

Հաստատում եմ  
նիստում

Դպրոցի տնօրեն



Ղասարոյյան/

Քննարկվել է մ/մ 30.08.2023թ.

մ/մ նախագահ *Ն. Գաբրիելյան* /Ս. Գաբրիելյան/

**ԹԳՀԳ 2**

*2023-2024 ուստարի*

*II կիսամյակ*

*Շաբաթական 1 ժամ*

*17 շաբաթ*

*17 ժամ*

Թեմատիկ պլան

Թվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն

II կիսամյակ

17 ժԱՍ

1	ԹԵՄԱ 5. ՀԱՄԱԿԱՐԳԻՉ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ Դաս 8. Ինչ է համակարգիչը և համակարգչային ծրագիրը	Բացատրել, թե օգտագործելով ճիշտ տերմինաբանություն՝ ինչպես նկարագրել այն քայլերը և որոշումները, որոնք կայացվում են համակարգչային ծրագրի փոխներգործուն (ինտերակտիվ)/ կրկնվող գործընթացում:	Սովորողը կկարողանա. 1.Սահմանել համակարգչային ծրագիրը՝ որպես հրամանների խումբ, որը մարդիկ ստեղծել են որևէ գործողություն կատարելու համար: 2.Բացատրել, որ համակարգիչները միայն հետևում են ծրագրի կարգադրություններին: ՀՊՉ S14	XVI	56-63
1	ԹԵՄԱ 5. ՀԱՄԱԿԱՐԳԻՉ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ Գործնական աշխատանք-ստեղծում ենք համակարգչային ծրագիր			XVII	56-63
1	ԹԵՄԱ 6. ԻՆՉ ԵՎ ԻՆՉՊԵՍ ԵՆՔ ՌԻՂԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՍՏԱՆՈՒՄ ՍԱՐՔԵՐՈՎ Դաս 9. Ուղարկում և ստանում ենք նամակներ էլեկտրոնային փոստով	Ձևավորել էլեկտրոնային փոստով աշխատանքի պարզագույն հմտություններ՝ ուղարկել, ստանալ և պատասխանել	Սովորողը կկարողանա. 1.Օգտագործել էլեկտրոնային փոստի որևէ ծրագիր, դրանով գրել և ուղարկել հաղորդագրություններ, հավաքել կարդալ և պատասխանել	XVIII	63-67

		հաղորդագրությունների ն:	հաղորդագրություններին: ՀՊՉ S9		
1	Գործնական աշխատանք-ուղարկել, ստանալ, պատասխանել էլ. Նամակներին			XIX	
1	ԹԵՄԱ 7. ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԻ ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ԵՎ ԵԼՔԱՅԻՆ ԳԼԽԱՎՈՐ ՍԱՐՔԵՐԸ Դաս 10. Ճանաչում ենք մուտքային և ելքային պարզ սարքերը	Ձևավորել համակարգչի գլխավոր մուտքային և ելքային սարքերը տարբերակելու հմտություններ	Մովորողը կկարողանա. 1.Գտնել, նշել համակարգչի գլխավոր մուտքային և ելքային սարքերը:  ՀՊՉ S14	XX	68- 75
1	ԹԵՄԱ 7. ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԻ ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ԵՎ ԵԼՔԱՅԻՆ ԳԼԽԱՎՈՐ ՍԱՐՔԵՐԸ Դաս 10. Ճանաչում ենք մուտքային և ելքային պարզ սարքերը	Ձևավորել համակարգչի գլխավոր մուտքային և ելքային սարքերը տարբերակելու հմտություններ	Մովորողը կկարողանա. 1.Գտնել, նշել համակարգչի գլխավոր մուտքային և ելքային սարքերը:  ՀՊՉ S14	XXI	68- 75
1	ԹԵՄԱ 8. ՀԱՎԱՔՈՒՄ ԵՆՔ ՏՎՅԱԼՆԵՐ Դաս 11. Ինչպես հավաքել տվյալներ	Ձևավորել նույն տվյալները տարբեր տեսողական ձևաչափերով հավաքելու և ներկայացնելու հմտություններ:	Մովորողը կկարողանա. 1.Թղթի վրա հավաքել մեզ շրջապատող աշխարհի մասին պարզ տվյալներ:  ՀՊՉ S3, S15	XXII	76- 82
1	ԹԵՄԱ 8. ՀԱՎԱՔՈՒՄ ԵՆՔ ՏՎՅԱԼՆԵՐ Դաս 11. Գործնական աշխատանք			XXIII	76- 82
1	ԹԵՄԱ 9. ԱԼԳՈՐԻԹՄՆԵՐՆ ԱՌՕՐՅԱ ԿՅԱՆՔՈՒՄ Դաս 12. Բաժանում ենք գործողություններն ավելի պարզ գործողությունների	Ձևավորել հմտություններ՝ մասնատելու այն քայլերը, որոնք անհրաժեշտ են կատարել հրամանների ճշգրիտ հաջորդականության միջոցով խնդիրը լուծելու համար:	Մովորողը կկարողանա. 1.Բաժանել գործողությունն ավելի պարզ գործողությունների:  ՀՊՉ S9	XXIV	83- 91

1	ԹԵՄԱ 9. ԱԼԳՈՐԻԹՄՆԵՐՆ ԱՌՕՐՅԱ ԿՅԱՆՔՈՒՄ Դաս 12. Բաժանում ենք գործողություններն ավելի պարզ գործողությունների	Ձևավորել հմտություններ՝ մասնատելու այն քայլերը, որոնք անհրաժեշտ են կատարել հրամանների ճշգրիտ հաջորդականության միջոցով խնդիրը լուծելու համար:	Սովորողը կկարողանա. 1.Բաժանել գործողությունն ավելի պարզ գործողությունների: ՀՊՉ S9	XXV	83-91
1	ԹԵՄԱ 9. ԱԼԳՈՐԻԹՄՆԵՐՆ ԱՌՕՐՅԱ ԿՅԱՆՔՈՒՄ Գործնական աշխատանք- տրոհել առօրյա կյանքի գործողությունները ավելի պարզ քայլերի			XXVI	83-91
1	ԹԵՄԱ 10. ԱԼԳՈՐԻԹՄԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՄԱՆ ՔԱՅԼԱՇԱՐԸ Դաս 13. Ստեղծում ենք քայլաշարեր.....	Ձևավորել հմտություններ՝ մոդելավորելու առօրյա գործընթացները, որնե գործողություն կամ առաջադրանք ավարտին հասցնելու համար, ստեղծելու ավգորիթմներ(քայլ առ քայլ հրամանների խումբ) և հետևելու դրանց:	Սովորողը կկարողանա. 1.Դրված նպատակին հասնելու համար պլանավորել հրամանների կարճ հաջորդականություն (քայլաշար): ՀՊՉ S5, S9	XXVI I	92-97
1	Գործնական աշխատանք			XXVI II	
1	ԹԵՄԱ 11. ՔԱՆԻ ՔԱՅԼ ԿԱ ՄԵԿ ՔԱՅԼՈՒՄ Դաս 14. Ծրագրում ենք գործողությունները քայլ առ քայլ .	Ձևավորել հմտություններ՝ մշակելու պլան, որը բովանդակում է դեպքերի հաջորդականությունը, նպատակը և ակնկալվող	Սովորողը կկարողանա. 1.Սահմանել ավգորիթմը՝ որպես որոշված քայլերի հաջորդականություն: 2.Առանց համակարգիչ օգտագործելու՝ անհատապես կամ համագործակցությամբ ստեղծել պարզ ավգորիթմներ	XIX	98-105

		վերջնարդյունքները:	որևէ գործողություն ավարտին հասցնելու նպատակով (օրինակ՝ բրդուճ պատրաստել, նախապատրաստվել դպրոցին, գրադարանից գիրք վերցնել):		
1	Գործնական աշխատանք- ստեղծում ենք պարզ ալգորիթմներ գործողությունը ավարտին հասցնելու համար: Հայտորոշիչ թեստ			XXX	
1	ԹԵՄԱ 12. ՊԱՐԶ ՊԱՏԿԵՐՆԵՐ ԽՈՍՔԵՐԻ ԵՎ ԹՎԵՐԻ ՓՈԽԱՐԵՆ ԴԱՍ 15. Տվյալ և տեղեկույթ	Ձևավորել հմտություններ՝ կազմակերպելու և տեսանելի ներկայացնելու հավաքված տվյալները:	Մովորողը կկարողանա. 1.Գտնել/ ճանաչել տեղեկատվության տարբեր տեսակներ (օրինակ՝ տեքստ, գծապատկեր, թվեր, նկարներ, գրաֆիկ, աուդիո, տեսնյութ, առարկաներ և այլն ): 2.Գտնել, ուսումնասիրել և հավաքել տեղեկություններ որևէ թեմայի, խնդրի կամ հարցի վերաբերյալ՝ օգտագործելով տարիքին համապատասխան թվային տեխնոլոգիա: ՀՊԶ S06, S07, S10, S12	XXXI	106 - 113
1	Գործնական աշխատանք			XXXI I	