

Հաստատում էմ
Դպրոցի տնօրեն



Դասարանային Լ.

Քննարկվել է մ/մ 30.08.2023թ" նիստում

մ/մ նախ. / *Վ. Մելիքյան* / Ա. Մելիքյան

**Ориентировочное тематическое планирование учебного
материала по русскому языку для 7 -ого класса
(количество часов в году - 68)**

Русский язык II полугодие					
	Темы, предметы	Кол-во часов	Стр.	Цели	Конечный результат
31	Вечер. Светит настольная лампа. Дат.п.сущ.приобознач. времени	1	106-11	Развить навыки устной, письмен. речи, уметь употреблять Д.п. сущ. знать сослагат. наклон.	умение передавать содержание прочитанного текста, умение рассуждать в поведении героев, описать их.
32	Сказуем., выражен. глагол. сослагат. наклон. Орфография	1	111-112		
33	Цирк-это искусство Повелит. наклон.	1	113-114	развить любовь к нашим меньшим братьям.	развитие чувства любви к собакам, кошкам и др.
34	Каштанка	1	117-120	познакомиться с творчеством А.П.Чехова	
35	Орфография(чик-щик)	1	117-120		
36	А.С.Грибоедов. Способы выраж.подл.,прост. глаг.сказ. Орфография	1	122-127	Уметь правильно писать, дополнять услышанное, прочитанное, рассказанное	Знание о жизни великих людей, посвятивших жизнь армянскому народу
37	Первый космонавт Земли. Вин.под.сущ. и личн.местоим.	1	129-131		
38	Согласов.прилаг,местоим,числит с сущ.в В.п.	1	131		

39	Род армян Орбели	1	134		
40	Самый сложный аппарат.	1	136		
41	В.п. при глаголах изучать/открыть Орфография	1	137-138	уметь правильно использовать слова В.п. при глаголах. Правильное письмо	
42	Мир на стене В.п.сущ.	1	139-142		развитие знаний уч-ся о жизни, творческих великих людей
43	Это было давно В. гимназии..	1	143-144	уметь пересказывать прочитанный текст, закрепить значение слов.	
44	Прост. сост.скажем. Орфография	1	146-149		
45	Шу уже не помнила. Жаба, Филин и Сова	1	151		
46	Способы выраж. подлежа. скажем.,опр,доп., обст. Оконч. Сущ. В Т.п.	1	154		
47	Хрухрумчик Т.п. сущ. При глаголах гордиться,увлекаться...	1	157-159	Правильное использование слов в Т.п. данных глаголах	Развитие устной речи
48	Беседа о тровах Т.п. сущ. глаголах назвать, называть, называться... Орфография	1	161-164		
49	Знаете ли вы, что человек... У подножья Мров-сара	1	166		
50	Способы выраж опр, доп, обст., (повтор)	1	169		
51	Тематическая работа	1			
52	На что надеется цветок? Способы выраж., подл., сказ., опр., обст., (повтор)	1	171-172	научить беречь мир вокруг нас	Любовь к природе, к родине
53	Здравствуйте, лес! Ах эти мальчики	1	175		
54	Объяснить записка Т.п. Замена сущ. в	1	179		

	Т.п.личн. местоим.				
55	Орфография: правописание наречий	1	182		
56	Слова славяне... Москва и Волга Отрывки из стихотв.	1	184	Познакомить уч-ся с историей возникновения Москвы, письменности, крещения. Знать о значении Петра Первого в русской истории.	Любовь к России, сравнения с армянской историей. Сравнение Петра Первого с Тиграном Втором.
57	П.п. в знач. места действия. Выражен. об-ва места	1	186		
58	Славянская письменность Согласов.ч.р. с сущ. в П.п.	1	188-189		
59	Онфиму было 8 лет Согл.ч.р. с сущ. в. П.п.	1	191-192		
60	Крещение Руси Выраж. косв. доп.	1	195-196		
61	В детстве у будущего царя Петра... Орфография	1	197		
62	Дерево спарапета Способы выражен. подл., сказ., доп., обст., (повтор)	1	201-203	Познакомить уч-ся со страницами родной истории Воспитать чувство любви, уважения, гордости.	Любовь к родине, гордость, уважение к героям, упавшими в турецкими захватчиками, в годы Великой Отечественной войны, в Карабахской во
63	Крестик Способы выраж...	1	205-207		
64	Родник-памятник Заменя. Сущ. личн. Мест.	1	210-211		
65	Деревья Употребление предлогов. Орфография	1	213-215		
66	Тематическая работа				
67	Повторение	1			
68	Повторение	1			