

Հաստատում է
Դպրոցի տնօրեն



Ղապարոյլան/

Քննարկվել է մ/մ 30.08.2023թ. նիստում
մ/մ նախագահ *Ս. Գաբրիելյան* /Ա. Գաբրիելյան/

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ 2

2023-2024 ուստարի

II կիսամյակ

Շաբաթական 5 ժամ

17 շաբաթ

85 ժամ

Շարաթ	Թեմա	Ժամ աքա նակ	Էջ	Նպատակ	Վերջնարդյունք
16 շ.	Երկնիշ թվերի գումարում կարգային անցումով	2	4-7	Ձարգացնել կարգային անցումով երկնիշ թվեր գումարելու, ուղղանկյուն, քառակուսի գծելու հմտություններ	Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում՝ 47+28 տիպի դեպքեր, գծի քառակուսի, ուղղանկյուն:
	Երկնիշ թվերի հանում կարգային անցումով	2	8-11	Ձարգացնել կարգային անցումով երկնիշ թվեր հանելու հմտություններ	Հանի 100-ի սահմաններում, լուծի մեկ գործողությամբ թվաբանական խնդիրներ, գտնի անհայտ բաղադրիչը:
17 շ.	Երկնիշ թվերի գումարում սյունակով	2	12-15	Ձևավորել և զարգացնել երկնիշ թվերը սյունակով գումարելու հմտություններ:	Գումարի 100-ի սահմաններում սյունակով, , լուծի մեկ գործողությամբ թվաբանական խնդիրներ:
	Երկնիշ թվերի հանում սյունակով	2	16-17	Ձևավորել և զարգացնել երկնիշ թվերը սյունակով հանելու հմտություններ:	Գումարի 100-ի սահմաններում սյունակով, , լուծի մեկ գործողությամբ թվաբանական խնդիրներ
18 շ.	Ամփոփում Թեմատիկ գրավոր աշխատանք ԹԳԱ-ի արդյունքների վերլուծություն	2 1 1	18-19		
19 շ.	Բազմապատկում	2	20-23	Ներմուծել բազմապատկում, անգամ հասկա-ցությունները, ձևավորել արտադրյալը հավասար թվերի գումարով ներկայացնելու կարողություններ և հակառակը	Ներկայացնի հավասար թվերի գումարը արտադրյալով, լուծի խնդիրներ:
	Արտադրյալ	2	24-27		Իմանա բազմապատկման գործողության բաղադրիչները, կիրառի տեղափոխական օրենքը:

				Ներմուծել բազմապատկման գործողության բաղադրիչների անվանումները:	
20 շ.	Բաժանում	2	28-31	Ներմուծել բաժանում հասկացությունը:	Լուծի 1 գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով բաժանում գործողությունը:
	Քանորդ	2	32-35	Ներմուծել բաժանման գործողության բաղադրիչների անվանումները:	Իմանա բաժանման գործողության բաղադրիչները
21 շ.	Անգամ մեծ, անգամ փոքր	2	36-39	Ձևավորել և զարգացնել նշված հասկացությունները ճիշտ կիրառելու հմտություններ:	Լուծի 1 կամ 2 գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ:
	Բաժանարար, պատիկ	2	40-43	Ներմուծել բաժանարար, պատիկ հասկացությունները, ձևավորել դրանք տարբերելու կարողություններ:	Լուծի 1 կամ 2 գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ
22 շ.	10-ի բազմապատկում: Բաժանում 10-ի	2	44-47	Ձևավորել միանիշ թվերը 10-ով բազմապատկելու, կլոր երկնիշ թվերը 10-ի բաժանելու կարողություններ:	Միանիշ թվերը 10-ով բազմապատկի, կլոր երկնիշ թվերը 10-ի բաժանի, չափի տարբեր հատվածներ և երկարությունն արտահայտի սմ-ով կամ դմ-ով:
	2-ի բազմապատկում: Բաժանում 2-ի	2	48-51	Ձևավորել և զարգացնել միանիշ թվերը 2-ով բազմապատկելու, 2-ի բաժանելու հմտություններ:	2-ի աղյուսակի սահմաններում կատարի բազմապատկում և բաժանում, կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափությունը:
23 շ.	Չույգ և կենտ թվեր	2	52-55	Չարգացնել զույգ և կենտ թվերը տարբերելու հմտություններ:	Տարբերի զույգ և կենտ թվերը, լուծի 1 կամ 2 գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ՝ անգամ ավելի, անգամ պակաս:
	Ամփոփում	2	56-57		
24 շ.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	1			
		1			

	ԹԳԱ_Ի արդյունքների վերլուծություն			Ձևավորել և զարգացնել միանիշ թվերը 2-ով, 3-ով բազմապատկելու, 2-ի, 3-ի բաժանելու հմտություններ:	Աղյուսակի սահմաններում կատարի 2-ի, 3-ի բազմապատկում և բաժանում, կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափությունը:
	3-ի բազմապատկում: Բաժանում 3-ի	2	58-61		
25 շ.	4-ի բազմապատկում: Բաժանում 4-ի	2	62-65	Ձևավորել և զարգացնել միանիշ թվերը 2-4-ով բազմապատկելու, 2-4-ի բաժանելու հմտություններ:	Աղյուսակի սահմաններում կատարի 2-4ի բազմապատկում և բաժանում, կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափությունը, լուծի խնդիրներ, օգտագործի կես և քառորդ բառերը:
	5-ի բազմապատկում: Բաժանում 5-ի: Րոպե	2	66-69	Ձևավորել և զարգացնել միանիշ թվերը 2-5-ով բազմապատկելու, 2-5ի բաժանելու հմտություններ:	Աղյուսակի սահմաններում կատարի 2-5ի բազմապատկում և բաժանում, կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափությունը, լուծի խնդիրներ, օգտվի ժամացույցներից:
26 շ.	1-ի և 0-ի բազմապատկում: Բաժանում 1-ի	2	70-73	Ձևավորել 0-ի և 1-ի հատկություններից օգտվելու կարողություններ բազմապատկման և բաժանման ժամանակ, տվյալներ հավաքելու և սյունակային դիագրամով ներկայացնելու կարողություններ:	Իմանա 0-ի և 1-ի հատկությունները բազմապատկման և բաժանման ժամանակ և կիրառի:
	6-ի բազմապատկում: Բաժանում 6-ի	2	74-77	Ձևավորել և զարգացնել միանիշ թվերը 0-6-ով բազմապատկելու, 1-6-ի բաժանելու հմտություններ:	Միանիշ թվերը բազմապատկի 0-6 թվերով, բաժանի 1-6 թվերի, կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափությունը, լուծի խնդիրներ:
27 շ.	7-ի բազմապատկում: Բաժանում 7-ի	2	78-81	Ձևավորել և զարգացնել միանիշ թվերը 0-7-ով բազմապատկելու, 1-7-ի բաժանելու հմտություններ:	Միանիշ թվերը բազմապատկի 0-7 թվերով, բաժանի 1-7 թվերի, կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափությունը, լուծի խնդիրներ:
		2	82-85		

	8-ի բազմապատկում: Բաժանում 8-ի:			Ձևավորել և զարգացնել միանիշ թվերը 0-8-ով բազմապատկելու, 1-8-ի բաժանելու հմտություններ:	Միանիշ թվերը բազմապատկի 0-8 թվերով, բաժանի 1-8 թվերի, կոսիի և շարունակի պարզ օրինաչափությունը, լուծի խնդիրներ:
282.	9-ի բազմապատկում: Բաժանում 9-ի:	2	86-89	Ձևավորել և զարգացնել միանիշ թվերը 0-9-ով բազմապատկելու, 1-9-ի բաժանելու հմտություններ:	Միանիշ թվերը բազմապատկի 0-9 թվերով, բաժանի 1-9 թվերի, կոսիի և շարունակի պարզ օրինաչափությունը, լուծի խնդիրներ, հավաքի տվյալներ և ներկայացնի դիագրամով:
	Ամփոփում	2	90-91		
29 շ.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	1			
	ԹԳԱ-ի արդյունքների վերլուծություն	1			
	Եռանիշ թվեր: Հարյուրյակ, տասնյակ, միավոր	2	92-97	Ձևավորել և զարգացնել եռանիշ թվերը կարդալու, գրելու, կարգային գումարելիների գումարի տեսքով ներկայացնելու կարողություններ, զարգացնել 1-2 գործո-ղությամբ խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Ճանաչի, գրի, կարդա եռանիշ թվերը, դրանք ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով, իմանա ՀՀ մետաղա-դրամները, կատարի գործողություններ 100-ի սահմաններում, լուծի 1-2 գործողությամբ խնդիրներ:
30 շ.	Հարյուրավոր, տասնավոր, միավոր	2	98-101	Ձևավորել և զարգացնել եռանիշ թվերը կարդալու, գրելու, կարգային գումարելիների գումարի տեսքով ներկայացնելու կարողություններ, զարգացնել 1-2 գործո-ղությամբ խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Ճանաչի, գրի, կարդա եռանիշ թվերը, դրանք ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով, իմանա ՀՀ մետաղադրամները, կատարի գործողություններ 100-ի սահմաններում, լուծի 1-2 գործողությամբ խնդիրներ:
	Եռանիշ թվերի համեմատումը	2	102-105	Ձևավորել և զարգացնել թվերը 1000-ի սահմաններում համեմատելու, աճման կամ նվազման կարգով դասավորելու հմտություններ:	Համեմատի եռանիշ թվերը, դրանք դասավորի աճման և նվազման կարգով, կատարի աղյուսակային բազմապատկում և բաժանում, լուծի խնդիրներ:

31 շ.	Եռանիշ թվերի համեմատման քայլաշարը	2	106-107	Ձևավորել և զարգացնել թվերը 1000-ի սահմաններում համեմատելու, աճման կամ նվազման կարգով դասավորելու հմտություններ	Համեմատի եռանիշ թվերը, դրանք դասավորի աճման և նվազման կարգով, կատարի աղյուսակային բազմապատկում և բաժանում, լուծի խնդիրներ:
32 շ.	<p>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</p> <p>ԹԳԱ-ի արդյունքների վերլուծություն</p> <p>Կիսամյակի ամփոփում և բնութագրում</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>108-110</p>		