

Հաստատում էմ

Դպրոցի տնօրեն



/ Լ. Ղասաբոլյան/

Քննարկվել է մ/մ 30.08.2023թ. նիստում

մ/մ նախագահ *Ս. Գալստյան* / Ա. Գաբրիելյան/

# ՄԱՅՐԵՆԻ 2

*2023-2024 ուստարի*

*II կիսամյակ*

*Շաբաթական 7 ժամ*

*17 շաբաթ*

*119 ժամ*

Շարքաթ	Թեմա	Ժամ	Էջ	Նպատակ	Վերջնարդյունք
162.	<p>Իմ հայրենիքը Գործնական աշխատանք</p> <p>Որտեղ ենք մենք Ժամանակի և տարածության մեջ թեմայի ամփոփում</p> <p>Գրավոր աշխատանք</p>	3 2 2	82 88	<p>Զարգացնել ընթերցանությունը և անգիր արտասանելու կարողությունը, հարստացնել բառապաշարը, ճանաչել հայրենիքը, բնագրից դուրս գրել անձ և իր ցույց տվող բառերը:</p> <p>Վերհիշել թեմատիկ շարքի հերոսներին, համապատասխանեցնել խոսքերը, տողերը և նկարները, կիրառել սովորած բառերը, գնահատել սերն ու վերաբերմունքը հայրենիքի նկատմամբ:</p>	<p>Կճանաչի հայրենիքը, կնկարագրիմարդկանց և վայրերը,կարտահայտի իր վերաբերմունքը, դուրս կգրի անձ և իր ցույց տվող բառերը,կգնահատի ձեռքբերումները:</p> <p>Կվերհիշի թեմատիկ շարքի հերոսներին, համապատասխանեցնի խոսքերը, տողերը և նկարները, կիրառի սովորած բառերը, գնահատի սերն ու վերաբերմունքը հայրենիքի նկատմամբ:</p>
172.	<p>Ինչպես ենք մենք ինքնակազմակերպվում թեմայի մուտք</p> <p>Չարաճճին Ընկերների հետ</p> <p>Գրավոր աշխատանք <b>Թեմատիկ աշխատանք</b></p>	2 3 1 1	91 92	<p>Ազատ շարադրել մտքերը, հորինել պատմություն նկարի շուրջ, զարգացնել երևակայությունը:</p> <p>Կարդալու և պատմելու կարողությունների զարգացում, առանձնացնել և գրել հականիշներ,արտահայտել հերոսի նկատմամբ իր վերաբերմունքը:</p>	<p>Ազատ շարադրի մտքերը, հորինի պատմություն նկարի շուրջ՝ զարգացնելով երևակայությունը:</p> <p>Զարգացնի կարդալու և պատմելու կարողությունները, առանձնացնի և գրի հականիշներ,արտահայտի հերոսի նկատմամբ իր վերաբերմունքը:</p>
182.	<p>Չարաճճին Մենակության մեջ</p>	3	94	<p>Կարդալու և պատմելու կարողությունների զարգացում, տարբերել գործողություն</p>	<p>Զարգացնի կարդալու և պատմելու կարողությունները, տարբերի գործողություն ցույց տվող բառերը,</p>

192.	Եվ նման ենք,և տարբեր	2	98	ցույց տվող բառերը, կարևորել բարությունը, համագործակցությունը : Կարդալու և պատմելու կարողությունների զարգացում, տարբերել գործողություն ցույց տվող բառերը,գնահատել աշխատանքը, պատմել սեփական գործերի մասին:	կարևորի բարությունը, համագործակցությունը : Ջարգացնի կարդալու և պատմելու կարողությունները, տարբերի գործողություն ցույց տվող բառերը,գնահատի աշխատանքը, պատմի սեփական գործերի մասին: Ջարգացնի կարդալու և պատմելու կարողությունները, տարբերի գործողություն ցույց տվող բառերը,գնահատի աշխատանքը, պատմի սեփական գործերի մասին:
	Գրավոր աշխատանք Եվ նման ենք,և տարբեր	2 1	98		
	Ով աշխատի, նա կուտի	4	101	Կարդալու և պատմելու՝ տարբեր հերոսների անունից կարողությունների զարգացում, տարբերել գործողություն ցույց տվող բառերը,գնահատել աշխատանքը, պատմել սեփական գործերի մասին: Կարդալու և պատմելու կարողությունների զարգացում, առարկա ցույց տվող բառերից ստանալ գործողություն ցույց տվող բառեր, ձևակերպել հարցեր, գնահատել աշխատանքը, հերոսների արարքները, սեփական ձեռքբերումները:	Ջարգացնի կարդալու և պատմելու կարողությունները, տարբերի գործողություն ցույց տվող բառերը,գնահատի աշխատանքը, պատմի սեփական գործերի մասին: Ջարգացնի կարդալու և պատմելու կարողությունները, առարկա ցույց տվող բառերից ստանա գործողություն ցույց տվող բառեր, ձևակերպի հարցեր, գնահատի աշխատանքը, հերոսների արարքները, սեփական ձեռքբերումները:
	Գրավոր աշխատանք	2			
202.	Ում ծառն է	3	107	Ընթերցել հասկանալով և համապատասխան հնչերանգով, նախադասությունները լրացնել գործողություն ցույց տվող բառերով, գնահատել աշխատանքը, հերոսների արարքները,կարևորել պատասխանատվությունն ու հետևողականությունը:	Ընթերցի հասկանալով և համապատասխան հնչերանգով, նախադասությունները լրացնի գործողություն ցույց տվող բառերով, գնահատի աշխատանքը, հերոսների արարքները,կարևորի պատասխանատվությունն ու հետևողականությունը:
	Կորած օրը	2	111	Ընթերցել հասկանալով, գրավոր և բանավոր արտահայտել	



	Գրավոր աշխատանք	2		մտքերը, գնահատել ժամանակը և օրվա ընթացքում կատարած գործերը, հասկանալ առաձների իմաստը, գրել գործողություն ցույց տվող բառեր:	Ընթերցի հասկանալով, գրավոր և բանավոր արտահայտի մտքերը, գնահատի ժամանակը և օրվա ընթացքում կատարած գործերը, հասկանա առաձների իմաստը, գրի գործողություն ցույց տվող բառեր:
212.	Կորած օրը	1	111	Ընթերցել հասկանալով, գրավոր և բանավոր արտահայտել մտքերը, գնահատել ժամանակը և օրվա ընթացքում կատարած գործերը, հասկանալ առաձների իմաստը, գրել գործողություն ցույց տվող բառեր:	Ընթերցի հասկանալով, գրավոր և բանավոր արտահայտի մտքերը, գնահատի ժամանակը և օրվա ընթացքում կատարած գործերը, հասկանա առաձների իմաստը, գրի գործողություն ցույց տվող բառեր:
	Ինչպես ենք մենք ինքնակազմակերպվում թեմայի ամփոփում	2	114	Վերհիշել թեմատիկ շարքի հերոսներին, գրել նամակ՝ հերոսներից մեկին, կիրառել սովորած բառերը, կատարել եզրակացություններ:	Վերհիշի թեմատիկ շարքի հերոսներին, գրի նամակ՝ հերոսներից մեկին, կիրառի նորաձանոթ բառերը, կատարի եզրակացություններ:
	Ինչպես է աշխատում աշխարհը թեմայի մուտք	2	117	Ազատ շարադրել մտքերը, հորինել պատմություն նկարի շուրջ, զարգացնել երևակայությունը:	Ազատ շարադրի մտքերը, հորինի պատմություն նկարի շուրջ՝ զարգացնելով երևակայությունը:
	Գրավոր աշխատանք <b>Թեմատիկ աշխատանք</b>	1 1			
222.	Ջուրը	2	118	Ընթերցել հասկանալով և պահանջված արագությամբ, ճանաչել հատկանիշ ցույց տվող բառերը, զարգացնել հիշողությունը, պատմել ջրի ճամփորդությունը, կարևորել ջրի դերը:	Ընթերցի հասկանալով և պահանջված արագությամբ, ճանաչի հատկանիշ ցույց տվող բառերը, զարգացնի հիշողությունը, պատմի ջրի ճամփորդությունը, կարևորի ջրի դերը:
	Արևն ու ծիածանը	3	121	Ընթերցել հասկանալով և պահանջված արագությամբ, կազմել և գրել հատկանիշ ցույց տվող բառեր, վերարտադրել,	Ընթերցի հասկանալով և պահանջված արագությամբ, կազմի և գրի հատկանիշ ցույց տվող բառեր, վերարտադրի, հորինի

	Գրավոր աշխատանք	2		հորինել փոքրիկ պատմություն, կարևորել բնության երևույթները ուշադիր դիտելը:	փոքրիկ պատմություն, կարևորի բնության երևույթները ուշադիր դիտելը:
232.	Սառույցի բյուրեղը, ամպի փաթիլն ու ծովի կաթիլը	4	126	Հասկանալով ընթերցել, ճանաչել հերոսներին, խմբավորել բառերը ըստ հատկանիշների, կազմել բառակապակցություններ, ձևակերպել հարցեր:	Հասկանալով ընթերցի, ճանաչի հերոսներին, խմբավորի բառերը ըստ հատկանիշների, կազմի բառակապակցություններ, ձևակերպի հարցեր:
	Գործնական աշխատանք	1			
	Գրավոր աշխատանք	2			
242.	Աստղեր	3	130	Ընթերցել հասկանալով և պահանջված արագությամբ, բացատրել նորածանոթ բառերը, պատմել աստղադիտարանի մասին, ճանաչել բառի ընդհանուր իմաստը, լրացնել Երազանքի աղյուսակը, գնահատել ձեռքբերումները: Կարդալ և պատմել տեքստը, ճանաչել և գտնել արմատը, կազմել և գրել նոր բառեր տրված արմատով, կատարել տրված առաջադրանքը՝ դրսևորելով ոչ ստանդարտ մտածողություն:	Ընթերցի հասկանալով և պահանջված արագությամբ, բացատրի նորածանոթ բառերը, պատմի աստղադիտարանի մասին, ճանաչի բառի ընդհանուր իմաստը, լրացնի Երազանքի աղյուսակը, գնահատի ձեռքբերումները: Կարդա և պատմի տեքստը, ճանաչի և գտնի արմատը, կազմի և գրի նոր բառեր տրված արմատով, կատարի տրված առաջադրանքը՝ դրսևորելով ոչ ստանդարտ մտածողություն:
	Ինչու դիտողավրերը գունավոր հեռուստացույց չունենին: Պապն ու թոռնիկը	2	135		
	Գրավոր աշխատանք	2			



252.	Ինչու դիտարկվում են գունավոր հեռուստացույց չունեին: Երագողը	3	138	Ընթերցել հասկանալով և պահանջված արագությամբ, պատմել ,կիրառել նորածանոթ բառերը, գտնել արմատը և գրել:	Ընթերցել հասկանալով և պահանջված արագությամբ, բացատրել նորածանոթ բառերը, պատմել, կիրառել նորածանոթ բառերը, գտնել արմատը և գրել:
	“Ինչպես է աշխատում աշխարհը” թեմայի ամփոփում	2	142	Հիշել թեմատիկ շարքի հերոսներին, բնության երևույթները, կազմել և գրել ածանցավոր բառեր, գրավոր նկարագրել բնության երևույթներից որևէ մեկը, լրացնել խաչբառը, գնահատել ձեռքբերումները:	Հիշել թեմատիկ շարքի հերոսներին, բնության երևույթները, կազմել և գրել արագությամբ, բացատրել նորածանոթ բառերը, պատմել, ածանցավոր բառեր, գրավոր նկարագրել բնության երևույթներից որևէ մեկը, լրացնել խաչբառը, գնահատել ձեռքբերումները:
	Գրավոր աշխատանք <b>Թեմատիկ աշխատանք</b>	1 <b>1</b>			
262.	Ինչպես ենք մենք միասին ապրում մոլորակում թեմայի մուտք Էլմերը: Ինչպես դառնալ փղագույն	1	145	Ազատ շարադրել մտքերը, հորինել պատմություն նկարի շուրջ, զարգացնել երևակայությունը:	Ազատ շարադրել մտքերը, հորինել պատմություն նկարի շուրջ՝ զարգացնելով երևակայությունը:
		2	146	Ընթերցել հասկանալով և պահանջված արագությամբ, պատմել ,կիրառել նորածանոթ բառերը, ճանաչել պարզ բառերը:	Ընթերցել հասկանալով և պահանջված արագությամբ, պատմել, կիրառել նորածանոթ բառերը, ճանաչել պարզ բառերը:
	2	149	Ընթերցել հասկանալով և պահանջված արագությամբ, պատմել ,կիրառել նորածանոթ բառերը, առանձնացնել արմատը և ածանցը:	Ընթերցել հասկանալով և պահանջված արագությամբ, պատմել ,կիրառել նորածանոթ բառերը, առանձնացնել արմատը և ածանցը:	
	2				
272.	Էլմերը: Թե ինչպես էլմերը ջունգլիում կորցրեց իր անունը և նորից գտավ	2	149	Ընթերցել հասկանալով և պահանջված արագությամբ, պատմել ,կիրառել նորածանոթ բառերը, առանձնացնել արմատը և ածանցը:	Ընթերցել հասկանալով և պահանջված արագությամբ, պատմել ,կիրառել նորածանոթ բառերը, առանձնացնել արմատը և ածանցը:
	Փոքրիկի մեծ զարմանքը	3	154	Հասկանալով կարդալ, իմանալ հերոսի իրավունքները, ճանաչել և կազմել բարդ	Հասկանալով կարդալ, իմանալ հերոսի իրավունքները, ճանաչել և կազմել բարդ

	Գրավոր աշխատանք	2		բառեր, կարևորել մարդկանց իրավունքները:	բառեր, կարևորի մարդկանց իրավունքները:
282.	Իրավունքն է ծնում պարտականություն	3	158	Հասկանալով կարդալ, իմանալ հերոսի պարտականությունները, եզրակացնել, որ մարդիկ ունեն և իրավունքներ, և պարտականություններ:	Հասկանալով կարդալ, իմանալ հերոսի պարտականությունները, եզրակացնի, որ մարդիկ ունեն և իրավունքներ, և պարտականություններ:
	Տունը	2	161	Ընթերցել և անգիր արտասանել բանաստեղծությունը, ընդարձակել և գրել նախադասությունները:	Ընթերցի և անգիր արտասանի բանաստեղծությունը, ընդարձակի և գրի նախադասությունները:
	Գրավոր աշխատանք	2			
292.	Տունը	1	161	Ընթերցել և անգիր արտասանել բանաստեղծությունը, ընդարձակել և գրել նախադասությունները:	Ընթերցի և անգիր արտասանի բանաստեղծությունը, ընդարձակի և գրի նախադասությունները:
	Նախադասության սաները	4	164	Ընթերցել հասկանալով և պահանջված արագությամբ, թվարկել տեքստում եղած կետադրական նշանները ձևակերպել հարցեր, կարևորել կետադրական նշանների դերը;	Ընթերցի հասկանալով և պահանջված արագությամբ, թվարկի տեքստում եղած կետադրական նշանները, ձևակերպի հարցեր, կարևորելի կետադրական նշանների դերը;
	Գրավոր աշխատանք	2			
302.	Գիտելիքների ամրապնդում	2	169	Վերհիշել թեմատիկ շարքի հերոսներին, լրացնել հարցարանը, ձևակերպել իրավունք և պարտականություն հասկացությունները, կարևորել բնական պաշարների խնայողաբար օգտագործումը:	Վերհիշի թեմատիկ շարքի հերոսներին, լրացնի հարցարանը, ձևակերպի իրավունք և պարտականություն հասկացությունները, կարևորի բնական պաշարների խնայողաբար օգտագործումը:
	Ինչպես ենք մենք միասին ապրում մոլորակում	4			
	Թեմայի ամփոփում	1			
	Գրավոր աշխատանք	1			
	<b>Թեմատիկ աշխատանք</b>				

312.	Դասագրքի հրատեղող	2	173	Ընթերցել, ձևակերպել հարցեր դասագրքի հերոսներին, պատասխանել դասընկերների առաջադրած հարցերին:	Ընթերցել, ձևակերպել հարցեր դասագրքի հերոսներին, պատասխանել դասընկերների առաջադրած հարցերին:
322.	Գիտելիքների ամրապնդում Գրավոր աշխատանք	3			
	Պահուստային ժամ Գրավոր աշխատանք	5			
		2			