

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ \_\_\_\_\_ Օ. Պետրոսյան

14 սեպտեմբերի 2020 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Երևան

<<Տաթև>> դպրոց

III «Ուրմիա» դասարան

Դասարանի ղեկավար՝ Ադելա Հովսեփյան

<<2020-2021>> ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Ազգանունը   | Անունը   | Հայրանունը | Ծննդյան օրը, ամիսը, տարին | Մեռը |
|-------|-------------|----------|------------|---------------------------|------|
| 1     | Ասատրյան    | Մարիա    | Բենյամինի  | 07.05.2012                | իգ.  |
| 2     | Գասպարյան   | Կարինա   | Գարեգինի   | 30.10.2012                | իգ.  |
| 3     | Դոխոյան     | Միքայել  | Գրիգորիի   | 16.10.2012                | ար.  |
| 4     | Թադևոսյան   | Անգելինա | Արայի      | 25.05.2012                | իգ.  |
| 5     | Մարգարյան   | Սամվել   | Գագիկի     | 28.10.2012                | ար.  |
| 6     | Միլիտոնյան  | Մարիա    | Վարդանի    | 21.09.2012                | իգ.  |
| 7     | Շահնագարյան | Ալեն     | Արշալույսի | 01.11.2011                | ար.  |
| 8     | Շահվալադյան | Մեսրոպ   | Արմենի     | 08.11.2012                | ար.  |
| 9     | Պողոսյան    | Սուրեն   | Արմենի     | 07.06.2012                | ար.  |
| 10    | Մարգսյան    | Գագիկ    | Մերյոժայի  | 22.05.2012                | ար.  |
| 11    | Մարգսյան    | Հովսեփ   | Արկադիի    | 31.08.2012                | ար.  |
| 12    | Փաշինյան    | Էմիլ     | Արտակի     | 21.09.2012                | ար.  |

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

III «Ուրմիա» դասարանում կա 12 սովորող՝ 8 տղա և 4 աղջիկ: Տղաները շարժուն են, ճարպիկ, աղջիկներն ակտիվ են, կարգապահ: Սովորողներն ընկերասեր են, պատրաստակամ օգնելու միմյանց: Նրանք հաճույքով են հաճախում դպրոց, ոգևորված են ուսումնառությամբ: Ձևավորված է առողջ կոլեկտիվ, որտեղ իշխում են սերը և բարությունը:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Հետևել սովորողների մտավոր, հոգեկան և ֆիզիկական զարգացմանը:
2. Ծանոթանալ սովորողների սոցիալական պայմաններին:
3. Հետևել սովորողների կարգապահությանը (հաճախելիություն, դպրոցական կարգուկանոն):
4. Խթանել սոցիալականացման գործընթացը՝ ապահովելով ընտանիք-դպրոց կապը:
5. Ուսումնական գործընթացի արդյունավետությունն ապահովելու նպատակով սերտորեն համագործակցել առարկայական ուսուցիչների հետ:
6. Կազմակերպել տարաբնույթ ստեղծագործական աշխատանքներ:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Որպես ազգային ինքնությունը կրող ու պահպանող վաղվա քաղաքացի՝ այսօրվա դպրոցականի գիտակցության մեջ բարոյական և հոգևոր արժեքների ձևավորման նպատակով կազմակերպել զրույցներ, ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին:

### 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության իրագործման հիմքը գեղագիտական ճաշակի ձևավորումն է: Նպատակային է սովորողներին մշտապես հաղորդակից դարձնել արվեստի բնագավառներին (գրքերի ընթերցում, երաժշտության ունկնդրում):

### **3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Սովորողների մոտ արմատավորել ազգի, նրա հերոսների, անցած հաղթական ուղու նկատմամբ հարգանքն ու հպարտության զգացումը: Կազմակերպել ճանաչողական զրույցներ պատմամշակութային հուշարձանների մասին: Մեկնաբանել ՀՀ պետական խորհրդանիշները:

### **3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Ֆիզիկական դաստիարակությունը ենթադրում է օրգանիզմի կոփում և առողջ ապրելակերպ, շարժողական որակների զարգացում (ուժ, արագություն, ճարպկություն), ֆիզիկական վարժությունների և հիգիենայի մասին գիտելիքների հաղորդում:

### **3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն**

Սովորողների մեջ ձևավորել իրենց և ընդհանուրի համար աշխատելու մշտական պահանջմունքը: Զարգացնել աշխատանքային համառություն, կամք, գիտակցական վերաբերմունք աշխատանքի նկատմամբ:

### **3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն**

Նպաստել բնության նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի, պատասխանատվության զգացման բարձրացմանը: Ձևավորել գիտելիքներ բնության և հասարակության սերտ կապի, բնությունից օգտվելու և պահպանելու, ինչպես նաև բնության գոյության անհրաժեշտության մասին՝ կազմակերպելով դիտումներ և զրույցներ:

## **4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ**

Ծնողներին պարբերաբար տեղեկացնել սովորողների առաջադիմության և վարքի մասին, կարևորել նրանց ներկայությունը ծնողական ժողովներին և ծնող-ուսուցիչ հանդիպումներին (հեռավար): Անհրաժեշտության դեպքում ծնողներին տրամադրել մանկավարժական խորհրդատվություն:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                          | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------|
| 1.                   | Կազմակերպչական հարցեր: Մովորողների պահվածքը դպրոցում համավարակի պայմաններում  |                  |            |
| 2.                   | Զրույց. «Ես քո զավակն եմ, Հայաստա՛ն»  |                  |            |
| 3.                   | «Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում» թեմայով զրույց             |                  |            |
| 4.                   | «Ո՞վ է իսկական ընկերը: Ինչպե՞ս չկորցնել ընկերոջ վստահությունը» թեմայով զրույց |                  |            |
| 5.                   | Տոնդ շնորհավոր, Երևա՛ն  |                  |            |
| 6.                   | Մովորողների օժտվածության նախնական ախտորոշում                                  |                  |            |
| 7.                   | «Քաղաքավարության կանոններ և վարվեցողություն» թեմայով զրույց                   |                  |            |
| 8.                   | «Անտարբերությունը չարիք է» թեմայով զրույց                                     |                  |            |
| 9.                   | Զրույց. «Հանդուրժողականություն և ներողամտություն»                             |                  |            |
| 10.                  | Բանավեճ. «Համակարգիչն ընկե՞ր, թե՞ թշնամի»                                     |                  |            |
| 11.                  | Զրույց. «Ճանաչիր քեզ: Ինքդ քեզ հետ ազնիվ եղիր»                                |                  |            |
| 12.                  | «Ամանորյա հեքիաթ» թեմայով զրույց  |                  |            |
| 13.                  | I կիսամյակի կրթադաստիարակչական կենսագործունեության արդյունքների ամփոփում      |                  |            |
| 14.                  | «Երկնագույն նետը» գրքի քննարկում  |                  |            |
| 15.                  | Զրույց. «Իմ ազատ ժամանակը»  |                  |            |
| 16.                  | «Հայտնի մարդկանց կյանքից» թեմայով զրույց                                      |                  |            |
| 17.                  | «Ես մի զարկն եմ քո բազկի» թեմայով զրույց                                      |                  |            |
| 18.                  | Զրույց. «Ի՞նչ ես ուզում դառնալ»   |                  |            |
| 19.                  | Մեր ազգային տոները: Տրնդեզ  |                  |            |
| 20.                  | Գրքի տոն: Անադարտ պահենք մեր մայրենին   |                  |            |
| 21.                  | «Կարողանալ համապատասխանել «Մարդ» վեհ կոչմանը» թեմայով զրույց                  |                  |            |
| 22.                  | «Դռները բացե՛ք, գարուն է գալիս» թեմայով զրույց                                |                  |            |
| 23.                  | «Մայր իմ անուշ ու անզին» թեմայով զրույց                                       |                  |            |
| 24.                  | Զրույց. «Փրկենք մեր մոլորակը»   |                  |            |
| 25.                  | «Վաղը ուշ կլինի» պատմվածքի քննարկում  |                  |            |
| 26.                  | «Ճշտապահությունը խոսքում և գործում» թեմայով զրույց                            |                  |            |
| 27.                  | Զրույց. «Ես պատասխանատու՞ մարդ եմ»  |                  |            |
| 28.                  | Զրույց. «Վնասակար սովորություններ. ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ»                |                  |            |
| 29.                  | Զրույց. «Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»                                |                  |            |
| 30.                  | «Հաղթական մայիս» թեմայով զրույց   |                  |            |
| 31.                  | «Քաջերի սերունդները քաջեր են» թեմայով զրույց                                  |                  |            |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 32. | «Ես եմ իմ երկրի ապագան» թեմայով գրույց                                    |  |  |
| 33. | Զրույց. «Մենք ընտանիք ենք»  |  |  |
| 34. | II կիսամյակի կրթադաստիարակչական կենսագործունեության արդյունքների ամփոփում |  |  |

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

| Համար | Նախասիրական, առարկայական խմբակներ | Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------|
| 1     |                                   | պարի                              |                   |              |
| 2     |                                   | պարի                              |                   |              |
| 3     |                                   | պարի                              |                   |              |
| 4     |                                   | պարի                              |                   |              |
| 5     |                                   | պարի                              |                   |              |
| 6     |                                   | պարի                              |                   |              |
| 7     |                                   | պարի                              |                   |              |
| 8     |                                   | պարի                              |                   |              |
| 9     |                                   | պարի                              |                   |              |
| 10    |                                   | պարի                              |                   |              |
| 11    |                                   | պարի                              |                   |              |
| 12    |                                   | պարի                              |                   |              |

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը                | Անցկացման տեղը |
|-------------------|-------------------------------------|----------------|
| 19.02.2021թ.      | Գրքի տոն                            | դասասենյակ     |
| 24.02.2021թ.      | Ամմունքի մրցույթ                    | դասասենյակ     |
| 30.03.2021 թ.     | Ծառատունկ                           | դպրոցի բակ     |
| 29.04.2021թ.      | «Կոչեմ ապրողաց» խորագրով միջոցառում | դպրոցի բակ     |
| 27.05.2021թ.      | «Լավագույն ձեռագիր» մրցույթ         | դասասենյակ     |
| 2.06.2021թ.       | Շախմատի մրցաշար                     | դասասենյակ     |
| 18.06.2021թ.      | «Հրաժեշտ այբբենարանին»(Անգլերեն)    | դահլիճ         |

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն     |
|--------------------------------|---|------------------|
| 16.09.2020                     | Կազմակերպչական հարցեր: Սովորողների պահվածքը դպրոցում համավարակի պայմաններում                                | 16 <sup>25</sup> |
| 9.10.2020                      | <<Ո՞վ է իսկական ընկերը: Ինչպե՞ս չկորցնել ընկերոջ վստահությունը>> թեմայով գրույց                             | 15 <sup>45</sup> |
| 20.11.2020                     | <<Քաղաքավարության կանոններ և վարվեցողություն>> թեմայով գրույց   | 15 <sup>45</sup> |
| 4.12.2020                      | Զրույց. «Հանդուրժողականություն և ներողամտություն»   | 15 <sup>45</sup> |
| 25.12.2020                     | «Ամանորյա հեքիաթ» թեմայով գրույց  | 15 <sup>45</sup> |
| 22.01.2021                     | <<Ես մի գարկն եմ քո բազկի>> թեմայով գրույց  | 15 <sup>45</sup> |
| 5.02.2021                      | Զրույց.<< Իմ ազատ ժամանակը>>  | 16 <sup>25</sup> |
| 19.02.2021                     | Գրքի տոն: Անադարտ պահենք մեր մայրենին   | 16 <sup>25</sup> |
| 5.03.2021                      | <<Մայր իմ անուշ ու անգին>>թեմայով գրույց  | 16 <sup>25</sup> |
| 19.03.2021                     | Զրույց.<<Փրկենք մեր մոլորակը>>  | 16 <sup>25</sup> |
| 16.04.2021                     | <<Վաղը ուշ կլինի>> պատմվածքի քննարկում  | 16 <sup>25</sup> |
| 23.04.2021                     | Զրույց.<<Ճշտապահությունը խոսքում և գործում>> , <<Ես պատասխանատու՞ մարդ եմ>>                                 | 16 <sup>25</sup> |
| 3.05.2021                      | <<Ճանապարհային անվտանգության ժամ>> թեմայով գրույց   | 14 <sup>40</sup> |
| 21.05.2021                     | Զրույց.<<Մենք ընտանիք ենք>>   | 16 <sup>25</sup> |
| 4.06.2021                      | Զրույց.<<Վնասակար սովորություններ. ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ>>   | 16 <sup>25</sup> |
| 16.06.2021                     | <<Ես եմ իմ երկրի ապագան >>թեմայով գրույց  | 15 <sup>05</sup> |

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

| Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման            | Դասալսման նպատակը  |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|
| 24.09.2020                     | Անգլերեն Նաիրա Գևորգյան        | Լ, Ֆ տառերի ուսուցում | Սովորողների առարկայական իմացության վերաբերյալ իրազեկվածություն         |
| 29.09.2020                     | Կերպարվեստ Նարինե Ռևազյան      | Զարմանալի տերևները    | Սովորողների ակտիվության և ներգրավվածության վերաբերյալ իրազեկվածություն |
| 19.11.2020                     | Ֆիզկուլտուրա Բելլա Մուսիկյան   | Շարժախաղեր            | Սովորողների կարգապահության վերաբերյալ                                  |

|            |                                    |   |  |
|------------|------------------------------------|---|--|
|            |                                    |   | հրազեկվածություն   |
| 26.11.2020 | Անգլերեն<br>Նաիրա Գևորգյան         | Կրկնություն   | Սովորողների<br>ինքնուրույնության և<br>ներգրավվածության<br>վերաբերյալ<br>հրազեկվածություն |
| 3.12.2020  | Տեխնոլոգիա<br>Արմինե<br>Թախամասյան | Ծաղիկների և դեկորատիվ բույսերի<br>բազմացման եղանակներն ու<br>խնամքը | Սովորողների<br>ներգրավվածության<br>վերաբերյալ<br>հրազեկվածություն                        |
| 14.12.2020 | Ռ.լեզու<br>Մերի Կնյազյան           | Գորտը և աղվեսը  | Սովորողների<br>գիտելիքների և<br>ակտիվության<br>վերաբերյալ<br>հրազեկվածություն            |
| 22.12.2020 | Կերպարվեստ<br>Նարինե Ռևազյան       | Նատյուրմորտ երկրաչափական<br>մարմնով                                 | Սովորողների<br>կարգապահության<br>վերաբերյալ<br>հրազեկվածություն                          |
| 29.01.2021 | Անգլերեն<br>Նաիրա Գևորգյան         | Խաղալիքների անվանումներ   | Սովորողների<br>առարկայական<br>իմացության<br>վերաբերյալ<br>հրազեկվածություն               |
| 9.03.2021  | Կերպարվեստ<br>Նարինե Ռևազյան       | Մարտիրոս Սարյան   | Սովորողների<br>կարգապահության<br>վերաբերյալ<br>հրազեկվածություն                          |
| 22.03.2021 | Ռուսաց լեզու<br>Մերի Կնյազյան      | Նրբերշիկի կեսը  | Սովորողների<br>առարկայական<br>իմացության<br>վերաբերյալ<br>հրազեկվածություն               |
| 25.03.2021 | Տեխնոլոգիա<br>Արմինե<br>Թախամասյան | Ապլիկացիա<<Մեղուներ,<br>բզեզներ>>                                   | Սովորողների<br>ինքնուրույնության և<br>ներգրավվածության<br>վերաբերյալ<br>հրազեկվածություն |
| 19.04.2021 | Շախմատ Նորայր<br>Հովհաննիսյան      | Երկքայլանի մատային խնդիր-<br>գլուխկոտրուկներ                        | Սովորողների<br>ներգրավվածության<br>վերաբերյալ<br>հրազեկվածություն                        |
| 20.04.2021 | Երաժշտություն<br>Անարա Հովեյան     | Ուժգնության նշանները  | Սովորողների<br>կարգապահության<br>վերաբերյալ<br>հրազեկվածություն                          |
| 30.04.2021 | Ֆիզկուլտուրա                       | Շարժախաղեր  | Սովորողների  |



|            |                             |                            |  |
|------------|-----------------------------|----------------------------|--|
|            | Բելլա Մուսիկյան             |                            | կարգապահության և ներգրավվածության վերաբերյալ իրազեկվածություն              |
| 13.05.2021 | Տեխնոլոգիա Արմինե Թախմասյան | Իմ հայրենիքը               | Սովորողների ինքնուրույնության և կարգապահության վերաբերյալ իրազեկվածություն |
| 17.05.2021 | Շախմատ Նորայր Հովհաննիսյան  | Մխալի ուղղում              | Սովորողների ներգրավվածության մասին իրազեկվածություն                        |
| 24.05.2021 | Պար Գոհար Ղազարյան          | Միջոցառման պարի ամրապնդում | Սովորողների կարգապահության և ներգրավվածության մասին իրազեկվածություն       |

### ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող օրակարգի հարցերը   | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը  | Ծանոթություն |
|--------------------------------|--|--|--------------|
| 12.09.2020                     | Ծանոթացում դպրոցի՝ 2020-2021 ուստարվա աշխատակարգին                       | Կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի դրույթների քննարկում |              |
| 13.12.2020                     | Ծնող-ուսուցիչ հեռավար հանդիպում  | Սովորողների առաջադիմությանն ու կարգապահությանն առնչվող հարցերի քննարկում   |              |
| 31.01.2021                     | I կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում    | Ներկայացվեցին դասարանի սովորողների առաջադիմության ընդհանրական պատկերը և կարգապահական խնդիրները:  |              |
| 28.03.2021                     | Ծնող- ուսուցիչ հանդիպում   | 1.Հանդիպում առարկայական ուսուցիչների հետ<br>2.Սովորողների առաջադիմության ու կարգապահության վերաբերյալ հարցեր   |              |
| 26.06.2021                     | 2-րդ կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում | Ներկայացվեց դասարանի սովորողների առաջադիմության ընդհանրական պատկերը  |              |

## ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը | Քննարկվող հարցերը                     | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը                            | Ծանոթություն |
|----------------------|---------------------------------------|---|--------------|
| 18.09.2020թ.         | Զրույց Մեսրոպի մայրիկի հետ            | Մովորողի հարմարվելու և առաջադիմության հետ կապված հարցեր     |              |
| 22.09.2020թ.         | Զրույց Անգելինայի մայրիկի հետ         | Մովորողի կարգապահությանն առնչվող հարցեր                     |              |
| 6.10.2020թ.          | Զրույց Սուրենի մայրիկի հետ            | Մովորողի կարգապահությանն առնչվող հարցեր                     |              |
| 9.10.2020թ.          | Զրույց Միլիտոնյան Մարիայի մայրիկի հետ | Մովորողի առաջադիմության հետ կապված հարցեր                   |              |
|                      |                                       |   |              |
| 13.10.2020թ.         | Զրույց Ալենի մայրիկի հետ              | Մովորողի անուշադրության և պասիվության հետ կապված հարցեր     |              |
| 16.11. 2020թ.        | Զրույց Անգելինայի մայրիկի հետ         | Մովորողի առաջադիմությանն առնչվող հարցեր                     |              |
| 20.11. 2020թ.        | Զրույց Հովսեփի մայրիկի հետ            | Մովորողի կարգապահությանն առնչվող հարցեր                     |              |
| 25.11.2020թ.         | Զրույց Կարինայի մայրիկի հետ           | Մովորողի անուշադրության և առաջադիմության հետ կապված հարցեր  |              |
| 4.12.2020թ.          | Զրույց Էմիլի մայրիկի հետ              | Մովորողի առողջական խնդիրներին առնչվող հարցեր                |              |
| 11.12.2020թ.         | Զրույց Անգելինայի մայրիկի հետ         | Մովորողի առաջադիմության ու կարգապահության հետ կապված հարցեր |              |
| 25.12.2020թ.         | Զրույց Հովսեփի մայրիկի հետ            | Մովորողի կարգապահությանն առնչվող հարցեր                     |              |
| 13.01.2021թ.         | Զրույց Մեսրոպի մայրիկի հետ            | Մովորողի կարգապահությանն առնչվող հարցեր                     |              |
| 20.01.2021թ.         | Զրույց Սամվելի մայրիկի հետ            | Մովորողի կարգապահության և առաջադիմության հետ կապված հարցեր  |              |
| 25.01.2021թ.         | Զրույց Սուրենի մայրիկի հետ            | Մովորողի անուշադրության և առաջադիմության հետ կապված հարցեր  |              |
| 5.02.2021թ.          | Զրույց Կարինայի մայրիկի հետ           | Մովորողի առողջական խնդիրներին առնչվող հարցեր                |              |
| 23.02.2021թ.         | Զրույց Ալենի մայրիկի հետ              | Մովորողի կարգապահության և առաջադիմության հետ կապված հարցեր  |              |

|              |                               |  |  |
|--------------|-------------------------------|--|--|
| 26.02.2021թ. | Զրույց Հովսեփի մայրիկի հետ    | Մովորողի կարգապահությանն առնչվող հարցեր                        |  |
| 11.03.2021թ. | Զրույց Ա. Մարիայի մայրիկի հետ | Մովորողի առաջադիմության հետ կապված հարցեր                      |  |
| 17.03.2021թ. | Զրույց Միքայելի մայրիկի հետ   | Մովորողի անուշադրության և առաջադիմության հետ կապված հարցեր     |  |
| 23.03.2021թ. | Զրույց Ալենի մայրիկի հետ      | Մովորողի առողջական խնդիրների և բացակայության հետ կապված հարցեր |  |
| 8.04.2021թ.  | Զրույց Սամվելի մայրիկի հետ    | Մովորողի կարգապահությանն առնչվող հարցեր                        |  |
| 16.04.2021թ. | Զրույց Անգելինայի մայրիկի հետ | Մովորողի կարգապահության և առաջադիմության հետ կապված հարցեր     |  |
| 27.04.2021թ. | Զրույց Կարինայի մայրիկի հետ   | Մովորողի առաջադիմությանն առնչվող հարցեր                        |  |
| 8.05.2021թ.  | Զրույց Սուրենի մայրիկի հետ    | Մովորողի առաջադիմությանն առնչվող հարցեր                        |  |
| 14.05.2021թ. | Զրույց Հովսեփի մայրիկի հետ    | Մովորողի կարգապահությանն ու առաջադիմությանն առնչվող հարցեր     |  |
| 25.05.2021թ. | Զրույց Մ. Մարիայի մայրիկի հետ | Մովորողի առաջադիմությանն առնչվող հարցեր                        |  |
| 4.06.2021թ.  | Զրույց Սամվելի մայրիկի հետ    | Մովորողի առաջադիմությանն առնչվող հարցեր                        |  |
| 10.06.2021թ. | Զրույց Մեսրոպի մայրիկի հետ    | Մովորողի անուշադրության և առաջադիմության հետ կապված հարցեր     |  |
| 18.06.2021թ. | Զրույց Ա. Մարիայի մայրիկի հետ | Դասագրքերի հանձնման հետ կապված հարցեր                          |  |

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

|          |                   |  |
|----------|-------------------|--|
| Նախագահ՝ | Մարիաննա Եսոյան   |  |
| անդամ՝   | Մարիաննա Բաղինյան |  |
| անդամ՝   | Նվարդ Ավանեայան   |  |

**ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող հարցերը                    | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը                    | Ծանոթություն |
|--------------------------------|--------------------------------------|--|--------------|
| 15.09.2020թ.                   | Ծնողական խորհրդի ընտրություն         | Ծնողական խորհրդի անդամների պարտականությունների ճշգրտում              |              |
| 5.10.2020թ.                    | Կազմակերպչական հարցեր                | Իրազեկում ՀՀ առողջապահության նախարարի 18.09.2020թ. N 24-Ն հրամանին   |              |
| 1.11.2020թ.                    | Կազմակերպչական հարցեր                | Աշնանային արձակուրդի առաջադրանքներին առնչվող հարցեր                  |              |
| 25.12.2020թ.                   | Կազմակերպչական հարցեր                | Զմեռային արձակուրդի ժամանակացույցին և առաջադրանքներին առնչվող հարցեր |              |
| 25.01.2021թ.                   | Կազմակերպչական հարցեր                | 2-րդ կիսամյակի ուսումնառությանն առնչվող հարցեր                       |              |
| 15.02.2021թ.                   | Կազմակերպչական հարցեր                | Համավարակի պայմաններում <<Գրքի տոնի>>կազմակերպմանն առնչվող հարցեր    |              |
| 25.03.2021թ.                   | Կազմակերպչական հարցեր                | Իրազեկում կայանալիք ծնող-ուսուցիչ հանդիպման անցկացման ձևին           |              |
| 20.04.2021թ.                   | Կազմակերպչական հարցեր                | Պարի միջազգային օրվան նվիրված միջոցառմանն առնչվող հարցերի քննարկում  |              |
| 21.05.2021թ.                   | Կազմակերպչական հարցեր                | Սովորողների գրենական պիտույքներին և դասագրքերին առնչվող հարցեր       |              |
| 19.06.2021թ.                   | Կազմակերպչական և տեղեկատվական հարցեր | Իրազեկում ամառային առաջադրանքների անցկացման ձևին                     |              |

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

Ուսումնական տարեկգրին III «Ուրմիա» դասարանը բաղկացած է եղել 12 սովորողից՝ 4 աղջիկ, 8 տղա: Ուստարվա 1-ին կիսամյակից 1 տղա տեղափոխվեց այլ կրթօջախ՝ ծնողի ցանկությամբ: Տարեվերջին դասարանում կա 13 սովորող՝ 4 աղջի, 7 տղա:

Դեռևս առաջին դասարանում ձևավորված համերաշխ «ընտանիքը», որտեղ իշխում է սերը, բարությունը, ընկերասիրությունը և միմյանց օգնելու ցանկությունը, 2020 – 2021 ուստարին սկսեց մեծ սիրով և ոգևորությամբ: Նախորդ ուստարվա 2-րդ կիսամյակի հեռավար ուսուցումից հետո սովորողները արագ վերահարմարվեցին դպրոցական կարգ ու կանոնին:

Չնայած համավարակով պայմանավորված դժվարություններին՝ «Վան» դասարանը իր ակտիվ մասնակցությունը ցուցաբերեց «Հրաժեշտ այբբենարանին»(Անգլերեն), «Գրքի տոն», «Ասմունքի մրցույթ», «Լավագույն ձեռագիր» միջոցառումներին և Շախմատի մրցաշարին:

Տարվերջին ակնառու էր, որ վերոնշյալ միջոցառումներն իրենց դրական ազդեցությունն են ունեցել սովորողների անձի ձևավորման, դաստիարակության, հետաքրքրությունների ձևավորման գործում:

2020-2021 ուստարում «Ուրմիա» դասարանի սովորողները ձեռք բերցին անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ:

# ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՕԺՏՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԱԽՏՈՐՈՇՈՒՄ

*Ճանաչողական*

*Մոտիվացիոն*

*Լիդերային*

*Ստեղծագործական*

*հատկանիշներ*

*հատկանիշներ*

*հատկանիշներ*

*հատկանիշներ*

| Ազգանուն,<br>անուն    |   |   |   |   |   | Ցուցիչ |   |   |   |   |   | Ցուցիչ |   |   |   |   |   | Ցուցիչ |   |   |   |   |   | Ցուցիչ |
|-----------------------|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|--------|
| Ասատրյան<br>Մարիա     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6      | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 9      | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6      |
| Գասպարյան<br>Կարինա   | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7      | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 9      | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12     | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8      |
| Դոխոյան<br>Միքայել    | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7      | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 8      | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11     | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9      |
| Թադևոսյան<br>Անգելինա | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 10     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      |
| Մարգարյան<br>Սամվել   | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 8      | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8      | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13     | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8      |
| Միլիտոնյան<br>Մարիա   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6      | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11     | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6      |
| Շահնազարյան<br>Ալեն   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15     | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 9      | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11     | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13     |
| Շահվալադյան<br>Մեսրոպ | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10     | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 8      | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11     | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8      |
| Պողոսյան<br>Սուրեն    | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 10     | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7      |
| Սարգսյան<br>Գագին     | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11     | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 10     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15     | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12     |
| Սարգսյան<br>Հովսեփ    | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7      | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 9      | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 12     | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8      |
| Փաշինյան<br>Էմիլ      | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15     | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 13     | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 15     | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13     |
|                       |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |        |
|                       |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |        |
|                       |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |        |
|                       |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |        |