

Հաստատում եմ
նիստում

Դպրոցի տնօրեն / Է. Ղասաբոլյան /



Քննարկվել է մ/մ 30.08.2023թ.

մ/մ նախագահ  /Վ. Քեչիշյան/

Երաժշտություն 2

2023-2024 ուստարի

II կիսամյակ

Շաբաթական 2 ժամ

17 շաբաթ

34 ժամ

Շարքաթ	Թեմա	Ժամ	Էջ	Նպատակ	Վերջնարդյունք
162.	Երաժշտության տեսակները հանդես են գալիս միասին Ունկնդրում Ռ. Մելիքյան <<Մանուկն ու ջուրը>>, Ա.Խաչատրյան <<Վարդագույն աղջիկների պարը>>	1	38	Գաղափար կազմել, որ երգը, պարը և քայլերգը կարող են միասին հանդես գալ, կարծիք ատահայտելու կարողության զարգացում:	Իմանա՝երգը, պարը և քայլերգը կարող են միասին հանդես գալ, կարողանա լսածի վերաբերյալ կարծիք հայտնել:
	Ռ. Մելիքյանի ստեղծագործական դիմանկարը: Կատարում <<Աբլորիկի, թխսի և ճուտիկների երգը>>	1	39-40	Ծանոթացնել Ռ. Մելիքյանի կյանքին և ստեղծագործությանը: Սովորեցնել ճուտիկ օպերայի նշված հատվածը:	Իմանա Ռ. Մելիքյանի որոշ ստեղծագործություններ, դերաբաշխմամբ կատարի Աբլորիկի, թխսի և ճուտիկների երգը:
172.	<<Ձան, գառնուկ>> ժող. երգի ուսուցում	1	41-42	Սովորեցնել երգը, կատարել դիրամական նվագակցությամբ, համեմատել այլ երգերի հետ:	Ռիթմական նվագակցությամբ կատարի երգը, համեմատի այլ երգերի հետ:
	Նոտաներ, սոլի բանալի	1	43-44	Ծանոթացնել նոտաներին, սոլի բանալուն:	Իմանա նոտաները, սոլի բանալին:
182.	<<Գացեք, տեսեք>> ժող. երգի ուսուցում	1	45-46	Սովորեցնել երգը, իմանալ ինչ է մեղեդին:	Կատարի երգը, իմանա՝ ինչ է մեղեդին:
	Մեղեդի: Տեմպ: <<Հավի ճիվ>> երգի կատարում	1	46-47	Իմանալ մեղեդի, տեմպ հասկացությունները, կատարել խաղերգը:	Իմանա մեղեդի, տեմպ հասկացությունները, կատարի խաղերգը:
192.	<<Շվի>> երգի կատարում	1	48	Սովորեցնել երգը, ծափել մեղեդին:	Կատարի երգը, ծափերով երգի մեղեդին:
	<<Սագիկ>> երգի կատարում ձեռքի նշաններով	1	49	Սովորեցնել երգը, կատարել ձեռքի նշաններով:	Երգը կատարի ձեռքի նշաններով:
202.	Ուր են տանում մեզ այդ ժանրերը: Օպերա <<Աբլորիկի, թխսի և	1	50	Բացահայտել երեք բարդ ժանրերը, իմանալ ինչ է օպերան, ճուտիկը օպերայից դերերով կատարել հատված:	Բացահայտի երեք բարդ ժանրերը, իմանա՝ ինչ է օպերան, ճուտիկը օպերայից դերերով կատարեն հատված:

	ճուտիկների երգի» կատարում Ծանոթացում «ճուտիկ» օպերայի սյուժեին, օպերայի դիտում	1	52-53	Ծանոթացնել ճուտիկ օպերայի սյուժեին, դիտել մանկական օպերա:	Իմանա ճուտիկ օպերայի սյուժեն, դիտեն մանկական օպերա:
212.	Բալետ:Ունկնդրում Գայանե բալետից Սիմֆոնիա: Ունկնդրում Պատանեկան սիմֆոնիա	1 1	54 56-57	Իմանալ՝ ինչ է բալետը, ունկնդրել Ա. Խաչատրյանի Գայանե բալետից հատվածներ և փոխանակել կարծիքներ: Ծանոթանալ սիմֆոնիա, դիրիժոր հասկացություններին, ունկնդրել հատված:	Իմանա՝ ինչ է բալետը, ունկնդրի Ա. Խաչատրյանի Գայանե բալետից հատվածներ և փոխանակել կարծիքներ: Իմանա սիմֆոնիա, դիրիժոր հասկացությունները, ունկնդրի հատված:
222.	Ունկնդրում «Ուրախության ծներգ» : Բեթհովենի ստեղծագործական դիմանկարը «Անձրև, անձրև» երգի կատարում	1 1	58 59	Ծանոթանալ Բեթհովենի կյանքին և ստեղծագործությանը, ունկնդրել և փոխանակել կարծիքներ: Նոտաներով սովորել երգը և կատարել:	Ծանոթանալ Բեթհովենի կյանքին և ստեղծագործությանը, ունկնդրի և փոխանակել կարծիքներ: Նոտաներով սովորի երգը և կատարի:
232.	Երգը օպերայում, բալետում, սիմֆոնիայում: Ունկնդրում և կարծիքների փոխանակում Է. Միրզոյանի ստեղծագործական դիմանկարը:	1 1	60 61	Իմանալ՝ երգը հանդիպում է տարբեր ժանրերում, ունկնդրել և փոխանակել կարծիքներ: Ծանոթանալ Է. Միրզոյանի կյանքին և ստեղծագործությանը:	Իմանա՝ երգը հանդիպում է տարբեր ժանրերում, ունկնդրի և փոխանակել կարծիքներ: Ծանոթանալ Է. Միրզոյանի կյանքին և իմանա որոշ ստեղծագործություններ:
242.	Թխսի և կատվի կոիվը Պարը օպերայում, բալետում, սիմֆոնիայում: Ունկնդրում և կարծիքների փոխանակում	1 1	61-62 64	Երգը կատարել հստակ, համապատասխան շարժումներով: Իմանալ՝ պարը հանդիպում է երեք ժանրերում, ունկնդրել, գտնել պարերի տարբերությունները:	Երգը կատարի հստակ, համապատասխան շարժումներով: Իմանա՝ պարը հանդիպում է երեք ժանրերում, ունկնդրի, գտնի պարերի տարբերությունները:

252.	Ունկնդրում և կարծիքների փոխանակում <<Հանիկ Նայ>> ժող. երգի ուսուցում	1	65	Ունկնդրել տարբեր երգահանների ստեղծագործություններ և փոխանակել կարծիքներ: Սովորել երգը նոտաներով և կատարել:	Ունկնդրի տարբեր երգահանների ստեղծագործություններ և փոխանակի կարծիքներ: Սովորի երգը նոտաներով և կատարի:
		1	67		
262.	<<Մայրիկիս>> հայկ. ժող. երգի ուսուցում Քայլերգը օպերայում, բալետում, սիմֆոնիայում: Ունկնդրում և կարծիքների փոխանակում	1	69	Սովորել երգը և կատարել:	Սովորի երգը և կատարի:
		1	70	Ունկնդրել քայլերգեր տարբեր ժանրերից և համեմատել:	Ունկնդրի քայլերգեր տարբեր ժանրերից և համեմատի:
272.	Կատարում <<Գովք Չամբարին>> <<Բազե>> ժող. երգի ուսուցում	1	71	Սովորել երգը և կատարել դերերով:	Սովորի երգը և կատարի դերերով:
		1	73	Նոտաներով սովորել երգը :	Նոտաներով սովորի երգը :
282.	Ինչպես է ստեղծվում երաժշտությունը: Ունկնդրում<<Անդանտինո>> կարծիքների փոխանակում	1	74	Ծանոթանալ երաժշտության ստեղծմանը, հեղինակներին:	Ծանոթանալ երաժշտության ստեղծմանը, հեղինակներին:
		1	75	Ունկնդրել ստեղծագործությունը, նվագակցել և փոխանակել կարծիքներ:	Ունկնդրի ստեղծագործությունը, նվագակցի և փոխանակի կարծիքներ:
292.	<<Խնկի ծառ>> երգի ուսուցում <<Լեպիո, լե,լե>> ժող. երգի ուսուցում	1	76	Նոտաներով սովորել երգը, համեմատել այլ ժող. երգերի հետ :	Նոտաներով սովորի երգը, համեմատի այլ ժող. երգերի հետ :
		1	79	Նոտաներով սովորել երգը :	Նոտաներով սովորի երգը :
302.	Երաժշտական արտահայտչական միջոցներ Ունկնդրում <<Երեք ընկերուհիներ>>	1	80	Իմանալ երաժշտական արտահայտչական միջոցները և գործածել:	Իմանալ երաժշտական արտահայտչական միջոցները և գործածի:
		1	81	Ունկնդրել և փոխանակել կարծիքներ:	Ունկնդրի և փոխանակի կարծիքներ:
312.	Բրամսի ստեղծագործական դիմանկարը: <<Հունգարական պար>> <<Գարուն եկավ>> երգի ուսուցում	1	81-82	Ծանոթանալ Բրամսի կյանքին և ստեղծագործությանը, ունկնդրել, փոխանակել կարծիքներ:	Ծանոթանալ Բրամսի կյանքին և ստեղծագործությանը, ունկնդրի, փոխանակի կարծիքներ:
		1	83-84	Սովորել և կատարել երգը տարբեր ձևերով:	Սովորի և կատարի երգը տարբեր ձևերով:

322.	Անցած երգերի կրկնություն	1			
	Անցածի ամփոփում	1			