

Հաստատում եմ

1/14/2024

X Ա.Միրզոյան

---

Signed by: MIRZOYAN ARMANUSH 5202760272

Տնօրեն՝ Ա.Միրզոյան

**Ա.ՂԱՐԻԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ.142 ԱՎԱԳ**

**ԴՊՐՈՑԻ**

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

Դաստիարակչի ԱրեՎիկ ՂԱԶԱՐՅԱՆ

# 2023– 2024թթ. ուսումնական տարի

## ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- 1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա սկզբին .
- 2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.
  - 1 .Հայեցի դաստիարակություն.
  2. Հոգևոր դաստիարակություն.
  - 3.Գեղագիտական դաստիարակություն.
  - 4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն.
  - 5.Ֆիզիկական դաստիարակություն.
  - 6.Աշխատանքային դաստիարակություն.
  - 7.Բնապահպանական դաստիարակություն.
  - 8.Դպրոց-ընտանիք կապը.

## ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ) 10-րդ բնագիտամաթեմատիկական հոսքը կենսաքիմիա նոր ձևավորված դասարան է: Դասարանում սովորում է 7 տղա և 6 աղջիկ: Աշակերտները տարբեր դպրոցներում են սովորել,սակայն նոր միջավայրին հեշտ հարմարվեցին: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում : Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

### ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն : Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերուլ ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն : Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

## Աշխատանք ծնողների հետ

### Ծնողական ծողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
/09/2022թ	Ծնողկոմիտեի ընտրություն, Ընթացիկ հարցեր: Կարգապահական և կազմակերպչական հարցեր: Առաջադիմության հետ կապված հարցեր:	Ընտրվեց և հաստատվեց ծնողկոմիտեի կազմը Դասուցերը խոսեց ընթացիկ հարցերի շուրջ, ներկայացվեց այն, որ արգելվում է հեռախոսներով հաճախել դպրոց, առաջարկվեց էքսկուրսիայի երթուղին և օրը: Խոսվեց կարգապահության մասին և դասուցերը հորդորեց՝ նախապատրաստվել առաջին կիսամյակի ավարտին և ավելի ակտիվ աշխատել առաջադիմության վրա:	
/01/2023 թ.	Առաջին կիսամյակի ամփոփում: Ընթացիկ հարցեր:	Առաջին կիսամյակի և գնահատականների ամփոփում:	
/05/2023 թ.	Առաջադիմության հետ կապված հարցեր: Տարեվերջյան էքսկուրսիայի երթուղին և օրը: Երկրորդ կիսամյակի և տարեկան գնահատականների ամփոփում:	Դասուցերը հորդորեց հետևողական աշխատանք տանել ուսման որակը բարձրացնելու ուղղությամբ: Դասուցերը ներկայացրեց աշակերտների առաջադիմությունը և տարեկան գնահատականները:	

**Դասուցերի աշխատանքը դժվար դաստիարակվող, սոցիալապես անապահով վիճակում գտնվող և ծնողագուրկ աշակերտների հետ.**

- Դժվար դաստիարակվող աշակերտներ– Ավետիսյան Նարեկ, Հակոբյան Էրիկ
- Սոցիալապես անապահով աշակերտներ – Սահակյան Էրիկ
- Ծնողագուրկ երեխաներ - Ավետիսյան Նարեկ միակողմանի ծնողագուրկ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն
I	Բարի գալուստ դպրոց,ինչպես անցկացրեցի ամառային արձակուրդները:
II	Ժպիտը մարդու կյանքում
III	Խոսելդպրոցականկարգուկանոնիմասին, կազմելդասարանականկանոններ
IV	Կարևորելպարտականություններիկատարումը, որոգտվենքմերիրավունքներից
V	Զրուցել անկախության կարևորության մասին
VI	Գրելիրենցկյանքըհայրենյացգոհասեղանինդրաձքաջամարտիկներիմասին
VII	Դիտելտեսաֆիլմերհայրենյացպաշտպաններիսխարանքներից
VIII	Վկայակոչել հերոսական պատմությունները
IX	Նկարագրել աշնանային գույների խաղը
X	Քննարկել, թեինչպեսկողմնորոշվելբարդիրավիճակներում
XI	Փորձելվերլուծելպատերազմընրահետևանքները:Ինչու՞, ինչպե՞ս. . . .
XII	Փորձելմանվելտարբերիրավիճակներումհայտնվածմարդկանցևվերլուծելնրանցքայլերը
XIII	Կարևորելվստահելիմարդկանցառկայությունըմերկյանքում
XIV	Յուրաքանչյուրիիրճիշտունի, ևմենքպարտավորենքնդունել
XV	Խոսելլրնականադետներիննրանցիցպաշտպանվելումիջոցներիմասին
XVI	Կարևորելցանկացածիրավիճակումհոյզերինզգացմունքներիվերահսկումը
XVII	Վերլուծելևիմիբերելառաջինկիսամյակիձեռքբերումները
XVIII	Ընթերցելևվերլուծելհայտնիմարդկանցնամակները
XIX	Կարևորելյուրաքանչյուրիսղերհայրենապահպանությանգործում
XX	Զրուցելտնականխաղաղությանհասնելուուղիներիմասին

XXI	Զրուցել մի մյանց աջակցելու, դժվար պահերին նեցուկ լինելու անհրաժեշտության մասին
XXII	Խոսել լքրի ստոնեության, նրատարածվածության և կարևորության մասին
XXIII	Զրուցել բնության ամենավեհ և սրբացնող զգացմունքի մասին
XXIV	Կազմակերպել զարնանային զբոսանքքաղաքի զբոսայգում
XXV	Գրել շարադրանք մեզ կյանք պարզ և ծանգի նեակներին մասին
XXVI	Քննարկել, թե ինչ էրինքնասել ինչն պատակներուն ենք մեր կյանքի 15-րդ զարնանը
XXVII	Գրել շարադրանք բնության ամենանուրբ եակների՝ մայրերին մասին
XXVIII	Գնալ պաղպաղակուտելու և քաղաքի տեսարժան վայրերով ինանալու
XXIX	Դիտել տեսաֆիլմ հերոսների մասին
XXX	Զրուցել մեր անցած ողու, մեր հերոսական պատմության մասին
XXXI	Կարևորել հայրենիքում ապրելու անհրաժեշտությունը
XXXII	Կարևորել յուրաքանչյուրի սղերը հայրենապահ պանության գործում
XXXIII	
XXXIV	

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ**

<b>1-ին կիսամյակ</b>		<b>2-րդ կիսամյակ</b>	
<b>Շաբաթվա օրը</b>	<b>դասաժամը</b>	<b>Շաբաթվա օրը</b>	<b>դասաժամը</b>
Ուրբաթ		Ուրբաթ	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

h/h	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.			<b>Զաքարյան Հայկ Ռոմանի «ԴԻՆԱՄՈ» ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ</b>	
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				



13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

<b>Դասալսման օրը</b>	<b>Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը</b>	<b>Դասի թեման</b>	<b>Դասալսման նպատակը</b>
	Կենսաբանություն – Աղախանյան Գ.	Կենսաբանական համակարգերի հիմնական հատկանիշները:	
	Քիմիա – Նիկոլյան Ս.	Հաշվարկային խնդիրներ:	
	Ֆիզիկա – Աբելյան Վ.	Մեխանիկական շարժման հարաբերականությունը:	
	Հանրահաշիվ – Ավետիսյան Է	Բերման բանաձևերը	
	Գրականություն – Մինասյան Ն.	Ֆրրիկի կյանքը և ստեղծագործություն:	
	Քիմիա – Նիկոլյան Ս.	Դարձելի ռեակցիաներ:Քիմ. Հավասարակշռություն:	
	Ռ.լեզու- Խաչատրյան Լ.	М.Горький Легенда о Данко	
	Հայոց պատմություն –		
	Համաշխարհային պատմություն –		
	Ինֆորմատիկա –		

	Երկրաչափություն –		
	Քիմիա –		
	Գրականություն –		
	Կենսաբանություն –		
	Ֆիզկուլտուրա –		

**ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ**

Գրքի անվ.	Հ.լեզու		Հ.գրակ		Ռ.լեզու		Անգլ.		Հանր.		Երկր.		Համ.պատմ		Հ.պատմ		Հասարակ		Քիմիա		Կենսաբ		Ինֆորմ		ՆԶՊ		ընդամենը	
	Ո	Գ	Ո	Գ	Ո	Գ	Ո	Գ	Ո	Գ	Ո	Գ	Ո	Գ	Ո	Գ	Ո	Գ	Ո	Գ	Ո	Գ	Ո	Գ	Ո	Գ	Ո	Գ
1.	400		400		550		550		410		430		550		400		400		550		550		320		330			5840
2.	400		400		550		550		410		430		550		400		400		550		550		320		330			5840
3.	400		400		550		550		410		430		550		400		400		550		550		320		330			5840
4.	400		400		550		550		410		430		550		400		400		550		550		320		330			5840
5.	400		400		550		550		410		430		550		400		400		550		550		320		330			5840
6.	400		400		550		550		410		430		550		400		400		550		550		320		330			5840
7.	400		400		550		550		410		430		550		400		400		550		550		320		330			5840
8.	400		400		550		550		410		430		550		400		400		550		550		320		330			5840
9.	400		400		550		550		410		430		550		400		400		550		550		320		330			5840
10.	400		400		550		550		410		430		550		400		400		550		550		320		330			5840
11.	400		400		550		550		410		430		550		400		400		550		550		320		330			5840

12.	400		400		550		550		410		430		550		400		400		550		550		320		330		5840
13.	400		400		550		550		410		430		550		400		400		550		550		320		330		5840
14.	400		400		550		550		410		430		550		400		400		550		550		320		330		5840
15.	400		400		550		550		410		430		550		400		400		550		550		320		330		5840
16.	400		400		550		550		410		430		550		400		400		550		550		320		330		5840
17.	400		400		550		550		410		430		550		400		400		550		550		320		330		5840
18.	400		400		550		550		410		430		550		400		400		550		550		320		330		5840
19.	400		400		550		550		410		430		550		400		400		550		550		320		330		5840

Դատելի ստորագրությունը \_\_\_\_\_, ընդ. գումարը

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	սզգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	<b>Թովմասյան Զարուհի</b>		
Նախագահի օգնական 1.	<b>Մովսիսյան Մարինը</b>		
Նախագահի օգնական 2.	<b>Անտոնյան Կարինը</b>		

