

2023-2024 ուսումնական տարի
Դասղեկի տարեկան
աշխատանքային ծրագիր

Դպրոց՝ Վայքի հիմնական դպրոց

Դասարան՝ 7-րդ

Դասղեկ՝ Ծ. Սաֆարյան

Դասի համարը	Դասի թեման
1.	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում: Ինչպե՞ս սովորել և աշխատել համավարակի պայմաններում:
2.	Մարմնակրթություն, առողջապահություն: Հիգիենիկ հարցեր:
3.	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու:
4.	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:
5.	Խաղաղության մշակույթ:
6.	Հանդուրժողականության սահմանում:
7.	Անհանդուրժողականության դրսևորումները
8.	Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն
9.	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:
10.	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:
11.	Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին:
12.	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:
13.	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ:
14.	Հայրենի՛ք, ես զարկն եմ քո բազկի:
15.	Հայոց բանակ:
16.	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:
17.	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը:
18.	Ո՞վ է իսկական ընկերը:
19.	Ո՞վ է իմ իղեայր:
20.	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:
21.	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:
22.	Դառն է ճշմարտությունը:
22.	Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը:

23.	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:
24.	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ:
25.	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:
26.	Մերը որպես տիեզերական զգացմունք:
27.	Վատ սովորույթներ: Ինչպես պայքարել դրանց դեմ:
28.	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:
29.	Իմ կատարած լավ գործերը:
30.	Հիշում ենք և պահանջում: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:
31.	Հաղթանակների ամիս մայիս:
32.	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:
33.	Ոչ ոք չի մոռացվել:
34.	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում:

I կիսամյակ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Մեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
<i>Աշակերտների մոտ զարգացնել գեղագիտական, ֆիզիկական, աշխատանքային և Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը:</i>	Տարվա համար կազմել հերթապահության ցուցակ, որպեսզի դասարանը մաքուր լինի ամբողջ տարվա ընթացքում: Կատարել Մեպտեմբերի 15-ից մինչև 20-ը:	«Իմ քաղաքը» զրույց: Աշակերտները նաև կմասնակցեն համադարոցական միջոցառմանը նվիրված ուսուցչի տոնին Կատարել 1-ից 5-ը	Էքսկուրսիա Էրեբունի թանգարան (Նոյեմբերի 5-ից 10-ը)	Զրույց, քննարկում երկրաշարժի և բնական այլ աղետների մասին: <<Սպիտակի երկրաշարժ>> Կատարել դեկտեմբերի 5-ից 10-ը

II կիսամյակ

Էջխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	Փետրվար	Մարտ	Ապրիլ	Մայիս	Հունիս
Նկղիթները Քաղաքացիական գատասխանա-ովության, սրժանապատվության նկատմամբ, հարգանք ր երկրի մշակույթի և գատմության անդեպ:	«Հայոց բանակի կազմավորումը» գրույց կատարել 15-ից-18-ը	Աշակերտները կմասնակցեն համադպրոցական միջոցառմանը <u>Ս Վարդանանց տոն</u> <u>Տյառնընդառաջ</u>	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ: Կատարել 7-ից 9-ը	Աշակերտները կմասնակցեն Հայոց ցեղասպանության նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը <<Հիշում եմ և պահանջում>>	«Մայիս հաղթանակ ների ամիս» գրույց, քննա րկում	Կիսա- յակի ամփո փում

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը
Մեպտեմբեր 7	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	Ինչպե՞ս է կազմակերպել դասընթացները համավարակի պայմաններում:
Նոյեմբեր	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը
Հունվար	II կիսամյակի անելիքների ծրագրում:	Ինչպե՞ս միասին կազմակերպել II կիսամյակի անելիքների
Ապրիլ	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը, առաջադիմությանը

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VIII^ա դասարանում սովորում են 34 աշակերտ՝ 16 տղա, 18 աղջիկ: Նրանք բոլորն էլ պարտաճանաչ աշակերտներ են: Բոլորն էլ ընկերասեր են և սիրում են ազատ ժամանակը միասին անցկացնել: Աշակերտներից ոմանք լավ ասմունքում են, ոմանք էլ՝ լավ երգում: Աշակերտների մի մասը սիրում է ազատ ժամանակն անցկացնել ընթերցանությամբ: Դասարանում իշխում է համերաշխությունը, հարգանքը միմյանց և ուսուցիչների հանդեպ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Ուշադրություն դարձնել դասարանական կոլեկտիվի համախմբմանը:
2. Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանա-մանկավարժական միջավայր:
3. Ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ սովորողների, սովորողներին մանկավարժների միջև:
4. Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:
5. Դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի հանդեպ:
6. Ի հայտ բերել աշակերտների նախասիրությունները և ընդգրկել նրանց հասարակական աշխատանքներում:
7. Օգնել աշակերտներին զարգացնելու սեփական կարողություններն ու հմտությունները, ինչը կնպաստի նրանց՝ հետագայում հասարակության մեջ արդյունավետ ինտեգրմանը:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է ձևավորել անձ, ով գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը, գիտակցի, որ գիտությունը, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Աշակերտը պետք է կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությանը:

3.3 Ռազմա – հայրենասիրական դաստիարակություն

Ձևավորել քաղաքացի, ով հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշ-ը, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ: Աշակերտը պետք է մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Ձևավորել անձ, ով դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Դաստիարակել սեր հայրենի բնության հանդեպ: Ձևավորել անձ, ով գիտակցի բնության պահպանման, շրջակա միջավայրի չաղտոտման կարևորությունը:

3.7 Դպրոց – ընտանիք կապը

Մերտ կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին: Աշակերտը պետք է գիտակցի իր տեղն ու դերը ընտանիքում և հասարակության մեջ, դրսևորի արժանավայել պահվածք, գիտակցի ծնողների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը: