրանսերեն	100	87
		Անգլերեն	100	64

		Ռուսաց լեզու	100	78
4	IX <sup>ա</sup>	Տրանսերեն	100	35
		Անգլերեն	100	52
		Ռուսաց լեզու	100	65
5	VIII <sup>ա</sup>	Տրանսերեն	100	77
		Անգլերեն	100	42
		Ռուսաց լեզու	88	38
6	VIII <sup>բ</sup>	Տրանսերեն	100	53
		Անգլերեն	100	47
		Ռուսաց լեզու	100	73
7	VIII <sup>գ</sup>	Տրանսերեն	100	58
		Անգլերեն	100	58
		Ռուսաց լեզու	97	55
8	VIII <sup>դ</sup>	Տրանսերեն	100	30
		Անգլերեն	100	43
		Ռուսաց լեզու	96	26
9	VII <sup>ա</sup>	Տրանսերեն	100	87
		Անգլերեն	100	40
		Ռուսաց լեզու	100	63

10	VII <sup>բ</sup>	Տրանսերեն	100	87
		Անգլերեն	100	36
		Ռուսաց լեզու	100	67
11	VII <sup>գ</sup>	Տրանսերեն	100	72
		Անգլերեն	100	30
		Ռուսաց լեզու	100	17
12	VII <sup>դ</sup>	Տրանսերեն	100	26
		Անգլերեն	100	22
		Ռուսաց լեզու	100	45
13	VI <sup>ա</sup>	Տրանսերեն	100	84
		Անգլերեն	100	60
		Ռուսաց լեզու	100	84
14	VI <sup>բ</sup>	Տրանսերեն	100	94
		Անգլերեն	100	63
		Ռուսաց լեզու	100	55
15	VI <sup>գ</sup>	Տրանսերեն	100	56
		Անգլերեն	100	60
		Ռուսաց լեզու	100	62
16	VI <sup>դ</sup>	Տրանսերեն	100	81
		Անգլերեն	100	38
		Ռուսաց լեզու	100	32
17	V <sup>ա</sup>	Տրանսերեն	100	67
		Անգլերեն	100	63

		Ռուսաց լեզու	100	76
18	V <sup>բ</sup>	Ֆրանսերեն	100	57
		Անգլերեն	100	60
		Ռուսաց լեզու	100	48
19	V <sup>գ</sup>	Ֆրանսերեն	100	50
		Անգլերեն	100	29
		Ռուսաց լեզու	100	50
20	V <sup>դ</sup>	Ֆրանսերեն	100	60
		Անգլերեն	100	39
		Ռուսաց լեզու	100	80
21	IV <sup>ա</sup>	Անգլերեն	100	66
		Ռուսաց լեզու	100	75
22	IV <sup>բ</sup>	Անգլերեն	100	79
		Ռուսաց լեզու	100	82
23	IV <sup>գ</sup>	Անգլերեն	100	84
		Ռուսաց լեզու	100	88
24	IV <sup>դ</sup>	Անգլերեն	100	54
		Ռուսաց լեզու	100	50
25	III <sup>ա</sup>	Անգլերեն	100	84
		Ռուսաց լեզու	100	73
26	III <sup>բ</sup>	Անգլերեն	100	96
		Ռուսաց լեզու	100	90
27	III <sup>գ</sup>	Անգլերեն	100	81
		Ռուսաց լեզու	100	91
28	III <sup>դ</sup>	Անգլերեն	100	66

		<b>Ռուսաց լեզու</b>	<b>100</b>	<b>78</b>
29	II <sup>ա</sup>	Ռուսաց լեզու	-	-
30	II <sup>բ</sup>	Ռուսաց լեզու	-	-
31	II <sup>գ</sup>	Ռուսաց լեզու	-	-
32	II <sup>դ</sup>	Ռուսաց լեզու	-	-

ՄՄ անդամները նպաստել են սովորողների մեջ արժեքային համակարգի ձևավորմանը:

Սովորողների մեջ զարգացրել են ինքնուրույնություն, նախաձեռնություն և ստեղծագործական ունակություններ: Ուսուցիչները կատարելագործել են առարկայական և մասնագիտական գիտելիքներն ու հմտությունները, իրականացրել ստեղծագործական և հետազոտական աշխատանքներ: Ռուսաց լեզվի դրվածքի շրջանակներում կատարվել են բաց դասեր և միջոցառում մեթոդիավորման ուսուցիչների կողմից: Տրվել են տնօրինության կողմից գրավոր աշխատանքներ ռուսաց լեզվից 5-ից 9-րդ դասարաններում ներքին վերահսկողության նպատակով:

Առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստվելու համար աշակերտներին առաջարկվել է olymp.am կայքը, որի առաջադրանքները ուղղորդելու են նրանց: Կիսամյակի ընթացքում շաբաթական մեկ անգամ ստուգվել են հանձնարարությունները:

## 2.Մ/մ մասնակցությունը առարկայական օլիմպիադաներին

N	Առարկա	դասարան	Աշակերտների քանակը	Երաշխավորություններ
1	Ռուսաց լեզու	IX	11	1 Գրիգորյան Մարիա
		VIII	16	1 Արոյան Ավագ
		VII	6	1 Արզումանյան Յուրի
		VI	12	0
		V	10	0
2	Անգլերեն	IX	5	1 Գրիգորյան Մարիա



		VIII	4	1 Արոյան Ավագ
		VII	1	0
		VI	2	0
3	Ֆրանսերեն	IX	1	1 Բալասանյան Վահե
		VIII	3	1 Ղուկասյան Առնակ

**3. Ելույթներ մանկավարժական խորհրդում, մեթոդափափորումներում, սեմինարներում, Գիտաժողովներում**

I կիսամյակ թվով՝ 2 զեկույց

20. 09. 23թ «Ինչ է սֆերք որակյ պ և սրոյ ու նակետոդասի համար»

30. 11. 23թ. «Սովորողների մոտկարողու թյ ու նների գարգացման ինդիքները»

ՄՄ անդամները համագործակցել են գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:

Կատարվել են փոխադարձ դասալսումներ, որոնք քննարկվել են և արձանագրվել են դասալսումների մատյանում: Դասալսումների նպատակը եղել է ուսուցիչների մասնագիտական կարողությունների և դասավանդման որակի բարձրացումը, չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարման ստուգումը համապատասխան առարկաներից, գնահատման մեթոդաբանության ճիշտ կիրառման ստուգումը, ՏՀՏ դասերի անցկացման կարգը, աշակերտների գիտելիքների, կարողությունների և արժեքային համակարգի ստուգումը:

**4. Փոխադարձ դասալսումներ**

Առաջին կիսամյակում կատարվել է 36 դասալսում:

Բոլոր դասարանների համար ստեղծվել են ուսումնական նյութեր:

Մեթոդափափորման դասերն անց են կացվում կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և ժամանակակից տեխնոլոգիաներ: Ունեցել ենք բաց դասեր, գործնական պարապմունքներ:

Մ/մ անդամների կողմից պարբերաբար ուսումնասիրվում են հետևյալ կայք էջերում տեղադրվող նյութերը՝ Կրթության զարգացման ազգային կենտրոն, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն /[www.ktak.am/](http://www.ktak.am/), Գնահատման և թեստավորման կենտրոն/[www.atc.am/](http://www.atc.am/), ԿԳՄՍ Կրթության պետական տեսչություն [www.kpt.am](http://www.kpt.am), Հայկական կրթական միջավայր, Պաշարների շտեմարան /[lib.armedu.am/](http://lib.armedu.am/)

Իրականացվել են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ԱՌԻՊ-ի կազմումը և վարումը:

Ուսուցիչները ապահովել են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների՝ հանրակրթության պետական չափորաչի հանրակրթական խրագրերի բովանդակությանը ներկայացվող նվազագույն պահանջները՝ ըստ յուրաքանչյուր սովորողի համար մշակած ԱՌԻՊ-ի:

Իրականացրել են սովորողների դիտարկում, մասնակցել սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատմանը:

Համագործակցել են սովորողների ծնողների հետ՝ սովորողների կրթության կազմակերպման հարցերում: Մ/մ բոլոր անդամները մասնակցել են ծնողական ժողովներին՝ տեղեկատվություն հաղորդել աշակերտի վարքի և առաջադիմության մասին:

Մ/մ նիստերի գործունեությունը ուստարվա առաջին կիսամյակում ընթացքում միտված էր մ/մ առջև դրված խնդիրների լուծմանը: Մ/մ նախագահը մ/մ և մանկավարժական խորհրդի նիստերին հանդես է եկել մ/մ հաշվետվություններով:

29. 12. 2023թ.

Մ/Մ նախագահ՝

Ա. Մակարյան