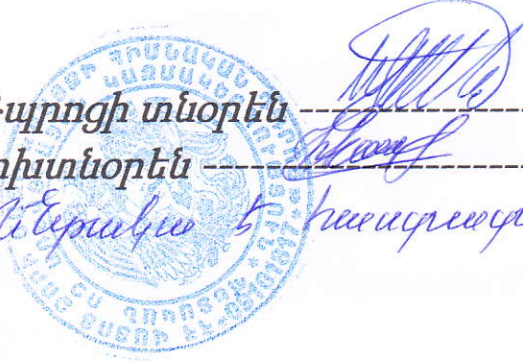


Դպրոցի տնօրեն ----- Հ. Մնացականյան

Փոխտնօրեն ----- Հ. Մարգարյան

Անձրանկա Երասրազում 05.09.23



ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿ
ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ 1-ԻՆ Բ ԴԱՍԱՐԱՆ

Դասվար՝ Հ. Նավասարդյան

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

Վայոց ձորի մարզ
Վայքի հիմն. դպրոց



ՄԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ ՆՈՐՄԵՐԸ

- Օբյեկտիվ լինել իր անձի և ուրիշների նկատմամբ
- Ազնվորեն ընդունել սխալները
- Կարողանալ լսել, հավատալ և հետևություններ անել
- Հոգատար լինել դիմացինի նկատմամբ
- Հանդուրժող լինել միմյանց նկատմամբ



Աֆորիզմներ կրթության , գիտելիքի մասին

Մարդկանց իմաստությունը համեմատակն է ոչ թե նրանց փորձին, այլ այն ձեռք բերելու նրանց ընդունակությանը:

Բեռնարդ Շոու

Սովորել առանց մտածելու անիմաստ է, իսկ մտածել առանց սովորելու՝ վտանգավոր:

Կոնֆուցի

Երբ շատ եք սովորում ոչ միայն դեմքն է ձեռք բերում իսելացի արտահայտություն, այլ նաև մարմինը:

Ֆրիդրիխ Նիցշե

Իմաստունը նա չէ, ով շատ գիտի, այլ նա ում գիտելիքներն օգտակար են:

Էսքիլես



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԴԱՍՎԱՐԻ ՄԱՍԻՆ



<i>Ազգանուն, անուն</i>	<i>Հասմիկ Նավասարդյան</i>
<i>Զբաղվածությունը դպրոցում</i>	<i>դասվար</i>
<i>Հեռախոսահամարը</i>	<i>077915833</i>
<i>mail-ային հասցեն</i>	<i>h.navasardyan@inbox.ru</i>
<i>Աշխատանքային ստաժը</i>	<i>18 տարի</i>
<i>Դասվարությունը տվյալ դասարանում</i>	<i>1-ին տարին</i>
<i>Կրթությունը</i>	<i>ԵՊՄՀ</i>

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

ՏԱՐԵՍԿԶԲԻՆ



1-ին Բ դասարանում տարեսկզբին սովորում է 32 աշակերտ, որից 15-ը տղաներ են, 17-ը՝ աղջիկներ: Ընկերասեր երեխաներ են, հարգալից են միմյանց և ուսուցիչների նկատմամբ:

Դասարանի բնութագիրը (սոց անձնագիր)

Աշակերտների թիվը՝ 32

17

15

Աղջիկներ՝ -----Տղաներ՝ -----

Ծնողագուրկ երեխաներ՝ Բաղայան Սոնա Խաչիկի

Սոցանապահով ընտանիքի երեխաներ՝ _____

Ոչ լիարժեք ընտանիքի երեխաներ՝

Բազմանդամ ընտանիքի երեխաներ՝ Առաքելյան Կարինա Առաքելի

Արգարյան Անի Տարոնի

Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝



ԽՐԱԽՈՒՍԱՆՔ ԵՎ ՊԱՏԻԺ



Խրախուսանք	
Աշակերտի անուն, ազգանուն	Ինչի համար է խրախուսվել

Պատիժ	
Աշակերտի անուն, ազգանուն	Ինչի համար է պատժվել

Դասակի ժամերի թեմատիկան

- Համագործակցություն
- Արդյունավետ հաղորդակցություն
- Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում
- Կոնֆլիկտների հաղթահարում
- Բանակցություններ
- Միջնորդություն
- Երեխայի իրավունքներ
- Սեռային խնդիրներ
- Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում
- Շրջակա միջավայր
- Հանդուրժողականություն
- Միջմշակութային փոխըմբռնում

Թեմա	Պատմություն
1. Համագործակցություն	«Ինչպես կոկոն թիմի անդամ դարձավ»
2. Արդյունավետ հաղորդակցում	«Խուզարկուները»
3. Խնդիրների համտեղ լուծում, որոշումների կայացում	«Բակային համերգ» <<Քնած գեղեցկուհին>>
4. Կոնֆլիկտների հաղթահարում	«Խուզարկուները»
5. Բանակցություններ	«Քաջարի ծովահենի գանձը»
6. Երեխայի իրավունքներ	«Երեխայի իրավունքների պաշտպանը»
7. Սեռային խնդիրներ	«Լուսինեի երազը»
8. Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում	«Գլոբուսը»
9. Շրջակա միջավայր	«Եկեք պայմանավորվենք»
10. Հանդուրժողականություն	«Հնդկացի-հնդկացի խաղանք»
11. Միջմշակութային փոխըմբռնում	«Կոկոյի ճամփորդությունը»



«Գինեսի» ռեկորդներ/լրացնել տարելերջին/

1. ամենաշատ գրքեր կարդացած աշակերտ-----

2. ամենաշատ գերազանց գնահատական ստացած աշակերտ---

3. ամենաակտիվ ծնող-----

4. ամենահետաքրքիր դասեր անցկացրած ուսուցիչ-----

5. դասերից չբացակայած աշակերտ-----

6. ամենաակտիվ աշակերտ-----

7. համադպրոցական միջոցառումների մասնակից
աշակերտներ-----



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՎԵՐՁԻՆ



№	Ամիս	Թեմա	№	Ամիս	Թեմա
1	Մեպտեմբեր	Եկեք ծանոթանանք	17	Փետրվար	Պատրաստվում ենք «Թումանյանական շաբաթը»
2		Իմ ընտանիքը	18		Սուրբ Սարգիս գորավարի հիշատակության օր
3		Մեր դպրոցը	19		Դասասենյակի նախապատրաստում գարնանը
4		Անկախության օր	20		Բարև՛ , գարո՛ւն
5	Հոկտեմբեր	Ուսուցչի օր. բացիկների պատրաստում	21	Մարտ	<i>Հանդուժողականության ուսուցում</i> Համագործակցություն
6		Մարդիկ մեր շուրջը	22		Արդյունավետ հաղորդակցում
7		Առողջ ապրելակերպ. հանդիպում բժշկի հետ	23	Ապրիլ	Կոնֆլիկտների հաղթահարում
8	<i>Հետազոտական աշխատանք «Ես և իմ անունը»</i> «Ես և իմ անունը» հետազոտական աշխատանքի քայլաշարի մշակում	24	Բանակցություններ		
9	Ո՞վ և ինչո՞ւ է ընտրել իմ անունը	25	Երեխայի իրավունքներ		
10	Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը	26	Սեռային խնդիրներ		
11	Նոյեմբեր	Իմ անվանակից հայտնիները	27	Մայիս	Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում
12		Ամենահայտնի ժամանակակից անունները	28		Շրջակա միջավայր
13		Անուն ընտրելու կանոնների մշակում	29	Մայիս	Հանդուրժողայանություն
14		Բաց դասղեկի ժամ՝ «Հետազոտական աշխատանքի ներկայացում»	30		Միջմշակութային փոխըմբռնում
15	Հունվար	Ամանորյա հրաշք			
16		Հայոց բանակի օր			

--	--	--	--	--	--

Սեպտեմբեր

1. Եկեք ծանոթանանք
2. Իմ ընտանիքը
3. Մեր դպրոցը
4. Անկախության օր

Հոկտեմբեր

5. Ուսուցչի օր. բացիկների պատրաստում
6. Մարդիկ մեր շուրջը
7. Առողջ ապրելակերպ. հանդիպում բժշկի հետ

Նոյեմբեր

Հետազոտական աշխատանք «Ես և իմ անունը»

8. «Ես և իմ անունը» հետազոտական աշխատանքի քայլաշարի մշակում
9. Ո՞վ և ինչո՞ւ է ընտրել իմ անունը
10. Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը
11. Իմ անվանակից հայտնիները

Դեկտեմբեր

12. Ամենահայտնի ժամանակակից անունները
13. Անուն ընտրելու կանոնների մշակում
14. **Բաց դասղեկի ժամ՝ «Հետազոտական աշխատանքի ներկայացում»**

Հունվար

15. Ամանորյա հրաշքը
16. Հայոց բանակի օր

Փետրվար

17. Պատրաստվում ենք «Թումանյանական շաբաթը»
18. Դասասենյակի նախապատրաստում գարնանը
19. Սուրբ Մարգիս զորավարի հիշատակության օր
20. Բարև՛ , գարո՛ւն

Մարտ

Հանդուրժողականության ուսուցում

21. Համագործակցություն
22. Արդյունավետ հաղորդակցում

Ապրիլ

23. Կոնֆլիկտների հաղթահարում
24. Բանակցություններ
25. Երեխայի իրավունքներ
26. Սեռային խնդիրներ

Մայիս

27. Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում
28. Շրջակա միջավայր
29. Հանդուրժողայանություն
30. Միջմշակութային փոխըմբռնում