

ՀԱՍՏԱՏՈՒՐ ԵՍ

ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՒՆ

Ա. ԱՊԱՐՅԱՆ



29 դեկտեմբերի 2023թ.

<<ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՄԱՍԻՍ ՔԱՂԱՔԻ ՎԱՀՐԱՄ ԲԱԲԱՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N2
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ

<<Պատմություն, հասարակագիտություն, հայոց եկեղեցու պատմություն,
իմ հայրենիք և աշխարհագրություն>> առարկայական մեթոդական
միավորման նախագահի

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2023-2024 ուսումնական տարի

I կիսամյակ

Առարկայական մեթոդական միավորման նախագահ՝

Լիլիթ Աթանյան

2023-2024 ուսումնական տարվա I կիսամյակ

Հաշվետվության նպատակը՝

- կատարել մ/մ աշխատանքների վերլուծություն
- գնահատել մ/մ աշխատանքների արդյունավետությունը
- կարևորել մ/մ գործունեությունը:

Մ/մ-ում ընդգրկված առարկաները	Պատմություն և աշխարհագրություն		
Էլեկտրոնային փոստ	atanyan79@mail.ru		
№	ՈՒՍՈՒՑԻՉ	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՎՈՂ ԱՌԱՐԿԱՆ
1.	Ս. ԹՈՐՈՍՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ
2.	Լ. ԱԹԱՆՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ
3.	Լ. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
4.	Մ. ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ
5.	Է. ԱՆԴՐՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Մ/մ անդամների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը 2023-2024 ուս. տարում

№	ՈՒՍՈՒՑԻՉ	ԴԱՍԱԺԱՄ	ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ
1.	Ս. ԹՈՐՈՍՅԱՆ	26	VII դ, VIII գ, IX ա, բ, գ
2.	Լ. ԱԹԱՆՅԱՆ	30	V գ, դ, VI գ, VII ա, գ VIII բ, դ
3.	Լ. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ	14	VI բ, գ, VII բ, VIII դ, IX ա, բ, գ
4.	Մ. ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ	32	Vա բ, VI ա, բ, դ, VII բ, VIII ա, IX դ
5.	Է. ԱՆԴՐՅԱՆ	14	VI ա,դ, VII ա,գ,դ, VIII ա,բ,գ

Մ/մ կողմից դրված նպատակներ և խնդիրներ ուստարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում

- Ստեղծել պայմաններ կրթության որակի բարձրացման ուղղությամբ:
- Կատարել կրթամեթոդական և գործնական աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն հիմնական դպրոցում:

- *SZS-ի կիրառումը V- IX դաս.-ում դարձնել որպես կրթության բովանդակության բարելավման ուղի:*
- *Առաջավոր փորձի ձեռքբերում, մեթոդական մշակումների և մանկավարժական ընթերցումների կազմակերպում:*
- *Գնահատումը իրականացնել 2023-2024 ուստարվա ՀՀ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում գնահատման համակարգի կիրառման վերաբերյալ մեթոդական ցուցումների համաձայն:*
- *Իրականացնել մ/մ կողմից ներդրողական վերահսկողություն և մշտադիտարկում՝ որպես գործիք կիրառելով կրթական համալիր հետազոտությունը թեստերի միջոցով:*
- *Կազմակերպել աշխատանք մանկավարժական կադրերի հետ, նրանց որակավորման բարձրացում:*
- *Նորմատիվ փաստաթղթերի վարման տիրապետում մանկավարժների կողմից, մեթոդական և տեղեկատվական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն:*
- *Ապահովել տարրական և հիմնական կրթական մակարդակների սահուն անցումը:*

Պլանավորվել և իրականացվել են սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունը՝ հանրակրթական պետական և առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան:

Ապահովվել են կրթական ծրագրերի կատարումը:

Ապահովվել են կրթական առարկայական չափորոշիչներով ամրագրված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացումը սովորողների կողմից՝ կիրառելով ժամանակակից տեխնոլոգիաներ:

Ապահովվել են ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:

ՄՄ անդամները համագործակցել են ուսուցչի օգնականի հետ՝ սովորողների ուսուցման արդյունավետ մեթոդների ու տեխնոլոգիաների ընտրության, ուսուցման կազմակերպման խմբային և անհատականացված մոտեցումների պլանավորում, ուսումնական նյութերի մշակման աշխատանքներում:

Քննարկվել և հաստատման է ներկայացվել մեթոդ միավորման աշխատանքային պլանը:

Կազմվել են թեմատիկ պլանները՝ հիմք ընդունելով հանրակրթական պետական և առարկայական չափորոշիչները: Կազմվել են թեմատիկ գրավոր աշխատանքների տեքստերը՝ հաշվի առնելով չափորոշչային պահանջները: Յուրաքանչյուր ամիս տեղի է

ունեցել մեթոդմիավորման նիստ՝ թվով 5: Ըստ օրակարգի կազմվել է արձանագրություն:

Ծրագրային թերակատարումներ չեն արձանագրվել մ/մ ոչ մի առարկայից: Պահանջների կատարումը ստուգվել են տնօրենի ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալի և մ/մ նախագահի կողմից: Թեմատիկ գրավոր աշխատանքները տրվել են ըստ պլանավորման ժամանակացույցի և համաձայն հանրակրթական պետական չափորոշչային պահանջների:

1. Ուսուցման որակը` I կիսամյակ

N	Դասարան	Առարկա	Առաջադիմություն %	Որակ %
1	IX ^ա	Հայոց պատմություն	100	80
		Համաշխարհային պատմություն	100	35
		Հայոց եկեղեցու պատմություն	98	30
		Հասարակագիտություն	100	80
		Աշխարհագրություն	100	52
2	IX ^բ	Հայոց պատմություն	100	50
		Համաշխարհային պատմություն	100	40
		Հայոց եկեղեցու պատմություն	100	20
		Հասարակագիտություն	100	30
		Աշխարհագրություն	100	36
3	IX ^գ	Հայոց պատմություն	100	70
		Համաշխարհային պատմություն	100	75
		Հայոց եկեղեցու պատմություն	100	45
		Հասարակագիտություն	100	75
		Աշխարհագրություն	100	74
3	IX ^դ	Հայոց պատմություն	100	45
		Համաշխարհային պատմություն	100	54

		Հայոց եկեղեցու պատմություն	100	54
		Հասարակագիտություն	100	41
		Աշխարհագրություն	100	38
4	VIII ^ա	Հայոց պատմություն	100	34
		Համաշխարհային պատմություն	100	30
		Հայոց եկեղեցու պատմություն	100	50
		Հասարակագիտություն	100	53
		Աշխարհագրություն	100	50
5	VIII ^բ	Հայոց պատմություն	100	57
		Համաշխարհային պատմություն	100	57
		Հայոց եկեղեցու պատմություն	100	67
		Հասարակագիտություն	100	60
		Աշխարհագրություն	100	67
6	VIII ^գ	Հայոց պատմություն	87	25
		Համաշխարհային պատմություն	89	30
		Հայոց եկեղեցու պատմություն	100	70
		Հասարակագիտություն	100	65
		Աշխարհագրություն	100	77
7	VIII ^դ	Հայոց պատմություն	100	35
		Համաշխարհային պատմություն	100	22
		Հայոց եկեղեցու պատմություն	100	26
		Հասարակագիտություն	96	39
		Աշխարհագրություն	100	39
8	VII ^ա	Հայոց պատմություն	100	77

		Համաշխարհային պատմություն	100	70
		Աշխարհագրություն	100	70
		Հասարակագիտություն	100	60
9	VII ^բ	Հայոց պատմություն	100	61
		Համաշխարհային պատմություն	100	62
		Աշխարհագրություն	100	73
		Հասարակագիտություն	100	58
10	VII ^գ	Հայոց պատմություն	100	50
		Համաշխարհային պատմություն	100	33
		Աշխարհագրություն	100	44
		Հասարակագիտություն	100	33
11	VII ^դ	Հայոց պատմություն	100	29
		Համաշխարհային պատմություն	100	30
		Աշխարհագրություն	100	35
		Հասարակագիտություն	100	50
12	VI ^ա	Հայոց պատմություն	100	45
		Համաշխարհային պատմություն	100	70
		Հայոց եկեղեցու պատմություն	100	77
		Աշխարհագրություն	100	77
13	VI ^բ	Հայոց պատմություն	100	54
		Համաշխարհային պատմություն	100	59
		Հայոց եկեղեցու պատմություն	100	63
		Աշխարհագրություն	100	64
14	VI ^գ	Հայոց պատմություն	100	74

		Համաշխարհային պատմություն	100	78
		Հայոց եկեղեցու պատմություն	100	74
		Աշխարհագրություն	100	63
15	VI ^ա	Հայոց պատմություն	100	29
		Համաշխարհային պատմություն	100	35
		Հայոց եկեղեցու պատմություն	100	61
		Աշխարհագրություն	97	31
16	V ^ա	Իմ հայրենիք	100	78
17	V ^բ	Իմ հայրենիք	100	43
18	V ^գ	Իմ հայրենիք	100	32
19	V ^դ	Իմ հայրենիք	100	60

ՄՄ անդամները նպաստել են սովորողների մեջ արժեքային համակարգի ձևավորմանը:

Սովորողների մեջ զարգացրել են ինքնուրույնություն, նախաձեռնություն և ստեղծագործական ունակություններ: Ուսուցիչները կատարելագործել են առարկայական և մասնագիտական գիտելիքներն ու հմտությունները, իրականացրել ստեղծագործական և հետազոտական աշխատանքներ: Բոլոր դասարաններում «Հասարակագիտություն» առարկայի շրջանակներում կատարվել է ֆինանսական բաղադրիչի ինտեգրում:

Առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստվելու համար աշակերտներին առաջարկվել է olymp.am կայքը, որի առաջադրանքները ուղղորդելու են նրանց: Կիսամյակի ընթացքում շարաթական մեկ անգամ ստուգվել են հանձնարարությունները: Անց են կացվել վիկտորինաներ, էքսկուրսիաներ:

3.Մ/մ մասնակցությունը առարկայական օլիմպիադաներին

N	Առարկա	դասարան	Աշակերտների քանակը	Երաշխավորություններ
1	Պատմություն	IX	1	1
		VIII	9	1
2	Պատմություն	VII	7	2
3	Պատմություն	VI	3	–
4	Հայոց եկեղեցու պատմություն	IX	1	–
		VI	3	–
5	Աշխարհագրություն	IX	2	–

5. Ելույթներ մանկավարժական խորհրդում, մեթոդիավորումներում, սեմինարներում, Գիտաժողովներում

I կիսամյակ թվով՝ 2 զեկույց

ՄՄ անդամները համագործակցել են գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:

Կատարվել են փոխադարձ դասալսումներ, որոնք քննարկվել են և արձանագրվել են: Դասալսումների նպատակը եղել է ուսուցիչների մասնագիտական կարողությունների և դասավանդման որակի բարձրացումը, չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարման ստուգումը համապատասխան առարկաներից, գնահատման մեթոդաբանության ճիշտ կիրառման ստուգումը, ՏՀՏ դասերի անցկացման կարգը, աշակերտների գիտելիքների, կարողությունների և արժեքային համակարգի ստուգումը:

6. Փոխադարձ դասալսումներ

Բոլոր դասարանների համար ստեղծվել են ուսումնական նյութեր:

Մեթոդիավորման դասերն անց են կացվում կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և ժամանակակից տեխնոլոգիաներ: Ունեցել ենք բաց դասեր, գործնական պարապմունքներ:

Մ/մ անդամների կողմից պարբերաբար ուսումնասիրվում են հետևյալ կայք էջերում տեղադրվող նյութերը՝ Կրթության զարգացման ազգային կենտրոն, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն /www.ktak.am/, Գնահատման և թեստավորման կենտրոն/www.atc.am/, ԿԳՆ Կրթության պետական տեսչություն www.kpt.am, Հայկական կրթական միջավայր, Պաշարների շտեմարան /lib.armedu.am/

Իրականացվել են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ԱՌԻՊ-ի կազմումը և վարումը:

Ուսուցիչները ապահովել են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների՝ հանրակրթության պետական չափորոշիչի հանրակրթական խրազրերի բովանդակությանը ներկայացվող նվազագույն պահանջները՝ ըստ յուրաքանչյուր սովորողի համար մշակած ԱՌԻՊ-ի:

Իրականացրել են սովորողների դիտարկում, մասնակցել սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատմանը:

Համագործակցել են սովորողների ծնողների հետ՝ սովորողների կրթության կազմակերպման հարցերում: Մ/մ բոլոր անդամները մասնակցել են ծնողական ժողովներին՝ տեղեկատվություն հաղորդել աշակերտի վարքի և առաջադիմության մասին:

Մ/մ նիստերի գործունեությունը ուստարվա ընթացքում միտված էր մ/մ առջև դրված խնդիրների լուծմանը: Մ/մ նախագահը մ/մ և մանկավարժական խորհրդի նիստերին հանդես է եկել մ/մ հաշվետվություններով:

27. 12. 2023թ.

Մ/Մ նախագահ՝

Լ. Աթանյան