

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ _____ Օ. Պետրոսյան

14 սեպտեմբերի 2020 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Երևան

«Տաթև» դպրոց

VI «Փայլածու» դասարան

Դասարանի ղեկավար՝ Նոանե Աղաջանյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Ազգանունը	Անունը	Հայրանունը	Ծննդյան օրը, ամիսը, տարին	Մեռը
1	Բաբայան	Լուիզա	Տիգրանի	25.12.2009	իգ.
2	Բաղդասարյան	Էլիզա	Հովհաննեսի	11.06.2009	իգ.
3	Կարապետյան	Աննա	Մհերի	04.12.2009	իգ.
4	Կիրակոսյան	Էլեն	Արտավազի	04.12.2009	իգ.
5	Հովակիմյան	Հայկ	Արմենի	26.10.2009	ար.
6	Հովհաննիսյան	Արամ	Կարապետի	26.08.2009	ար.
7	Մովսիսյան	Նարե	Արամի	27.10.2009	իգ.
8	Յայլոյան	Սարգիս	Վարդանի	27.01.2009	ար.
9	Նազարեթյան	Արիանա	Արմանի	24.03.2009	իգ.
10	Սարգսյան	Ռաֆայել	Մարտինի	14.02.2009	ար.
11*	Սեդրակյան	Թամարա	Դավթի	25.06.2009	իգ.
12	Աթանեսյան	Էլեն	Սուրենի	01.12.2009	Իգ.

* Ուսումնական տարվա ընթացքում տեղափոխվել է:

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VI <<Փայլածու>> դասարանում կա 11 սովորող՝ 7 աղջիկ և 4 տղա: Սովորողները շարժուն են, սիրում են ֆիզիկապես ակտիվ լինել, պատրաստակամ են իրար օգնելու հարցում: Դասարանում տիրում է փոխադարձ հարգանքի և հոգատարության մթնոլորտ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՄՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Հետևել սովորողների մտավոր, հոգեկան և ֆիզիկական զարգացմանը:
2. Ծանոթանալ սովորողների սոցիալական պայմաններին:
3. Հետևել սովորողների կարգապահությանը:

4. Խթանել սոցիալականացման գործընթացը՝ ապահովելով դպրոց-սովորող-ընտանիք-հասարակություն կապը:
5. Ուսուցման գործընթացի արդյունավետությունն ապահովելու նպատակով սերտորեն համագործակցել առարկայական ուսուցիչների հետ:
6. Կազմակերպել տարաբնույթ ստեղծագործական աշխատանքներ:
7. Կազմակերպել սովորողների հանրօգուտ աշխատանքները:
8. Կազմակերպել դասարանական ժողովներ (հեռավար):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Որպես ազգային ինքնությունը կրող ու զալիք հաղթանակների պահանջատեր՝ մերօրյա դպրոցականների գիտակցության մեջ բարոյական ու հոգևոր արժեքների սերմանման ու պահպանման նպատակով կազմակերպել զրույցներ, ծանոթացնել ազգային պատմությանը, ավանդույթներին և տոներին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Մտածող և զգացող մարդ դաստիարակելու համար անհրաժեշտ է նրան հաղորդակից դարձնել արվեստի բնագավառներին, խթանել ստեղծագործական ունակությունները:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Սովորողների մոտ արմատավորել սեփական ազգի պատմության ու պետության կայացման գործում իրենց մասնակցությունն ու կարևորությունը: Ամրապնդել «Ինձնից է կախված իմ ազգի և պետության ապագան» կարգախոսը: Կազմակերպել զրույցներ, կինոդիտումներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությամբ ապահովվում է սովորողի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացումը, ամրապնդվում է առողջությունը, կոփվում է օրգանիզմը, բարձրանում է

աշխատունակությունը, դաստիարակվում են բարձր բարոյական հատկանիշներ: Սովորողները դառնում են հայրենիքի պաշտպանության հարցում ավելի պատրաստակամ, մշակվում ու հղկվում են շարժողական մի շարք ունակություններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունն ուղղված է անհատի և կոլեկտիվի աշխատանքային կարգուկանոնի ձևավորմանը, ինչի արդյունքում սովորողները դառնում են պատրաստակամ օգնելու, խնամքով են վերաբերվում իրենց, դասընկերների, դպրոցի գույքին, դառնում են ավելի հոգատար ու կազմակերպված:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը նպաստում է բնության նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի, պատասխանատվության ձևավորմանը: Հարկավոր է սովորողներին գիտելիքներ հաղորդել բնության և հասարակության կապի, բնության գոյության անհրաժեշտության, դրանից օգտվելու և այն պահպանելու մասին:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ծնողներին պարբերաբար տեղեկացնել սովորողների առաջադիմության և վարքի մասին, նրանց ներգրավել դպրոցի առօրյային: Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, ծնող-ուսուցիչ հանդիպումներ, ըստ անհրաժեշտության ծնողներին տրամադրել մանկավարժական խորհրդատվություն (հեռավար):

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Կազմակերպչական հարցեր. ավագի ընտրություն, ծանոթացում սանիտարահիգիենիկ նորմերի պահպանմանը	Կատարված է:	
2.	Զրույց. «Անձնական հիգիենա»		
3.	Զրույց. «Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը»		

4.	Սովորողների օժտվածության ախտորոշում		
5.	Զրույց. «SS-ով ապահովում, SS պատերազմ»	Կատարված է:	
6.	Զրույց. «Ուսման դերը մեր սահմանների անատիկության պահպանման մեջ»	Կատարված է:	
7.	Զրույց. «Անհանդուրժողականության դրսևորումները»	Կատարված է:	
8.	Զրույց. «Ազգային հերոսներ»		
9.	Զրույց. «Ամանորը տարբեր մշակույթներում»	Կատարված է:	
10.	I կիսամյակի կրթադաստիարակչական կենսագործունեության արդյունքների ամփոփում		
11.	Զրույց. «Ինչ լինել, ինչպես լինել»	Կատարված է:	
12.	Զրույց. «Կարողանալ համապատասխանել Մարդ վեհ կոչմանը»	Կատարված է:	
13.	Զրույց. «Համակարգչի հնարավորությունները ճիշտ օգտագործելու հնարները»	Կատարված է:	
14.	Զրույց. «Ազգային հերոսներ»		
15.	Զրույց. «Իմ երկիրը երեկ, այսօր և վաղը»		
16.	Զրույց. «Ով է իսկական ընկերը»	Կատարված է:	
17.	Զրույց. «Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ»	Կատարված է:	
18.	Զրույց. «Գիտե՞ք, որ...»		
19.	Զրույց. «Բնապահպանական խնդիրներ»	Կատարված է:	
20.	Զրույց. «Համամոլորակային աղետներ»	Կատարված է:	
21.	Զրույց. «Լայնախոհությունը իմաստության գրավական»		
22.	Զրույց. «Ներողամտություն՞ն, թե՞ վրեժխնդրություն»	Կատարված է:	
23.	Ընթերցում ենք հատվածներ մեր սիրելի գրքերից		
24.	Զրույց. «Ուժեղ լինել նշանակում է...»		
25.	Զրույց. «Ազգային տոներ»		
26.	Զրույց. «Եթե ես կարողանայի ...»	Կատարված է:	
27.	Զրույց. «Արցախյան հերոսամարտ: Հաղթանակի մայիս»		
28.	Զրույց. «Ով է իմ իդեալը»		
29.	Զրույց. «Ազգային պարի առանձնահատկությունները»	Կատարված է:	
30.	Գրքի ընթերցում և քննարկում		
31.	Զրույց. «Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների, հոգեմետ դեղերի վնասակար ազդեցությունը օրգանիզմի վրա»	Կատարված է:	
32.	Զրույց. «Ես՝ տասը տարի անց»	Կատարված է:	
33.	Զրույց. «Ինչ եմ քաղել այս ուստարվանից»	Կատարված է:	
34.	II կիսամյակի կրթադաստիարակչական կենսագործունեության արդյունքների ամփոփում		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3			կարատեի	
4		երգի	կարատեի	
5			կարատեի	
6				
7		նկարչության		
8			կարատեի	
9			կարատեի	
10			կարատեի	
11				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
19.02.2021թ.	Գրքի տոն	Դասասենյակ
30.03.2021թ.	Ծառատունկ	Դպրոցի բակ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2020թ.	Կազմակերպչական հարցեր. ավագի ընտրություն, ծանոթացում սանիտարահիգիենիկ նորմերի պահպանմանը	15 ²⁰
30.09.2020թ.	Զրույց. «SS-ով ապահովում, SS պատերազմ»	15 ²⁰
7.10.2020թ.	Զրույց. «Ուսման դերը մեր սահմանների անառիկության պահպանման մեջ»	15 ²⁰
07.11.2020թ.	Զրույց. «Անհանդուրժողականության դրսևորումները»	12 ²⁰ / 15 ²⁰
27.11.2020թ.	Զրույց. «Ինչ լինել, ինչպես լինել»	09 ⁰⁵

04.12.2020թ.	Զրույց. «Ամանորը տարբեր մշակույթներում»	09 ⁰⁰
16.12.2020թ.	Զրույց. «Կարողանալ համապատասխանել Մարդ վեհ կոչմանը»	12 ²⁰ / 15 ²⁰
20.01.2021թ.	Զրույց. «Համակարգչի հնարավորությունները ճիշտ օգտագործելու հնարները»	12 ²⁰ / 15 ²⁰
05.02.2021թ.	Զրույց. «Ով է իսկական ընկերը»	12 ²⁰ / 15 ²⁰
17.02.2021թ.	Զրույց. «Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ»	12 ²⁰ / 15 ²⁰
10.03.2021թ.	Զրույց. «Բնապահպանական խնդիրներ»	12 ²⁰ / 15 ²⁰
18.03.2021թ.	Զրույց. «Համամոլորակային աղետներ»	12 ²⁰ / 15 ²⁰
23.04.2021թ.	Զրույց. «Ներողամտություն՝ ն, թե՞ վրեժխնդրություն»	12 ²⁰ / 15 ²⁰
30.04.2021թ.	Զրույց. «Եթե ես կարողանայի ...»	12 ²⁰ / 15 ²⁰
12.05.2021թ.	Զրույց. «Ազգային պարի առանձնահատկությունները»	12 ²⁰ / 15 ²⁰
19.05.2021թ.	Զրույց. «Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների, հոգեմետ դեղերի վնասակար ազդեցությունը օրգանիզմի վրա»	12 ²⁰ / 15 ²⁰
10.06.2021թ.	Զրույց. «Ես՝ տասը տարի անց»	12 ²⁰ / 15 ²⁰
14.06.2021թ.	Զրույց. «Ինչ եմ քաղել այս ուստարվանից»	12 ²⁰ / 15 ²⁰

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
30.09.2020թ.	Հայոց պատմություն Արփինե Սարգսյան	Հայաստանի պատմաաշխարհագրական բաժանումները	Սովորողների առարկայական իմացության վերաբերյալ իրազեկվածություն
13.10.2020թ.	Բնագիտություն Նելլի Մարտիրոսյան	Հիմքեր. բաղադրություն, կիրառություն	Սովորողների առարկայական իմացության վերաբերյալ իրազեկվածություն
16.11.2020թ.	Աշխարհագրություն Մարիա Քոլոզյան	Բնական զոնաներ	Դասավանդման որակի ուսումնասիրություն
17.11.2020թ.	Բնագիտություն Նելլի Մարտիրոսյան	Քիմիական նյութերի ազդեցությունը շրջակա միջավայրի վրա	Սովորողների դասի յուրացման, թեմաների ընկալման մակարդակի ուսումնասիրություն
01.12.2020թ.	Անգլերեն (բանավոր) Աննա Բաղրամյան	Իմ սիրելի ֆիլմերը	Սովորողների իմացական մակարդակի ուսումնասիրություն
18.12.2020թ.	Ռուսաց լեզու	Բայի ներկա ժամանակը	Սովորողների

	Աննա Պետրոսյան		առաջադիմության ուսումնասիրում
24.12.2020թ.	Տեխնոլոգիա (աղջիկներ) Իրինա Աղիկյան	Գորելեն	Սովորողների դասին պատրաստվածության ուսումնասիրում
21.01.2021թ.	Մաթեմատիկա Նարինե Գրիգորյան	Կրկնություն	Դասապատրաստման արդյունավետության ուսումնասիրում
27.01.2021թ.	Անգլերեն (դասապատրաստում) Շաքե Դանիելյան	Անցյալ շարունակական ժամանակաձև, <<Անգլախոս երկրներ>>	Դասապատրաստման արդյունավետության ուսումնասիրում
29.01.2021թ.	Հայոց պատմություն Արփինե Սարգսյան	Հայկական աշխարհակալության ստեղծումը	Սովորողների իմացական մակարդակի ուսումնասիրում
04.02.2021թ.	Տեխնոլոգիա (տղաներ) Արմինե Թախմասյան	Ստեղծագործական աշխատանք	Սովորողների ստեղծագործականության ուսումնասիրում
09.02.2021թ.	Ռուսաց լեզու Աննա Պետրոսյան	Բարություն	Սովորողների իմացական մակարդակի ուսումնասիրում
23.02.2021թ.	Անգլերեն (բանավոր) Աննա Բաղրամյան	Իմ հմտությունները	Սովորողների բանավոր խոսքի ուսումնասիրում
09.03.2021թ.	Բնագիտություն Մարի Հովսեփյան	Ձայնի աղբյուրներ, տարածումը, անդրադարձումը	Սովորողների իմացական մակարդակի ուսումնասիրում
11.03.2021թ.	Մայրենի Անի Պետրոսյան	Դու չցնդող տեսիլք	Սովորողների ընդհանուր իմացական մակարդակի, մասնավորապես՝ բանավոր խոսքի ուսումնասիրում
12.03.2021թ.	Մաթեմատիկա Նարինե Գրիգորյան	Խնդիրների լուծումը հավասարումների միջոցով	Սովորողների ընդհանուր իմացական մակարդակի, մասնավորապես՝ հավասարումներ լուծելու կարողության ուսումնասիրում
15.03.2021թ.	Աշխարհագրություն Մարիա Քոլոզյան	Հյուսիսային Ամերիկայի ավազիձը, մակերևույթը և աշխարհագրական դիրքը	Սովորողների իմացական մակարդակի ուսումնասիրում
19.03.2021թ.	Ինֆորմատիկա Զվարթ Բաբայան	Մակագրության կցումը նկարին	Սովորողների իմացական մակարդակի ուսումնասիրում
23.04.2021թ.	Ինֆորմատիկա Անի Սարգսյան	Նշաններ, նշանային համակարգեր	Սովորողների իմացական մակարդակի ուսումնասիրում
23.04.2021թ.	Մաթեմատիկա	Տասնորդական կոտորակներ և	Սովորողների ընդհանուր

	Նարինե Գրիգորյան	տոկոսներ	իմացական մակարդակի ուսումնասիրում
27.04.2021թ.	Բնագիտություն Գայանե մանուկյան	Շնչառություն: Բույսերի և կենդանիների շնչառության առանձնահատկությունները	Սովորողների իմացական մակարդակի ուսումնասիրում
11.05.2021թ.	Անգլերեն (բանավոր) Աննա Բաղրամյան	Կինոթատրոն, թե թատրոն	Սովորողների բանավոր խոսքի զարգացածության ուսումնասիրում
25.05.2021թ.	Ռուսաց լեզու Աննա Պետրոսյան	Առաջին պատառաքաղը	Սովորողների իմացական մակարդակի ուսումնասիրում
04.06.2021թ.	Ինֆորմատիկա Անի Սարգսյան	Աշխատանք տեքստի նշված հատվածի հետ	Սովորողների իմացական մակարդակի ուսումնասիրում

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2020թ.	Ծանոթացում դպրոցի՝ 2020-2021 ուստարվա աշխատակարգին	Կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի դրույթների քննարկում	
26.12.2020թ.	Ծնող-ուսուցիչ հեռավար հանդիպում	Սովորողների առաջադիմության և կարգապահության հետ կապված հարցեր	
30.01.2021թ.	I կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում	Ներկայացվեցին դասարանի սովորողների առաջադիմության ընդհանրական պատկերը և կարգապահական խնդիրները:	
28.03.2021թ.	Ծնող-ուսուցիչ հանդիպում	Սովորողների առաջադիմության և կարգապահության հետ կապված հարցեր	
27.06.2021թ.	II կիսամյակի և տարեկան ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում	Ներկայացվեց դասարանի սովորողների առաջադիմության ընդհանրական պատկերը:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
17.09.2020թ.	Զրույց Հայկի մայրիկի հետ	Դասագրքերը կազմելու վերաբերյալ	
23.09.2020թ.	Զրույց Էլիզայի մայրիկի հետ	Սովորողի առողջության հետ կապված հարցեր	
24.09.2020թ.	Զրույց Ռաֆայելի մայրիկի հետ	Սովորողի առաջադիմությանն առնչվող հարցեր	
05.10.2020թ.	Զրույց Արամի մայրիկի հետ	Սովորողի կարգապահությանն առնչվող հարցեր	
06.10.2020թ.	Զրույց Հայկի ծնողի հետ	Սովորողի գրենական պիտույքների պատշաճ կերպով առկայության, կարգապահությանը և առաջադիմությանն առնչվող հարցեր	
12.10.2020թ.	Զրույց Էլիզայի ծնողի հետ	Իրազեկում սովորողի մաթեմատիկական գիտելիքների յուրացման դժվարությունների մասին	
23.11.2020թ.	Զրույց Էլենի ծնողի հետ	Սովորողի առողջական վիճակի և դպրոցում նրա սնվելու հետ կապված հարցեր	
24.11.2020թ.	Զրույց Ռաֆայելի ծնողի հետ	Սովորողի առողջական վիճակի մասին	
30.11.2020թ.	Զրույց Հայկի ծնողի հետ	Առաջադիմության հետ կապված հարցեր	
07.12.2020թ.	Զրույց Հայկի ծնողի հետ	Գրենական պիտույքների հետ կապված հարցեր	
11.12.2020թ.	Զրույց Արիանայի ծնողի հետ	Սովորողի որպիսության հետ կապված	
14.12.2020թ.	Զրույց Էլիզայի ծնողի հետ	Սովորողի առողջական վիճակի հետ կապված հարցեր	
11.01.2021թ.	Զրույց Ռաֆայելի ծնողի հետ	Առաջադիմության հետ կապված հարցեր	
18.01.2021թ.	Զրույց Թամարայի ծնողի հետ	Արտերկիր գնալու հետ կապված հարցեր	
25.01.2021թ.	Զրույց Էլիզայի ծնողի հետ	Առաջադիմության հետ կապված հարցեր	
04.02.2021թ.	Զրույց Աննայի ծնողի հետ	Առաջադիմության հետ կապված հարցեր	
05.02.2021թ.	Զրույց Էլենի ծնողի հետ	Առաջադիմության հետ կապված հարցեր	
15.02.2021թ.	Զրույց Արիանայի ծնողի հետ	Պատմողական առարկաներից սովորողի առաջադիմության մասին տեղեկացում	
09.03.2021թ.	Զրույց Ռաֆայելի ծնողի հետ	Առաջադիմության հետ կապված հարցեր	
19.03.2021թ.	Զրույց Հայկի ծնողի հետ	Առաջադիմության հետ կապված հարցեր	
24.03.2021թ.	Զրույց Էլենի ծնողի հետ	Մաթեմատիկայի հետ կապված խնդիրների քննարկում	
05.04.2021թ.	Զրույց Հայկի ծնողի հետ	Գրենական պիտույքների հետ կապված հարցեր	
27.04.2021թ.	Զրույց Ռաֆայելի ծնողի հետ	Առաջադիմության հետ կապված հարցեր	
29.04.2021թ.	Զրույց Արիանայի ծնողի հետ	Առաջադիմության հետ կապված հարցեր	
10.05.2021թ.	Զրույց Հայկի ծնողի հետ	Սովորողի առողջական վիճակի հետ կապված հարցեր	
11.05.2021թ.	Զրույց Սարգսի ծնողի հետ	Սովորողի առողջական վիճակի հետ	

		կապված հարցեր	
12.05.2021թ.	Զրույց Ա. Էլենի ծնողի հետ	Հագուստի հետ կապված հարցեր	
07.06.2021թ.	Զրույց Հայկի ծնողի հետ	Առաջադիմության հետ կապված հարցեր	
10.06.2021թ.	Զրույց Ռաֆայելի ծնողի հետ	Առաջադիմության հետ կապված հարցեր	
14.06.2021թ.	Զրույց Աննայի ծնողի հետ	Առաջադիմության հետ կապված հարցեր	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝	Հռիփսիմե	Թոռյան
անդամ՝	Անի	Ադամյան
անդամ՝	Երանուհի	Քաշանյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2020թ.	Ծնողական խորհրդի ընտրություն	Ծնողական խորհրդի անդամների պարտականությունների ճշգրտում	
5.10.2020թ.	Կազմակերպչական հարցեր	Իրազեկում ՀՀ առողջապահության նախարարի 18.09.2020թ. N 24-Ն հրամանին	
12.11.2020թ.	Կազմակերպչական հարցեր	Դասերի մեկնարկի հետ կապված իրազեկում	
14.11.2020թ.	Կազմակերպչական հարցեր	Ամփոփիչ հարցումների հետ կապված խնդիրներ	
21.12.2020թ.	Կազմակերպչական, տեղեկատվական հարցեր	Ծնող-ուսուցիչ հանդիպման, արձակուրդ գնալու վերաբերյալ տեղեկացում	
16.02.2021թ.	Տեղեկատվական հարցեր	Մովորողների առաջադիմության մասին իրազեկում, ուսուցիչների կարծիքների մասին տեղեկացում	
05.04.2021թ.	Տեղեկատվական հարցեր	Դպրոցական համազգեստի մասին տեղեկացում	
30.05.2021թ.	Տեղեկատվական հարցեր	Մովորողների առաջադիմության մասին քննարկում	
14.06.2021թ.	Կազմակերպչական հարցեր	Ամփոփիչ ստուգումների հետ կապված տեղեկատվության տրամադրում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում
և վերլուծություն)

Ուսումնական տարվա սկզբին VI «Փայլածու» դասարանը բաղկացած էր 11 սովորողից՝ 7 աղջիկ և 4 տղա: Ուստարվա առաջին կիսամյակի ավարտին արտերկիր մշտական բնակության մեկնեց մեկ սովորող, իսկ ուստարվա երկրորդ կիսամյակին դասարանը համալրվեց մեկ սովորողով. արդյունքում տարին ավարտեցինք 11 սովորողով՝ 7 աղջիկ և 4 տղա:

Դասարանում բարոյահոգեբանական մթնոլորտը կայուն է. սովորողները հարգում և սիրում են միմյանց, չնայելով փոքրիկ տարաձայնություններին՝ երեխաները հոգատար և ուշադիր են միմյանց նկատմամբ: Ձևավորված է ամուր դասարանական կոլեկտիվ:

Դասարանը մեծ սիրով է մասնակցել համադպրոցական միջոցառումներին, սակայն այս տարի՝ կորոնավիրուսային համաճարակով պայմանավորված, զգալիորեն կրճատվել էին միջոցառումները, միայն հակահամաճարակային կանոնները խստագույնս պահպանելով՝ կազմակերպվեց Գրքի տոնը, որը շատ ուրախացրեց երեխաներին: Ուստարվա վերջում՝ զարնանը, կազմակերպվեց երեխաների կողմից շատ սիրված ծառատունկը, որին մեծ եռանդով և ջանասիրությամբ մասնակցեցին:

Տարին հիշարժան էր հիմնականում երեխաների անձնային աճի համար. սովորողները ձեռք բերեցին ինքնավստահություն սեփական ուժերի նկատմամբ, դարձան առավել ուշադիր շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին, արդեն կարողանում են անել հետաքրքիր դատողություններ և ունակ են բանավիճելու, հայտնելու սեփական կարծիքը:

ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՕԺՏՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԱԽՏՈՐՈՇՈՒՄ

Ճանաչողական *Մոտիվացիոն* *Լիդերային* *Ստեղծագործական*
հատկանիշներ *հատկանիշներ* *հատկանիշներ* *հատկանիշներ*

Ազգանուն, անուն						Ցուցիչ						Ցուցիչ						Ցուցիչ						Ցուցիչ
Բարայան Լուիզա	3	2	4	4	3	16	3	4	4	4	1	16	4	2	3	1	4	14	4	2	3	3	1	13
Բաղդասարյան Էլիզա	1	2	2	2	1	8	1	4	3	1	1	10	4	1	1	1	2	9	1	1	1	1	1	5
Կարապետյան Աննա	3	4	4	4	4	19	3	3	3	2	2	13	4	4	4	2	4	18	4	4	4	3	3	18
Կիրակոսյան Էլեն	3	2	4	4	4	17	2	2	2	3	2	11	4	2	4	3	4	17	3	4	4	4	3	18
Հովակիմյան Հայկ	1	2	3	4	2	12	1	1	1	1	1	5	2	1	3	1	3	10	2	2	1	2	1	8
Հովհաննիսյան Արամ	2	2	4	4	3	15	2	2	3	1	1	9	4	4	4	2	4	18	4	3	2	3	3	15
Մովսիսյան Նարե	4	3	4	4	4	19	4	3	4	3	4	18	4	4	4	2	4	18	4	4	3	3	4	18
Յայլոյան Սարգիս	2	3	4	4	4	17	3	3	4	3	4	17	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	3	19
Նազարեթյան Արիանա	2	3	4	4	3	16	3	3	4	2	4	16	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	3	19
Սարգսյան Ռաֆայել	1	2	3	4	2	12	2	2	1	1	1	7	3	1	2	1	3	10	2	2	1	1	1	7
Սեդրակյան Թամարա	2	3	4	4	4	17	3	2	2	2	4	13	4	3	4	3	4	18	3	3	4	3	3	16
Աթանեսյան Էլեն	2	2	4	4	3	15	2	2	3	1	2	10	4	4	3	2	4	17	4	3	2	3	3	15