

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ *Արմեն* Ա.Քարհանյան

01.09.23թ.

Ուս. գծով փոխտնօրեն՝ *Բենյամին* Մ.Պողոսյան



**«ՀՀ Լոռու մարզի Եղեգնուտի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի
2023-2024 ուստարվա**

6-րդ դասարան

Ուսուցչի տարեկան աշխատանքային պլան

Դասղեկ՝

Ն.Վանյան

2023թ.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼ ԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

<p>1. Աշակերտների քանակը դասարանում ա) աղջիկ բ) տղա</p>	<p>ա) 700 աղջիկ բ) 600 տղա</p>
<p>2. Անապահով ընտանիքների թիվը ▪ Նրանց երեխաների թիվը</p>	<p>3</p>
<p>3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը ▪ Նրանց երեխաների թիվը</p>	<p>1</p>
<p>4. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվ</p>	
<p>5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում</p>	<p>3</p>
<p>6. Խնամակալ ու թյան տակ գտնվող մարդկանց թիվը</p>	
<p>7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ</p>	
<p>8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ</p>	

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (Ստուգիչ ցուցակ)

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռ	հասցե	հեռախոս	ճնողի (ինամ.) աշխատակցադմուք	Ընտ. սոց. վիճ., անապ.
1	Վահագնյան	Վարդեն	Համբար	02.10.2012	ար	5-րդ հոգույն I կողմ ք. Երևան 5	099771724		
2	Չիվերիճյան	Չիրսեն	Չիրաբեկ	06.11.2012	ար	1-ին հոգույն IV կողմ ք. Երևան 29	07768536		Ապաստան
3	Գալստյան	Վեսելե	Էմիլի	11.02.2012	նր	1-ին հոգույն III կողմ ք. Երևան 2	094407022		
4	Թովմասյան	Չուլերիկ	Հայկ	29.03.2012	ար	2-րդ հոգույն IV կողմ ք. Երևան 55	077335264		Ապաստան
5	Կարամյան	Վարդ	Գրիգորի	07.10.2012	նր	1-ին հոգույն V կողմ ք. Երևան 74	091684830		
6	Չիվերիճյան	Վերա	Չիրաբեկ	14.07.2012	նր	1-ին հոգույն IV կողմ ք. Երևան 29	094876220		
7	Չիվերիճյան	Վարդեն	Համբար	04.04.2012	նր	6-րդ հոգույն IV կողմ ք. Երևան 15	043806177		Ապաստան

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Հոգևոր դաստիարակություն.
- Ճանաչումը հայ ժողովրդի պատմությանը, նրա հերոսական էջերին, հայոց եկեղեցիների պատմությանը.
- Անցնել մշակույթի կենտրոններ, գրույց անցկացնել քրիստոնեություն մասին:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահ, տեսարժան վայրեր՝ Օշական, Մատենադարան, Տառնի պուրակ, Էրեբունի արգելոց-թանգարան:

ՈԱԶՄԱՅ ԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել հայրենասիրական արշավներ.
- Չրույցներ նվիրված հայրենիքին, հայրենասիրությանը, հայրենիքի հերոս պաշտպաններին:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանը նպաստող ակտիվ միջոցառումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, էստաֆետային խաղեր, սպորտը անդիաներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարությունն աշխատանքի, աշխատանքային գործիքների նկատմամբ. աշխատատեղի,
- Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր.
- Չրույցներ շրջապատի մաքրության կարևորության մասին:

ՄԱՐԴԸ ԲՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԿԱՄԼԷ

- Բնապահպանական դաստիարակություն.
- Չրույցներ շրջապատի, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման մասին.
- Չրույցներ «Պահպանենք և մաքրենք պահենք մեր շրջապատը», «Հոգատար վերաբերմունք բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ»:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

- Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ:
- Ծնողներին ներգրավել դասարանական աշխատանքների մեջ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսչ արաթ	Աշխատանքների բովանդակություն	Կատ. ժմկ.	Կատարող
Ի կիսամյակ			
1	«Հանդուրժողականության անհրաժեշտությունը» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը		դասվար, աշակերտ
2	«Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծությունն և աշխարհահայացք		դասվար, աշակերտ
3	«Եթե ես լինեի ղեկավար» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:		դասվար, աշակերտ
4	«Դժվարությունից չխուսափել» թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:		դասվար, աշակերտ
5	«Բոլորս հավասար ենք» թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացիսի նկատմամբ:		դասվար, աշակերտ
6	«Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:		դասվար, աշակերտ
7	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		դասվար, աշակերտ
8	«Պետական շահ» թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		դասվար, աշակերտ
9	«Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:		դասվար, աշակերտ
10	«Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:		դասվար, աշակերտ
11	«Հարգի՛ր ինքդ քեզ» նպատակն է արժևորել ստեղծեցի համակարգ ինչպես նաև նարողանալ		դասվար, աշակերտ

	կատարել ինքնավերլուծություն:		
12	« Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:		դասվար, աշակերտ
13	« Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		դասվար, աշակերտ
14	« Ես օգնող ձեռք եմ» թեման հնարավորություն կտա աշակերտներին մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:		դասվար, աշակերտ
II կիսամյակ			
15	« Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		դասվար, աշակերտ
16	« Մարդանհատը» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		դասվար, աշակերտ
17	« Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:		դասվար, աշակերտ
18	« Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտներին մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		դասվար, աշակերտ
19	« Լրատվամիջոցներ և սոցցանցային խաբկանքներ» թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		դասվար, աշակերտ
20	« Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		դասվար, աշակերտ
21	« Աղբի տեղը ավբամանում է» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		դասվար, աշակերտ
22	« Սպառողների իրավունքներ» ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները, որպես սպառողներ:		դասվար, աշակերտ

23	« Քաղաքացիական ինքնուրույն » կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնուրույնը կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		դասվար, աշակերտ
24	« Սրբակից մեր շրջապատի հանդեպ » աշակերտներին մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:		դասվար, աշակերտ
25	« Մենք ենք ծառը ապագայի » խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		դասվար, աշակերտ
26	« Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:		դասվար, աշակերտ
27	« Նախապաշարումների ոստյան » ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		դասվար, աշակերտ
28	« Պատասխանատու քաղաքացի և անհատ » աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		դասվար, աշակերտ
29	« Պետք է արդյոք խնայել » խթանելով աշակերտներին ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		դասվար, աշակերտ
30	« Հայոց Մեծ եղեռն » աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն և պահանջատիրություն:		դասվար, աշակերտ
31	« Ասացվածքի ամբիոն » աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասվածքին և նրանց մեջ գարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:		դասվար, աշակերտ
32	« Ազգային գարթոնք >> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է		դասվար, աշակերտ

	աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:		
33	« Մենք մեր գործի վարպետն ենք » կիսականան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		դասվար, աշակերտ
34	« Տարեվերջյան հավաքույթ » խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում		դասվար, աշակերտ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ			2-րդ կիսամյակ		
№	Շաբաթվա օրը	Թեմա	№	Շաբաթվա օրը	Թեմա
1	04.09.23	Կարևոր ենք լավ սովորելը	15		Ամանորը սպասված տոն է
2	11.09.23	Քայ աստանի զինանշանը, դրոշմ ու օրհներգը	16		Ազատամարտի հերոսները
3	18.09.23	Անկախ Հայաստանի անցած ճանապարհը	17		Սուլճախթյան ջարդեր
4	25.09.23	Մեր ընտանիքը	18		Մեր անունն է հայկական բանակ
5	02.10.23	Շնորհավոր տոնդ սիրելի ուսուցիչ	19		Մեր հայրենիքը
6	09.10.23	Մեր փոքրիկ բարեկամները	20		Ուժեղ լինել նշանակում է ...
7	16.10.23	Ինչպես լինել լավ ընկեր	21		Յեթիաթների մասին
8	23.10.23	Ի՞նչ է ազնվությունը	22		Գալդբարի Գարուն
9	06.11.23	Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն	23		Ճանաչենք մեր շրջապատի բնությունը մաքրենք և գնահատենք
10	13.11.23	Ու՞մ կուզեի նմանվել	24		Մայրիմանուշու անգին
11	20.11.23	Ի՞նչ եմ երագում	25		Պատվիրանների խորհուրդը
12	27.11.23	Ինչպե՞ս դրսևորել միջավայրում, տրանսպորտում	26		Քառօրյա պատերազմի մեր քաջերը
13		Երկրաշարժ 1988 Ամենդգոհերի հիշատակին	27		Մայրություն և գեղեցկության տոն
14		Ժպիտը մարդու կյանքում	28		Սիրել և հարգել մեր առաքելական եկեղեցին
			29		Քայքայե՞նք է ապրի և արարի
			30		Քայոց ցեղասպանության 103 տարելից
			31		Առողջ հոգի առողջ մարմնում
			32		Մայիսյան հերոսամարտեր
			33		Ինչպես եմ անցկացնել ամառը
			34		Դպրոցական Վերջին զանգ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ն ժամկետը	Միջոցառման անվանումը - Անցկացման վայրը՝ դարոց կամ այլ տեղ
01.09.23	Գիտելիքի օր
20.09.23	Նվիրված «Հայոց բանակին» բաց դաս
20.09.23	«Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին»
22.09.23	«Հայոց բանակին» նվիրված միջոցառում
	«Տյառնընդառաջ» միջոցառում
	«Գիրք նվիրել ու օր» միջոցառում
	«Արտակարգ իրավիճակ» միջոցառում
	«Մարտի 8» միջոցառում
	«Ծաբաթօրյակ» միջոցառում
	«Հայոց մեծ եղեռն» միջոցառում
	«1939-1941 հայրենական մեծ պատերազմ և 1939-1949թթ II համաշխարհային պատերազմ» դասախոսություն
	Գիտելիքի օր
	Նվիրված «Հայոց բանակին» օգնություն և ցուցաբերել հայ զինվոր, մասնակցել համահայկական դրամահավաքին:
	«Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին»

ՆՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	1. Ջիոնիզյան Ռեթիկոն Վնասյանի	5-րդ հոգոց 1-ին նրբ. Կոմուն 5	091684830
Անդամներ	2. Կարամյան Կարգաթի Զարուհի 3. 4. 5.	1-ին հոգոց 5-րդ նրբ. Կոմուն 14	098708015

ՆՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Վանթություն
02.09.23թ	Կարգադրության հարցեր	Քննարկվել է հարցեր կազմակերպչի, ղեկավարի, քարտուղարի, համագործակցության հարցեր	
20.10.23թ	Վճարագրային հարցեր	Քննարկվել է հարցեր վճարողների հարցեր, առաջադրված աշխատանքներ	
21.11.23թ	Ծնող-սանձի միջնորդական հարցեր	Կարգադրվել է ծնող-սանձի կազմակերպչի, ղեկավարի, քարտուղարի, համագործակցության հարցեր	