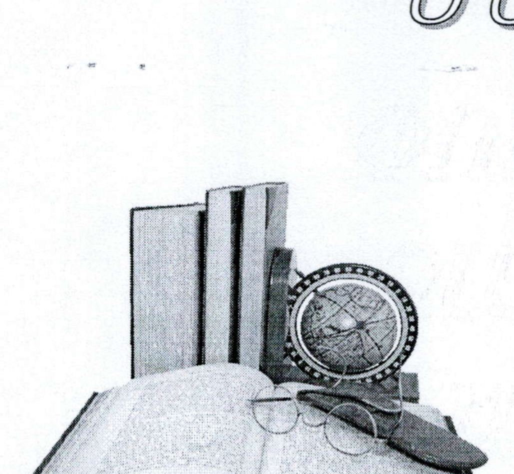
Երևանի հմ 160 հիմնական դպրոց

Քննարկված է մանկավարժական խորհրդի 31.08. 2023թ. նիստում

Հաստատում եմ՝ դպրոցի տնօրեն /Հ. Մարտիրոսյան/

ԹԻՎ 160 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆԻ ՄԱՄՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ՓՈԽՏՆՕՐԵՆ ՉԱՐԳԱՐՅԱՆ ՄԱՐԳԱՐԻՏ



2023-2024 ուստարի

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը
1.	Հետևել դասարանների կոմպլեկտավորմանը:	Օգոստոս
2.	Հետևել դպրոցի վերամուտի հետ կապված մաքրության աշխատանքներին:	Օգոստոս
3.	Դասղեկներին օգնել (հատկապես սկսնակներին) կազմելու միասնական-դաստիարակչական աշխատանքների պլաններ:	Օգոստոս
4.	Կազմակերպել նորանշանակ ուսուցիչների երդման արարողություն:	Օգոստոս
5.	Սերտորեն համագործակցել ուսումնական և տնտեսական գծով փոխտնօրենների հետ:	Տարվա ընթացքում
6.	Կազմել աշակերտների և ուսուցիչների հերթապահության գրաֆիկ ըստ սրահների:	Սեպտեմբեր
7.	Կազմել հերթապահության գրաֆիկ դպրոցի շրջակայքի շաբաթական մաքրության համար:Հետևել այդ աշխատանքների ժամանակին կատարմանը:	Սեպտեմբեր
8.	Կազմել միջոցառումների պլան և հետևել դրանց իրականացմանը:	Տարվա ընթացքում
9.	Համապատասխանեցնել և համակարգել սոցմանկավարժի և մանկավարժ-հոգեբանի աշխատանքային պլանները դպրոցի առանձին ենթաբաժինների աշխատանքային պլանների հետ:	Օգոստոս
10.	Ճշտել ծնողական ժողովների ժամանակահատվածը, հետևել դրանց ժամանակին անցկացմանը:	Սեպտեմբեր, տարվա ընթացքում
11.	Ուսումնասիրել աշակերտ-ուսուցիչ-ծնող փոխհարաբերությունները, հնարավորինս օգնել միասնական և համերաշխ աշխատանք կազմակերպելուն:	Տարվա ընթացքում
12.	Ստեղծել հանձնախումբ /ըստ դասարանների/ վարքի շեղում ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ համապատասխան աշխատանքներ կազմակերպելու համար:	Սեպտեմբեր
13.	Հետևել դպրոցի և նրա շրջակայքի մաքրությանը և տարվա ընթացքում կազմակերպել շաբաթօրյակներ:	Տարվա ընթացքում
14.	Հաշվառել միակողմանի և երկկողմանի ծնողազուրկ,սոց.անապահով երեխաներին, տվյալներ ձեռք բերել նրանց մասին՝ հնարավոր օգնություն ցույց	Սեպտեմբեր

	տալու համար:	
15.	Աջակցել արտադասարանական անվճար խմբակների կազմավորման հարցում, վերահսկել դրանց գործունեությունը:	Տարվա ընթացքում
16.	Համալրել «Փառքի սրահի» նյութերը:	Տարվա ընթացքում
17.	Թարմացնել «Մեր գերազանցիկները» ստենդը:	Սեպտեմբեր
18.	Ձևավորել նոր ստենդ «Մեր առօրյան»:	Հոկտեմբեր
19.	ԿազմակերպելԱ/Խ –ի հաշվետու ժողով, անցկացնել ընտրություններ 2023-2024ուստարվա համար՝նոր խորհուրդ ստեղծելու նպատակով:	Սեպտեմբեր
20.	Աշակերտական Խորհրդում ձևավորել «Հավասարը հավասարին» սկզբունքով աշխատող հանձնախումբ: ՁԻԱՀ-ի և ՄԻԱՎ-ի տարածման դեմ պայքարի սեմինարներին մասնակցած աշակերտներին ներգրավել այս հանձնախմբում:	Սեպտեմբեր
21.	Ըստ մ/մ-ի թարմացնել սրահներում տեղադրված ստենդները:	Տարվա ընթացքում
22.	Հայտարարել "Լավագույն ուսուցիչ", "Լավագույն դասղեկ, դասվար"մրցույթ:	Հոկտեմբեր
23.	Մշակել ուսուցչի պահանջով ծնողին դպրոց հրավիրելու բլանկներ և հետևել, որ հրավերքը կազմակերպվի պատշաճ մակարդակով:	Սեպտեմբեր
24.	Կազմակերպել հանդիպում,վարքի խնդիր ունեցող երեխաների ծնողների և դպրոցի տնօրենի հետ:	Սեպտեմբեր
25.	Կազմակերպել համերգներ, ցուցահանդեսներ դպրոցում գործող արտադասարանական խմբակներում ընգրկված աշակերտների միջոցով՝ ծնողների համար. ա)Ընդհանուր ծնողական ժողովների ժամանակ բ)Ամանորի առթիվ գ)Մայրության և գեղեցկության միամսյակին նվիրված դ)Ամփոփիչ համերգ ե)Ամառային սպորտլանդիա	դեկտեմբեր մարտ մայիս հունիս
26.	Օգնել կազմակերպելու դպրոցի հավաքական թիմեր՝ սպորտային մրցումներին մասնակցելու հանար:	Սեպտեմբեր
27.	Ուսուցիչներին ընդգրկել սպորտային սեկցիաներում:	Սեպտեմբեր
28.	Օգնել կազմակերպելու երգչախումբ և հետևել դրա աշխատանքներին:	Սեպտեմբեր

29.	Երգի ուսուցչուհուն հանձնարարել աշակերտներին սովորեցնել հիմնը, ռազմահայրենասիրական երգեր:	Սեպտեմբեր Տարվաընթացքու մ
30.	Գիտակների «Բազե» թիմի համալրում և նրանց հետ համապատասխան աշխատանքների կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում
31.	Համագործակցել “Սեյվ դե չիլդրըն ինտերնեյշնլ” Հայաստանյան ներկայացուցչության հետ:	Տարվա ընթացքում
32.	Աջակցել զինղեկին` կազմակերպելու տարհանման ուսումնավարժանքներ:	Սեպտեմբեր Տարվա ընթացքում
33.	Համագործակցել Էյ Թի Փի/ՀԾԾ/ բարեգործական կազմակերպության հետ` աշակերտների բնապահպանական դաստիարակության կազմակերպման նպատակով:	Տարվա ընթացքում

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը
1	Բուժքույրերի աջակցությամբ կազմակերպել և անցկացնել սեմինար պարապմունքներ գրիպից և գրիպանման այլ վիրուսներից պաշտպանվելու վերաբերյալ:	Օգոստոս սեպտեմբեր
2	Հանձնարարել դասղեկներին անցկացնել ծնողական ժողովներ և դասղեկի ժամեր, կազմակերպչական հարցերի, վիրուսներից պաշտպանվելու և սանիտարահիգիենիկ կանոնների վերաբերյալ:	Օգոստոս սեպտեմբեր
3	Օգնել դասղեկներին զուգահեռ դասարաններում կազմելու աշխատանքային պլաններ և քննարկել դրանքդասղեկների մ/մ նիստում:	Օգոստոս
4	Օգնել դասղեկներին անցկացնելու սեմինարներ և զրույցներ աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:	Տարվա ընթացքում
5	Հետևել, ուղղությունտալ և վերահսկել դասղեկի ժամերի անցկացմանը :	Տարվա ընթացքում
6	Կազմակերպել դասղեկի ժամերի փոխադարձ դասալսումներ և բաց դասեր:	Տարվա ընթացքում
7	Անցկացնել զրույցներ բոլոր դասարաններում «Հայ ժողովրդին հարկավոր են խոր գիտելիքներ» թեմայով :	Սեպտեմբեր
8	Կազմակերպել միջոցառումներ ՀՀ անկախության վերականգնմանը նվիրված, մասնակցել նաև թաղապետարանի և քաղաքապետարանի կողմից կազմակերպված միջոցառումներին :	Սեպտեմբեր
9	Հետևել,որ բոլոր դասարաններում երգի ուսուցչուհին և դասղեկները սովորեցնեն հիմնի բառերը, ծանոթացնեն զերբի և դրոշի պատմությանը:	Սեպտեմբեր
10	Կազմակերպել բանավեճ «Ի՞նչ եմ ես հասկանում ազգի և անկախ պետության ինքնորոշում ասելով» թեմայով: (9-րդ դասարաններ)	Սեպտեմբեր
11	Անցկացնել զրույցներ «Ի՞նչու եմ սիրում դպրոցն ու իմ ուսուցչին» թեմայով՝ նվիրված ուսուցչի օրվան:	Հոկտեմբեր
12	Անցկացնել դասղեկի ժամեր՝«Երիտասարդության համաշխարհային օրվան » նվիրված:	Նոյեմբեր

13	Անցկացնել դասղեկների խորհրդակցություններ,նրանց հետ կապված կազմակերպչական նմեթոդական հարցերը կարգավորելու համարհամաճարակի պայմաններում՝ ըստ զուգահեռ դասարանների :	Տարվա ընթացքում
14	Աջակցել 9-րդ դասարանների դասղեկներին կազմակերպելու ամանորյա պարահանդեսներ/թույլատրելիի սահմաններում/:	Դեկտեմբեր
15	Դասղեկի ժամերին անցկացնել իրավական զրույցներ, գաղափար տալ ՀՀ պետականության, բանակի, Արցախի ազգային ազատագրական պայքարի մասին:	Հունվար
16	Աջակցել դասղեկներին կազմակերպելու միջոցառումներ նվիրված ավանդական տոներին/անհրաժեշտության դեպքում նաև առցանց/:	Տարվա ընթացքում
17	Հանձնարարել դասղեկներին տեղեկացնել ծնողներին դասերին անպատրաստ և առանց գրենական պիտույքների ներկայացող, դասապրոցեսը խանգարող, դասերից սիստեմատիկաբար ուշացող աշակերտների համար կազմված հատուկ գրաֆիկի մասին, որը հնարավորություն է տալիս ամենօրյա ստուգումների արդյունքում կարգի հրավիրել վերը նշված աշակերտներին:	Տարվա ընթացքում
18	Դասղեկներին հանձնարարել ծնողների ուժերով և նրանց հետ միասին ծնողական ժողովների համար նախապատրաստել զրույցներ հետևյալ թեմաներով՝ ա. Դեռահասի պահվածքը փողոցում և դպրոցում: բ. Սեռական դաստիարակության մեջ ընտանիքի դերը: գ. Ծնող- աշակերտ – ուսուցիչ հարաբերությունը: դ. Ինչ է մասնագիտությունը և նրա նշանակությունը: ե. Ինչո՞ւ է հարկավոր գթասրտությունը և ինչո՞ւ է պետք բարիք գործել : զ.Խորհուրդներ ծնողներին… է.Ինչպես երեխաների մոտ վարվեցողություն ձևավորել:	Տարվա ընթացքում
19	Դասղեկի ժամերին անցկացնել փոքրիկ ինֆորմացիոն զրույցներ քաղաքական իրավիճակի վերաբերյալ:	Տարվա ընթացքում
20	Օգնել դասղեկներին անցկացնելու արտադասարանական միջոցառումներ(հանդիպումներ, ցերեկույթներ)անհնարինության դեպքում՝ առցանց:	Տարվա ընթացքում
21	Հանձնարարել դասղեկներին 1-9-րդ դասարաններում հաշվառել "Փարոս" ծրագրում ընդգրկված ընտանիքների երեխաներին, հիմք ընդունելով համապատասխան փաստաթուղթը:	Օգոստոս
22	Օգնել դասղեկներին պատմության և հասարակագիտության ուսուցիչների հետ միասին դասղեկի ժամերին անցկացնել զրույցներ՝	Տարվա

	ա) Իրավունք և օրենք բ) Իրավախախտումներ և պատիժ գ) Թմրանյութերի վնասը դ) Ինչպես պահել իրեն հասարակական վայրում	ընթացքում
23	Յանձնարարել դասղեկներին աշակերտներին ծանոթացնել «Քաղաքավարության կանոնները» գրքին:	Տարվա ընթացքում
24	Յանձնարարել դասղեկներին աշակերտներին ծանոթացնել" Էթիկայի կանոնները" գրքին(նոր հրատարակություն):	Տարվա ընթացքում
25	Յանձնարարել դասղեկներին կազմակերպել դ/ժ –եր ՝ առաջնորդվելով "Հանդուրժողական ուսուցում" ձեռնարկով:	Տարվա ընթացքում
26	Հանձնարարել դասղեկներին կազմակերպել դ/ժ-եր՝ առաջնորդվելով «Թրաֆիկինգի» ձեռնարկով :	Տարվա ընթացքում
27	Հանձնարարել դասղեկներին նախապատրաստվել դասղեկի համակարգչային բաց դասի:	Տարվա ընթացքում
28	Առաջարկել դասղեկներին անցկացնելու (դ/ժամերին և ծնողական ժողովներին)զրույցներ հետևյալ թեմաներով՝ 1) Մեր արմատները: 2) Սերը իմ հասկացողությամբ:3) Ծխելը և թմրամոլությունը : 4) Պահենք մայրենին անաղարտ 5) Ի՞նչ կանեի իմ դպրոցի համար, եթե ես լինեի Յանրապետության նախագահ , վարչապետ կամհայտնի գործարար: 6) Կրոնն ինձ համար 7) Ինչպե՞ս ցույց տալ առաջին օգնություն: 8) Ինչպե՞ս պայքարել ՄԻԱՎ-ի և ՁԻԱՅ-ի դեմ: 9) Մաքուր շրջակայք , մաքուր համայնք: 10)Մաքրությունն ու համեստությունը զարդարում ենմարդուն: 11)Անկեղծ խոստովանություն: 12)Կատարենք միշտ բարի գործեր:13) Ես պատասխանատու եմ իմ արարքների համար: 14)Անաղմուկ դասամիջոց: 15) Ինչպե՞ս օգտվել բուֆետից: 16) Ինչպե՞ս պաշտպանվել երկրաշարժից: 17) Մեծարիր ընկերոջդ և ինքդ կմեծարվես: 18) Դասղեկը և ոստիկանը: 19)Իմ իրավունքներն ու ազատությունը ավարտվում են այնտեղ,որտեղ սկսվում են քո իրավունքներն ու ազատությունը: 20) Ինչպես զգուշանալ Թրաֆիքինգի ենթարկվելուց:21) Կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները և նրանց	Տարվա ընթացքում

	հաղթահարման ուղիները: 22)Դժվար տարիք կամ դեռահասության ճգնաժամ: 23)Անձի արժեքային համակարգի ձևավորում: 24)Դեռահասության տարիքի առանձնահատկություններն ու դժվարությունները: 25)Դեռահասի ագրեսիվության առաջացման պատճառներն ու դրսևորումները: 26)Ինչպես ստեղծել առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ ընտանիքում: 27)Սերունդների հավերժական պայքարը: 28)Խորհուրդներ ծնողներին:	
29	Հանձնարարել ազգությամբ եզդի դասղեկներին անցկացնել դասղեկի ժամեր տարբեր դասարաններում,ծանոթացնել սովորողներին իրենց ազգային սովորույթներին:	Տարվա ընթացքում
30	Նշանակել հանդիպման օրեր դասղեկ-դասվարների հետ 1-4-րդ դաս. 5-7-րդ դաս. 8-9-րդ դաս.	Տարվա ընթացքում
31	Հետևել, որ դասղեկներն անցկացնեն միջոցառումների /դ/ժ/շարք դպրոցական գույքը պահպանելու և վերանորոգելու ուղղությամբ:	Տարվա ընթացքում
32	Աջակցել դասղեկներին . ա)Դաստիարակչական աշխատանքների մանկավարժահոգեբանական մակարդակը բարձրացնելու գործում: բ)զինվել ու դաստիարակության ժամանակակից տեխնոլոգիաներով , աշխատանքի մեթոդներով և ձևերով: գ)Դասարանական կոլեկտիվների դաստիարակչական միջոցառումների կազմակերպման գործում: դ)Առաջավոր մանկավարժական փորձի փոխանակման գործում:	Տարվա ընթացքում
33	Կազմակերպել դասարանական կոլեկտիվների կենսագործունեության համատեղ պլանավորում և վերլուծություն:	Տարվաընթացքւմ
34	Համակարգել դասարանական կոլեկտիվների դաստիարակչական գործունեությունը և կազմակերպել նրանց փոխհարաբերությունները մանկավարժական գործընթացում:	Տարվաընթացքում
35	Կազմակերպել դասղեկների մասնագիտական զարգացումը	Տարվաընթաց

	գրույցների, քննարկումների, սեմինարների տեսքով/ նաև առցանց/	քում
36	Իրականացնել դաստիարակության գործընթացի թեմատիկ և անհատական վերահսկողություն:	Տարվաընթաց քում
37	Անցկացնել սեմինար պարապմունքներ ուսուցչական համակազմի և սպասարկող անձնակազմի հետ աղետների ռիսկերի նվազեցման վերաբերյալ:	Մարտ
38	Օգնել դասղեկներին կահավորելու քննասենյակները:	Մայիս

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆՆԵՐԻ ՀԵՏ

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Համակարգել մասնագիտացված կրթական աջակցության ծառայությունները ՝ հոգեբան , սոցիալական աշխատող , ներառական կրթության բազմամասնագիտական թիմ:	Օգոստոս, սեպտեմբեր
2.	Հոգեբանի, սոցմանկավարժի , ներառական կրթության բազմամասնագիտական թիմի տարեկան պլանի քննարկում:	Օգոստոս, սեպտեմբեր
3.	Կատարվող աշխատանքների վերահսկողություն՝ վերլուծություն, քննարկում, գնահատում:	Տարվա ընթացքում
4.	Մասնակցել ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից սովորողների աջակցության ծառայությունների տրամադրման և կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքների գնահատման գործընթացի կազմակերպման հարցերում:	
5.	Մասնակցել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների՝ կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը:	Տարվա ընթացքում
6.	Դասալսումներ, քննարկումներ, վերլուծություններ:	Տարվա ընթացքում
7.	Մասնագիտական կողմնորոշման դասընթացներ /Հեղինե Մնացականյան/ 9-րդ դասարաններում ըստ սահմանված ժամանակացույցի:	Տարվա ընթացքում
8.	Նախապատրաստել ուսուցչի օգնականներին դասղեկի պարտականությունների կատարմանը:	Ուստարվա սկիզբ, ուստարվա ընթացքում

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը
1	Ծնողական ժողովների և ընդհանուր ժողովների ընթացքում ծանոթացնել ծնողներին ԿԳՄՍ նախարարության կողմից հաստատված աշխատանքային ուղեցույցին: Բացատրական աշխատանք տանել ծնողների շրջանում գրիպի և այլ շնչառական հիվանդությունների ակտիվացման պայմաններում հնարավորինս պաշտպանվելու նպատակով:	Օգոստոս սեպտեմբեր
2	Տարեսկզբի ծնողական ժողովների ժամանակ ընտրել դասարանների ծնողական կոմիտեներ/մեկ տարի ժամկետով/:	Սեպտեմբեր
3	Հրավիրել դպրոցի ընդհանուր ժողով և ընտրել ծնողական խորհուրդ:	Սեպտեմբեր
4	Ծնողական կոմիտեների հետ քննարկել և համաձայնեցնել աշխատանքային պլանը և բաշխել պարտականությունները՝ ա. Ծնողական կոմիտեի նախագահ բ. Ուսումնական մասի և հաճախումների հանձնախումբ գ. Սանիտարիայի և մաքրության հանձնախումբ դ. Դժվար վարք ունեցող երեխաների հարցով զբաղվող հանձնախումբ:	Սեպտեմբեր
5	Աջակցել ծնողկոմիտեների աշխատանքներին արտադասարանական միջոցառումներ կազմակերպելիս:	Տարվա ընթացքում
6	Հանձնախմբի հետ միասին սանիտարական վիճակի ստուգայց կատարել դպրոցում՝ 1-4-րդ դաս.-ում 5-9-րդ դաս.-ում	Տարվա ընթացքում
7	Հրավիրել և զրուցել այն աշակերտների և նրանց ծնողների հետ, որոնք հաճախակի բաց են թողնում դասերը:	Տարվա ընթացքում
8	Ծնողական խորհուրդների նախագահների աջակցությամբ բացատրական աշխատանք տանել ծնողների շրջանում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հետ բարոյահոգեբանական աջակցության ծառայություններ կազմակերպելու գործում:	Տարվա ընթացքում
9	Ոստիկանության և սոցիալական աշխատակիցների և դժվար դաստիարակվող երեխաների հանձնախմբի անդամների հետ միասին կազմակերպել հանդիպումներ վարքի շեղում ունեցող	Տարվա ընթացքում

	աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:	
10	Ստեղծված հանձնախմբերի օգնությամբ կազմակերպել հանդիպումներ, զրույցներ դժվար դաստիարակվող և վարքի շեղում ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ՝ ծանոթացնելով նրանց դպրոցի որդեգրած «ԿԱՊՈՒՅՏ,ԿԱՐՄԻՐ, ՍԵՎ» պատժամիջոցի հետ:	Տարվա ընթացքում
11	Անցկացնել սեմինար պարապմունքներ դասարանական ծնողական խորհրդի նախագահների հետ աղետների ռիսկերի նվազեցման վերաբերյալ:	Մարտ
12	Դասղեկներին հանձնարարել ծնողներիուժերովնրանցհետմիասին ծնողական ժողովների համար նախապատրաստել զրույցներ հետևյալ թեմաներով՝ 1. Դեռահասի պահվածքը փողոցում և դպրոցում: 2. Սեռական դաստիարակության մեջ ընտանիքի դերը: 3. Ծնող- աշակերտ – ուսուցիչ հարաբերությունը: 4. Ինչ է մասնագիտությունը և նրա նշանակությունը: 5. Ինչո՞ւ է հարկավոր գթասրտությունը և ինչո՞ւ է պետք բարիք գործել : 6.Ինչպես երեխաների մոտ վարվեցողություն ձևավորել: 7.Իմ իրավունքներն ու ազատությունը ավարտվում են այնտեղ,որտեղ սկսվում են քո իրավունքներն ու ազատությունը : 8) Ինչպես զգուշանալ Թրաֆիկինգի ենթարկվելուց:9) Կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները և նրանց հաղթահարման ուղիները: 10)Դժվար տարիք կամ դեռահասության ճգնաժամ: 11)Անձի արժեքային համակարգի ձևավորում: 12)Դեռահասության տարիքի առանձնահատկություններն ու դժվարությունները: 13)Դեռահասի ագրեսիվության առաջացման պատճառներնու դրսևորումները: 14)Ինչպես ստեղծել առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ ընտանիքում: 15)Սերունդների հավերժական պայքարը: 16)Խորհուրդներ ծնողներին:	Տարվաընթացքում
13	Ծնողների աջակցությամբ կազմակերպել այցելություններ մայրաքաղաքի մշակութա-լուսավորչական օջախներ՝ 1.Հայաստանի պետական պատկերասրահ 2.Մատենադարան 3.Սարդարապատի ազգագրական թանգարան 4.Մանկական գեղագիտական կենտրոն 5.Մ.Սարյանի տուն- թանգարան 6.Հ.Թումանյանի թանգարան 7.Ե.Չարենցի տուն- թանգարան	Տարվաընթացքում

ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	Կատարմանժամկետը
1.	Կազմակերպել այցելություն դպրոցի Փառքի սրահ՝ «Յատուկ Գունդ» թանգարան (5-րդ դասարաններ):	Սեպտեմբեր
2.	Շնորհավորել «Յատուկ Գունդ» հասարակական կազմակերպությանը կազմավորման տարեդարձի կապակցությամբ:	Սեպտեմբեր
3.	Դասղեկի ժամերին անցկացնել զրույցներ մարշալ Բաղրամյանի ,ադմիրալ Իսակովի և այլ ռազմական գործիչների, հայկական բանակի, Արցախյան հերոսամարտի հերոսների մասին:	Սեպտեմբեր
4.	Կազմակերպել հանդիպումներ Վ. Սարգսյանի և Մ.Մելքոնյանի անվան ռազմական կրթօջախներում սովորող160 դպրոցի նախկին սաների հետ:	Տարվաընթացքում
5.	Աջակցել զինղեկին 8-րդև 9-րդ դասարանների տղաներին դաստիարակելու որպես ապագա զինվորներ՝հայրենիքի պաշտպաններ:	Տարվաընթացքում
6.	Յետևել, որ դասղեկները առանձնահատուկ ուշադրություն դարձնեն ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանը:	Տարվաընթացքում
7.	8-րդև 9-րդ Դասարաններում անցկացնել զրույց «ՅՅ պաշտպանությունը պետության և ժողովրդի հիմնական ֆունկցիաներից մեկն է» թեմայով:	Տարվաընթացքում
8.	Անցկացնել զինավարժությունների դպրոցական մրցույթ և կինոդիտումներ ու քննարկումներ նվիրված ՀՀ անկախության 32-ամյակին:	Տարվաընթացքում
9.	Կազմակերպել հանդիպումներ 160 դպրոցինկցված զորամասի զինվորների և սպայական կազմի ներկայացուցիչների հետ :	Տարվաընթացքում
10.	Սերտ կապեր հաստատել «Հատուկ գունդ » վետերաններ հասարակական կազմակերպության հետ:	Ապրիլ
11.	Կազմակերպել սպորտային և տոնական միջոցառումներ դպրոցին կցագրված շեֆ զորամասի անձնակազմի հետ:	Տարվա ընթացքում

12.	Կազմակերպել զրույց զորացրվող զինվորների հետ «Ի՞նչպես է անցնում ծառայությունը զորամասում» թեմայով:	Տարվա ընթացքում
13.	«Փառքի սրահի » նյութերի համալրում:	Տարվա ընթացքում
14.	Կազմակերպել հանդիպում համայնքում բնակվող և 44-օրյա պատերազմին մասնակցած տղաների հետ	Տարվա ընթացքում

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	Կատարման ժամկետը
1.	Դասարանների ամենօրյա մաքրում,անհրաժեշտության դեպքում աջակցել մաքրուհիներին դասարանի ախտահանման աշխատանքներում /8,9-րդ դասարաններ/:	
2.	Ծաղիկների և ծառերի խնամք և աճեցում:	Տարվաընթացքում
3.	Մրցույթ լավագույն ասացվածքի կամ ասույթի «Աշխատանքի» վերաբերյալ:	Մարտ
4.	Դասարանային գրադարանների ստեղծում և դպրոցական գրադարանի հարստացում :	Տարվաընթացքում
5.	Զրույց բանավեճ տղաների և աղջիկների դպրոցական համազգեստի վերաբերյալ:	Սեպտեմբեր
6.	Մրցույթ «Լավագույն հերթապահ դասարանը»:	Սեպտեմբեր-դեկտեմբեր,փետրվար-մայիս
7.	Մրցույթ «Ընտանեկան ուրախություններ»:	Մարտ-ապրիլ
8.	Մրցույթ “Գալդ բարի Նոր Տարի” (բանաստեղծություն կամ նկար):	Դեկտեմբեր
9.	Մրցույթ « Իմ ընտանիքը» (բանաստեղծություն կամ նկար):	Մարտ-ապրիլ
10.	Ամանորի միջոցառման նախապատրաստություն դամասենյակների և սրահների ձևավորում:	Տարվաընթացքում
11.	Դպրոցի նախասրահի Ամանորյա ձևավորում:	դեկտեմբեր
13.	Մասնակցություն համացանցային մրցույթներին:	Տարվաընթացքում
14.	Նվեր ընտրելու և նվիրելու արվեստը :	Տարվաընթացքում
15.	Զրույց « Ի՞նչ կարող եմ ես անել » ,« Բոլոր աշխատանքներն էլ գեղեցիկ են» թեմաներով:	Տարվաընթացքում
16.	«Փոքրիկ վարպետների աշխատանքների » ցուցահանդես:	Մայիս
17.	«Ազգային ծեսեր ու ծիսակատարություններ»:	Մարտ-ապրիլ
18.	Ընտանեկան ավանդույթներ «Իմ տոհմածառը»:	Մարտ-ապրիլ

19.	«Գարունը և աշխատանքը»:	Մարտ
20.	Մրցույթ «Ամենալավ դասագիրքը, նստարանը, տետրը, դասարանը»:	Տարվաընթացքում
21.	Նստարանների լվացում, մաքրում:	Տարվաընթացքում
22.	Դպրոցի տարածքի մաքրում՝ըստ սահմանված գրաֆիկի:	Տարվաընթացքում
23.	Մասնակցություն շաբաթօրյակներին:	Տարվաընթացքում
24.	Ծառատունկ: Յուրաքանչյուր դասարան խնամում է դպրոցի տարածքում տնկված առնվազն մեկ ծառ:	Տարվաընթացքում
25.	Ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդեսներ:	Մայիս

2023-2024 ուսումնական տարում

Նախատեսված միջոցառումներ,

պատի թերթեր

Տարրական մեթոդմիավորում

Աշխատանքը	Թեման	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետը
Միջոցառում	1-ին դասարանցիների ընդունելություն	Հ. Մարտիրոսյան, Է.Բայլան. 1-ին դասարան-ների դասվարներ	Սեպտեմբեր
Բակային միջոցառում	ՀՀ անկախության 32-ամյակը	Տարրական դպրոց	Սեպտեմբեր
Միջոցառում	«Ա» տառի շնորհանդես	Մ/Մ անդամներ	Սեպտեմբեր
Միջոցառում	Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ	Մ/Մ անդամներ	Հոկտեմբեր
Բակային միջոցառում	Ոսկե աշուն	Մ/Մ անդամներ	Հոկտեմբեր
Միջոցառում	Ուրախ Ամանոր	Մ/Մ անդամներ	Դեկտեմբեր
Միջոցառում	Գիրք նվիրելու օր	Գրադարանավար մ/մ անդամներ	Փետրվար
Միջոցառում	Շնորհավոր տոնդ մայրիկ	4-րդ դասարանների դասվարներ, Գուլգուլյան Ն.	Մարտ
Բակային միջոցառում	Զատկի տոն	Մ/Մ անդամներ	Ապրիլ
Միջոցառում	Հրաժեշտ այբբենարանին	1-ին դասարանների դասվարներ	Ապրիլ
Միջոցառում	Հրաժեշտ տարրական դպրոցին	Տարրական դպրոց	Մայիս
Միջոցառում	Կավճանկարչություն	Տարրական դպրոց	Հունիս

Հայոց լեզվի և գրականության մեթոդ միավորում

Աշխատանքը	Թեման	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետը
1.Գրական- միջոցառում	Կոմիտաս	Հարությունյան Ն. Հովհաննիսյան Լ.	Նոյեմբեր
2. Միջոցառում	Գրից մինչև գիրք	Գասպարյան Ն. Սաղոյան Ռ.	Փետրվար

Պատմաաշխարհագրական մեթոդ միավորում

Աշխատանքը	Թեման	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետը
1.Միջոցառում	«Հայաստան աշխարհ»	Հարությունյան Ս.	Սեպտեմբեր
2.Ստենդ	«Իմ տունը Հայաստանն է»	մ/մ անդամներ	Սեպտեմբեր
3. Պատի թերթի մրցույթ	«Իմ Երևան»	մ/մ անդամներ	Հոկտեմբեր
4.Բնապահպանական միջոցառում	Այց Էրեբունի թանգարան և տարածքի մաքրում	Օհանյան Ա.	Հոկտեմբեր
4.Դաս-միջոցառում	«Հայոց մեծ եղեռն»	Հարությունյան Ս.	Ապրիլ
5.Կլոր սեղան - քննարկում	«Երեխայի իրավունքները»	Առաքելյան Կ.	Ապրիլ

Մաթեմատիկայի մեթոդ միավորում

Աշխատանքը	Թեման	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետը
1. Պատի թերթ	«Հայտնի մաթեմատիկոսներ»	Աբրահամյան Օ. Ղարիբյան Է.	Ապրիլ
2. Ստենդ	«Հետաքրքիր է իմանալ»	Աբրահամյան Օ. Ղարիբյան Է.	Հոկտեմբեր
3.Մրցույթ-վիկտորինա	Երկրաչափությունը 7-րդ դասարանում	Մխիթարյան Մ.	Մարտ

Մարզամշակութային մեթոդ միավորում

Աշխատանքը	Թեման	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետը
Ֆլեշ-մոբ	«Մենք ուժեղ ենք միասին»	Պետրոսյան Ք.	Սեպտեմբեր
Սպորտլանդիա	5-րդ դասարանների միջև	Մինիչյան Գ., Աղախանյան Ա.	Սեպտեմբեր
Ցուցահանդես	«Իմ ուսուցիչը»	Կարեյան Լ.	Հոկտեմբեր
Ցուցահանդես	«Իմ ուսուցիչը»	Սողոմանյան Ն.	Հոկտեմբեր
Սպորտլանդիա	6-րդ դասարանների միջև	Մինիչյան Գ., Աղախանյան Ա.	Հոկտեմբեր
Ցուցահանդես	«Վան Գոգի արևածաղիկները»	Սողոմանյան Ն.	Նոյեմբեր
Սպորտլանդիա	7-րդ դասարանների միջև	Մինիչյան Գ., Աղախանյան Ա.	Նոյեմբեր
Ցուցահանդես	«Ամանոր»	Կարեյան Լ.	Դեկտեմբեր
Ցուցահանդես	« Ամանոր» - կոլաժ	Սողոմանյան Ն.	Դեկտեմբեր
Ֆուտբոլի առաջնություն	8-րդ դասարանների միջև	Մինիչյան Գ, Աղախանյան Ա.	Դեկտեմբեր
Միջոցառում	«Թումանյանն ու մեղեդին»	Միկոյան Վալյա	Փետրվար
Ցուցահանդես	«Սուրբ Զատիկ» -ապլիկացիա	Կարեյան Լ.	Մարտ
Վոլեյբոլի առաջնություն	9-րդ դասարանների միջև	Մինիչյան Գ., Աղախանյան Ա.	Մարտ
Ցուցահանդես	« Մարտի 8» - գծանկար	Սողոմանյան Ն.	Մարտ
Օլիմպիադա	Պատանի շախմատիստների համար	Գրիգորյան Ա.	Մարտ
Ցուցահանդես	«Մայրություն և գեղեցկություն»	Կարեյան Լ.	Ապրիլ
Բասկետբոլի առաջնություն	9-րդ դասարանների միջև	Մինիչյան Գ., Աղախանյան Ա.	Ապրիլ
Միջոցառում	«Սուրբ Զատիկ»	Վարդանյան Ն.	Ապրիլ
Միջոցառում	«Սուրբ Զատիկ»	Արսենյան Լ.	Ապրիլ
Ցուցահանդես	«Իմ արձակուրդները» ապլիկացիա	Սողոմանյան Ն.	Մայիս
Ցուցահանդես	«Հմուտ ձեռքեր»	Վարդանյան Ն.	Մայիս
Ցուցահանդես	«Հմուտ ձեռքեր»	Արսենյան Լ.	Մայիս

Ռուսաց լեզվի մեթոդմիավորում

Աշխատանքը	Թեման	Պատասխանատու	Կատարմանժամկետը
1.Միջոցառում	«Золотая осень»	Կոտոլկյան Ս.	Նոյեմբեր

Ռազմահայրենասիրական միջոցառումների պլան

Ապրեսյան Մ.

Հ/Հ	ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ԺԱՄԿԵՏ
1.	8-9-րդ դասարաններում սովորողների նախազորակոչիկային պատրաստությունը կազմակերպել և անցկացնել համաձայն ՆԶՊ-ի կանոնադրության, ծրագրի և հրահանգների պահանջի	մշտապես
2.	Կազմել տնօրենի հրաման ՆԶՊ-ի դասընթացները անցկացնելու, ուս. դասակների և ջոկերի հրամանատար նշանակելու մասին	մինչև 07.09.2023թ.
3.	Կազմավորել 10 հոգանոց խումբ՝ ՆԶՊ առարկան խորացված ուսումնասիրելու համար	սեպտեմբեր
4.	Համագործակցել Երևանի տարածքային երկրապահ կամավորական միության/ԵԿՄ/ հետ	տարվա ընթացքում
5.	Մասնակցել մեթոդպարապմունքներին	յուրաքանչյուր չորեքշաբթի
6.	ՀՀ անկախության 32- ամյակի առթիվ կազմակերպել ռազմահայրենասիրական միջոցառում	սեպտեմբերի 20-ին
7.	Օգնել փոխտնօրենին ռազմամարզական խաղի կազմակերպման գործում	մինչև 04.12.2023թ.
8.	Անցկացնել հրաձգություն Էրեբունի հրաձգարանում՝ օդամղիչ հրացանով. 8-9-րդ դասարաններ	02-16.10.2023
9.	2008թ.ծնված պատանիներին կանգնեցնել զինվորական հաշվառման Էրեբունի զինկոմիսարիատում	մինչև 31.10.2023թ.
10.	Անցկացնել հրաձգություն Էրեբունի հրաձգարանում՝ օդամղիչ հրացանով. 7-րդ դասարաններ	01-15.11.2023թ.
11.	Այցելել Եռաբլուր և հարգանքի տուրք մատուցել զոհված հայորդիների շիրմներին	դեկտեմբեր
12.	Ամփոփել կիսամյակային արդյունքները և ներկայացնել հաշվետվություն	դեկտեմբեր
13.	ՀՀ ազգային բանակի 32- ամյակի առթիվ կազմակերպել ռազմահայրենասիրական միջոցառում	հունվար
14.	Կազմակերպել հանդիպում 44-օրյա պատերազմի մասնակիցներիհետ՝ 8-9-րդ դասարաններ	փետրվար
15.	Անցկացնել հրաձգություն Էրեբունի հրաձգարանում՝ օդամղիչ հրացանով. 8-9-րդ դասարաններ	04-18.03.2024թ.
16.	Մասնակցել Էրեբունի վարչական շրջանի կողմից անցկացվող ռազմամարզական մրցույթին:	ապրիլ
17.	Կազմակերպել հանդիպում Արցախյան ազատամարտի վետերանների հետ	ապրիլ
18.	Անցկացնել հրաձգություն Էրեբունի հրաձգարանում՝ օդամղիչ հրացանով. 7-րդ դասարաններ	01.-15.04.2024թ.
19.	Այցելել ՀՀ ՊՆ թիվ N զորամաս և ծանոթանալ զորամասի առօրյային՝ 8-9-րդ դասարաններ	մայիս
20.	Այցելել Եռաբլուր, Ծիծեռնակաբերդ և Հաղթանակի զբոսայգի (թանգարան): Հարգանքի տուրք մատուցել զոհված հայորդիների շիրմներին	մայիս

21.	Ամփոփել ուսումնական տարվա արդյունքները	մինչև 15.05.24թ.
22.	Ստեղծել պայմաններ՝ արձակուրդների ժամանակ ուսումնական զենքը և զինամթերքը պահպանելու համար՝ երեբունի ոստիկանություն.	մինչև 25.06.2024թ.

Բնագիտական մեթոդ միավորում

Աշխատանքը	Թեման	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետը
1.Ստենդ	«Ջուրը կյանքի աղբյուր»	Հարությունյան Լ. Կարապետյան Հռ.	Դեկտեմբեր
2.Պատի թերթ	«Օդային ավազանի պահպանություն»	Մանուկյան Կ.	Ապրիլ

Օտար լեզվի(անգլ.և ֆրանս.) մեթոդ միավորում

Աշխատանքը	Թեման	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետը
Պատի թերթ	«Հայտնի բրիտանացիներ»	Անգլ մ/մ անդամներ	Նոյեմբեր
Միջոցառում	«Ազնավուրը և աշխարհը»	Անգլ և ֆրանս մ/մ անդամներ	Ապրիլ