

**ՀՀ ԿԳՄՄՆ ԵՐԵՎԱՆԻ «Գ.
ԳՅՈՒԼԲԵՆԿՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 190
ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ**

**ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
2022-2023**

Երևան, Հ/Ա Բ-2 թաղամաս, Ա. Բաբաջանյան փ. 133/3

72-22-50, 72-21-60 School190@schools.am

School190.schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների՝ համար

Դասարանների թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
10-րդ	12	12	12	Աճ
11-րդ	12	12	12	Աճ
12-րդ	10	12	12	Աճ
Ընդամենը	34	36	36	Աճ

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
10-րդ	267	283	229	Նվազում
11-րդ	267	247	276	Աճ
12-րդ	255	257	248	Նվազում
Ընդամենը	789	787	753	Նվազում

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ	782	801	750	Նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	789	787	753	Նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	29	18	23	Աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	34	45	48	Աճ

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	60	60	60	
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը (մեկ ուսուցչի միջին ծանրաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը. հաշվարկի ձևը՝ հաստատության շաբաթական ընդհանուր դասաժամերի և ուսուցիչների թվի հարաբերությունը)	19,9	20,8	20,75	Նվազում

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	7	7	7	-
31-ից 40 տարեկան	14	12	14	աճ
41ից -50 տարեկան	10	15	8	նվազում
51-ից -55 տարեկան	8	7	11	աճ
56 տարեկան և ավելի	19	22	22	-

Առավել տարիքով ուսուցիչների թիվն ավելի մեծ է, քանի որ նրանք հարմարվել են իրենց կոչմանն ու աշխատանքին, իսկ երիտասարդների թիվը պակասում է աշխատանքի դժվարության և քիչ աշխատավարձի պատճառով:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն

Սաղաթեյան Օյա Ատումի	Տնօրեն	1տարի 8ամիս	22տ.	
Ղազարյան Վերժինե Սոկրատի	Ուս. գծով տեղակալ	11տ	27տ	
Սարգսյան Լուիզա Համլետի	ՄԿԱ գծով տեղակալ	8 տ	13տ	
Դումանյան Քրիստինե Դորվարդի	Ուս. գծով տեղակալ	1տարի 8ամիս	2տ. 6ամիս	
Եղիազարյան Էլմիրա Լավրենտի	Ուս. գծով տեղակալ	1տարի 8ամիս	27տ	
Հովհաննիսյան Գաբրիել Իլիչի	Տնտեսական գծով տեղակալ	26տ	28տ	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, գրադեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Ղազարյան Վերժինե Սոկրատի	Հ.190 ավագ դպրոց, տնօրենի ուս. աշխ. գծով տեղակալ	Բարձրագույն	2տարի	---
Եղիազարյան Էլմիրա Լավրենտի	Հ.190 ավագ դպրոց, ուսուցչուհի	Բարձրագույն	2տարի	---
Պողոսյան Լիլիա Մաքսիմի	Հ. 162 հիմնական դպրոց, տնօրեն	Բարձրագույն	2տարի	---
Հարությունյան Աստղիկ Աշոտի	Գ. Սունդուկյանի անվ. Թատրոնում գործավարուհի	Բարձրագույն	1տարի	---
Մալյան Ինեսա	Հ. 181 դպրոց, փոխտնօրեն	Բարձրագույն	2տարի	---
Խոջանյան Սիրամարգ Սիրականի	Հ. 90 հիմնական Դպրոց, տնօրեն	Բարձրագույն	2տարի	---

Հարությունյան Նորա Արսենի	Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմի արտաքին կապերի վարչության արտաքին հարաբերությունների բաժնի գլխավոր մասնագետ	Բարձրագույն	2տարի	---
Մանասարյան Գոհար Գևորգի	«Լույս» կլինիկա, տնօրեն	Բարձրագույն	2տարի	---
Մանուչարյան Հասմիկ Միշայի	Հ. 105 ա/դ փոխտնօրեն	Բարձրագույն	1տարի	---

2022-2023 ուստարում գումարվել է դպրոցի խորհրդի 6 վեց/ նիստ, կազմվել է թվով 6 արձանագրություն: Խորհուրդը հաստատել է դպրոցի կազմակերպական կառուցվածքը, ներքին կարգապահական կանոնները, քննարկել ու հավանություն է տվել դպրոցի տարիֆիկացիոն ցուցակի /1-ին և 2-րդ կիս./, հաստիքացուցակի նախագծերին: Քննարկել է 2023թ. եկամուտների և ծախսերի նախահաշիվը: Քննարկել է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեության հաշվետվությունները, սահմանված կարգով հաստատել է դպրոցի՝ ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի կարգը:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 07.08.23

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N2	54	3 շարքով	14/28	50սմ
N4	54	3 շարքով	19/19	50սմ
N5	54	3 շարքով	12/12	50սմ
N8	55	3 շարքով	14/28	50սմ
N11	55	3 շարքով	12/24	50սմ
N12	53	3 շարքով	13/26	50սմ
N13	53	3 շարքով	12/24	50սմ

N14	56	3 շաբթով	12/24	50սմ
N16	55	3 շաբթով	12/24	50սմ
N19	55	3 շաբթով	12/23	50սմ
N21	55	3 շաբթով	12/24	50սմ
N22	55	3 շաբթով	13/26	50սմ
N23	57	3 շաբթով	13/26	50սմ
N24	58	3 շաբթով	13/26	50սմ
N25	75	3 շաբթով	12/24	50սմ
N26	58	3 շաբթով	11/22	50սմ
N27	54	3 շաբթով	12/24	50սմ
N28	54	3 շաբթով	12/24	50սմ
N29	53	3 շաբթով	12/24	50սմ
.N32	54	3 շաբթով	10/20	50սմ
N33	54	3 շաբթով	12/24	50սմ
N34	56	3 շաբթով	12/23	50սմ
N35	53	3 շաբթով	13/26	50սմ
N36	53	3 շաբթով	12/24	50սմ
N39	38	3 շաբթով	10/20	50սմ
N41	53	3 շաբթով	11/22	50սմ
N42	53	3 շաբթով	10/20	50սմ
N43	55	3 շաբթով	14/28	50սմ
N44	54	3 շաբթով	12/24	50սմ
N45	54	3 շաբթով	14/28	50սմ
N46	54	3 շաբթով	15/30	50սմ
N47	55	3 շաբթով	14/28	50սմ
N48	55	3 շաբթով	13/26	50սմ
N49	38	3 շաբթով	10/19	50սմ

N52	38	3 շաբթով	10/19	50սմ
N53	55	3 շաբթով	11/22	50սմ
N54	55	3 շաբթով	12/24	50սմ

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **07.08.23**

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
Դասասենյակ N2	56	2.0/27	2 ավել
N4	54	2.8/19	16 .0ավել
N5	54	4/5/12	31.0 ավել
N11	55	2.3/24	7.0ավել
N12	53	2.0/26	1.0 ավել
N13	53	2.2/24	5.0 ավել
N14	56	2.3/24	8.0ավել
N16	55	2.3/24	8.0 ավել
N19	55	2.3/23	9.0 ավել
N21	55	2.3/24	7.0ավել
N22	55	2.1/26	3.0 ավել
N23	55	2.1/26	3.0 ավել
N24	55	2.1/26	3.0ավել
N25	75	3.1/24	27.0ավել
N26	55	2.5/22	11.0 ավել
N27	54	2.2/24	6.0ավել
N28	54	2.2/24	6.0 ավել
N29	53	2.3/24	5.0 ավել
N32	54	2.7/20	14.0ավել
N33	54	2.2/24	6.0ավել

N34	56	2.4/23	8.0ավել
N35	54	2.1/26	2.0ավել
N36	54	2.2/24	6.0ավել
N39	39	2.0/19	1.0ավել
N41	53	2.0/26	1.0ավել
N42	53	2.6/20	13.0ավել
N43	56	2.0/27	2.0ավել
N44	53	2.2/24	5.0 ավել
N45	55	2.0/27	1.0ավել
N46	55	2.0/27	1.0ավել
N47	55	2.0/27	1.0ավել
N48	54	2.0/26	2.0 ավել
N49	39	2.0/19	1.0 ավել
N52	39	2.0/19	1.0 ավել
N53	55	2.5/22	11.0 ավել
N54	55	2.2/24	7.0 ավել

Աղյուսակ 10 Ա. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	ԱԻ հ. 190 ավագ դպրոցի անձնակազմն ու սովորողները գործում են տնօրենի կողմից 2023թ. հունվարի 25-ին հաստատված և Երևան քաղաքի ԵՓՎ-ի հետ համաձայնեցված «հ.190 ավագ դպրոցի իրականացվելիք ՔՊ միջոցառումների պլանի >>, ինչպես նաև 2019թ. հաստատված ու ԵՓՎ Մալաթիա-Մեբասիա բաժնի ղեկավարության հետ համաձայնեցված «ՔՊ համակարգի նախապատրաստման 2023թ. հիմնական միջոցառումների պլանի» պահանջներին համապատասխան: ԱԻ թեմաներով պարապմունքներն անցկացվում են հիմնականում ՆԶՊ առարկայի ծրագրերին համապատասխան:
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Դպրոցի անձնակազմն ու սովորողները հիմնականում տիրապետում են ԱԻ գործելու վարքականոններին. վարժական պարապմունքներ են անցկացվել «Հակառակորդի հարձակման դեպքում», «Ուժեղ երկրաշարժի դեպքում անձակազմի և սովորողների տարահանման կազմակերպում >>թեմաներով: Դպրոցի անձնակազմն ու սովորողները տեղեկացված են անվտանգության իրավիճակին համապատասխան կանոններին, քաղաքային հեռախոսների, կրակմարիչների, հերդեհաշիջման վահանակի, հարկերում դրված էլեկտրական վահանակների և յուրաքանչյուր հարկում գտնվող տարահանման սխեմա- պլանների գտնվելու վայրի մասին: Դպրոցն ունի պատգարակներ 6 հատ /նորմալ վիճակում/ անհատական բաժնեչափման ԻԴ /սարքին/: Դպրոցն ապահովված է ՕՊ-4/3/ մակնիշի 36 հատ կրակմարիչներով, հրդեհաշիջման մեկ վահանակով:

Սովորողներին և անձնակազմին բացատրվել է տեղական (բենզա-գազալցակայաններ, ատոմակայան, հիդրոդինամիկ վտանգներ և այլն) և հնարավոր աղետներին դիմագրավելու միջոցների մասին:

Աղյուսակ 10 Բ. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
Մշտապես	Դպրոց	Վերադաս ՔՊ մարմինների որոշումների, կարգադրությունների և հանձնարարականների կատարում	ՔՊ պետ, ՔՊ շտաբի պետ
24.02.24 26.05.24 20.09.23 12.12.23	ԵՓՎ Մալաթիա-Սեբաստիա բաժին	Մասնակցություն հրամանատարական պարապմունքներին	Կազմակերպության ՔՊ պետ
07.12.23	Դպրոց	ԱԻ աշխատակցի օրվան նվիրված դասախոսություն <<Ինչ անել երկրաշարժի ժամանակ>> թեմայով	Դպրոցի աշխատակազմ
Պարբերաբար	Դպրոց	Ստուգվել է դպրոցի ղեկավար կազմի տարահանման հանձնաժողովի և կազմավորումների ղեկավարների պատրաստվածության մակարդակը	

Ուսհաստատության անձնակազմը և սովորողները հիմնականում տիրապետում են արտակարգ իրավիճակում գործելու վարքականոններին: Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցներին՝ էլեկտրական վահանակներ, քաղաքային հեռախոսներ, կրակմարիչներ, հրդեհաշիջման վահանակներ, հրդեհաշիջման վահանակներ, դպրոցի յուրաքանչյուր հարկում տեղադրված տարահանման սխեմա-պլանների տեղադրման վայրեր և դրանից օգտվելու կանոններ:

Աղյուսակ 10 Գ. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
01.12.22թ.- 05.12.22թ.	Դպրոց	«Մպիտակի երկրաշարժի 34-րդ տարելիցին նվիրված» դասախոսություն թեմայով	10-12-րդ դասարաններ

Վերլուծության արդյունքները ցույց են տալիս, որ հիմնականում անձնակազմը տիրապետում է անվտանգության կանոններին, անհրաժեշտ է անցկացնել լրացուցիչ օբեկտային վարժանքներ «երկրաշարժի ժամանակ», ծանոթացնել տարհանման ուղիներին և կազմակերպել գործնական պարապմունքներ:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասասենյակները /համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
20.11.2022	Դասասենյակ N2	լոկալ կաթսայատուն	25°	24 ժամ
20.11.2022	Դասասենյակ N7	լոկալ կաթսայատուն	26°	24 ժամ
20.11.2022	Դասասենյակ N14	լոկալ կաթսայատուն	25°	24 ժամ
20.11.2022	Դասասենյակ N16	լոկալ կաթսայատուն	25°	24 ժամ
20.11.2022	Դասասենյակ N21	լոկալ կաթսայատուն	25°	24 ժամ
20.11.2022	Դասասենյակ N22	լոկալ կաթսայատուն	25°	24 ժամ
20.11.2022	Մարզադահլիճ	լոկալ կաթսայատուն	20°	24 ժամ

20.11.2022	Միջոցառումների դահլիճ	լոկալ կաթսայատուն	19°	24 ժամ
20.11.2022	Ուսուցչանոց	լոկալ կաթսայատուն	22°	24 ժամ
20.11.2022	1-ին հարկի միջանցքներ	լոկալ կաթսայատուն	19°	24 ժամ
20.11.2022	2-րդ հարկ	լոկալ կաթսայատուն	19°	24 ժամ

Աղյուսակ 12 .Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 11.09.22

Հաստատության ջրամատակարարումը		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
<u>Այո</u>	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը	Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը
-	24 ժամ	պայմանագրով

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդա մություն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանո թողված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)

1-ին հարկ	4	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>
2-րդ հարկ	8	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>6Այո /2 Ոչ/</u>
3-րդ հարկ	4	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>

Ջրամատակարարումը շուրջօրյա է, ջրագծերը բավարար վիճակում են:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 14.09.22

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
2-րդ հարկ 17քմ	1 հոգի բուժքույր	1 պահարան 1 գրասենյան 1 քմ. սենյան ապակյա 1 կլոր սենյան 2 աթոռ 1 բազմոց	Այո	լավ	առկա է

		1 տապչան 1 սառնարան 2 կշեռք 2 հասակաչափ			
--	--	--	--	--	--

Քանի որ ավագ դպրոցում սովորողների տարիքը ավելի բարձր է, ուստի առաջարկում ենք, որ աշխատողը բժիշկ լինի:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասասենյակները /համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
20.11.2022	Դասասենյակ N2	լոկալ կաթսայատուն	25 ⁰	24 ժամ
20.11.2022	Դասասենյակ N7	լոկալ կաթսայատուն	26 ⁰	24 ժամ
20.11.2022	Դասասենյակ N14	լոկալ կաթսայատուն	25 ⁰	24 ժամ
20.11.2022	Դասասենյակ N16	լոկալ կաթսայատուն	25 ⁰	24 ժամ
20.11.2022	Դասասենյակ N42	լոկալ կաթսայատուն	22 ⁰	24 ժամ
20.11.2022	Դասասենյակ N43	լոկալ կաթսայատուն	22 ⁰	24 ժամ
20.11.2022	Մարզադահլիճ	լոկալ կաթսայատուն	19 ⁰	24 ժամ
20.11.2022	Միջոցառումների դահլիճ	լոկալ կաթսայատուն	18 ⁰	24 ժամ
20.11.2022	Ուսուցչանոց	լոկալ կաթսայատուն	20 ⁰	24 ժամ

20.11.2022	/բուՖետ/	լոկալ կաթսայատուն	20°	24 ժամ
20.11.2022	1-ին հարկի միջանցքներ	լոկալ կաթսայատուն	18°	24 ժամ
20.11.2022	2-րդ հարկ	լոկալ կաթսայատուն	19°	24 ժամ

Աղյուսակ 12 .Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **11.09.22**

Հաստատության ջրամատակարարումը		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
<u>Այո</u>	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը	Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը
-	24 ժամ	պայմանագրով

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդա մուտքուն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանո թողված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	4	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>

2-րդ հարկ	8	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>6Այո /2 Ոչ/</u>
3-րդ հարկ	4	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>

Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 14.09.22

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
2-րդ հարկ 17քմ	1 հոգի բուժքույր	1 պահարան 1 գրասեղան 1բժ.սեղան ապակյա 1 կլոր սեղան 2 աթոռ 1 բազմոց 1 տապչան	Այո	լավ	առկա է

		1 սառնարան			
		2 կշեռք			
		2 հասակաչափ			

Քանի որ ավագ դպրոցում սովորողների տարիքը ավելի բարձր է, ուստի առաջարկում ենք, որ աշխատողը բժիշկ լինի:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակոնոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
<i>Դեպքը</i>	<i>Ամսաթիվը</i>	<i>Դասարանը, սովորողը/ները/</i>	<i>Ձեռնարկված միջոցառումները</i>
Ծխախոտի օգտագործում	2020-21 ուստարվա ընթացքում	10-12-րդ դասարանների սովորողներ	Առանձնագրույց, արարքի վերլուծություն, իրազեկում ծնողին
Ակոնոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում			
<i>Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման</i>		<i>Ամսաթիվը</i>	<i>Դասարանը</i>
Թմրամոլություն և նրա դեմ պայքարը		16.11.21թ.	11-12-րդ դասարանների սովորողներ
«Թմրամոլության սոցիալական, կենսահոգեբանական, իրավական կողմերը» սեմինար- պարապմունք		14.05.21թ.	10-12-րդ դաս-եր
Վնասակար սովորությունները (Թմրամոլության և ծխախոտի օգտագործման վնասակար հետևանքները,)		2020-21 ուստարի	10-12-րդ դաս-եր
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը: Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման հանրային քննարկման մեխանիզմները			

Դեպքը.....Դեպք չկա	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Դեպք չկա	-	-	-
Հասատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
<i>Միջոցառում</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Մասնակիցները, դրանց թիվը</i>	<i>Առաջադրված մեխանիզմ</i>
Դեռահասը և փողոցային վտանգները	3.03.22	68 ծնողներ	Զրույց, քննարկում
Դեռահասների հետ հաղորդակցման հնարավորություններ	13.05.22 5.03.21 10.03.21	102 ծնողներ 95 ծնողներ	սեմինար-հանդիպում դպրոցի հեղեբանի հետ
Ուսուցիչ-աշակերտ -ծնող հոգեբանական վերլուծություն դասղեկի ժամերին	Ուստարվա ընթացքում (2020-21)	10-12-րդ դասարանների սովորողներ	Զրույց, հոգեբանական թեստերի լրացում
Դպրոց-աշակերտ -ծնող ամուր կապերի, անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերլուծություն ծնողական ժողովներին դպրոցական տեսուչի և դպրոցի հոգեբանի մասնակցությամբ	Ուստարվա ընթացքում (2020-21)	10-12րդ դասարանցիների ծնողներ	Զրույց, քննարկում
ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացների և միջոցառումների անցկացումը			
<i>Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Դասարանը/ները/</i>	<i>Մասնակիցների թիվը</i>
Ձիահ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օրվան նվիրված ցուցապաստառների պատրաստում և ցուցադրում	01.12.20թ.-	10-12-րդ կք հոսքի սովորողներ	69 աշակերտ
Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ընդհանուր բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			

<i>Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Դասարանը/ները</i>	<i>Մասնակիցների թիվը</i>
Մթերսի կառավարում (դասղեկ-հոգեբան համագործակցություն)	Ուստարվա ընթացքում (2022-23)	10-12-րդ դասարաններ	753
Արարք և պատասխանատվություն (դասղեկի ժամերին, դասղեկ-հոգեբան համագործակցություն)	Ուստարվա ընթացքում (2022-23)	10-12-րդ դասարաններ	753
Սովորողների համար անհատական հոգեբանական խորհրդատվություններ	Ուստարվա ընթացքում (2022-23)	10-12-րդ դասարաններ	27
Շրջապատի ազդեցությունը մարդու կյանքում(դասղեկի ժամերին, դասղեկ-հոգեբան համագործակցություն)	Ուստարվա ընթացքում (2022-23)	10-12-րդ դասարաններ	753

Դարձում տարվող սոցիալ-հոգեբանական աշխատանքները կրել են խմբային և անհատական բնույթ, որին մասնակցել են ուսուցիչները, աշակերտները և ծնողները: Աշխատանքները տարվել են զրույցի, խորհրդակցության, թեստերի միջոցով: Արդյունքում լուծում են ստացել անձնական և միջանձնային փոխհարաբերությունների հետ կապված բազում խնդիրներ: Քանի որ սովորողների մոտ հանդուրժողականության ու ներողամտության դրսևորումները լիարժեք ձևավորված չեն, այդ պատճառով «Հանդուրժողականություն» և «Ներողամտություն» թեմաները մշտական ուշադրության կենտրոնում են եղել:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում Ցուցանիշ 1-ի համար լրացնել ստորև աղյուսակները

2022-2023 ուստարի

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			12-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու և գր	-		253			7,2			15,06
Մաթեմատիկա	-		253			6,6			12,35
Հայոց պատմ.	-		253			6,5			11,44
Ընդամենը	-		253			6,8			13,16

Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում 2021-2022

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների	4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ
--------------------	------------------	---	--

							դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու և գր	-		257			7,4			16
Մաթեմատիկա	-		257			6,8			15
Հայոց պատմ.	-		257			7,0			14,7
Ընդամենը	-		257			7,1			15,2

Աղյուսակ 17. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու և գր			-			2,7
Մաթեմատիկա			-			2,9
Հայոց պատմ.			-			7,1
Ընդամենը			-			4,2

12-րդ դասարանցիների առաջադիմության բարձրացումը կապված է՝

ա/ հոսքային առարկաների խորացված ուսուցմամբ,

բ/ կրթական լրացուցիչ ծառայություններից օգտվելով,

գ/ մասնագիտական կողմնորոշում ունենալով,

դ/արտակարգ իրավիճակով պայմանավորված՝ քննական գնահատականը տարեկան գնահատականներից բխեցնելով:

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023
			10-ից 12-րդ դաս.			10-ից 12-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝			36/803 4,95%			39/787 4,96%	37/753 4,91%
(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10»)							

տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)							
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			564/789 71,4%			570/787 72,4 %	557/753 73,9 %
Ավարտման գործակից (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			250 98%			248/255 97,25%	248/248 100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-			-	4/753 0,53%
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր			170/255 66,7%			161/255 63,1%	158/248 63,7%

թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>						
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>			4/265 1,5%		9/257 3,5%	14/248 5,6%
Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>			11/265 4,2%		14/257 5,4%	9/248 3,6%
Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>			207/265 78,1%		196/257 76,3%	158/248 63,7%
						21/անվճար/158 13,3%
Սովորողների բացակայությունների թիվը			27690		28367	56034

<p>Ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)</p>						
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			-		-	-
<p>Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			35/789 4,4%		39/787 4,95%	48/753 6,37%
<p>-հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը</p>			20		26/787 3,3%	20
<p>-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը</p>			15		13/787 1,7%	28
<p>Հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ</p>			2		-	-

հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)							
-հիվանդության, անկարողության պատճառով			-				
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով			-				
-սովորել չցանականալու պատճառով			-				
-այլ պատճառներով			-				

Այս ուստարում դպրոցն արձանագրել է՝

1. հոսքային առարկաների ժամաքանակի ավելացում ,
2. կամավոր ատեստավորված ուսուցիչների թվի աճ,
3. ժամանակակից մեթոդներով ուսուցում ,
4. SՏՏ միջոցներով դասերի անցկացման աճ
5. Մենթոր ուսուցիչների թվի աճ

Աղյուսակ 19. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	19/789 2,4%	17/787 2,2%	32/753 4,3%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4/19 21,1%	4/17 23,5%	3/32 9,4%

<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>3/789 0,4%</p>	<p>4/787 0,5%</p>	<p>3/753 0,4%</p>
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>2/3 66,7%</p>	<p>3/4 75%</p>	<p>1/3 33%</p>
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>-</p>	<p>--</p>	<p>-</p>
<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության</p>	<p>24 3.33%</p>	<p>20 2.7%</p>	<p>16 2,1%</p>

սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	16 1.3%	4 0.5%	2 0,2 %

Առարկայական օլիմպիադաներին բարձր արդյունքներ արձանագրելու նպատակով անհրաժեշտ է գտնել ֆինանսական աղբյուրներ օլիմպիական թիմեր ստեղծելու համար (վճարելու համար խմբակի ղեկավարներին):

Աղյուսակ 20. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ՈՒստարի	2021-2022 ՈՒստարի	2022-2023 ՈՒստարի
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	50 94.3%	63 100%	62 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	53 100%	63 100%	62 100%
Կամավոր ատեստավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. կամավոր ատեստավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		19 30%	19 30.6%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	10 12.7%	8 12.7%	7 11.3%

(հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1	-	-
ՀՀ ԿԳՄՄ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. վերջին 3 տարում ՀՀ ԿԳՄՄՄՄ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	7	22	50 80.6%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 1.9%	2	3
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	48	48.2	48.8
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ.	-	-	-

<p>հողվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>52 100%</p>	<p>64 100%</p>	<p>62 100%</p>
<p>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>50 96%</p>	<p>-</p>	<p>62 100%</p>
<p>Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարատող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարատող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>30 55,6%</p>	<p>64 100%</p>	<p>62 100%</p>
<p>Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)</p>	<p>108օր</p>	<p>367 օր</p>	<p>372օր</p>
<p>ՀՀ ԿԳՄՄՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՄՄՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՄՄՆ, ինչպես նաև հետ ՀՀ ԿԳՄՄՆ և Մայր Աթոռի համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
ՀՀ ԿԳՄՄՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՄՄՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՄՄՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՄՄՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը մասնակից ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսնների թիվը	379	392	395

Վերջին 3 տարիներին նկատվել է.

- ա/ դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներ կիրառող, ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական և հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ կիրառող ուսուցիչների թվի աճ ,
- բ/ հանրապետական պարբերականներում հոդվածներով և մասնագիտական հրապարակումներով ուսուցիչների հաճախակի հանդես գալը, որը նպաստում է հետագայում ուսուցիչների տարակարգ ստանալուն:

Ուսումնական գործընթացը ավելի նպատակասլաց դարձնելու համար ուսուցիչներին առաջարկված է եղել շարունակաբար՝

- ա/ տարբեր բովանդակությամբ սեմինարներում և ուսումնական գործընթացին վերաբերող քննարկումներում հանդես գալ մասնագիտական և մանկավարժական զեկուցումներով.

բ/ ուշադրության կենտրոնում պահել առարկայական չափորոշչային պահանջները:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	72քմ.
Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով	72 քմ
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	20
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	18 քմ.
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	0

Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	7419
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	3979
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	463
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	940
-ամսագրերի թիվը	500
-այլ	1537
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	18.02.23թ
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	ծրագր.և արտասահմ.
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	345
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	78
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	285
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Մասնակի
Անց կացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	Այո, 5
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուսներից	Այո
Գրադանավարը սովորողներին օգնո՞ւմ է հայթհայթել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	Այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցել սովորողները	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Գրադարանում քիչ է ծրագրային, ժամանակակից հայ և արտասահմանյան գրականությունը: Գրադարանը հիմնականում համալրվում է նվիրատվություններով, երբեմն՝ ԿԳՄՄ նախարարության կողմից: Գրադարանը ժամանակակից տեխնոլոգիաներով հարստացման կարիք ունի:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները),	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա	75	այո	Ֆիզիկայի լաբ. լրակազմ/16 տեսակ/ 2 կոմպլեկտ, էլեկտր. գրատախտակ, նոտբուկ Ֆիզիկա առարկայի լաբորատոր սարքավորումներ/կրթական ծրագրերի կենտրոն/ԾԻԳ-ից	Ցուցապաստառն, ուսումնական տեսանյութեր	
Քիմիայի լաբորատորիա	75	այո	Քիմիայի լաբ. Համակազմ 1 կոմպլեկտ, քարշիչ պահարան 1 հատ, Ցուցադրական սեղան, քիմիական նյութերի պահարան, նոտբուկ 15/30 Սեղան-նստարաններ, 5 պահարան Քիմիա առարկայի լաբորատոր սարքավորումներ/կրթական ծրագրերի կենտրոն/ԾԻԳ-ից	Ցուցապաստառներ, ուսումնական տեսանյութեր	
Կենսաբանության լաբորատորիա	54	այո	Անատոմիայի դաս. Համակազմ 1 կոմպլեկտ, մարդու օրգ. կմախք Բուսաբանության դաս. Համակազմ 1 կոմպլեկտ	Ցուցապաստառներ, ուսումնական տեսանյութեր,	Մուլյաժներ

			Կենդանաբանության կաբինետի համակազմ, նոտբուկ Կենսաբանության առարկայի լաբորատոր սարքավորումներ/կրթական ծրագրերի կենտրոն/ ԾԻԳ-ից		
Աշխարհագրության կաբինետ			Տարբեր քարտեզներ, գլոբուսներ, նոտբուկ	Ցուցապաստառներ, քարտեզներ, մուլյաժներ, տեսանյութեր	Քաղ. և ֆիզ.քարտեզներ, գլոբուսներ
Պատմության կաբինետ	55	այո		քարտեզներ, համակարգիչ	քարտեզներ,
Ռազմագիտության կաբինետ	73		Օդամղիչ ,հրացան 3 հատ, վարժասարք,խորհրդանիշներ,հեռուստացույց, DVD, 1 հատ. ուս.ինքնաձիգ ,ուս.նոնականետ	Շարային,պաշտպանական, ճառագայթային դիդակտիկ ցուցապաստառներ ,ուսումնամեթոդական տարբեր պարագաներ	Հրաձգարան,

Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	74	այո	համակարգիչ 16հատ,դյուրակիր համակարգիչ 2 Dell Latitude E5530 10 հատ դյուրակիր համակարգիչ 1 հատ տպիչ , Էլ. գրատախտակ, Վայֆայ ցրիչ		անխափան սնուցման սարքեր
Միջոցառումների դահլիճ N 57	278/73 55	Ոչ / Ոչ	250/50 նստատեղ, Պռոեկտոր 1/1		
Սպորտդահլիճ	288/144	այո/ այո	Շախմատի տախտակ 12 հատ Սկավառակ 5հատ Վոլեյբոլի կանգնակ 1 կտ. Մարմնամարզական նստարան 11հատ Մարմնամարզական պատ (շվեդական աստիճան) 12հատ Հավասարակշռման գերան 1հատ այծիկ /Կոն/1հատ այծիկ 1 հատ թենիսի սեղան 1հատ մազլցման պարան	Տարբեր ցուցապաստ արներ, վահանակնե ր, մեթոդական անկյուն	

			3հատ Ներքնակներ 12հատ,կամրջակ 6 հատ,գանտել 2հատ,բարձրացատկի կանգնակ և ձող,պտտաձող ,ծանրաձող		
--	--	--	---	--	--

Դպրոցի լաբորատորիաների և կաբինետների գույքի վիճակը բավարար է, քիմիայի, ֆիզիկայի և կենսաբանության լաբորատորիաները համալրվել են անհրաժեշտ սարքավորումներով, նյութերով և գույքով: Համակարգչային դասարանները ունեն համացանց, որից օգտվում են թե՛ ուսուցիչները, թե՛ սովորողները:

Աղյուսակ 23. Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունն երի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	14	14	14	-
Սովորող/ սպասարկող- վարչական անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	34	34	31	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	23.3	22	21.3	նվազում

Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	241.3	277.5	194.8	նվազում
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	162830	167370	169600	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին)	225000	256700	191670	նվազում
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին)	116000	118500	118500	-

2023թ հունվարին դպրոցի ֆինանսատնտեսական գործունեության նախահաշիվը կազմվել է ութ ամիսների կտրվածքով, ուստի մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշվի թիվը նվազել է:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021	2022	2023
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության	-	-	-

տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարած ներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով հովանավորողների կողմից կատարված ներդրումների և դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	89.8	88.6	89.3
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	7.9	7.2	8.2
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1.5	0.5	0.2

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Չափանիշ/ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
<i>Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում)</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</i>	<i>Մեկնաբանություն</i>
Աշակերտական խորհրդի դասարանական կազմերի օգնությամբ բացահայտվել են X-XII դասարաններում ուսման մեջ հետմնացող աշակերտները և նրանց համար կազմակերպվել է ուսումնական օգնություն, թե՛ սովորողների, թե՛ ուսուցիչների կողմից	2021-2022 ուստարվա ընթացքում	69/9.1%	Ուսման առաջադիմության բարելավում
Աշակերտական խորհրդի աջակցությամբ կազմակերպվել և ամառային արձակուրդների ընթացքում իրականացվել են կամավորական աշխատանքներ վերաքննության մնացած սովորողների համար	Հունիս-օգոստոս	43 /5,4 % Վերքնն. մնացածների 33%-ը	Վերաքննություններին սովորողների պատրաստվածություն
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
<i>Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները (վերջին 3 տարում)</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</i>	<i>Մեկնաբանություն</i>
«Համոզման արվեստ» սեմինար	23.11.19թ	28 /19%	Սեմինարը միտված էր կոնֆլիկտային իրավիճակների կանխմանը:
Դասղեկների, ԴԱԿ-ի և հոգեբանի մասնակցությամբ աշխորհրդի դասարանական կազմերի աջակցությամբ հարթվել են միջանձնային հարաբերություններում ծագած խնդիրները :	2021-22 ուստարվա ընթացքում	18/ 2,2%	Վեճերը հարթվել են առանց հետևանքների
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շարաթորյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
<i>Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը</i>	<i>Համադպրոցական կամ դասարանային</i>

Նամակ իմ ուսուցչին	05.10.2018 թ 05.10.2019 թ	240/44% 265/36.7%	10-րդ դաս-եր
Աշակերտական խորհրդի անկյուն	2022-2023 ուստարվա ընթացքում		Աևս մշակութային հանձնախումբ
Ամանորյա պարահանդես	24.12.2018 թ.	300 / 49,7%	9-11- րդ դաս-եր
Ամանորյա դիմակահանդես (դիմակների ձևավորման մրցույթ)	24.12.21թ. 24.12.22թ.	200/25,3 % 350/26,2%	10-րդ դասարաններ 10-12-րդ դասարաններ
Մայրենին՝ անադարտ	22.02.2017թ. 21.02.2019թ. 21.02.2021թ.	90/15% 115/16% 125/15%	12- րդ դաս-եր 10-11-րդ դասարանների լեզվաբանական ենթահոսքեր
Այց Եռաբլուր	02-05.04.2021 27-28.09. 2021թ 2.-3.04.2022	759/ 94% 771 / 97%	Համադպրոցական Համադպրոցական
Բազկամարտը մրցույթ-2023	27. 01. 2023	59/7%	10-12-րդ տղաներ
«Ծանրության բարձրացում» մրցույթ՝ նվիրված Յուրի Վարդանյանին	14. 05. 23թ	38 /12%	10-12-րդ դասարանների տղաներ
Ջոհված շրջանավարտների ծննդյան օրերին հիշատակի մոմավառություն	2022-2023 ուստարվա ընթացքում		
Հայոց բանակի 27-ամյակի կապակցությամբ «Ձեռքի ուժ», «Լավագույն հրաձիգ», «Ձեռքի քանդում- հավաքում» մրցույթներ	29.01.19	139/19%	10-12-րդ դասարաններ
«Ձեռքի ուժ» մրցույթ	11.03.22	78 / 10 %	
Գ. Գյուլբենկյանի 150-ամյակի առիթով միջոցառումների շարք՝ • մրցույթներ • թուղիկների բաժանում • օրացույցի տպագրում • շաբաթօրյակ Բարերարների այգում	23.03.19	721/100%	10-12-րդ դասարաններ
Աղբի տեսակավորման կարևորությունը (սեմինարներ, տեսակավորման աղբամանների տեղադրում)	2019-20 ուստարվա ընթացքում		10-12-րդ դասարաններ
Նախասրահի ամանորյա ձևավորում	10.12.19 20.12.21թ. 20. 12. 22թ		

«Ես քեզ կսպասեմ» միջոցառում	12. 12. 2023թ		Այս մշակութային հանձնախումբ
«Երդվում եմ» միջոցառում նվիրված զոհված շրջանավարտներին	27. 01. 2023թ		
Բացահայտում ենք մեր դպրոցի տաղանդավորներին և շնորհալիներին (հարցազրույցներ և ռեպորտաժներ)	2019-20 ուստարվա ընթացքում		10-12-րդ դասարաններ
Տյառնընդառաջ	13. 02. 2023		10-12-րդ դասարաններ
Շնորհավոր Կանանց միջազգային օր	9. 03. 23է	15/2%	ԱԽ անդամի տղաներ
«Մնա տանը...» լուսանկարների ֆլեշմոբ ուղղված Քովիդ-19-ի դեմ պայքարին	08.04.2020թ.		ԱԽ անդամներ
<<Մենք ենք մեր սահմանները>> դրամահավաք	Հոկտեմբեր 2020թ.		Համադպրոցական
<<Ամուր թիկունք>> աջակցություն առաջնագծին	Հոկտեմբեր-նոյեմբեր 2020թ.		Համադպրոցական
Տարհանման վարժանք	7.12.21թ.		Համադպրոցական

Աշակերտական խորհուրդը իր գործունեության ընթացքում առաջնորդվել է կանոնադրությամբ: Աշակերտական խորհուրդը ձեռնարկել է համապատասխան միջոցառումներ կարգազանց, ուսման մեջ թերացող, այլ խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցություն ցույց տալու նպատակով, աջակցել է դպրոցական բոլոր նախաձեռնություններին: Աշակերտական խորհրդի կարծիքներն ու առաջարկությունները մշտապես հաշվի են առնվել դպրոցի ղեկավարության կողմից: Ուստարվա ավարտին ԱԽ նախագահը և փոխնախագահը պարգևատրվել են պատվոգրերով, իսկ ակտիվ անդամները՝ շնորհակալագրերով:

Աղյուսակ 26. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները		
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն
Հեռավար դասերի կազմակերպումը ԱԲ-ի պայմաններում	2020 մարտ-մայիս	Աջակցություն դպրոցին սովորողների ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու հարցում
Սովորողների հանգստի կազմակերպումը ամառային արձակուրդների ընթացքում	22-23 ուստարի, հունիս	Աջակցություն դպրոցին սովորողների հանգիստ ու ժամանցը կազմակերպելու հարցում

Դպրոց-աշակերտ-ճնող եռամիսյան արդյունքում հասարակությանը պիտանի մարդ դաստիարակելու կարևորությունը	20-21 ուստարի	Աջակցություն ճնողին և աշակերտին	
Ճանաչողական էքսկուրսիաների, շրջագայությունների հաճախականությունը	20-21 ուստարի	Նպաստել սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը	
Ծնողական համայնքի աջակցությունը Հիշատակի պուրակի ստեղծմանը	21-22 ուստարի	Նպաստել սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ճնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
Անապահով ընտանիքների երեխաների մասնակցությունը կազմակերպվող էքսկուրսիաների և այցերի ընթացքում առանց գումարային ներդրումների	2022-23 ուստարի	Սահմանված գումարի հատկացում	Օգնություն ընտանիքին
Ֆինանսական աջակցություն 2 սովորողների ճնողի մահվան առիթով	2018-2019 ուստարվա ընթացքում	30000-ական դրամ	Օգնություն ընտանիքին
Անապահով ընտանիքների երեխաների մասնակցությունը կազմակերպվող էքսկուրսիաների և այցերի ընթացքում առանց գումարային ներդրումների	2019-2020 ուստարվա ընթացքում	Սահմանված գումարի հատկացում	Օգնություն ընտանիքին
Անապահով ընտանիքների երեխաների մասնակցությունը կազմակերպվող էքսկուրսիաների և այցերի ընթացքում առանց գումարային ներդրումների	2020-2021 ուստարվա ընթացքում	Սահմանված գումարի հատկացում	Օգնություն ընտանիքին
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ճնողները,	Ծնողների մասնակցության ձևը	Ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն
Էքսկուրսիաներ ու շաբաթօրյակներ	Տրանսպորտի տրամադրում	Սահմանված գումարի տրամադրում	Արժեհամակարգի ձևավորում
Ճանաչողական այցեր ու սեմինար-քննարկումներ	Տրանսպորտի տրամադրում		Աջակցություն ճնողից
Այցելություններ թատրոններ	Տրանսպորտի տրամադրում	Իրավիճակից բխող	Իրավիճակից բխող
Այց Խարբերդի մասնագիտացված մանկատուն, 2018-2019 ուստարի	Աջակցություն նվիրատվության աշխատանքներում	Իրավիճակից բխող	Քաղաքացիական պատասխանատվության բարձրացում, մարդասիրական

			դաստիարակության ամրապնդում
Ծնողական համալսարանի շրջանակներում հանդիպում կրթության փորձագետ Ս. Խաչատրյանի հետ (Ծնողի դերը սվորողի կրթության գործընթացում), 2019թ.	Հանդիպում դպրոցի հանդիսությունների դահլիճում		Աջակցություն ծնողին
Անվանակոչված դասասենյակների և <<Հիշատակի սրահի>> ձևավորման աշխատանքներին մասնակցություն	Հանդիպում դպրոցի հանդիսությունների դահլիճում		Քաղաքացիական պատասխանատվության բարձրացում, արժեհամակարգի ձևավորում
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
2. http://www.armedu.am	2020-2021 ուստարվա ընթացքում	-	Տեղեկատվության ապահովում
3. 2020-2021 ուստարվա ընթացքում http://www.dimord.am	2020-2021 ուստարվա ընթացքում	-	Տեղեկատվության ապահովում
4. school190.schools.am	2020-2021 ուստարվա ընթացքում	-	Տեղեկատվության ապահովում
5, emis.am (օրագիր)	2022-2023 ուստարվա ընթացքում	-	Տեղեկատվության ապահովում

ԾԽ –ը մշտապես մասնակցում է դպրոցում տեղի ունեցող բոլոր միջոցառումներին, աջակցում է դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի հարստացմանը ,հանդես է գալիս առաջարկություններով, որոնք մշտապես ընդունվում և խրախուսվում են տնօրենության կողմից: ԾԽ –ը գիտակցում է, որ ինքը ամուր հենարան է դպրոցի ու սովորողի համար և իր պարտքն է համարում յուրաքանչյուր առիթով նեցուկ կանգնել դպրոցին, սովորողին, ուսուցչին, քանզի միայն համախմբված ու արդյունավետ աշխատանքի արդյունքում է հնարավոր գրանցել լուրջ հաջողություններ:

Աղյուսակ 27. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ/չափանիշ
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը. համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը: Մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում)

Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքների մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Քաղաքային շաբաթօրյակ	23.03.19. 29. 04. 2023 թ.	382/52% 450/53%	Համայնքի նկատմամբ քաղաքացիական պատասխանատվության բարձրացում
Համահայկան ծառատունկ	25.04.2021թ. .	359/44%	Համայնքի նկատմամբ քաղաքացիական պատասխանատվության բարձրացում
Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
Անկախության տոն	20.09.21թ.	Համադպրոցական	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության ամրապնդում
Մենք կանք	5.04.2022	10-12-րդ սովորողներ, համայնքի ներկայացուցիչներ	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության ամրապնդում, համայնքին ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին
Դատապարտում եմ	22.04.2022թ	Համադպրոցական	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության ամրապնդում, համայնքին ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին
Մայաթ – Նովա 300	10.05.2022թ.	10-րդ լեզվաբանական դասարաններ	Սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորում, համայնքի ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին
Ճանաչողական էքսկուրսիաներ	2021-22 ուստարվա ընթացքում 2022-2023	10-12-րդ դասարանների սովորողներ, ծնողներ	Համայնքի ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին

	Ուսումնական տարվա ընթացքում		
Հանդիպումներ գրողների հետ	18.04.19թ 6.05.19թ 12. 05. 23թ	Սովորողներ, համայնքի ներկայացուցիչներ	Համայնքի ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին
Դեռահասների տարիքային առանձնահատկությունները և նրանց հետ հաղորդակցվելու արդյունավետ ձևերը	5.03.2021թ. 10.03.2021թ.	10-11-րդ դասարանների սովորողների ծնողները	Դեռահասների հետ ճիշտ հաղորդակցվելու հմտությունների զարգացում և խորհրդատվություն
Կանանց տոն (հանդիպում գոհված շրջանավարտների մայրերի հետ)	07. 04. 2023	Դպրոցի ուսուցչական կազմ	Հերոսածին մայրերի կորստի արժևորում
Տյառնըդառաջ	13. 05. 2023	Սովորողներ, դպրոցի աշխատակազմ, համայնքի ներկայացուցիչներ	Ազգային դաստիարակություն, ծիսական սովորույթների փոխանցում
Երդվում եմ	30. 01. 2023	Սովորողներ, դպրոցի աշխատակազմ, համայնքի ներկայացուցիչներ	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն
Ես կսպասեմ քեզ	12. 12. 2022թ	10-12-րդ դասարանների սովորողներ, համայնքի ներկայացուցիչներ	Գեղագիտական դաստիարակություն
Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ	Ծրագրի տևողությունը	Կազմակերպու թյունը	Մասնակից սովորողների թիվը
« FLEX » կրթ.մշակ. ծրագիր	Անժամկետ	ԿՄԳ բաժին	
Բանավեճի ակումբ	Անժամկետ	Երիտասարդությունը ներգրավված հասարակության մեջ	25 սով.
Կրթական համատեղ ծրագրերի իրականացում	Անժամկետ	Կրթություն առանց սահմանների	115 սով.
Կրթական համատեղ ծրագրերի իրականացում	Անժամկետ	Մանկավարժական նախաձեռնություն	78 սով.
Գեղագիտական դաստիարակություն	19.03.19	Դաս Ա ծրագիր	521 սովորող

	14.04.2022		450 սովորող
Քաղաքացիական պատասխանատվություն	18.04.19	ԵՊՀ իրավաբանական կլինիկա	94
Առաքելություն Հայաստան	21.04.22թ.	Փախստականների միջազգային իրավունք	53
Մասնագիտական կողմնորոշում	29.04. 2021թ. 2021-2022 ուստարվա ընթացքում	ԷՔՄՊՕ ցուցահանդես	10-12-րդ դասարաններ
Մասնագիտական կողմնորոշում	2021-2022 ուստարվա ընթացքում	ԵՊՀ	10-12-րդ դասարաններ
Մասնագիտական կողմնորոշում	2022-2023 ուստարվա ընթացքում	ԵՊՀ, Եվրոպական համալսարան, ՀՊՏՀ	10-12-րդ դասարաններ
Թմրամիջոցներ և հոգեներգործուն նյութեր	11. 05. 2023	Կախվածությունների բուժման ազգային կենտրոն	11-12-րդ դասարաններ

Դպրոցի և համայնքի կապը սերտ է: Համայնքի ներկայացուցիչները հաճախակի են լինում դպրոցում, մասնակցում կազմակերպված միջոցառումներին, սեմինարներին: Անհրաժեշտության դեպքում երբեմն դպրոցը դիմում է համայնքին՝ աջակցելու պատրաստակամությամբ: Ակնկալում ենք ներդրումներ դպրոցի շենքային պայմանների բարելավման ուղղությամբ, ինչպես նաև՝ աջակցություն ձմռան ընթացքում դպրոցամերձ տարածքի ձյունամաքման աշխատանքներում:

Դպրոցը ակտիվորեն համագործակցում է հանրապետական և միջազգային տարբեր կրթական ծրագրեր իրականացնող ՀԿ-ների հայաստանյան բուհերի հետ :

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
--------------	--------------

<p>Աշխատակազմ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Փորձառու, հմուտ, նախաձեռնող, • Բարեխիղճ, պատասխանատու • Ատեստավորված, ինտերակտիվ մեթոդներ կիրառող, հմուտ • Կամավոր ատեստավորում անցած • Հեռավար դասընթացներ տարբեր S2S միջոցներով կազմակերպելու հմտություններ • Վերապատրաստող ուսուցիչներ • Կրթական տարբեր ծրագրերին մասնակցության ակտիվություն <p>2. Սովորողներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ավագ դպրոցում մասնագիտական կողմնորոշում • Համայնքային խնդիրների վերհանմանը ակտիվ մասնակցություն • Առարկայական օլիմպիադաներին մասնակցության աճ և հաջողությունների արձանագրում (գովասանագիր, դիպլոմ, անվանական կրթաթոշակ) • Հետազոտական և թիմային աշխատանքների նկատմամբ հետաքրքրության բարձրացում • Պետական և միջազգային կրթական ծրագրերի մասնակցություն 	<p>Աշխատակազմ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Քիչ թվով ուսուցիչների մասնակցություն միջազգային կրթական ծրագրերին • Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների քիչ թվաքանակ <p>2. Սովորողներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բնագիտական առարկաների նկատմամբ սովորողների հետաքրքրվածության պակաս: • Ներքին կարգապահական որոշ կանոնների նկատմամբ ոչ պատշաճ վերաբերմունք
---	--

- Կամավորական աշխատանքների կազմակերպում և հավաստագրի տրամադրում

3. Ծնողներ, համայնք, կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ

- Հասարակական աշխատանքներին և միջոցառումներին մասնակցություն
- Փոխադարձ վստահություն
- Դպրոց-ծնող-սովորող ամուր կապ

4. Ռեսուրսներ

- *Հանդիսությունների 2 դահլիճ, 2 սպորտդահլիճ, 2 SՀS կաբինետներ, գրադարան, հագեցած լաբորատորիաներ*
- *Ռազմահայրենասիրական կաբինետ, կրակային սենյակ*
- *Բարձր մասնագիտական պատրաստվածություն ունեցող, կամավոր ատեստավորում անցած (19) ուսուցիչներ*
- *Հոգեբանի անհատական և խմբային խորհրդատվություն ինչպես սովորողների, այպես էլ սովորողների ծնողների համար*
- *Սովորողների մասնագիտական կողմնորոշմանը նպաստող աշխատանքներ*
- *Հմուտ դասղեկ-համակարգողների աշխատանքային թիմ*
- *Ներքին կարգապահական կանոններին դպրոցի հետևողական պահպանումը (*

3. Ծնողներ, համայնք, կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ

- Սովորողի ուսումնառության գործընթացին ծնողի հետևողականության թերացում
- Սովորողների ուսումնառությանը խոչընդոտող սոցիալական խնդիրների առկայություն ընտանիքներում

4. Ռեսուրսներ

- *Համակարգիչների քիչ թվաքանակ*
- *Էլգրատախտակների քիչ թվաքանակ*
- *Թեքահարթակի բացակայություն*

որը նս ապահովում է դպրոցի վարկանիշի աճը համայնքում)

- *Բարոյահոգեբանական բարենպաստ միջավայր*

5. Նոր նախաձեռնություններ

- Համակարգչային տարբեր ծրագրերի իմացություն
- «Օնոլական համալսարանի» դերի բարձրացում
- Սովորող-ծնող-մշակութային օջախներ ամուր կապ
- Կամավորական աշխատանքների ներդրում սովորողների առաջադիմությունը բարձրացնելու նպատակով

6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն

- Համագործակցություն ԵՊՀ-ի հետ (դասախոսների հետ հանդիպումներ, դասախոսություններ, այցելություններ լաբորատորիներ)
- Հասարակ կազմակերպությունների հետ համագործակցություն
- Մասնագիտական կողմնորոշման շրջանակներում համագործակցություն տարբեր բուհերի հետ
- Սուրբ Երրորդություն եկեղեցու հետ սերտ կապ
- ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի անդամ
- Մենթոր-դպրոց լինելու շրջանակներում համագործակցություն ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի և համայնքի դպրոցների հետ:

5. Նոր նախաձեռնություններ

- Միջազգային ամսագրերում ուսուցիչների հոդվածների բացակայություն

6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն

- Տարածաշրջանի դպրոցների հետ համագործակցության բացակայություն
- Համայնքային արտադրական ձեռնարկությունների հետ համագործակցության պակաս վերջիններիս պասիվության պատճառով

<p>7. Բյուջե, ֆինանսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Պետական բյուջեից ստացվող ֆինանսական միջոցների կայուն և ժամանակին փոխանցումներ, աշակերտների թվաքանակի աճով պայմանավորված ֆինանսական միջոցների աճ • Բյուջետային հատկացումների , ուղղությունների և ծախսերի արդյունավետ պլանավորում և իրականացում • Ուսուցիչներին 20% հավելավճարի վարձատրություն, դասղեկության, մ/մ նախագահների աշխատանքի վարձատրություն, ուսուցիչների դրամական պարգևատրումներ: 	<p>7. Բյուջե, ֆինանսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Արտաբյուջետային գումարների, ներդրումների, բարեգործական ակցիաների բացակայություն • Դպրոցի շենքի կապիտալ վերանորոգման պետական ծրագրի բացակայության պատճառով դպրոցի շենքային պայմանների բարելավմանն ուղղված ծախսեր, որոնք կարող էին ուղղվել ուսումնական ծրագրերի կատարելագործմանը:
<p>Հնարավորություններ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Դահլիճներ 2. Կաբինետներ 3. Կահավորած լաբորատորիաներ 4. Բուժկետ 5. Բուֆետ 6. Կաթսայատուն 7. Գրադարան 	<p>Վտանգներ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ճեղքերով պատեր 2. Շենքի թույլ սեյսմակայունություն