

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ _____ Օ. Պետրոսյան

14 սեպտեմբերի 2020 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Երևան

«Տաթև» դպրոց

V «Հատիս» դասարան

Դասարանի ղեկավար՝ Նորայր Հովհաննիսյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Ազգանունը	Անունը	Հայրանունը	Ծննդյան օրը, ամիսը, տարին	Մեռը
1	Աբրահամյան	Նատալի	Գագիկի	17.12.2010	իգ.
2	Ազիզյան	Ավետիս	Արմանի	16.11.2009	ար.
3	Արշակյան	Պապ	Արշակի	30.06.2010	ար.
4	Արշակյան	Տիգրան	Արշակի	30.06.2010	ար.
5	Բաղայան	Ավետիք	Հովնանի	11.11.2010	ար.
6	Գրիգորյան	Թերեզա	Տիգրանի	22.09.2010	իգ.
7	Դոխոյան	Դիանա	Գրիգորիի	08.04.2010	իգ.
8	Խաչունց	Զուլի	Հրայրի	24.04.2010	իգ.
9	Կոչեցյան	Մամվել	Աղասիի	17.09.2010	ար.
10	Մոսիկյան	Տիգրան	Սահակի	11.05.2010	ար.
11	Սարգսյան	Սարգիս	Արթուրի	22.06.2010	ար.
12	Մերոբյան	Կարեն	Սուրենի	28.11.2010	ար.
13	Սիմոնյան	Էրիկ	Խաչատուրի	29.09.2010	ար.
14	Օհանյան	Արսեն	Հովհաննեսի	10.08.2010	ար.

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

V «Հատիս» դասարանը բաղկացած է 14 սովորողից՝ 4 աղջիկ, 10 տղա: Խելացի, բանիմաց, աշխատասեր երեխաներ են: Պարտաճանաչ են, ձգտում են անթերի կատարել հանձնարարությունները: Սիրում են տրամաբանական խաղեր և գլուխկոտրուկներ: Ունեն հետաքրքիր մտածելակերպ, կարծիք ցանկացած երևույթի վերաբերյալ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Հետևել սովորողների հաճախելիությանը:
2. Հետևել սովորողների կարգապահությանը:

3. Ծանոթանալ սովորողների սոցիալական պայմաններին:
4. Կազմակերպել դասարանական ժողովներ (հեռավար):
5. Կազմակերպել անհատական ստեղծագործական աշխատանքներ:
6. Աշխատանք կատարել սովորողների ծնողների հետ՝ ապահովելով դպրոց-ընտանիք կապը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Հետևողական աշխատանք կատարել սովորողների ազգային ինքնության պահպանման և ամրապնդման ուղղությամբ: Առաջնորդվելով «Յուրաքանչյուր մարդ պետք է իր ազգի ու դավանանքի պատմությունը լավ իմանա» կարգախոսով՝ կազմակերպել զրույցներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորմանն ի նպաստ կազմակերպել զրույցներ արվեստի, ազգային ավանդույթների և տոների վերաբերյալ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Սովորողների մեջ ձևավորել քաղաքացիական պատասխանատվություն, արժանապատվություն, հարգանք հայրենի երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ստեղծել ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմաններ, վնասակար սովորությունների հանդեպ ձևավորել բացասական վերաբերմունք: Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ պարբերաբար վարել զրույցներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Ըստ ամենայնի նպաստել սովորողների աշխատանքային հմտությունների ձևավորմանն ու կամային հատկանիշների դրսևորմանը: Սովորողների անմիջական մասնակցությամբ պատրաստել դպրոցին անհրաժեշտ իրեր և խնամքով վերաբերվել ստեղծածին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Հոգատար վերաբերմունք մշակել բնության նկատմամբ: Դպրոցում ստեղծել «Կանաչ անկյուն», կանաչապատել դպրոցամերձ տարածքը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ծնողներին պարբերաբար տեղեկացնել սովորողների առաջադիմության և վարքի մասին, նրանց ներգրավել դպրոցի առօրյային: Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, ծնող-ուսուցիչ հանդիպումներ, ըստ անհրաժեշտության ծնողներին տրամադրել մանկավարժական խորհրդատվություն (հեռավար):

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Կազմակերպչական հարցեր. հակահամաճարակային կանոնների պահպանման կարևորությունը	Կատարված է:	
2.	Կազմակերպչական հարցեր. դասարանի ավագի ընտրություն, հերթապահության ժամանակացույց	Կատարված է:	
3.	Զրույց. «Աշխարհի նշանավոր հայերը»	Կատարված է:	
4.	Սովորողների օժտվածության ախտորոշում	Կատարված է:	
5.	Զրույց. «Մի լուսանկարի պատմություն»	Կատարված է:	
6.	Զրույց. «Մտքի թռիչք»		
7.	Զրույց. «Նոբելյան մրցանակ, նոբելյան մրցանակակիրներ»	Կատարված է:	
8.	Զրույց. «Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ»	Կատարված է:	
9.	Զրույց. «Ազգային հերոսներ»	Կատարված է:	

10.	Ֆիլմի դիտում և քննարկում		
11.	Զրույց. «Անձնական հիգիենա»		
12.	Զրույց. «Ամանորի հրաշքը»		
13.	I կիսամյակի կրթադաստիարակչական կենսագործունեության արդյունքների ամփոփում	Կատարված է:	
14.	Վարվեցողության կանոնները հասարակական վայրերում	Կատարված է:	
15.	Զրույց. «Ով է իմ իդեալը»	Կատարված է:	
16.	Զրույց. «Համակարգչի վնասակար ազդեցությունը»	Կատարված է:	
17.	Զրույց. «Ազգային հերոսներ»	Կատարված է:	
18.	Զրույց. «Իմ երկիրը երեկ, այսօր և վաղը»	Կատարված է:	
19.	Զրույց. «Օլիմպիական խաղեր և օլիմպիական չեմպիոններ»	Կատարված է:	
20.	Զրույց. «Ազգային տոներ»		
21.	Զրույց. «Ով է իսկական ընկերը»	Կատարված է:	
22.	Զրույց. «Գիտե՞ք, որ...»		
23.	Զրույց. «Եթե ես կարողանայի...»	Կատարված է:	
24.	Գրքի ընթերցում և քննարկում		
25.	Զրույց. «Բնապահպանական խնդիրներ»		
26.	Զրույց. «Թատերական աշխարհի նվիրյալները»		
27.	Զրույց. «Ոչ ոք չի մոռացվել»		
28.	Վարվեցողության կանոնները սեղանի շուրջ	Կատարված է:	
29.	Զրույց. «Խոսք ոգեկոչման»		
30.	Զրույց. «Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների, հոգեմետ դեղերի վնասակար ազդեցությունն օրգանիզմի վրա»		
31.	Ընթերցում ենք հատվածներ մեր սիրելի գրքերից		
32.	Զրույց. «Արցախյան հերոսամարտ: Հաղթանակի մայիս»		
33.	Զրույց. «Ուժեղ լինել նշանակում է... »		
34.	II կիսամյակի կրթադաստիարակչական կենսագործունեության արդյունքների ամփոփում	Կատարված է:	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	մաթեմատիկայի			
2			լողի, բռնցքամարտի	

3				
4				
5				
6				
7				
8	մաթեմատիկայի			
9				մենթալ թվարանության
10				
11		պարի		
12		դաշնամուրի		
13		նկարչության	ազգային մարտարվեստի	
14				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
19.02.2021թ.	Գրքի տոն	Դասասենյակ
30.03.2021թ.	Ծառատունկ	Դպրոցի բակ
12.05.2021թ.	Պատմաշխարհագրական մրցախաղ	Դպրոցի դահլիճ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2020թ.	Կազմակերպչական հարցեր. հակահամաճարակային կանոնների պահպանման կարևորությունը	15 ⁰⁵
09.10.2020թ.	Կազմակերպչական հարցեր. դասարանի ավագի ընտրություն, հերթապահության ժամանակացույց	15 ⁰⁵
20.11. 2020թ.	Զրույց. «Աշխարհի նշանավոր հայերը»	15 ²⁰
27.11. 2020թ.	Մովորողների օժտվածության ախտորոշում	15 ²⁰
04.12. 2020թ.	Զրույց. «Մի լուսանկարի պատմություն»	15 ²⁰
11.12. 2020թ.	Զրույց. «Նոբելյան մրցանակ, նոբելյան մրցանակակիրներ»	15 ²⁰
18.12. 2020թ.	Զրույց. «Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ»	15 ²⁰
25.12. 2020թ.	Զրույց. «Ազգային հերոսներ»	15 ²⁰
15.01.2021թ. 22.01.2021թ.	Զրույց. «Անձնական հիգիենա»	15 ²⁰
29.01.2021թ.	I կիսամյակի կրթադաստիարակչական կենսագործունեության արդյունքների ամփոփում	15 ²⁰
05.02.2021թ. 12.02.2021թ.	Վարվեցողության կանոնները հասարակական վայրերում	15 ²⁰ 15 ²⁰
19.02.2021թ. 26.02.2021թ.	Զրույց. «Ով է իմ իդեալը»	15 ²⁰ 15 ²⁰
05.03.2021թ. 12.03.2021թ.	Զրույց. «Համակարգչի վնասակար ազդեցությունը»	15 ²⁰ 15 ²⁰
19.03.2021թ. 26.03.2021թ.	Զրույց. «Ազգային հերոսներ»	15 ²⁰ 15 ²⁰
02.04.2021թ.	Զրույց. «Իմ երկիրը երեկ, այսօր և վաղը»	15 ²⁰
23.04.2021թ.	Զրույց. «Օլիմպիական խաղեր և օլիմպիական չեմպիոններ»	15 ²⁰
30.04.2021թ. 07.05.2021թ.	Զրույց. «Ով է իսկական ընկերը»	12 ²⁰ , 15 ²⁰ 15 ²⁰
14.05.2021թ. 21.05.2021թ.	Զրույց. «Եթե ես կարողանայի...»	15 ²⁰ 15 ²⁰
04.06.2021թ. 11.06.2021թ.	Վարվեցողության կանոնները սեղանի շուրջ	15 ²⁰ 15 ²⁰

17.06.2021թ. 18.06.2021թ.	II կիսամյակի կրթադաստիարակչական կենսագործունեության արդյունքների ամփոփում	15 ²⁰
------------------------------	--	------------------

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
25.09.2020թ.	Ռուսաց լեզու Մերի Կնյազյան	Ինչպես փիղը հյուր գնաց ոզնուն	Սովորողների առարկայական իմացության վերաբերյալ իրազեկվածություն
20.11.2020թ.	Մաթեմատիկա (դասապատրաստում) Նարինե Գրիգորյան	Տեքստային խնդիրներ. ամբողջի մասերի վերաբերյալ	Սովորողների դասապատրաստման վերաբերյալ իրազեկվածություն
11.12.2020թ.	Մաթեմատիկա (դասապատրաստում) Նարինե Գրիգորյան	Հատվածների չափում	Սովորողների դասապատրաստման վերաբերյալ իրազեկվածություն
22.12.2020թ.	Մայրենի (դասապատրաստում) Գրետա Գասպարյան	Արդուկն ու մարդուկը	Սովորողների դասապատրաստման վերաբերյալ իրազեկվածություն
17.01.2021թ.	Մայրենի (դասապատրաստում) Գրետա Գասպարյան	Գարունածաղիկը	Սովորողների դասապատրաստման վերաբերյալ իրազեկվածություն
26.02.2021թ.	Մաթեմատիկա (դասապատրաստում) Նարինե Գրիգորյան	Բնական թվի բաժանարարները 3-ի, 4-ի	Սովորողների դասապատրաստման վերաբերյալ իրազեկվածություն
26.02.2021թ.	Անգլերեն Նարինե Գևորգյան	Նախդիրներ՝ մեջ, վրա, դուրս	Սովորողների դասապատրաստման վերաբերյալ իրազեկվածություն
25.03.2021թ.	Մայրենի Գրետա Գասպարյան	«Կյանքից թանկ բանը» առակը	Սովորողների առարկայական իմացության վերաբերյալ իրազեկվածություն
31.03.2021թ.	Անգլերեն (դասապատրաստում) Նարինե Գևորգյան	Եկեք կարդանք և սովորենք	Սովորողների դասապատրաստման վերաբերյալ իրազեկվածություն
05.04.2021թ.	Ֆիզկուլտուրա Աղվան Ղազարյան	Ձեռքերով վարժ., հանդբոլ, իրանի թեքումներ	Սովորողների դասապատրաստման

			վերաբերյալ իրազեկվածություն
30.04.2021թ.	Մայրենի Գրետա Գասպարյան	Փոխադրություն	Սովորողների դասապատրաստման վերաբերյալ իրազեկվածություն
24.05.2021թ.	Մայրենի (դասապատրաստում) Գրետա Գասպարյան	Նշանավոր մարդկանց նամակները	Սովորողների դասապատրաստման վերաբերյալ իրազեկվածություն
31.05.2021թ.	Բնագիտություն Մարիա Քոլոզյան	Նյութերի շրջապտույտը բնության մեջ	Սովորողների առարկայական իմացության վերաբերյալ իրազեկվածություն

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2020թ.	Ծանոթացում դպրոցի՝ 2020-2021 ուստարվա աշխատակարգին	Կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի դրույթների քննարկում	
20.12.2020թ.	Ծնող-ուսուցիչ հեռավար հանդիպում	Սովորողների առաջադիմությանը և կարգապահությանն առնչվող խնդիրներ	
30.01.2021թ.	I կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում	Ներկայացվեցին դասարանի սովորողների առաջադիմության ընդհանրական պատկերը և կարգապահական խնդիրները:	
28.03.2021թ.	Ծնող-ուսուցիչ հանդիպում	Սովորողների առաջադիմությանը և կարգապահությանն առնչվող խնդիրներ	
26.06.2021թ.	II կիսամյակի և տարեկան ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում	Ներկայացվեցին դասարանի սովորողների առաջադիմության ընդհանրական պատկերը և կարգապահական խնդիրները:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
17.09.2020թ.	Զրույց Պապի և Տիգրանի տատիկի հետ	Սովորողների կարգապահությանը և առաջադիմությանն առնչվող հարցեր	
23.09.2020թ.	Զրույց Ավետիքի մայրիկի հետ	Սովորողի առաջադիմությանն առնչվող հարցեր	
6.10.2020թ.	Զրույց Մոսիկյան Տիգրանի մայրիկի հետ	Սովորողի առաջադիմությանն առնչվող հարցեր	
9.10.2020թ.	Զրույց Դիանայի մայրիկի հետ	Սովորողի բացակայություններին առնչվող հարցեր	
12.10.2020թ.	Զրույց Էրիկի մայրիկի հետ	Սովորողի առաջադիմությանն առնչվող հարցեր	
20.11.2020թ.	Զրույց Նատալիի ծնողի հետ	Սովորողի բացակայություններին առնչվող հարցեր	
25.11.2020թ.	Զրույց Դիանայի ծնողի հետ	Միջանձնային հարաբերությունների առնչվող հարցեր	
27.11.2020թ.	Զրույց Սարգիսի ծնողի հետ	Սովորողի բացակայություններին առնչվող հարցեր	
08.12.2020թ.	Զրույց Սարգիսի ծնողի հետ	Կարգապահությանն առնչվող հարցեր	
14.12.2020թ.	Զրույց Պապի ծնողի հետ	Կարգապահությանն առնչվող հարցեր	
23.12.2020թ.	Զրույց Նատալիի ծնողի հետ	Բացակայություններին առնչվող հարցեր	
13.01.2021թ.	Զրույց Նատալիի ծնողի հետ	Միջանձնային հարաբերությունների առնչվող հարցեր	
19.01.2021թ.	Զրույց Մոսիկյան Տիգրանի ծնողի հետ	Սովորողի առաջադիմությանն առնչվող հարցեր	
27.01.2021թ.	Զրույց Դիանայի ծնողի հետ	Սովորողի առաջադիմությանն առնչվող հարցեր	
10.02.2021թ.	Զրույց Սարգիսի ծնողի հետ	Վարքին առնչվող հարցեր	
17.02.2021թ.	Զրույց Նատալիի ծնողի հետ	Սովորողի առաջադիմությանն առնչվող հարցեր	
25.02.2021թ.	Զրույց Կարենի ծնողի հետ	Սովորողի առաջադիմությանն առնչվող հարցեր	
15.03.2021թ.	Զրույց Սարգիսի ծնողի հետ	Վարքին առնչվող հարցեր	
23.03.2021թ.	Զրույց Նատալիի ծնողի հետ	Առողջականին առնչվող հարցեր	
30.03.2021թ.	Զրույց Մոսիկյան Տիգրանի ծնողի հետ	Կարգապահությանն առնչվող հարցեր	
01.04.2021թ.	Զրույց Նատալիի ծնողի հետ	Առողջականին առնչվող հարցեր	
19.04.2021թ.	Զրույց Ավետիքի ծնողի հետ	Կարգապահությանն առնչվող հարցեր	

23.04.2021թ.	Զրույց Ջուլիի ծնողի հետ	Բացակայություններին առնչվող հարցեր	
12.05.2021թ.	Զրույց Նատալիի ծնողի հետ	Բացակայություններին առնչվող հարցեր	
19.05.2021թ.	Զրույց Ջուլիի ծնողի հետ	Բացակայություններին առնչվող հարցեր	
20.05.2021թ.	Զրույց Էրիկի ծնողի հետ	Վարքին առնչվող հարցեր	
09.06.2021թ.	Զրույց Էրիկի ծնողի հետ	Վարքին առնչվող հարցեր	
14.06.2021թ.	Զրույց Սարգիսի ծնողի հետ	Վարքին առնչվող հարցեր	
17.06.2021թ.	Զրույց Ավետիքի ծնողի հետ	Վարքին առնչվող հարցեր	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Սոնա Ասատրյան
անդամ՝ Լիանա Երեմյան
անդամ՝ Լիլիթ Դանիելյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2020թ.	Ծնողական խորհրդի ընտրություն	Ծնողական խորհրդի անդամների պարտականությունների ճշգրտում	
5.10.2020թ.	Կազմակերպչական հարցեր	Իրազեկում ՀՀ առողջապահության նախարարի 18.09.2020թ. N 24-Ն հրամանին	
10.11.2020թ.	Կազմակերպչական հարցեր	Իրազեկում դասերի վերսկսման մասին	
17.12.2020թ.	Կազմակերպչական հարցեր	Կիսամյակային աշխատանքների վերաբերյալ	
19.01.2021թ.	Կազմակերպչական հարցեր	Իրազեկում ծնողական ժողովի մասին	
15.02.2021թ.	Կազմակերպչական հարցեր	Գրքի տոնին առնչվող հարցեր	
17.03.2021թ.	Կազմակերպչական հարցեր	Ծնող-ուսուցիչ հանդիպմանն առնչվող հարցեր	

27.04.2021թ.	Կազմակերպչական հարցեր	«Կոչեմ ապրողաց» միջոցառման իրագեկում	
25.05.2021թ.	Կազմակերպչական հարցեր	Կիսամյակային աշխատանքների վերաբերյալ	
21.06.2021թ.	Կազմակերպչական հարցեր	Իրագեկում ծնողական ժողովի մասին	

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների
համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

Ուսումնական տարեսկզբին V «Հատիս» դասարանը բաղկացած էր 14 սովորողից՝ 10 տղա, 4 աղջիկ: Սովորողները դպրոց հաճախել են հաճույքով, հարմարվել են դպրոցական ռեժիմին, կարգ ու կանոնին: Կարողացել են միմյանց հետ կառուցել փոխադարձ վստահության և հարգալից վերաբերմունքի վրա հիմնված հարաբերություններ: Սովորողներն օգնել են միմյանց ինչպես ուսումնական, այնպես էլ այլ իրավիճակներում: Համավարակով պայմանավորված՝ այս ուսումնական տարում միջոցառումներ քիչ են անցկացվել: Հատիսցիները մասնակցել են «Պատմաաշխարհագրական մրցախաղ»-ին:

Գերակշիռ մեծամասնությամբ լավ են սովորում, սակայն կարգապահական որոշ խնդիրները խանգարեցին ուստարին ավարտել կայուն և հիմնավոր գիտելիքներով:

ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՕԺՏՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԱՖՏՈՐՈՇՈՒՄ

Ճանաչողական

Մոտիվացիոն

Լիդերային

Ստեղծագործական

հատկանիշներ

հատկանիշներ

հատկանիշներ

հատկանիշներ

Ազգանուն, անուն						Ցուցիչ						Ցուցիչ						Ցուցիչ						Ցուցիչ
Աբրահամյան Նատալի	3	2	2	2	1	10	1	2	2	2	1	8	2	2	3	2	2	11	2	1	2	1	2	8
Ազիզյան Ավետիս	4	3	4	4	2	17	2	3	2	4	2	13	4	4	4	4	3	19	3	2	2	1	3	11
Արշակյան Պապ	4	3	3	4	3	17	2	3	2	3	3	13	2	3	3	4	4	16	4	3	3	4	2	16
Արշակյան Տիգրան	2	3	2	2	2	11	2	2	2	3	2	11	2	1	1	4	2	10	2	2	3	4	2	13
Բադայան Ավետիք	3	3	3	2	4	15	3	4	1	2	2	12	1	2	2	4	3	12	4	2	4	4	2	16
Գրիգորյան Թերեզա	4	3	4	3	3	17	1	3	3	3	2	12	3	3	4	4	4	18	3	3	3	2	2	13
Դոխոյան Դիանա	1	2	3	2	1	9	1	2	1	3	1	8	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Խաչունց Ջուլի	4	3	4	3	3	17	2	3	3	3	3	14	3	4	4	4	4	19	3	3	2	2	2	12
Կոչեցյան Սամվել	3	3	3	2	2	13	2	2	2	3	2	11	3	2	3	3	2	13	2	2	2	2	3	11
Մոսիկյան Տիգրան	3	3	3	3	3	15	1	2	2	2	1	8	2	2	3	2	2	11	3	2	4	3	2	14
Սարգսյան Սարգիս	3	3	3	3	2	14	1	2	2	2	3	10	2	3	3	4	3	15	3	3	3	4	2	15
Սերոբյան Կարեն	3	3	3	2	3	14	2	2	2	3	2	11	3	2	3	4	3	15	3	3	3	2	2	13
Միմոնյան Էրիկ	4	4	4	3	3	18	4	3	1	3	4	14	3	4	4	4	4	19	4	3	3	4	2	16
Օհանյան Արսեն	3	3	3	2	2	13	1	2	2	2	2	9	3	2	3	3	2	13	3	2	2	2	2	11