

Հաստատում եմ  
նիստում

Դպրոցի տնօրեն



Լ. Ղասաբոլյան/

Քննարկվել է մ/մ 30.08.2023թ.

մ/մ նախագահ

Վ. Քեչիշյան/

# Կերպարվեստ 2

*2023-2024 ուստարի*

*II կիսամյակ*

*Շաբաթական 2 ժամ*

*17 շաբաթ*

*34 ժամ*

Շարքաթներ	Թեմա և ենթաթեմաներ	Ուսուցանվող նյութ	Ժամ	Էջ	նպատակ	Վերջնարդյունք
16	Հեքիաթի ձևավորում Կենդանիներ, մուլտֆիլմերի հերոսներ:	1. Սևուկ ուլիկը 2. Գիշեր- ցերեկ տիկնիկային ներկայացման ձևավորում	1 1	25	Թեմատիկ նկարչություն դիտման, պատկերման, հիշողության և հեքիաթի ձևավորման միջոցով: Ծառերի, կենդանիների ուրվապատկերների ստեղծում:	Արտահայտել մտքերն ու գաղափարները՝ կատարելով 2D,3D աշխատանքներ, եզրագծերով,տոներով և գունային երանգներով: Ստանալ ծավալային պատկերներ, փորձարկել նյութերը և գործիքները:
17	Ռիթմ  Իմ քաղաքը	1. Նախագիծ՝ Հ. Թումանյանի /Ծիտը/ հեքիաթը 2. Աշունը իմ քաղաքում	1  1	26	Հեքիաթից առանձնացնել այն հատվածները, որտեղ կա ռիթմ:  Մեկնաբանել ստեղծագործություններից ստացած տպավորությունները:	Մատնային թատրոնի միջոցով ներկայացնել հեքիաթը ընկերների հետ: Աշնանային բնության էտյուդային պատկերում
18	Մեր գյուղերը  Մեր լեռները	1. Գյուղական տեսարանի պատկերում 2. Հայաստանի լեռները	1  1		Մեկնաբանել սեփական աշխատանքները:  Աշխատել խմբերով:	Նկարագրել արվեստի ստեղծագորչությունները Մեկնաբանել, թե ինչպես են դրանք արտահայտում մարդկանց կյանքն ու գործունեությունը: Արտահայտել կարծիք:
19	Մեր լճերը	1. Լճի ափին  2. Սևանն իմ աչքերով	1  1		Մեկնաբանել բնությունից ստացած տպավորությունները Մեկնաբանել սեփական աշխատանքները:	Անվանել նյութերն ու գործիքները: Գաղափարներն արտահայտելիս կիրառել խորհրդանշաններ:

20	Արհեստներ Բրուտագործություն  Գորգագործություն	1 Սափորի նախշագարդում 2. Հայկական գորգի նախշագարդում	1  1		Գեղարվեստական գաղափարների և աշխատանքների համադրում Սեփական աշխատանքների մեկնաբանում	Սեփական կարողությունների և ունակությունների դրսևորում
21	Հեքիաթ: Հայկական գորգ  Դիմակահանդես	1. Թորոզ գորգ  2. Իմ ստեղծած դիմակը			Գեղարվեստական գաղափարների և աշխատանքների համադրում Ստեղծագործական կարողությունների փևավորում	Սեփական կարողությունների և ունակությունների դրսևորում
22	Պատկերում բնօրինակից	1. Խնձոր  2. Նուռ	1  1	31	Պատկերել պարզ կառուցվածք ունեցող առարկաներ	Թղթի դիրքի ճիշտ ընտրություն: Թղթի ողջ մակերեսի օգտագործում, բնօրինակին մոտ գույների օգտագործում:
23	Երևակայական կերպարվեստ	1. Ամպերի երևակայական պատկերների ստեղծում՝ ավելացնելով տարբեր տարբեր 2. Մուլտֆիլմի դիտում և նոր /Մուտլիկի/ ստեղծում	1  1	34	Երևակայական պատկերների ստեղծում՝ ավելացնելով տարբեր տարբեր   Երևակայական կարողությունների զարգացում	Նոր՝ երևակայական պատկերների և հերոսների ստեղծում
24	Արվեստ Տեխնոլոգիաներ	1. Անվան սկզբնատառը ներկայացնել թռչնատառով		48-	Աշխատանքի	Վերլուծել, թե ինչ նյութեր և միջոցներ են օգտագործում

	Գյուտեր Հայոց այբուբեն	2.Ստեղծել բացիկ՝ օգտագործելով թռչնագրերը	1  1	49	ներկայացում	նկարիչը, քանդակագործը Յուրաքանչյուրը իր անվան առաջին տառը կներկայացնի իր տարբերակով:
25	Հայկական մանրանկարչություն, խեցեգործություն, ճարտարապետական նմուշներ, խաչքար, խճանկար	1. Ուսումնասիրել մանրանկարչության և խեցեգործության նմուշներ 2. Խաչքարերի ուսումնասիրություն	1  1	50	Արտահայտել կարծիք	Մեկնաբանել սեփական տպավորություններն ու զգացողությունները:
26	ԱՐՎԵՍԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ Մ.Մարյան Հ. Հովնաթանյան Վ.Սուրենյանց  Արվեստի դերը և նշանակությունը Ծննդյան տարեդարձ	1. Վան Գոգի, Սեզանի, Սարյանի նատյուրմորդների համեմատություն  2. Ծննդյան տարեդարձի բացիկի ձևավորում	1  1	54- 55	Խոսել արվեստի և ստեղծագործելու մասին: Արտահայտել կարծիք  Ազատ ստեղծագործելու կարողությունների դրսևորում	Վերլուծել տեսածը, կատարել համեմատություններ  Մեկնաբանել և վերլուծել՝ ինչն է հավանում, ինչը ոչ:  Ճանաչել, տարբերակել հայկական արվեստը ներկայացնող աշխատանքները:
27	Ծննդյան տոներ  Սուրբ Զատիկ	1. Ծննդյան տոնի բացիկի ձևավորում 2. Զատիկական ձվի ձևավորում	1  1		Ազատ ստեղծագործելու կարողությունների դրսևորում	Մեկնաբանել սեփական աշխատանքը
28	Ծագկազարդ Ազդագրի ստեղծում	1.Ծաղկեպսակի ձևավորում 2.Մայրենիի դասագրքից որևէ հեքիաթի ազդագրի ստեղծում	1  1		Ազատ ստեղծագործելու կարողությունների դրսևորում Խմբով աշխատելու կարողությունների	Մեկնաբանել շրջապատող իրականությունը արվեստի միջոցով ներկայացնելու տարբերակներ:

					դրսևորում	
29	Թղթապանակի ստեղծում	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Կատարած աշխատանքների դասակարգում</li> <li>2. Աշխատանքների ներառում թղթապանակ</li> </ol>	1	38	Մեկնաբանել աշխատանքների դասակարգման սկզբունքները	Մեկնաբանել կատարած աշխատանքները
30		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Առանձին բաժինների ստեղծում</li> <li>2. Աշխատանքների ցուցադրում, ներկայացում, մեկնաբանում</li> </ol>	1 1			Արտահայտել կարծիք
31	Քննադատական արձագանք	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Քննարկել երեխաների իրավունքներն ու պարտականությունները</li> <li>2. Երեխաների իրավունքներին վերաբերող պաստառի ստեղծում</li> </ol>	1 1	59	Ստեղծել խորհրդանիշներ, որոնք արտացոլում են սեր, խաղաղություն, հանդուրժողականություն	Աշխատանքի նկարագրություն, մեկնաբանություն, վերլուծություն արժևորում
32		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Երեխաների իրավունքներին վերաբերող պաստառի ներկայացում:</li> <li>2. Նախագիծ՝ Մենք սիրում ենք խաղաղություն</li> </ol>	1 1		Խմբով աշխատելու կարողությունների դրսևորում Ազատ ստեղծագործելու կարողությունների դրսևորում	Աշխատանքի նկարագրություն, մեկնաբանություն, վերլուծություն արժևորում