

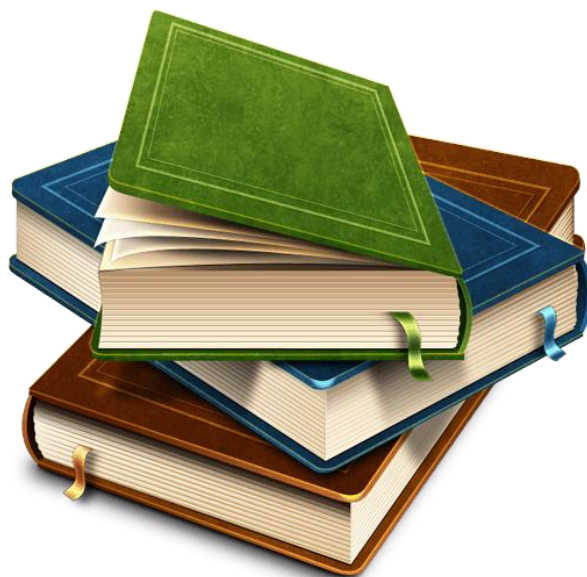
Երևանի հմ 160 հիմնական դպրոց  
Քննարկված է մանկավարժական  
խորհրդի 31.08. 2023թ. նիստում  
Հաստատում եմ՝ դպրոցի տնօրեն

/Ն. Մարտիրոսյան/

ՀԱՄԱՐ 160 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ  
ՏՆՕՐԵՆԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ  
ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ՝

## ԱԼԼԱ ՀԱԿՈՒԲՅԱՆԻ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ՊԼԱՆ



2023-2024 ուստարի

# ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը
1.	Չեղարկել դասարանների կոմպլեկտավորմանը:	Օգոստոս
2.	Չեղարկել դպրոցի վերանուստի հետ կապված մաքրության աշխատանքներին:	Օգոստոս
3.	Դասղեկներին օգնել (հատկապես սկսնակներին) կազմելու միասնական-դաստիարակչական աշխատանքների պլաններ:	Օգոստոս
4.	Կազմակերպել նորանշանակ ուսուցիչների երդման արարողություն:	Օգոստոս
5.	Սերտորեն համագործակցել ուսումնական և տնտեսական գծով փոխտնօրենների հետ:	Տարվա ընթացքում
6.	Կազմել աշակերտների և ուսուցիչների հերթապահության գրաֆիկ ըստ սրահների:	Մեպտեմբեր
7.	Կազմել հերթապահության գրաֆիկ դպրոցի շրջակայքի շաբաթական մաքրության համար: Չեղարկել այդ աշխատանքների ժամանակին կատարմանը:	Մեպտեմբեր
8.	Կազմել միջոցառումների պլան և հետևել դրանց իրականացմանը:	Տարվա ընթացքում
9.	Համապատասխանեցնել և համակարգել սոցմանկավարժի և մանկավարժ-հոգեբանի աշխատանքային պլանները դպրոցի առանձին և թափափանցիկ աշխատանքային պլանների հետ:	Օգոստոս
10.	Ճշտել ծնողական ժողովների ժամանակահատվածը, հետևել դրանց ժամանակին անցկացմանը:	Մեպտեմբեր, տարվա ընթացքում
11.	Ուսումնասիրել աշակերտ-ուսուցիչ-ծնող փոխհարաբերությունները, հնարավորինս օգնել միասնական և համերաշխ աշխատանք կազմակերպելուն:	Տարվա ընթացքում
12.	Ստեղծել հանձնախումբ /ըստ դասարանների/ վարքի շեղում ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ համապատասխան աշխատանքներ կազմակերպելու համար:	Մեպտեմբեր
13.	Չեղարկել դպրոցի և նրա շրջակայքի մաքրությանը և տարվա ընթացքում կազմակերպել շաբաթօրյակներ:	Տարվա ընթացքում
14.	Հաշվառել միակողմանի և երկկողմանի ծնողագուրկ, սոց. անապահով երեխաներին, տվյալներ ձեռք բերել նրանց մասին՝ հնարավոր օգնություն ցույց տալու համար:	Մեպտեմբեր

15.	Աջակցել արտադասարանական անվճար խմբակների կազմավորման հարցում, վերահսկել դրանց գործունեությունը:	Տարվա ընթացքում
16.	Համալրել «Փառքի սրահի» նյութերը:	Տարվա ընթացքում
17.	Թարմացնել «Մեր գերազանցիկները» ստենդը:	Սեպտեմբեր
18.	Ձևավորել նոր ստենդ «Մեր առօրյան»:	Հոկտեմբեր
19.	Կազմակերպել Ա/Խ –ի հաշվետու ժողով, անցկացնել ընտրություններ 2023-2024 ուստարվա համար նոր խորհուրդ ստեղծելու նպատակով:	Սեպտեմբեր
20.	Աշակերտական խորհրդում ձևավորել «Հավասարը հավասարին» սկզբունքով աշխատող հանձնախումբ: ՁԻԱՀ-ի և ՄԻԱՎ-ի տարածման դեմ պայքարի սեմինարներին մասնակցած աշակերտներին ներգրավել այս հանձնախմբում:	Սեպտեմբեր
21.	Ըստ մ/մ-ի թարմացնել սրահներում տեղադրված ստենդները:	Տարվա ընթացքում
22.	Հայտարարել “Լավագույնուսուցիչ”, “Լավագույնդասուցիչ, դասվար” մրցույթ:	Հոկտեմբեր
23.	Մշակել ուսուցչի պահանջով ծնողին դպրոց հրավիրելու բլանկներ և հետևել, որ հրավերքը կազմակերպվի պատշաճ մակարդակով:	Սեպտեմբեր
24.	Կազմակերպել հանդիպում, վարքի էթիկետիկայի և սոցիալական հարաբերությունների ծնողներին և դպրոցի ստեղծելու համար:	Սեպտեմբեր
25.	Կազմակերպել համերգներ, ցուցահանդեսներ դպրոցում գործող արտադասարանական խմբակներում ընդգրկված աշակերտների միջոցով ծնողների համար. ա) Ընդհանուր ծնողական ժողովների ժամանակ բ) Ամանորի առթիվ գ) Մայրության և գեղեցկության միամսյակին նվիրված դ) Ամփոփիչ համերգ ե) Ամառային սպորտ խմբակ	դեկտեմբեր մարտ մայիս հունիս
26.	Օգնել կազմակերպելու դպրոցի հավաքական թիմեր՝ սպորտային մրցումներին մասնակցելու համար:	Սեպտեմբեր
27.	Ուսուցիչներին ընդգրկել սպորտային սեկցիաներում:	Սեպտեմբեր
28.	Օգնել կազմակերպելու երգչախումբ և հետևել դրա աշխատանքներին:	Սեպտեմբեր
29.	Երգի ուսուցչուհուն հանձնարարել աշակերտներին	Սեպտեմբեր

	սովորեցնել հիմնը , ռազմահայրենասիրական երգեր:	Տարվարնթացքում
30.	Գիտակների «Բազե» թիմի համալրում և նրանց հետ համապատասխան աշխատանքների կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում
31.	Համագործակցել “Մեյվ դե չիլդրըն ինտերնեյշնլ” Հայաստանյան ներկայացուցչության հետ:	Տարվա ընթացքում
32.	Աջակցել զինղեկին՝ կազմակերպելու տարհանման ուսումնավարժանքներ:	Սեպտեմբեր Տարվա ընթացքում
33.	Համագործակցել Էյ Թի Փի/ՀԾԾ/ բարեգործական կազմակերպության հետ՝ աշակերտների բնապահպանական դաստիարակության կազմակերպման նպատակով:	Տարվա ընթացքում

# ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը
1	Բուժքույրերի աջակցությամբ կազմակերպել և անցկացնել սեմինար պարապմունքներ գրիպից և գրիպանման այլ վիրուսներից պաշտպանվելու վերաբերյալ:	Օգոստոս սեպտեմբեր
2	Հանձնարարել դասղեկներին անցկացնել ծնողական ժողովներ և դասղեկի ժամեր, կազմակերպչական հարցերի, վիրուսներից պաշտպանվելու և սանիտարահիգիենիկ կանոնների վերաբերյալ:	Օգոստոս սեպտեմբեր
3	Օգնել դասղեկներին զուգահեռ դասարաններում կազմելու աշխատանքային պլաններ և քննարկել դրանք դասղեկների մ/մ նիստում:	Օգոստոս
4	Օգնել դասղեկներին անցկացնելու սեմինարներ և զրույցներ աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:	Տարվա ընթացքում
5	Չեղև, ուղղությունտալ և վերահսկել դասղեկի ժամերի անցկացմանը :	Տարվա ընթացքում
6	Կազմակերպել դասղեկի ժամերի փոխադարձ դասալսումներ և բաց դասեր:	Տարվա ընթացքում
7	Անցկացնել զրույցներ բոլոր դասարաններում «Չայ ժողովրդին հարկավոր են խոր գիտելիքներ» թեմայով :	Սեպտեմբեր
8	Կազմակերպել միջոցառումներ ՀՀ անկախության վերականգնմանը նվիրված, մասնակցել նաև թաղապետարանի նախադառնական հանձնաժողովի անդամակցման կերպով միջոցառումներին :	Սեպտեմբեր
9	Չեղև, որ բոլոր դասարաններում երգի ուսուցչուհին և դասղեկները սովորեցնեն հիմնի բառերը, ծանոթացնեն գերբի և դրոշի պատմությանը:	Սեպտեմբեր
10	Կազմակերպել բանավեճ «Ի՞նչ են ես հասկանում ազգի և անկախ պետության ինքնորոշում ասելով» թեմայով: (9-րդ դասարաններ)	Սեպտեմբեր
11	Անցկացնել զրույցներ «Ի՞նչու են սիրում դպրոցն ու իմ ուսուցչին» թեմայով՝ նվիրված ուսուցչի օրվան:	Հոկտեմբեր
12	Անցկացնել դասղեկի ժամեր՝ «Երիտասարդության համաշխարհային օրվան » նվիրված:	Նոյեմբեր
13	Անցկացնել դասղեկների խորհրդակցություններ, նրանց հետ կապված կազմակերպչական և մեթոդական հարցերը կարգավորելու համար համաձայնագրակա պայմաններում՝ ըստ	Տարվա ընթացքում

	զուգահեռ դասարանների :	
14	Աջակցել 9-րդ դասարանների դասղեկներին կազմակերպելու ամանորյա պարահանդեսներ/թույլատրելիի սահմաններում/:	Դեկտեմբեր
15	Դասղեկի ժամերին անցկացնել իրավական գրույցներ, գաղափար տալ ՀՀ պետականության, բանակի, Արցախի ազգային ազատագրական պայքարի մասին:	Հունվար
16	Աջակցել դասղեկներին կազմակերպելու միջոցառումներ նվիրված ավանդական տոներին/անհրաժեշտության դեպքում նաև առցանց/:	Տարվարնթացքում
17	Հանձնարարել դասղեկներին տեղեկացնել ծնողներին դասերի նախատրաստ առանցքային ակնապիտույքներին երկայացող, դասապրոցեսը խանգարող, դասերի ցուխ տեմատիկա բարու շացող աշակերտների համար կազմված հատուկ գրաֆիկի մասին, որը հնարավորություն է տալիս ամենօրյա ստուգումների արդյունքում կարգի հրավիրել վերը նշված աշակերտներին:	Տարվա ընթացքում
18	Դասղեկներին հանձնարարել ծնողներին ու ժերովև նրանց հետ միասին ծնողական ժողովների համար նախապատրաստել գրույցներ հետևյալ թեմաներով՝ ա. Դեռահասի պահվածքը փողոցում և դպրոցում: բ. Սեռական դաստիարակության մեջ ընտանիքի դերը: գ. Ծնող- աշակերտ – ուսուցիչ հարաբերությունը: դ. Ինչ է մասնագիտությունը և նրա նշանակությունը: ե. Ինչո՞ւ է հարկավոր գթասրտությունը և ինչո՞ւ է պետք բարիք գործել : զ. Խորհուրդներ ծնողներին... Է. Ինչպես երեխաների մոտ վարվեցողությունն ձևավորել:	Տարվարնթացքում
19	Դասղեկի ժամերին անցկացնել փոքրիկ ինֆորմացիոն գրույցներ քաղաքական իրավիճակի վերաբերյալ:	Տարվարնթացքում
20	Օգնել դասղեկներին անցկացնելու արտադասարանական միջոցառումներ (հանդիպումներ, ցերեկույթներ) անհնարինության դեպքում առցանց:	Տարվարնթացքում
21	Հանձնարարել դասղեկներին 1-9-րդ դասարաններում հաշվառել “Փարոս” ծրագրում ընդգրկված ընտանիքների երեխաներին, հիմք ընդունելու ներքին փամապատասխան փաստաթուղթը:	Օգոստոս
22	Օգնել դասղեկներին պատմության և հասարակագիտության ուսուցիչների հետ միասին դասղեկի ժամերին անցկացնել գրույցներ՝ ա ) Իրավունք և օրենք բ ) Իրավախախտումներ և պատիժ գ) Թմրանյութերի վնասը դ.) Ինչպես պահել իրեն հասարակական վայրում	Տարվարնթացքում

23	Չանձնարարել դաստիարակներին աշակերտներին ծանոթացնել «Քաղաքավարության կանոնները» գրքին:	Տարվարնթացքում
24	Չանձնարարել դաստիարակներին աշակերտներին ծանոթացնել՝ Էթիկայի կանոնները՝ գրքին(Նոր հրատարակություն):	Տարվարնթացքում
25	Չանձնարարել դաստիարակներին կազմակերպել դ/ժ –եր՝ առաջնորդվելով “Չանդուրժողական ուսուցում” ձեռնարկով:	Տարվարնթացքում
26	Չանձնարարել դաստիարակներին կազմակերպել դ/ժ-եր՝ առաջնորդվելով “Թրաֆիկինգի” ձեռնարկով :	Տարվարնթացքում
27	Չանձնարարել դաստիարակներին նախապատրաստվել դաստիակի համակարգչային բաց դասի:	Տարվարնթացքում
28	<p>Առաջարկել դաստիարակներին անցկացնելու (դ/ժամերին և ծնողական ժողովներին) զրույցներ հետևյալ թեմաներով՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Մեր արմատները:</li> <li>2) Մերը իմ հասկացողությամբ:</li> <li>3) Ծխելը և թմրամոլությունը :</li> <li>4) Պահենք մայրենին անաղարտ</li> <li>5) Ի՞նչ կանեի իմ դպրոցի համար, եթե ես լինեի Չանրապետության նախագահ , վարչապետ կամ հայտնի գործարար:</li> <li>6) Կրոնն ինձ համար</li> <li>7) Ինչպե՞ս ցույց տալ առաջին օգնություն:</li> <li>8) Ինչպե՞ս պայքարել ՄԻԱՎ-ի և ՁԻԱՋ-ի դեմ:</li> <li>9) Մաքուր շրջակայք , մաքուր համայնք:</li> <li>10) Մաքրությունն ու համեստությունը զարդարում են մարդուն:</li> <li>11) Անկեղծ խոստովանություն:</li> <li>12) Կատարենք միշտ բարի գործեր:</li> <li>13) Ես պատասխանատու եմ իմ արարքների համար:</li> <li>14) Անաղմուկ դասամիջոց:</li> <li>15) Ինչպե՞ս օգտվել բուֆետից:</li> <li>16) Ինչպե՞ս պաշտպանվել երկրաշարժից: 17)</li> </ol> <p>Մեծարիր ընկերոջդ և ինքդ կմեծարվես:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>18) Դաստիարակ և ոստիկանը:</li> <li>19) Իմ իրավունքներն ու ազատությունը ավարտվում են այնտեղ, որտեղ սկսվում են քո իրավունքներն ու ազատությունը:</li> <li>20) Ինչպես զգուշանալ Թրաֆիքինգի ենթարկվելուց:</li> <li>21) Կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները և նրանց հաղթահարման ուղիները:</li> <li>22) Դժվար տարիք կամ դեռահասության ճգնաժամ:</li> <li>23) Անձի արժեքային համակարգի ձևավորում:</li> <li>24) Դեռահասության տարիքի առանձնահատկություններն ու դժվարությունները:</li> <li>25) Դեռահասի ագրեսիվության առաջացման պատճառներն</li> </ol>	Տարվարնթացքում

	<p>ու դրսևորումները:</p> <p>26) Ինչպես ստեղծել առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ ընտանիքում:</p> <p>27) Սերունդների հավերժական պայքարը:</p> <p>28) Խորհուրդներ ծնողներին:</p>	
29	Չանձնարարել ազգությամբ եզրի դասուղեկներին անցկացնել դասուղեկի ժամեր տարբեր դասարաններում, ծանոթացնել սովորողներին իրենց ազգային սովորույթներին:	Տարվարնթացքում
30	Նշանակելիանդիպմանօրերդասուղեկ-դասավարների հետ 1-4-րդ դաս. 5-7-րդ դաս. 8-9-րդ դաս.	Տարվարնթացքում
31	Չետևել, որ դասուղեկներն անցկացնեն միջոցառումների /դ/ժ/շարք դպրոցական գույքը պահպանելու և վերանորոգելու ուղղությամբ:	Տարվարնթացքում
32	Աջակցել դասուղեկներին . ա) Դաստիարակչական աշխատանքների մանկավարժահոգեբանական մակարդակը բարձրացնելու գործում: բ) զինվելու դաստիարակության ժամանակակից տեխնոլոգիաներով , աշխատանքի մեթոդներով և ձևերով: գ) Դասարանական կոլեկտիվների դաստիարակչական միջոցառումների կազմակերպման գործում: դ) Առաջավոր մանկավարժական փորձի փոխանակման գործում:	Տարվարնթացքում
33	Կազմակերպել դասարանական կոլեկտիվների կենսագործունեության համատեղ պլանավորում և վերլուծություն:	Տարվարնթացքում
34	Չամակարգել դասարանական կոլեկտիվների դաստիարակչական գործունեությունը և կազմակերպել լրանց փոխհարաբերությունները մանկավարժական գործընթացում:	Տարվարնթացքում
35	Կազմակերպել դասուղեկների մասնագիտական զարգացումը՝ զրույցների, քննարկումների, սեմինարների տեսքով/ նաև առցանց/	Տարվարնթացքում
36	Իրականացնել դաստիարակության գործընթացի թեմատիկ և անհատական վերահսկողություն:	Տարվարնթացքում
37	Անցկացնել սեմինար պարապմունքներ ուսուցչական համակազմի և սպասարկող անձնակազմի հետ աղետների ռիսկերի նվազեցման վերաբերյալ:	Մարտ
38	Օգնել դասուղեկներին կահավորելու քննասենյակները:	Մայիս



--	--	--

## ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆՆԵՐԻ ՀԵՏ

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Համակարգել մասնագիտացված կրթական աջակցության ծառայությունները՝ հոգեբան, սոցիալական աշխատող, ներառական կրթության բազմամասնագիտական թիմ:	Օգոստոս, սեպտեմբեր
2.	Հոգեբանի, սոցմանկավարժի, ներառական կրթության բազմամասնագիտական թիմի տարեկան պլանի քննարկում:	Օգոստոս, սեպտեմբեր
3.	Կատարվող աշխատանքների վերահսկողություն՝ վերլուծություն, քննարկում, գնահատում:	Տարվա ընթացքում
	Մասնակցել ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից սովորողների	

4.	աջակցության ծառայությունների տրամադրման և կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքների գնահատման գործընթացի կազմակերպման հարցերում:	
5.	Մասնակցել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների՝ կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը:	Տարվա ընթացքում
6.	Դասալսույժներ, քննարկույթներ, վերլուծություններ:	Տարվա ընթացքում
7.	Մասնագիտական կողմնորոշման դասընթացներ /Յեղիևե Մնացականյան/ 9-րդ դասարաններում ըստ սահմանված ժամանակացույցի:	Տարվա ընթացքում
8.	Նախապատրաստել ուսուցչի օգնականներին դասղեկի պարտականությունների կատարմանը:	Ուստարվա սկիզբ, ուստարվա ընթացքում

## ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		Կատարման ժամկետը
1	Ծնողական ժողովների և ընդհանուր ժողովների ընթացքում ծանոթացնել ծնողներին ԿԳՄՍ նախարարության կողմից հաստատված աշխատանքային ուղեցույցին: Բացատրական աշխատանք տանել ծնողների շրջանում գրիպի և այլ շնչառական հիվանդությունների ակտիվացման պայմաններում հնարավորինս պաշտպանվելու նպատակով:	Օգոստոս սեպտեմբեր
2	Տարեսկզբի ծնողական ժողովների ժամանակ ընտրել դասարանների ծնողական կոմիտեներ/մեկ տարի ժամկետով/:	Սեպտեմբեր

3	Հրավիրել դպրոցի ընդհանուր ժողով և ընտրել ծնողական խորհուրդ:	Սեպտեմբեր
4	Ծնողական կոմիտեների հետ քննարկել և համաձայնեցնել աշխատանքային պլանը և բաշխել պարտականությունները՝ ա. Ծնողական կոմիտեի նախագահ բ. Ուսումնական մասի և հաճախումների հանձնախումբ գ. Սանիտարիայի և մաքրության հանձնախումբ դ. Դժվար վարք ունեցող երեխաների հարցով զբաղվող հանձնախումբ:	Սեպտեմբեր
5	Աջակցել ծնողկոմիտեների աշխատանքներին արտադասարանական միջոցառումներ կազմակերպելիս:	Տարվա ընթացքում
6	Հանձնախմբի հետ միասին սանիտարական վիճակի ստուգայց կատարել դպրոցում՝ 1-4-րդ դաս.-ում 5-9-րդ դաս.-ում	Տարվա ընթացքում
7	Հրավիրել և զրուցել այն աշակերտների և նրանց ծնողների հետ, որոնք հաճախակի բաց են թողնում դասերը:	Տարվա ընթացքում
8	Ծնողական խորհուրդների նախագահների աջակցությամբ բացատրական աշխատանք տանել ծնողների շրջանում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հետ բարոյահոգեբանական աջակցության ծառայություններ կազմակերպելու գործում:	Տարվա ընթացքում
9	Ուստիկանության և սոցիալական աշխատակիցների և դժվար դաստիարակվող երեխաների հանձնախմբի անդամների հետ միասին կազմակերպել հանդիպումներ վարքի շեղում ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:	Տարվա ընթացքում
10	Ստեղծված հանձնախմբերի օգնությամբ կազմակերպել հանդիպումներ, զրույցներ դժվար դաստիարակվող և վարքի շեղում ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ՝ ծանոթացնելով նրանց դպրոցի որդեգրած «ԿԱՊՈՒՅՏ, ԿԱՐՄԻՐ, ՍԵՎ» պատժամիջոցի հետ:	Տարվա ընթացքում
11	Անցկացնել սեմինար պարապմունքներ դասարանական ծնողական խորհրդի նախագահների հետ աղետների ռիսկերի նվազեցման վերաբերյալ:	Մարտ

12	<p>Դասղեկներին հանձնարարել ծնողներին լսելու և նրանց հետևելու համար նախապատրաստել զրույցներ հետևյալ թեմաներով՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դեռահասի պահվածքը փոփոխում և դպրոցում:</li> <li>2. Սեռական դաստիարակության մեջ ընտանիքի դերը:</li> <li>3. Ծնող- աշակերտ – ուսուցիչ հարաբերությունը:</li> <li>4. Ինչ է մասնագիտությունը և նրա նշանակությունը:</li> <li>5. Ինչո՞ւ է հարկավոր գթասրտությունը և ինչո՞ւ է պետք բարիք գործել :</li> <li>6. Ինչպես երեխաների մոտ վարվեցողությունն ձևավորել:</li> <li>7. Ինչպես իրավունքներն ու ազատությունը ավարտվում են այնտեղ, որտեղ սկսվում են քո իրավունքներն ու ազատությունը :</li> <li>8) Ինչպես զգուշանալ Թրաֆիկինգի ենթարկվելուց: 9) Կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները և նրանց հաղթահարման ուղիները:</li> <li>10) Դժվար տարիք կամ դեռահասության ճգնաժամ:</li> <li>11) Անձի արժեքային համակարգի ձևավորում:</li> <li>12) Դեռահասության տարիքի առանձնահատկություններն ու դժվարությունները:</li> <li>13) Դեռահասի ազդեցիկության առաջացման պատճառներն ու դրսևորումները:</li> <li>14) Ինչպես ստեղծել առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ ընտանիքում:</li> <li>15) Սերունդների հավերժական պայքարը:</li> <li>16) Խորհուրդներ ծնողներին:</li> </ol>	Տարվա ընթացքում
13	<p>Ծնողների աջակցությամբ կազմակերպել այցելություններ մայրաքաղաքի մշակութա-լուսավորչական օջախներ՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հայաստանի պետական պատկերասրահ</li> <li>2. Մատենադարան</li> <li>3. Սարդարապատի ազգագրական թանգարան</li> <li>4. Մանկական գեղագիտական կենտրոն</li> <li>5. Մ.Սարյանի տուն- թանգարան</li> <li>6. Հ.Թումանյանի թանգարան</li> <li>7. Ե.Չարենցի տուն- թանգարան</li> <li>8. Մանկական պատկերասրահ, թատրոններ, կինոթատրոններ</li> <li>9. Կոմիտասի տուն թանգարան</li> <li>10. Փարաջանովի տուն թանգարան</li> <li>11. Տիկնիկային թատրոն</li> <li>12. Խնկո Ապր անվան գրադարան</li> <li>13. Էրեբունի պատմահնագիտական արգելոց-թանգարան</li> <li>14. Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր և թանգարան</li> <li>15. Երևանի պատմության թանգարան</li> <li>16. Եռաբլուր զինվորական պանթեոն</li> <li>17. Համագործակցել Պատանի</li> </ol>	Տարվա ընթացքում

	<p>հանդիսատեսի, Տիկնիկային, Սունդուկյանի անվան պետական ակադեմիական, Ստանիսլավսկու անվան ռուսական պետական թատրոնների հետ: :</p> <p>18. Համագործակցել էլԹիՓի/ՀԾԾ/ բարեգործական կազմակերպության հետ՝ ապահովելով բնության անմիջական կապը աշակերտների հետ, բնապահպանական դաստիարակության նպատակով:</p>	
--	---	--

## ՌԱԶՄԱՅԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

### ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	Կատարման ժամկետը
1.	Կազմակերպել այցելություն դպրոցի Փառքի սրահ՝ «Հատուկ Գունդ» թանգարան (5-րդ դասարաններ):	Սեպտեմբեր
2.	Շնորհավորել «Հատուկ Գունդ» հասարակական կազմակերպությանը կազմավորման տարեդարձի կապակցությամբ:	Սեպտեմբեր
3.	Դասղեկի ժամերին անցկացնել զրույցներ մարշալ Բադրամյանի, ադմիրալ Իսակովի և այլ ռազմական գործիչների, հայկական բանակի, Արցախյան հերոսամարտի ու հերոսների մասին:	Սեպտեմբեր
4.	Կազմակերպել հանդիպումներ Վ. Սարգսյանի և Մ. Մելքոնյանի անվան ռազմական կրթօջախներում սովորող 160 դպրոցի նախկին սաների հետ:	Տարվարն թացքում
5.	Աջակցել զինղեկին 8-րդ և 9-րդ դասարանների տղաներին դաստիարակելու որպես ապագա զինվորներ՝ հայրենիքի պաշտպաններ:	Տարվարն թացքում
6.	Հետևել, որ դասղեկները առանձնահատուկ ուշադրություն դարձնեն ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանը:	Տարվարն թացքում
7.	8-րդ և 9-րդ դասարաններում անցկացնել զրույց «ՀՀ պաշտպանությունը պետության և ժողովրդի հիմնական ֆունկցիաներից մեկն է» թեմայով:	Տարվարն թացքում

8.	Անցկացնել զինավարժությունների դպրոցական մրցույթ և կինոդիտումներու քննարկումներն ավարտված ՀՀ անկախության 32-ամյակին:	Տարվա ընթացքում
9.	Կազմակերպել հանդիպումներ 160 դպրոցի նկատմամբ զորամասի զինվորների և սպայական կազմի ներկայացուցիչների հետ:	Տարվա ընթացքում
10.	Սերտ կապեր հաստատել «Հատուկ գունդ» վետերաններ հասարակական կազմակերպության հետ:	Ապրիլ
11.	Կազմակերպել սպորտային և տոնական միջոցառումներ դպրոցին կցագրված շեֆ զորամասի անձնակազմի հետ:	Տարվա ընթացքում
12.	Կազմակերպել զրույց զորացրվող զինվորների հետ «Ի՞նչպես է անցնում ծառայությունը զորամասում» թեմայով:	Տարվա ընթացքում
13.	«Փառքի սրահի» նյութերի համալրում:	Տարվա ընթացքում
14.	Կազմակերպել հանդիպում համայնքում բնակվող և 44-օրյա պատերազմի մասնակցած տղաների հետ	Տարվա ընթացքում

# ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

## ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	Կատարման ժամկետը
1.	Դասարանների ամենօրյա մաքրում, անհրաժեշտության դեպքում աջակցել մաքրուհիներին դասարանի փխտահանման աշխատանքներում /8,9-րդ դասարաններ/:	
2.	Ծաղիկների և ծառերի խնամք և աճեցում:	Տարվաընթացքում
3.	Մրցույթ լավագույն ասացվածքի կամ ասույթի «Աշխատանքի» վերաբերյալ:	Մարտ
4.	Դասարանային գրադարանների ստեղծում և դպրոցական գրադարանի հարստացում :	Տարվաընթացքում
5.	Ջրույց բանավեճ տղաների և աղջիկների դպրոցական համագգեստի վերաբերյալ:	Սեպտեմբեր
6.	Մրցույթ «Լավագույն հերթապահ դասարանը»:	Սեպտեմբեր-դեկտեմբեր, փետրվար-մայիս
7.	Մրցույթ «Ընտանեկան ուրախություններ»:	Մարտ-ապրիլ
8.	Մրցույթ «Գալո բարի Նոր Տարի» (բանաստեղծություն կամ նկար):	Դեկտեմբեր
9.	Մրցույթ « Իմ ընտանիքը» (բանաստեղծություն կամ նկար):	Մարտ-ապրիլ
10.	Ամանորի միջոցառման նախապատրաստություն դասասենյակների և սրահների ձևավորում:	Տարվաընթացքում
11.	Դպրոցի Նախասրահի Ամանորյա ձևավորում:	դեկտեմբեր
13.	Մասնակցություն համացանցային մրցույթներին:	Տարվաընթացքում
14.	Նվեր ընտրելու և նվիրելու արվեստը :	Տարվաընթացքում
15.	Ջրույց « Ի՞նչ կարող եմ ես անել » ,« Բոլոր աշխատանքներն էլ գեղեցիկ են» թեմաներով:	Տարվաընթացքում
16.	«Փոքրիկ վարպետների աշխատանքների » ցուցահանդես:	Մայիս
17.	«Ազգային ծեսեր ու ծիսակատարություններ»:	Մարտ-ապրիլ

18.	Ընտանեկան ավանդույթներ «Իմ տոհմածառը»:	Մարտ-ապրիլ
19.	«Գարունը և աշխատանքը»:	Մարտ
20.	Մրցույթ «Ամենալավ դասագիրքը, նստարանը, տետրը, դասարանը »:	Տարվաընթացքում
21.	Նստարանների լվացում, մաքրում:	Տարվաընթացքում
22.	Դպրոցի տարածքի մաքրում՝ըստ սահմանված գրաֆիկի:	Տարվաընթացքում
23.	Մասնակցություն շաբաթօրյակներին:	Տարվաընթացքում
24.	Ծառատունկ: Յուրաքանչյուր դասարան ինամում է դպրոցի տարածքում տնկված առնվազն մեկ ծառ:	Տարվաընթացքում
25.	Ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդեսներ:	Մայիս



**2023-2024 ուսումնական տարում  
Նախատեսված միջոցառումներ,  
պատի թերթեր  
Տարրական մեթոդափափորում**

<b>Աշխատանքը</b>	<b>Թեման</b>	<b>Պատասխանատու</b>	<b>Կատարման ժամկետը</b>
Միջոցառում	1-ին դասարանցիների ընդունելություն	Յ. Մարտիրոսյան, Է.Բայան. 1-ին դասարան- ների դասվարներ	Սեպտեմբեր
Բակային միջոցառում	ՀՀ անկախության 32-ամյակը	Տարրական դպրոց	Սեպտեմբեր
Միջոցառում	,Ան տառի շնորհանդես	Մ/Մ անդամներ	Սեպտեմբեր
Միջոցառում	Շնորհավոր տոնը, ուսուցիչ	Մ/Մ անդամներ	Հոկտեմբեր
Բակային միջոցառում	Ոսկե աշուն	Մ/Մ անդամներ	Հոկտեմբեր
Միջոցառում	Ուրախ Ամանոր	Մ/Մ անդամներ	Դեկտեմբեր
Միջոցառում	Գիրք նվիրելու օր	Գրադարանավար մ/մ անդամներ	Փետրվար
Միջոցառում	Շնորհավոր տոնը մայրիկ	4-րդ դասարանների դասվարներ, Գուլգուլյան Ն.	Մարտ
Բակային միջոցառում	Չատկի տոն	Մ/Մ անդամներ	Ապրիլ
Միջոցառում	Հրաժեշտ այբբենարանին	1-ին դասարանների դասվարներ	Ապրիլ
Միջոցառում	Հրաժեշտ տարրական դպրոցին	Տարրական դպրոց	Մայիս
Միջոցառում	Կավճանկարչություն	Տարրական դպրոց	Հունիս

**Հայոց լեզվի և գրականության մեթոդ միավորում**

<b>Աշխատանքը</b>	<b>Թեման</b>	<b>Պատասխանատու</b>	<b>Կատարման ժամկետը</b>
1.Գրական- միջոցառում	Կոմիտաս	Հարությունյան Ն. Հովհաննիսյան Լ.	Նոյեմբեր

2. Միջոցառում	Գրից մինչև գիրք	Գասպարյան Ն. Սաղոյան Ռ.	Փետրվար

## Պատմաաշխարհագրական մեթոդ միավորում

Աշխատանքը	Թեման	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետը
1. Միջոցառում	, Զայաստան ասելիս	Զարուբյուրյան Ս.	Սեպտեմբեր
2. Ստեղծ	, իմ տունը Զայաստանն է	մ/մ անդամներ	Սեպտեմբեր
3. Պատի թերթի մրցույթ	, իմ Երևան	մ/մ անդամներ	Հոկտեմբեր
4. Բնապահպանական միջոցառում	Այց Էրեբունի թանգարան և տարածքի մաքրում	Օհանյան Ա.	Հոկտեմբեր
4. Դաս-միջոցառում	, Զայոց մեծ եղեռն	Զարուբյուրյան Ս.	Ապրիլ
5. Կլոր սեղան - քննարկում	, Երեխայի իրավունքները	Առաքելյան Կ.	Ապրիլ

## Մաթեմատիկայի մեթոդ միավորում

Աշխատանքը	Թեման	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետը
1. Պատի թերթ	, Զայտնի մաթեմատիկոսներ	Աբրահամյան Օ. Ղարիբյան Է.	Ապրիլ
2. Ստեղծ	, Զետաքրքիր է իմանալ	Աբրահամյան Օ. Ղարիբյան Է.	Հոկտեմբեր
3. Մրցույթ-վիկտորինա	Երկրաչափությունը 7-րդ դասարանում	Մխիթարյան Մ.	Մարտ

## Մարզամշակութային մեթոդ միավորում

Աշխատանքը	Թեման	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետը
Ֆլեշ-մոբ	, Մենք ուժեղ ենք միասին	Պետրոսյան Զ.	Սեպտեմբեր
Սպորտլանդիա	5-րդ դասարանների միջև	Մինիչյան Գ., Աղախանյան Ա.	Սեպտեմբեր
Ցուցահանդես	, իմ ուսուցիչը	Կարեյան Լ.	Հոկտեմբեր
Ցուցահանդես	, իմ ուսուցիչը	Սողոմանյան Ն.	Հոկտեմբեր

Սպորտլանդիա	6-րդ դասարանների միջև	Մինիչյան Գ., Աղախանյան Ա.	Հոկտեմբեր
Ցուցահանդես	,Վան Գոգի արևածաղիկները	Սողոմանյան Ն.	Նոյեմբեր
Սպորտլանդիա	7-րդ դասարանների միջև	Մինիչյան Գ., Աղախանյան Ա.	Նոյեմբեր
Ցուցահանդես	,Ամանորե	Կարեյան Լ.	Դեկտեմբեր
Ցուցահանդես	, Ամանորե - կոլաժ	Սողոմանյան Ն.	Դեկտեմբեր
Ֆուտբոլի առաջնություն	8-րդ դասարանների միջև	Մինիչյան Գ, Աղախանյան Ա.	Դեկտեմբեր
Միջոցառում	,Թումանյանն ու մեղեդին	Միկոյան Վայլա	Փետրվար
Ցուցահանդես	,Սուրբ Չատիկե -ապիկացիա	Կարեյան Լ.	Մարտ
Վոլեյբոլի առաջնություն	9-րդ դասարանների միջև	Մինիչյան Գ., Աղախանյան Ա.	Մարտ
Ցուցահանդես	, Մարտի 8ե - գծանկար	Սողոմանյան Ն.	Մարտ
Օլիմպիադա	Պատանի շախմատիստների համար	Գրիգորյան Ա.	Մարտ
Ցուցահանդես	,Մայրություն և գեղեցկություն	Կարեյան Լ.	Ապրիլ
Բասկետբոլի առաջնություն	9-րդ դասարանների միջև	Մինիչյան Գ., Աղախանյան Ա.	Ապրիլ
Միջոցառում	,Սուրբ Չատիկե	Վարդանյան Ն.	Ապրիլ
Միջոցառում	,Սուրբ Չատիկե	Արսենյան Լ.	Ապրիլ
Ցուցահանդես	,Իմ արձակուրդները-ապիկացիա	Սողոմանյան Ն.	Մայիս
Ցուցահանդես	,Հմուտ ձեռքեր	Վարդանյան Ն.	Մայիս
Ցուցահանդես	,Հմուտ ձեռքեր	Արսենյան Լ.	Մայիս

## Ռուսաց լեզվի մեթոդիավորում

Աշխատանքը	Թեման	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետը
1.Միջոցառում	,Золотая осень	Կոտուկյան Ս.	Նոյեմբեր

## Ռազմահայրենասիրական միջոցառումների պլան

### Ապրելյան Մ.

Հ/Հ	ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ԺԱՄԿԵՏ
1.	8-9-րդ դասարաններում սովորողների նախազորակոչիկային պատրաստությունը կազմակերպել և անցկացնել համաձայն ՆՁՊ-ի կանոնադրության, ծրագրի և հրահանգների պահանջի	մշտապես
2.	Կազմել տնօրենի հրաման ՆՁՊ-ի դասընթացները անցկացնելու, ուս. դասակների և ջոկերի հրամանատար նշանակելու մասին	մինչև 07.09.2023թ.
3.	Կազմավորել 10 հոգանոց խումբ՝ ՆՁՊ առարկան խորացված ուսումնասիրելու համար	սեպտեմբեր
4.	Համագործակցել Էրեբունի տարածքային երկրապահ կամավորական միության/ԵԿՄ/ հետ	տարվա ընթացքում
5.	Մասնակցել մեթոդաբարապմունքների	յուրաքանչյուր չորեքշաբթի

6.	ՀՀ անկախության 32- ամյակի առթիվ կազմակերպել ռազմահայրենասիրական միջոցառում	սեպտեմբերի 20-ին
7.	Օգնել փոխտնօրենին ռազմամարզական խաղի կազմակերպման գործում	մինչև 04.12.2023թ.
8.	Անցկացնել հրաձգություն էրեբունի հրաձգարանում՝ օդամղիչ հրացանով. 8-9-րդ դասարաններ	02-16.10.2023
9.	2008թ.ծնված պատանիներին կանգնեցնել զինվորական հաշվառման էրեբունի զինկոմիսարիատում	մինչև 31.10.2023թ.
10.	Անցկացնել հրաձգություն էրեբունի հրաձգարանում՝ օդամղիչ հրացանով. 7-րդ դասարաններ	01-15.11.2023թ.
11.	Այցելել Եռաբլուր և հարգանքի տուրք մատուցել զոհված հայորդիների շիրմներին	դեկտեմբեր
12.	Ամփոփել կիսամյակային արդյունքները և ներկայացնել հաշվետվություն	դեկտեմբեր
13.	ՀՀ ազգային բանակի 32- ամյակի առթիվ կազմակերպել ռազմահայրենասիրական միջոցառում	հունվար
14.	Կազմակերպել հանդիպում 44-օրյա պատերազմի մասնակիցների հետ՝ 8-9-րդ դասարաններ	փետրվար
15.	Անցկացնել հրաձգություն էրեբունի հրաձգարանում՝ օդամղիչ հրացանով. 8-9-րդ դասարաններ	04-18.03.2024թ.
16.	Մասնակցել էրեբունի վարչական շրջանի կողմից անցկացվող ռազմամարզական մրցույթին:	ապրիլ
17.	Կազմակերպել հանդիպում Արցախյան ազատամարտի վետերանների հետ	ապրիլ
18.	Անցկացնել հրաձգություն էրեբունի հրաձգարանում՝ օդամղիչ հրացանով. 7-րդ դասարաններ	01.-15.04.2024թ.
19.	Այցելել ՀՀ ՊՆ թիվ N զորամաս և ծանոթանալ զորամասի առօրյային՝ 8-9-րդ դասարաններ	մայիս
20.	Այցելել Եռաբլուր, Ծիծեռնակաբերդ և Հաղթանակի զբոսայգի ( թանգարան): Հարգանքի տուրք մատուցել զոհված հայորդիների շիրմներին	մայիս
21.	Ամփոփել ուսումնական տարվա արդյունքները	մինչև 15.05.24թ.
22.	Ստեղծել պայմաններ՝ արձակուրդների ժամանակ ուսումնական զենքը և զինամթերքը պահպանելու համար՝ էրեբունի ոստիկանություն.	մինչև 25.06.2024թ.

## Բնագիտական մեթոդ միավորում

Աշխատանքը	Թեման	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետը
1.Ստեղծ	,Ջուրը կյանքի աղբյուրե	Հարությունյան Լ. Կարապետյան Հռ.	Դեկտեմբեր
2.Պատի թերթ	,Օդային ավազանի պահպանությունե	Մանուկյան Կ.	Ապրիլ

## Օտար լեզվի(անգլ.և ֆրանս.) մեթոդ միավորում

Աշխատանքը	Թեման	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետը
Պատի թերթ	,Հայտնի բրիտանացիներ	Անգլ մ/մ անդամներ	Նոյեմբեր
Միջոցառում	,Ազնավուրդ և աշխարհը	Անգլ և ֆրանս մ/մ անդամներ	Ապրիլ